**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CÔNG NGHỆ**

**BÀI 8: LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (T2+T3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp: 3** | | | **Thời lượng: 60 phút** |
| **Thời điểm tổ chức:** Thứ ngày tháng 3 năm 2023 | | | |
| **Mô tả bài học:**  Nội dung môn Công nghệ yêu cầu cần đạt như sau:  - Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ phù hợp để làm đồ dùng học tập.  - Làm được một số đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo về yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.  - Để đạt được các yêu cầu này:  + GV cung cấp kiến thức nền trong bài: Bài 8: Làm đồ dùng học tập (Môn Công nghệ)  + Trong bài học STEM, học sinh làm được hộp bút đa năng từ vật liệu tái chế như chai, lọ nhựa, giấy màu,... có dạng khối trụ, Khối hộp chữ nhật,…có thể di chuyển dễ dàng để sử dụng trong học tập. | | | |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | | |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** | |
| **Môn học chủ đạo** | **Công nghệ** | - Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ phù hợp để làm đồ dùng học tập.  - Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo về yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ. | |
| **Môn học tích hợp** | **Toán** | - Lựa chọn vật liệu tái chế có khối hình trụ. Sử dụng đơn vị đo cm để đo (ước lượng) chiều dài, độ cao thấp của sản phẩm phù hợp với mục đích sử dụng.  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến các hình đã học (hình chữ nhật, hình trụ). | |
| **TN&XH** | - Viết, vẽ hoặc sử dụng tranh, ảnh... để chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường. | |
| **Mĩ thuật** | Sử dụng hình, màu, vật liệu phù hợp để sáng tạo và trang trí cho sản phẩm. | |
| **HĐTN** | - Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua sản phẩm. | |

**I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)**

Sau bài học, HS biết:

- Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ học tập phù hợp để làm đồ dùng học tập.

- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo về yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.

- Lựa chọn được vật liệu và làm được hộp bút từ vật liệu tái chế đúng yêu cầu.

- Thêm yêu môi trường, tích cực tiêu dùng sản phẩm tiết kiệm và bảo vệ môi trường.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh họa** |
| 1 | Phiếu học tập |  | Phụ lục |
| 2 | Phiếu đánh giá |  | Phụ lục |
| 3 | Video hướng dẫn học sinh |  | Phụ lục |

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Giao cho mỗi nhóm tự chuẩn bị một số nguyên liệu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh họa** |
| 1 | Băng dính | 1 cuộn/ nhóm |  |
| 2 | Giấy màu | 5 tờ /nhóm |  |
| 3 | Keo hoặc súng bắn keo nến | 1 hộp (1 chiếc)/nhóm | Chụp hình ảnh đưa vào đây |
| 4 | Kéo | 4 cái/nhóm |  |
| 5 | Màu vẽ | 1 hộp |  |
| 6 | Hình dán trang trí | 15 cái/nhóm |  |
| 7 | Vật liệu có dạng hình trụ | 3 chiếc/nhóm |  |
| 8 | Chai nhựa | 2 cái/nhóm |  |

