|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG TH TH NÔNG NGHIỆP**  Họ và tên: .......................................  Lớp: 4 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**  ***Năm học: 2023 - 2024*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  **đọc** | **Điểm**  **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí**  **GV** |
|  |  |  | ......................................................................  ...................................................................... |  |

**ĐỀ CHẴN**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm:***

|  |
| --- |
| **Chim khuyên non muốn bay**  Những ngày nằm chờ cho lông cánh, lông đuôi mọc đủ, hai chú chim khuyên khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thảm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi mịt mù xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng…  Chim anh nở trước, cứng cáp hơn nên được mẹ dìu rời tổ trước. Khi về nghe chim anh kể, chim em cứ rộn cả lên:  - Mẹ ơi! Mai mẹ cho con đi với nhé!  - Con chưa đủ sức bay đâu. Đợi một hai hôm nữa đã.    Chim em cho rằng mẹ cưng chim anh hơn. Đợi lúc mẹ và anh bay đi rồi, chim em gắng dùng đôi cánh còn run run bám vào miệng tổ, kiễng chân, lấy đà bay ra ngoài. Vì chưa học cách rời tổ, chim em bị ngã. May sao, dưới gốc cây có lớp lá mục, chim em không bị thương, mà chỉ hết cả hồn vía.  Chim em đứng lên rũ cánh, định bay trở về tổ. Nhưng buồn quá, chú ta chỉ bốc mình lên khỏi mặt đất được một đoạn ngắn thì bị rơi bịch xuống. Cứ thế, chim em vừa rên rỉ vừa nhảy chuyền quanh gốc cây, không bay lên tổ được. Chim em sợ quá, vội chui vào một lùm cây gần đấy chờ mẹ về. Chờ mãi, chờ mãi… Chim em ngủ thiếp đi lúc nào không biết nữa.    Có tiếng gọi, chim em mở choàng mắt, thì ra là mẹ. Chim em vừa khóc, vừa kể cho mẹ nghe. Chim mẹ phủi những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn dò:  - Con đừng dại dột như thế nữa!    Chim em ngoan ngoãn rúc vào cánh mẹ thay cho lời “Vâng ạ”. Chim anh cũng ôm lấy em rồi cùng mẹ dìu chim em bay lên tổ.  *Theo* Phong Thu |

**Dựa vào nội dung câu chuyện, khoanh vào chữ cái trước ý đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập:**

**Câu 1. Những ngày nằm chờ đủ lông, đủ cánh,** **hai chú chim khuyên ao ước điều gì?**

A. Được mẹ yêu thương, cưng chiều hơn

B. Được bay đi khám phá những điều mới lạ

C. Được xuống mặt đất, khám phá những điều mới lạ

D. Được mẹ mang về cho nhiều đồ ăn ngon

**Câu 2. Vì sao chim anh được mẹ dìu rời khỏi tổ trước?**

A. Vì chim anh được mẹ cưng chiều hơn

B. Vì chim anh ngoan, biết nghe lời mẹ hơn

C. Vì chim anh chăm tập bay hơn

D. Vì chim anh nở trước, cứng cáp hơn

**Câu 3. Chuyện gì đã xảy ra với chim em khi tự ý rời tổ?**

A. Chim em bị rơi xuống vực B. Chim em bị mẹ trách mắng

C. Chim em bị ngã xuống gốc cây D. Chim em bị thương

**Câu 4. Lúc gặp lại mẹ, chim em làm gì?**

A. Khóc và kể cho mẹ nghe, rúc vào cánh mẹ

B. Khóc, tự phủi những hạt đất, cát, vụn lá bám trên mình

C. Khóc, ôm lấy mẹ, hứa với mẹ sẽ không đi chơi xa

D. Khóc, ôm lấy mẹ và kể cho mẹ nghe chuyện xảy ra

**Câu 5. *Đúng ghi Đ, sai ghi S:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Đ/S*** |
| Hai chú chim khuyên nằm trong tổ, kể cho nhau nghe về những nơi xa với nhiều điều lạ lùng. |  |
| Chim anh được mẹ dìu rời tổ trước, khi về kể chuyện khiến chim em cứ rộn cả lên. |  |
| Chim em trốn mẹ rời tổ, bị ngã và bị thương, phải chui vào một lùm cây gần tổ chờ mẹ về. |  |
| Chim mẹ phủi những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn dò con đừng dại dột tự ý rời khỏi tổ. |  |