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1. Mở đầu (Xác định vấn đề)**  ***1.1. Khởi động***  - HS hát múa bài Shool things song  - Trong bài hát nhắc đến những đồ dùng học tập nào?  **- Tuệ Lâm:** Quyển vở, bút chì, bút màu  - Khánh Linh: Cặp sách  - NX câu TL của bạn  - Ngoài những đồ dùng được nhắc đến trong bài hát còn có đồ dùng học tập nào khác?  **- Gia Linh:** Ngoài những đồ dùng học tập được nhắc đến trong bài hát còn có các đồ dùng học tập khác như: thước kẻ, thẻ đánh dấu bài, ống đựng bút,…  **- Diệu Thảo:** Con cho cô và các bạn biết tác dụng của những đồ dùng học tập đó  => Các con thấy bạn trả lời có đúng không? Cả lớp thưởng cho bạn 1 tràng vỗ tay nào.  **GTB:** Các con ạ, đồ dùng học tập rất đa dạng, phong phú chúng có nhiều công dụng khác nhau. Vậy các con có muốn tự tay mình làm được những đồ dùng học tập đó không? Vậy cô trò chúng mình cùng đến với bài 8: Làm đồ dùng học tập (Tiết 2,3) . ( Ghi tên bài)  - Con muốn làm đồ dùng học tập gì?  - HS TL: … Thước kẻ, thẻ đánh dấu bài, hộp bút…  - Những bạn nào thích làm hộp bút  ***1.2 Giao nhiệm vụ***  => Vậy con mong muốn làm chiếc hộp bút của con như thế nào?  - **Trung:** 1. Đựng được dụng cụ học tập hàng ngày.  - Hộp chắc chắn không bị đổ, di chuyển dễ dàng.  **Mai Anh:** Hộp bút đẹp và dễ lấy dụng cụ học tập trong hộp.  Còn bạn nào có ý kiến gì khác không?  => Ngoài những mong muốn của các con, cô Hương con có 1 mong muốn là hộp bút sử dụng vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng. Những mong muốn của cô và các con chính là yêu cầu của sản phẩm. Cô nhờ một bạn đọc lại giúp cô. Mời Diệu Thảo  - Yc sản phẩm:  1. Đựng được dụng cụ học tập hàng ngày.  2. Kích thước phù hợp, chắc chắn.  3. Dễ lấy dụng cụ học tập trong hộp.  4. Sử dụng vật liệu dễ kiếm, bảo vệ môi trường.  5. Trang trí sáng tạo, đẹp mắt.  - Các con hãy nhớ những yêu cầu này để làm và đánh giá sản phẩm nhé.  **2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới *(Nghiên cứu kiến thức nền)***  ***Tìm hiểu về hình dáng, kích thước, màu sắc của hộp bút***  Cô thấy lớp mình bạn nào cũng có hộp bút rất là đẹp và hôm nay cô Hương cũng mang đến lớp một số mẫu hộp bút, cô mời các con hướng mắt lên màn hình và hỏi:  Các con thấy những hộp bút này có đẹp không? Vậy các con có muốn làm được những hộp bút đẹp như thế này không?  Cô mời cả lớp thảo luận nhóm theo nội dung của phiếu số 1. Cô mời bạn Trung đồng hành cùng cô và các bạn :  Phiếu số 1: Quan sát tranh và trả lời  - Nêu hình dạng, kích thước, màu sắc và cách trang trí  - Nêu chất liệu của những chiếc hộp bút  - Nêu các bước làm  - HS thảo luận nhóm ( 3 phút)  - Đại diện các nhóm trình bày  **+ Diệu Thảo:** Nhóm chúng tôi đã thảo luận và thống nhất ý kiến như sau: Những hộp bút này có hình dạng kích thước khác nhau, có những hộp bút có dạng khối trụ, có những hộp bút có dạng khối hộp chữ nhật, có hộp bút gồm những ống bút cao thấp khác nhau, có hộp bút lại gồm những ống bút cao bằng nhau. Chúng được làm được làm từ giấy, bìa màu hoặc từ chai, lọ nhựa, lõi giấy, hộp bìa ....  **+ Quang Huy:** Nhóm tôi cũng đồng ý với ý kiến của nhóm bạn nhưng nhóm tôi bổ sung thêm những hộp bút này có màu sắc khác nhau, có hộp bút màu xanh, có hộp màu vàng, có hộp lại nhiều màu.  