**Câu 6. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Câu 7. Tác dụng của các dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên là gì?**

A. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

C. Nối các từ ngữ trong một liên danh

D. Nối các âm tiết trong tên nước ngoài phiên âm ra Tiếng Việt

**Câu 8. Nhóm nào dưới đây chỉ gồm các từ cùng loại?**

A. Mọc, bay, rũ cánh, ngoan ngoãn

B. Mọc, bay, miệng tổ, kiễng chân

C. Mọc, bay, rũ cánh, kiễng chân

D. Mọc, bay, rũ cánh, lùm cây

**Câu 9. Gạch chân dưới các tính từ có trong câu văn sau:**

Hai chú chim khuyên khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thảm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng.

**Câu 10. Viết 2-3 câu văn nói về chim em, trong câu có sử dụng biện pháp nhân hóa.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG TH TH NÔNG NGHIỆP**  Họ và tên: .......................................  Lớp: 4 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**  ***Năm học: 2023 - 2024*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  **đọc** | **Điểm**  **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí**  **GV** |
|  |  |  | ......................................................................  ...................................................................... |  |

**ĐỀ LẺ**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm:***

|  |
| --- |
| **Chim khuyên non muốn bay**  Những ngày nằm chờ cho lông cánh, lông đuôi mọc đủ, hai chú chim khuyên khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thảm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi mịt mù xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng…  Chim anh nở trước, cứng cáp hơn nên được mẹ dìu rời tổ trước. Khi về nghe chim anh kể, chim em cứ rộn cả lên:  - Mẹ ơi! Mai mẹ cho con đi với nhé!  - Con chưa đủ sức bay đâu. Đợi một hai hôm nữa đã.    Chim em cho rằng mẹ cưng chim anh hơn. Đợi lúc mẹ và anh bay đi rồi, chim em gắng dùng đôi cánh còn run run bám vào miệng tổ, kiễng chân, lấy đà bay ra ngoài. Vì chưa học cách rời tổ, chim em bị ngã. May sao, dưới gốc cây có lớp lá mục, chim em không bị thương, mà chỉ hết cả hồn vía.  Chim em đứng lên rũ cánh, định bay trở về tổ. Nhưng buồn quá, chú ta chỉ bốc mình lên khỏi mặt đất được một đoạn ngắn thì bị rơi bịch xuống. Cứ thế, chim em vừa rên rỉ vừa nhảy chuyền quanh gốc cây, không bay lên tổ được. Chim em sợ quá, vội chui vào một lùm cây gần đấy chờ mẹ về. Chờ mãi, chờ mãi… Chim em ngủ thiếp đi lúc nào không biết nữa.    Có tiếng gọi, chim em mở choàng mắt, thì ra là mẹ. Chim em vừa khóc, vừa kể cho mẹ nghe. Chim mẹ phủi những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn dò:  - Con đừng dại dột như thế nữa!    Chim em ngoan ngoãn rúc vào cánh mẹ thay cho lời “Vâng ạ”. Chim anh cũng ôm lấy em rồi cùng mẹ dìu chim em bay lên tổ.  *Theo* Phong Thu |

**Dựa vào nội dung câu chuyện, khoanh vào chữ cái trước ý đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập:**

**Câu 1. Những ngày nằm chờ đủ lông, đủ cánh,** **hai chú chim khuyên ao ước điều gì?**

A. Được xuống mặt đất, khám phá những điều mới lạ

B. Được mẹ yêu thương, cưng chiều hơn

C. Được mẹ mang về cho nhiều đồ ăn ngon

D. Được bay đi khám phá những điều mới lạ

**Câu 2. Vì sao chim anh được mẹ dìu rời khỏi tổ trước?**

A. Vì chim anh được mẹ cưng chiều hơn

B. Vì chim anh chăm tập bay hơn

C. Vì chim anh nở trước, cứng cáp hơn

D. Vì chim anh ngoan, biết nghe lời mẹ hơn

**Câu 3. Chuyện gì đã xảy ra với chim em khi tự ý rời tổ?**

A. Chim em bị ngã xuống gốc cây B. Chim em bị thương

C. Chim em bị rơi xuống vực D. Chim em bị mẹ trách mắng

**Câu 4. Lúc gặp lại mẹ, chim em làm gì?**

A. Khóc, tự phủi những hạt đất, cát, vụn lá bám trên mình

B. Khóc và kể cho mẹ nghe, rúc vào cánh mẹ

C. Khóc, ôm lấy mẹ, hứa với mẹ sẽ không đi chơi xa

D. Khóc, ôm lấy mẹ và kể cho mẹ nghe chuyện xảy ra

**Câu 5. *Đúng ghi Đ, sai ghi S:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Đ/S*** |
| Hai chú chim khuyên nằm trong tổ, khao khát được bay để ngắm nhìn những nơi xa với nhiều điều lạ lùng. |  |
| Chim anh được mẹ dìu rời tổ trước, khi về rủ chim em cùng bay khiến chim em cứ rộn cả lên. |  |
| Chim em trốn mẹ rời tổ, bị ngã và bị thương, phải chui vào một lùm cây gần tổ chờ mẹ về. |  |
| Chim mẹ phủi những hạt đất cát, vụn lá bám trên mình chim em và dặn dò con đừng dại dột tự ý rời khỏi tổ. |  |

**Câu 6. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Câu 7. Tác dụng của các dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên là gì?**

A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

B. Nối các âm tiết trong tên nước ngoài phiên âm ra tiếng Việt

C. Nối các từ ngữ trong một liên danh

D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

**Câu 8. Nhóm nào dưới đây chỉ gồm các từ cùng loại?**

A. Mọc, bay, rũ cánh, lùm cây

B. Mọc, bay, rũ cánh, kiễng chân

C. Mọc, bay, rũ cánh, ngoan ngoãn

D. Mọc, bay, miệng tổ, kiễng chân

**Câu 9. Gạch chân dưới các tính từ có trong câu văn sau:**

Hai chú chim khuyên khao khát được bay để ngắm vòm trời xanh ngắt, ngắm thảm cỏ mịn màng, nhìn ra nơi xa xa kia biết bao nhiêu là thứ lạ lùng.

**Câu 10. Viết 2-3 câu văn nói về chim em, trong câu có sử dụng biện pháp nhân hóa.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

### TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP

### ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2023 - 2024

### Môn Tiếng Việt lớp 4

**A. Bài kiểm tra đọc**

**1. Đọc thành tiếng 1 trong 3 đoạn sau và trả lời câu hỏi (3 điểm)**

***Đoạn thứ nhất:***

NHỮNG CÁNH BUỒM

Phía sau làng tôi có một dòng sông lớn chảy qua. Tôi yêu con sông vì nhiều lẽ, trong đó hình ảnh đẹp nhất là những cánh buồm. Những ngày nắng đẹp, những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. Những cánh buồm đi như dong chơi, nhưng thực chất nó đang đẩy con thuyền chở đầy hàng hoá. Lá buồm căng phồng lên như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi đến mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng, bất kể ngày đêm.

***Câu hỏi 1: Những cánh buồm trong bài có tác dụng gì?***

***Câu hỏi 2: Câu văn nào tả đúng một cánh buồm căng gió?***

***Đoạn thứ hai:***

HOA ĐỒNG NỘI

Không hiểu vì sao và từ bao giờ tôi yêu hoa đồng nội đến thế. Không rực rỡ, lộng

# lẫy, hoa đồng nội đẹp mỏng manh trong bộ cánh trắng mềm mại điểm nhị vàng và có mùi thơm ngai ngái. Hoa nở khắp nơi trên cánh đồng. Những cánh hoa nép mình bên bờ mương, lẫn trong đám cỏ xanh um hay lao xao trên bờ đê giữa mênh mông nắng gió. Chúng nở suốt bốn mùa, trong tiết trời ấm áp của mùa xuân, nắng cháy của mùa hạ hay giữa cái rét thâm tím của chiều mưa mùa đông.

***Câu hỏi 1: Hoa đồng nội đẹp và thơm như thế nào?***

***Câu hỏi 2: Hoa đồng nội có ở những đâu?***

***Đoạn thứ Ba:***

**CON ĐƯỜNG**

Tôi là một con đường. Tôi có một thú vui, đó là mỗi buổi sáng thức dậy, nghe tiếng chân của các bác trong hội người cao tuổi, vừa đi bộ tập thể dục, vừa chuyện trò rôm rả, vui vẻ mà tình cảm biết bao. Lúc đó tôi thấy tâm hồn mình thư thái, dễ chịu, tôi khẽ vươn vai, lấy sức để chuẩn bị tinh thần giữ an toàn cho mọi người tới giờ đi học, đi làm. Vì đó luôn là thời khắc căng thẳng nhất trong một ngày của tôi.