Dưới sự điều khiển của bạn Trung, cô thấy các con đã chia sẻ rất tốt. Cô khen bạn Trung và cả lớp mình nào. Vậy các con đã biết được hình dạng, kích thước, màu sắc và vật liệu để làm một số hộp bút. Bây giờ chúng mình cùng thể hiện ý tưởng và cách thiết kết của nhóm mình qua phiếu học tập số 2 nhé  **3. Hoạt động 3. Luyện tập và vận dụng**  ***3.1 Đề xuất và lựa chọn giải pháp***  Cô mời bạn … đọc giúp cô  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: Nhóm trưởng điều khiển các bạn trả lời các câu hỏi**  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  *1. Hãy vẽ mô hình hộp bút thân thiện (ghi chú các bộ phận và kích thước từng bộ phận)*   |  | | --- | |  |   *2. Vật liệu, dụng cụ*  *3. Các bước làm* |
| - Cô cảm ơn con, cô lưu ý khi vẽ phác thảo ý tưởng về chiếc hộp bút thân thiện phải thể hiện đầy đủ các yêu cầu của phiếu nhé. 5 phút dành cho các bản phác thảo hộp bút thân thiện bắt đầu  5 phút đã hết rồi, hãy đến với ý tưởng của nhóm Chăm chỉ, mời đại diện của nhóm Chăm chỉ.  **Nhóm Chăm chỉ:** Con thưa thầy cô và các bạn! Đây là bản phác thảo của nhóm con. Hiện nay rác thải nhựa là 1 yếu tố gây ô nhiễm môi trường rất nghiêm trọng. vì vậy nhóm con dự kiến sẽ tái chế những chai lavi đã qua sử dụng để làm hộp bút. Đầu tiên, chúng con cắt vỏ chai lavi thành các khối trụ khác nhau. Khối to nhất cao 11 cm, 3 khối trụ nhỏ cao 10cm, 8cm, 6cm đẻ làm thân bút. Tiếp theo nhóm con dùng bìa cát tông làm đế hộp bút. Sau đó dùng súng bắn keo gắn các khối trụ và đế hộp bút lại với nhau. Cuối cùng, dùng giấy màu và dây thừng để trang trí hộp bút đẹp hơn.  GV: Đúng là chăm chỉ sẽ luôn tạo ra những ý tưởng tuyệt vời. Còn nhóm đoàn kết thì sao?  **Nhóm Đoàn kết:** Con thưa thầy cô và các bạn! Đây là bản phác thảo của nhóm con. Mùa hè sắp đến rồi, vì thế nguyên liệu mà nhóm con sử dụng là những que kem và bìa cát tông. Nhóm con dự định làm ống đựng bút gồm có 2 khối trụ nhỏ cao khoảng 9 cm và 1 khối trụ to cao khoảng 12 cm. Đầu tiên, chúng con sử dụng bìa, băng dính 2 mặt để gắn những que kem tạo thành các khối trụ làm thân hộp bút. Với đáy hộp bút, nhóm con sẽ dán que kem lên bìa có kích thước 20x19cm. Sau đó con dùng súng bắn keo gắn thân và đáy hội bút với nhau. Cuối cùng để trang trí cho hộp bút, chúng con gắn thêm những hạt ngọc và hàng rào xung quanh.  **GV**: Đoàn kết chính là sức mạnh, các con đã phác thảo thêm nhiều hình ảnh sinh động cho bản phác thảo. Chiếc hộp bút của nhóm con chắn chắn sẽ chiều lòng cả khách hàng khó tính nhất đây. Cô đang chờ ý tưởng của nhóm khéo léo.  **Nhóm Khéo léo:** Con thưa thầy cô và các bạn! Đây là bản phác thảo của nhóm con. Khác với các nhóm bạn, nhóm Khéo léo chúng con dự định làm hộp đựng bút có dạng hình hộp chữ nhật. Bước 1: Làm thân hộp bút, chúng con sử dụng tấm bìa hồng có kích thước 26 x 19 cm. Bước 2: Làm các ngăn ở bên trong, chúng con sử dụng những tấm bìa hình chữ nhật có kích thước khác nhau để chia hộp bút thành những ngăn nhỏ. Sử dụng súng bắn keo cố định những ngăn nhỏ với thân hộp bút. Bước 3: Trang trí: Chúng con dán thêm những hình dán để trang trí hộp bút  GV: Ý tưởng hay, kết hợp với sự khéo léo, hãy tạo ra chiếc hộp bút thật đẹp nhé.  Hãy đến với nhóm sáng tạo  **Nhóm Sáng tạo:** Con thưa thầy cô và các bạn! Đây là bản phác thảo của nhóm con. Nhóm con không sử dụng chai nhựa mà sử dụng ngay lõi giấy vệ sinh cao 10 cm. Đầu tiên, nhóm con dùng vải dạ màu quấn bên ngoài các lõi giấylàm thân hộp bút. Tiếp theo nhóm con dùng bìa cát tông cắt hình đám mây để làm đế hộp bút. Sau đó con dùng compa vẽ hình tròn bán kính 8cm trên vải dạ màu làm đầu con chó. Cuối cùng, nhóm con dùng súng bắn keo gắn các bộ phận lại với nhau. Cô và các bạn hãy cùng chờ đón sản phẩm của nhóm con nhé!  **GV:** Sự sáng tạo sẽ luôn mang đến cho chúng mình những điều mới mẻ. Hãy chuyển tải hết ý tưởng của mình vào sản phẩm nhé.  ***3.2 Chế tạo sản phẩm***  ***Chuyển:*** Qua phần trình bày ý tưởng phác thảo, cô thấy các nhóm đều rất sáng tạo, mỗi nhóm đều có các bước làm hộp bút khác nhau. Vậy để làm được chiếc hộp bút thân thiện theo ý tưởng của nhóm mình thì các con đã chuẩn bị những vật liệu và dụng cụ gì nhỉ? Cô mời nhóm Đoàn kết  **Nhóm Đoàn kết:** Đến với tiết học hôm nay nhóm con đã chuẩn bị những que kem, những tấm bìa màu, khuyu áo, kéo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, bút chì, thước kẻ  GV: Cô muốn biết phần chuẩn bị của nhóm Sáng tạo  **Nhóm Sáng tạo**: Để làm được chiếc hộp bút nhóm con đã chuẩn bị lõi giấy, vải dạ màu, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo, bút chì, thước kẻ  GV: Nhin vào rổ đồ dùng của 2 nhóm còn lại cô cũng thây khá đầy đủ vật liệu và dụng cụ rồi đấy. Cô khen cả lớp mình nào  **GV lưu ý HS trước khi thực hiện làm sản phẩm**  Gọi 1 HS đọc  1. Lựa chọn vật liệu, kích thước phù hợp với nhu cầu.  2. Có thể thay đổi so với ý tưởng ban đầu.  3. Cẩn thận, an toàn khi dùng kéo, súng bắn keo, giữ vệ sinh cá nhân và môi trường.  GV: Các con đã nhớ những lưu ý của cô chưa nhỉ? 25 phút dành cho nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và chế tạo chiếc hộp bút bắt đầu!  **Học sinh làm sản phẩm**  Tiêu chí:  1. Đựng được dụng cụ học tập hàng ngày.  2. Kích thước phù hợp, chắc chắn.  3. Dễ lấy dụng cụ học tập trong hộp.  4. Sử dụng vật liệu dễ kiếm, bảo vệ môi trường.  5. Trang trí sáng tạo, đẹp mắt.  ***3.3.Trưng bày và giới thiệu sản phẩm***  - GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm của mình.  - Gọi đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm.  25 phút đã hết rồi. Bây giờ là lúc hồi hộp nhất. Không biết chiếc hộp bút sẽ đạt cả 6 tiêu chí nhỉ? Chúng mình cùng đến với phần trình bày sản phẩm. Nhóm nào xung phong trình bày sản phẩm đầu tiên. Mời nhóm Chăm chỉ nào.  **Nhóm Chăm chỉ:** Thưa thầy cô và các bạn! Đây là chiếc hộp bút của nhóm chúng con. Từ những chai nhựa tưởng như bỏ đi nhưng chúng con đã làm được chiếc hộp bút có thể đựng được rất nhiều đồ dùng học tập. Với ống thấp nhất dùng đựng tẩy hay gọt bút chì; ống cao nhất thì đựng thước kẻ; 2 ống còn lại đựng bút chì, bút mực,…Các bạn thấy hộp đựng bút của chúng tôi có hữu ích không?  Tôi mời bạn Hoàng  Nguyên: Tôi thấy hộp bút của nhóm bạn đựng được rất nhiều đồ dùng học tập cao thấp khác nhau, bạn cho tôi biết làm thế nào mà các bạn quấn được vải dạ vào chai nhựa như vậy?  Thảo: Nhóm tôi dùng súng bắn keo di keo vào vải dạ hình chữ nhật, sau đó đặt thân ống vào vải dạ rồi lăn theo chiều dài của hình chữ nhật vải bao quanh ống. Cuối chúng tôi lại sử dụng súng bắn keo dán cố định vải dạ với thân ống  Thảo: Còn bạn nào có ý kiến nữa không?  Đừng vứt bỏ những đồ dùng đã qua sử dụng như chai nhựa, bìa cát tông các bạn nhé!  