***Câu hỏi 1: Khi nào con đường thấy tâm hồn mình thư thái, dễ chịu?***

***Câu hỏi 2: Thời khắc căng thẳng nhất trong ngày của con đường là khi nào?***

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KTĐK CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học 2023 – 2024**

**A. Phần kiểm tra đọc (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm)**

-Đọc rõ ràng, vừa đủ nghe; tốc độ đọc đạt yêu cầu (khoảng 90 tiếng/phút); giọng đọc có biểu cảm: **1 điểm**; đạt 2 trong 3 yêu cầu: 0,5 điểm; đạt 0 đến 1 yêu cầu: 0 điểm.

- Đọc đúng tiếng, từ, ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, ở chỗ tách các cụm từ: Có từ 0-3 lỗi: **1 điểm**; có 4-5 lỗi: 0,5 điểm; có 5 lỗi trở lên: 0 điểm

- Trả lời đúng trọng tâm câu hỏi về nội dung đoạn đọc: **1 điểm**; trả lời đúng trọng tâm câu hỏi nhưng chưa thành câu hoặc lặp từ: 0,5 điểm; trả lời không đúng trọng tâm câu hỏi: 0 điểm.

**\* Đoạn 1:**

***Câu hỏi 1: Những cánh buồm trong bài có tác dụng gì?***

Những cánh buồm có tác dụng đẩy con thuyền chở đầy hàng hoá.

***Câu hỏi 2: Câu văn nào tả đúng một cánh buồm căng gió?***

Câu văn tả đúng một cánh buồm căng gió: Lá buồm căng phồng lên như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi đến mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng, bất kể ngày đêm.

**\* Đoạn 2:**

***Câu hỏi 1: Hoa đồng nội đẹp và thơm như thế nào?***

Hoa đồng nội đẹp mỏng manh trong bộ cánh trắng mềm mại điểm nhị vàng và có mùi thơm ngai ngái.

***Câu hỏi 2: Hoa đồng nội có ở những đâu?***

Hoa có khắp nơi trên cánh đồng, bên bờ mương, trên bờ đê.

**\* Đoạn 3:**

***Câu hỏi 1: Khi nào con đường thấy tâm hồn mình thư thái, dễ chịu?***

Con đường thấy tâm hồn mình thư thái, dễ chịu vàomỗi buổi sáng, khi được nghe tiếng chân của các bác trong hội người cao tuổi, vừa đi bộ tập thể dục, vừa chuyện trò rôm rả, vui vẻ mà tình cảm biết bao.

***Câu hỏi 2: Thời khắc căng thẳng nhất trong ngày của con đường là khi nào?***

Thời khắc căng thẳng nhất trong một ngày của con đường là khi mọi người tới giờ đi học, đi làm.

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KTĐK CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học 2023 - 2024**

**A. Phần kiểm tra đọc (10 điểm)**

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đề chẵn** | **Đề lẻ** | **Điểm** |
| **1** | B | D | 0,5 điểm |
| **2** | D | C | 0,5 điểm |
| **3** | C | A | 0,5 điểm |
| **4** | A | B | 0,5 điểm |
| **5** | S-Đ-S-Đ | Đ-S-S-Đ | 1 điểm |
| Mỗi ý đúng:0,25 điểm | |  |
| **6** | Học sinh trả lời được ý đúng theo cách hiểu của mình  - Phải biết vâng lời cha mẹ/ Không nghe lời cha mẹ là dại dột  - Muốn làm tốt một việc, phải kiên trì luyện tập  - Anh em trong nhà phải biết nhường nhịn nhau… | | 1 điểm |
| **7** | B | A | 0,5 điểm |
| **8** | C | B | 0,5 điểm |
| **9** | Học sinh tìm đúng 4 từ : xanh ngắt, mịn màng, xa xa, lạ lùng  *Thiếu mỗi từ trừ 0,25 điểm.* | | 1 điểm |
| **10** | Học sinh viết câu đúng yêu cầu đề bài, có sử dụng biện pháp nhân hóa, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu câu phù hợp.  HS đúng câu văn nói về chim em, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu câu phù hợp nhưng không sử dụng biện pháp nhân hóa.  Đầu câu không viết hoa, cuối câu không có dấu: trừ 0,25 điểm | | 1 điểm  0,5 điểm |