Vửa rồi là phần trình bày của nhóm con, cảm ơn thầy cô và các bạn đã lắng nghe  GV: Cảm ơn phân trình bày của nhóm Chăm chỉ. Nhóm nào xung phong tiếp theo, cô mời nhóm đoàn kết  **Nhóm Đoàn kết:** Con thưa thầy cô và các bạn con xin thay mặt cho nhóm đoàn kết giới thiệu sản phẩm của nhóm con. Chúng con đã biến những que kem nhỏ bé thành chiếc hộp bút vừa đẹp vừa chắc chắn đựng được rất nhiều đồ dùng học tập. Với hộp bút này mà để ở góc học tập thì tôi tin chắc rằng góc học tập của chúng ta đẹp lên rất nhiều. Các bạn thấy hộp bút của chúng tối có đẹp không. Nếu đẹp các bạn hãy cho chúng tôi 1 tràng vỗ tay nào  Tiến Minh: Thảo ơi, mình có ý kiến?  Châm A: Bạn có ý kiến gì vậy?  Tiến Minh: Mình thấy nhóm bạn làm hộp bút bằng que kem và bìa cát tông, bạn cho mình biết ,các bạn lấy que kem ở đâu vậy?  Châm A: Chúng mình và những người thân trong gia đình rất thích ăn kem nên khi ăn kem xong chúng mình rửa sạch que kem rồi phơi khô để làm hộp bút. Phần trình bày của nhóm con đến đây là kết thúc cảm ơn cô và các bạn đã lắng nghe.  **GV:** Con quan sát và so sánh sản phẩm với bản phác thảo ý tưởng của nhóm con và cho cô và cả lớp biết khi làm hppoj bút nhóm con đã có thay đổi gì so với bản phác thảo?  Châm A: Khi trang trí sản phẩm nhóm con đx thay những hạt ngọc bằng vải dạ màu hình tròn và dán thêm những bông hoa cho hộp bút đẹp hơn.  **GV:** Nhóm Đoàn kết rất sáng tạo, cảm ơn phần trình bày của nhóm Đoàn kết! Cả lớp thấy sản phẩm của hai nhóm vừa rồi có tuyệt vời không? Bây giờ, cô Hương đang rất mong chờ được nghe phần trình bày của nhóm tiếp theo? Nhóm nào sẽ trình bày nhỉ? Cô mời nhóm Khéo léo  **Nhóm Khéo léo:** Đây là chiếc hộp bút thân thiện của nhóm chúng con. Với hộp bút này chúng con đựng được rất nhiều đồ dùng học tập như thước kẻ, tẩy, phấn, bút chì, bút mực, bút màu. Nhờ sự gọn nhẹ của chiếc hộp bút, con có thể để vào cặp sách và mang đi học một cách dễ dàng. Mời các bạn cho ý kiến về chiếc hộp bút của chúng tôi  Tiến: Tôi rất ấn tượng với chiếc hộp bút của nhóm bạn, bạn cho tôi biết làm thế nào mà nhóm bạn chia hộp bút được thành nhiều ngăn như vậy?  Mai Anh: Đơn giản lắm bạn ơi, sau khi tạo xong thân bút chúng tôi dùng bút chì, thước kẻ chia thành các ngăn nhỏ sau đó cắt những hình chữ nhật có kích thước phù hợp rồi dùng súng bắn keo dính theo đường kẻ.  **GV:** Còn 1 chiếc hộp bút hình con chó rất độc đáo chính là sản phẩm của nhóm Sáng tạo. Mời đại diện của nhóm Sáng tạo!  **Nhóm Sáng tạo:** Thưa thầy cô và các bạn! Với mong muốn tạo ra chiếc hộp bút xinh xắn, tiết kiệm, với sự sáng tạo của bạn Thu Thảo đã trang trí hộp bút thành hình chú chó ngộ nghĩnh đáng yêu. Nhóm mình sẽ đặt chiếc hộp bút này ở lớp để đựng bút viết VSCĐ của cả tổ mình. Các bạn thấy hộp bút của nhóm chúng tôi có đặc biệt không?  Nguyên: Mình thấy hộp bút của các bạn làm từ lõi giấy và bìa cát tông  Đúng đấy bạn ạ! Khi làm chiếc hộp bút này chúng mình muốn gửi tới các bạn thông điệp: các bạn ơi, hãy tận dụng những nguyên liệu tái chế để làm ra những sản phẩm mới. Đây là cách làm vừa tiết kiệm, vừa bảo vệ môi trường  GV: Chúc mừng các nhóm đã hoàn thành phần giới thiệu sản phẩm. Qua phần giới thiệu sản phẩm cô Hương rất hài lòng với HS của mình, các con không những chăm chỉ, khéo léo, đoàn kết mà còn sáng tạo Từ những vật liệu đã qua sử dụng, tưởng như bỏ đi như: que kem, lõi giấy, chai nhựa, bìa cát tông,..các con đã tạo ra những chiếc hộp rất là đẹp. Đó là việc làm tiết kiệm, tránh lãng phí và bảo vệ môi trường một cách tốt nhất.  Bây giờ các con hãy quan sát lại sản phẩm của nhóm mình, thảo luận nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình theo yêu cầu phiếu học tập số 4 trong thời gian 2 phút  ***3.4 Đánh giá, điều chỉnh***  Cho HS thực hiện tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn theo 6 tiêu chí ở các mức: Đạt và cần điều chỉnh trong Phiếu số 4 đánh giá sản phẩm học tập.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  **Phiếu đánh giá hộp bút đa năng**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Đạt** | **Điều cần chỉnh** | | 1. Đựng được dụng cụ học tập hàng ngày. |  |  | | 2. Kích thước phù hợp, chắc chắn. |  |  | | 3. Dễ lấy dụng cụ học tập trong hộp. |  |  | | 4. Sử dụng vật liệu dễ kiếm, bảo vệ môi trường. |  |  | | 5. Trang trí sáng tạo, đẹp mắt. |  |  | |   GV dùng máy soi phiếu của từng nhóm, đại diện từng nhóm lên trình bày, GV hỏi những tiêu chí chưa đạt HS có muốn khắc phục ngay không  **Nhóm Đoàn kết:** Gia Linh: Con thưa thầy cô và các bạn! Con xin thay mặt cho nhóm Đoàn kết trình bày phần tự đánh giá sản phẩm của nhóm con. Chúng con thấy sản phẩm của nhóm con đã đạt các tiêu chí 1,2,4,5, tiêu chí 3 dễ lấy dụng cụ trong hộp nhóm con cần điều chỉnh vì các khối trụ này cao nếu để tẩy thì khó lấy  **GV**: Vậy con sẽ điều chỉnh khi nào?  **Gia Linh:** Nhóm con sẽ điều chỉnh sau tiết học.  **GV**: Vậy con sẽ điều chỉnh thế nào?  **Gia Linh:** Nhóm con sẽ cắt bớt một khối trụ cho thấp hơn  **GV:** Cô thấy hộp bút của nhóm con khá cân đối và đẹp rồi nên các con có thể điều chỉnh hoặc không điều chỉnh cũng được vì hộp bút của nhóm con có hàng rào nên con có thể để tẩy ở đế hộp bút nhé  **Nhóm Khéo léo:** Tuệ Lâm: Con thưa thầy cô và các bạn! Con xin thay mặt cho nhóm Khéo léo trình bày phần tự đánh giá sản phẩm của nhóm con. Chúng con thấy sản phẩm của nhóm con đã đạt cả 5 tiêu chí, con rất hài lòng về sản phẩm của nhóm con  **Nhóm Sáng tạo:** Tiến Minh: Con thưa thầy cô và các bạn! Con xin thay mặt cho nhóm Sáng tạo trình bày phần tự đánh giá sản phẩm của nhóm con. Chúng con thấy sản phẩm của nhóm con đã đạt các tiêu chí 1,2,4,5, tiêu chí 3 dễ lấy dụng cụ trong hộp nhóm con cần điều chỉnh vì Hộp bút của chúng con làm bằng lõi giấy nếu để tẩy thì khó lấy  GV: Vậy nhóm con sẽ điều chỉnh khi nào?  Tiến Minh: Nhóm con sẽ điều chỉnh ngay…. Con thưa cô nhóm con gắn chắc lắm nên con xin cô cho nhóm con điều chỉnh sau tiết học này  **Nhóm Chăm chỉ:** Hoàng: Con thưa thầy cô và các bạn! Con xin thay mặt cho nhóm Khéo léo trình bày phần tự đánh giá sản phẩm của nhóm con. Chúng con thấy sản phẩm của nhóm con đã đạt cả 5 tiêu chí, con rất vui khi thấy mình cùng các bạn làm được chiếc hộp bút đạt tất cả các tiêu chí  - GV tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm mình thích nhất.  - GV nhận xét , đánh giá kết quả của các nhóm và tổng kết hoạt động  **\* Hoạt động tiếp nối:**  - Giao nhiệm vụ: Về nhà lựa chọn vật liệu phù hợp để làm thêm một số hộp bút có kiểu dáng khác nhau với các vật liệu khác nhau. |