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học: 2023 - 2024**

**BÀI KIỂM TRA VIẾT:**

**Đề bài:** Viết bài văn miêu tả một con vật mà em từng nuôi hoặc từng nhìn thấy và có ấn tượng đặc biệt

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KTĐK CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học 2023 – 2024**

**B. Phần kiểm tra viết (10 điểm)**

***\* Hướng dẫn chấm điểm chi tiết: (*xác định các mức độ cần đạt theo từng mức điểm tùy theo đề bài cụ thể):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Điểm thành phần** | | **Mức điểm** | | | |
| **1, 5 -> 2** | **1** | **0,5** | **0** |
| 1 | ***Mở bài (1,5 điểm)*** | | - Giới thiệu được con vật sẽ tả.  - Nói rõ đó là con vật mà mình yêu thích hoặc ấn tượng đặc biệt | - Giới thiệu được con vật được sẽ tả. |  | Không có phần mở bài |
| 2a | ***Thân bài***  ***(3điểm)*** | Tả bao quát  (1điểm) |  | - Miêu tả được các đặc điểm nổi bật về hình dáng, kích thước, màu lông, ... của con vật.  - Các chi tiết miêu tả thể hiện rõ nét hình ảnh đặc trưng của con vật đó. | - Miêu tả được các đặc điểm nổi bật về hình dáng, kích thước, màu lông, ... của con vật.  - Các chi tiết miêu tả còn chung chung. | Không tả các đặc điểm bao quát về hình dáng, kích thước, màu lông, ...của con vật. |
| 2b | Tả chi tiết (1 điểm) | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật theo trình tự hợp lí.  - Các chi tiết miêu tả thể hiện rõ nét đặc trưng của con vật đó. | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật theo trình tự hợp lí.  - Các chi tiết miêu tả còn kể lể, chung chung. | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật.  - Các chi tiết còn lộn xộn, không theo trình tự hợp lí. | Không tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật |
| 2c | Tả hoạt động và thói quen, nêu ích lợi của con vật (1 điểm) |  | Tả được các hoạt động tiêu biểu, thói quen của con vật; nêu được lợi ích của con vật đó | Tả được các hoạt động của con vật hoặc nêu được lợi ích của con vật đó. | Không tả hoạt động hoặc nêu ích lợi của con vật |
| 3 | ***Kết bài (1,5 điểm)*** | | Nêu được tình cảm (suy nghĩ, cảm xúc), điều em mong muốn… đối với con vật | Có phần kết bài bằng một hoặc vài câu nêu cảm nghĩ về con vật được tả. | Có phần kết bài nhưng chưa nêu được cảm nghĩ về con vật được tả. | Không có phần kết bài |
| 4 | ***Chữ viết, chính tả***  ***(2 điểm)*** | | Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Không mắc lỗi chính tả (2 điểm) | Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 0 – 3 lỗi chính tả (1.5 điểm) | Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 4 – 7 lỗi chính tả (1 điểm) | Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả (0.5 điểm) |
| 5 | ***Dùng từ, đặt câu***  ***(1 điểm)*** | |  | Có từ 0-1 lỗi dùng từ, đặt câu. | Có từ 2-3 lỗi dùng từ, đặt câu. | Có trên 3 lỗi dùng từ, đặt câu. |
| 6 | ***Sáng tạo***  ***(1 điểm)*** | |  | - Biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật, câu văn có hình ảnh…  Có những câu văn thể hiện cảm xúc của bản thân với con vật được tả. | Đạt 1 trong 2 yêu cầu đã nêu. | Không đạt hai yêu cầu đã nêu. |

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề**  **Mạch KT, KN** | | **Mức 1** | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Tổng** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | Đọc hiểu  văn bản | Số câu | 3 |  | 2 |  |  | 1 | **6** |
| Số điểm | 1,5 |  | 1,5 |  |  | 1 | **4** |
| 2 | Kiến thức  Tiếng Việt | Số câu | 2 |  | 1 |  |  | 1 | **4** |
| Số điểm | 1 |  | 1 |  |  | 1 | **3** |
| **Tổng** | | **Số câu** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** | **2** | **10** |
| **Số điểm** | **2,5** | | **2,5** | | **2** | | **7** |