|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**Họ và tên: .......................................Lớp: 4 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4*****Năm học: 2024-2025*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** **đọc** | **Điểm** **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí** **GV** |
|  |  |  | ............................................................................................................................................ |  |

**ĐỀ CHẴN**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm bài sau:***

|  |
| --- |
| **Hòn Đá và Chim Ưng** Trên đỉnh ngọn núi cao ngất trời, Chim Ưng làm tổ. Sớm chiều, nó thường đứng bên Hòn Đá to lớn, nhìn xuống những dải mây xa, nhìn xuống biển xanh tít tắp dưới sâu.Bỗng một hôm, Hòn Đá cất tiếng nói: - Hỡi Chim Ưng, ta đây cao không kém gì ngươi, nhưng đứng trên cao mãi cũng chán. Ta muốn cùng ngươi bay xuống dưới sâu kia, thi xem ai tới trước. Chim Ưng kinh ngạc hỏi: - Đá không có cánh, làm sao bay được? Được chứ! Ta chỉ nhờ ngươi đẩy mạnh cho ta lao xuống rồi ta tự biết cách bay tiếp để thi tài với ngươi. Nào, ngươi hãy giúp ta đi!Chim Ưng lưỡng lự. Hòn Đá nói khích: - Chẳng lẽ ngươi sợ thua ta hay sao? Chẳng lẽ dòng giống chim ưng thượng võ là thế mà lại từ chối giúp người khác sao? Sau một lúc phân vân, Chim Ưng áp sát thân mình rắn chắc vào Hòn Đá, ra sức đẩy về phía trước. Hòn Đá từ từ chuyển động, lăn lộc cộc vài bước khô khốc rồi reo lên:  - A, ta sắp bay rồi! Nào Chim Ưng, ngươi hãy cất cánh cùng ta bay! Vụt một cái, Hòn Đá nhào xuống như luồng đạn bắn, xé gió rít lên kiêu hãnh. Chim Ưng lao vút theo nhưng không sao theo kịp Hòn Đá. Hòn Đá như không nhìn thấy biển ở dưới, cứ vun vút nhào tới. Một tiếng “ùm” dữ dội, nước biển toé lên cao, thế là hết. Từ đấy, sớm sớm chiều chiều, Chim Ưng thường bay lượn trên đỉnh núi cao, nhìn xuống biển sâu, tưởng nhớ người bạn cũ. Còn Hòn Đá thì mòn mỏi vì năm tháng và sóng đánh cát mài, suốt đời cầu khẩn được trở lại với ngọn núi mẹ yêu quý. *(Theo Vũ Tú Nam)* |

**Dựa vào nội dung câu chuyện, khoanh vào chữ cái trước ý đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập:**

***Câu 1. Vì sao Hòn Đá thách thức Chim Ưng và muốn bay xuống dưới sâu?***

A. Vì Hòn Đá thích được thi tài bay liệng với Chim Ưng

B. Vì Hòn Đá biết chắc mình bay nhanh hơn Chim Ưng

C. Vì Hòn Đá đã chán cảnh đứng mãi trên núi cao

D. Vì Hòn Đá muốn bay đi xa để khám phá thế giới

***Câu 2. Vì sao Chim Ưng lưỡng lự không muốn thi tài với Hòn Đá?***

A. Vì Chim Ưng sợ sẽ thua Hòn Đá

B. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá sẽ không thể bay được

C. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá chỉ nói khoác cho vui thôi

D. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá không thể bay nhanh hơn mình.

***Câu 3. Hòn Đá bay bằng cách nào?***

A. Tự chuyển mình B. Nhờ cô gió thổi

C. Nhờ Chim Ưng đẩy giúp D. Nhờ muôn loài trợ giúp

***Câu 4. Đúng ghi Đ, sai ghi S:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Đ/S*** |
| Trên đỉnh ngọn núi cao ngất trời, Chim Ưng làm tổ, sớm chiều nó đứng bên Hòn Đá to lớn nhìn xuống biển xanh tít tắp dưới sâu. |  |
| Hỡi Chim Ưng ta muốn cùng ngươi bay một chuyến đi xa xem ở đó có gì mới lạ, ta đứng mãi một chỗ cũng chán. |  |
| Chim Ưng áp sát thân mình rắn chắc vào Hòn Đá ra sức đẩy về phía trước.  |  |
| Từ đấy, sớm sớm chiều chiều Chim Ưng thường bay lượn ngoài biển sâu tưởng nhớ người bạn cũ. |  |

***Câu 5. Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì ?***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

***Câu 6. Công dụng của dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên là gì?***

A. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

C. Nối các từ ngữ trong một liên danh

D. Nối các âm tiết trong tên nước ngoài phiên âm ra tiếng Việt

***Câu 7. Dòng nào dưới đây là các tính từ***

A. Cao ngất, sâu, rắn chắc, khô khốc, dữ dội

B. Cao ngất, phân vân, rắn chắc, khô khốc, dữ dội

C. Cao ngất, sâu, rắn chắc, kiêu hãnh, từ chối

D. Cao ngất, sâu, rắn chắc, khô khốc, đỉnh núi

***Câu 8. Có thể thay thế từ* “phân vân” *bằng từ nào ?***

***Viết câu trả lời của em* :** ………………………………………………………………….

***Câu 9. Viết lại các cụm danh từ sau cho đúng chính tả.***

trường tiểu học đại hưng; sở tài nguyên và môi trường, ba vì, thủ đô hà nội

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Câu 10. Viết 1- 2 câu văn trong đó có sử dụng biện pháp nhân hóa để nói về Chim Ưng.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**Họ và tên: .......................................Lớp: 4 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4*****Năm học: 2024-2025*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** **đọc** | **Điểm** **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí** **GV** |
|  |  |  | ............................................................................................................................................ |  |

**ĐỀ LẺ**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm bài sau:***

|  |
| --- |
| **Hòn Đá và Chim Ưng** Trên đỉnh ngọn núi cao ngất trời, Chim Ưng làm tổ. Sớm chiều, nó thường đứng bên Hòn Đá to lớn, nhìn xuống những dải mây xa, nhìn xuống biển xanh tít tắp dưới sâu.Bỗng một hôm, Hòn Đá cất tiếng nói: - Hỡi Chim Ưng, ta đây cao không kém gì ngươi, nhưng đứng trên cao mãi cũng chán. Ta muốn cùng ngươi bay xuống dưới sâu kia, thi xem ai tới trước. Chim Ưng kinh ngạc hỏi: - Đá không có cánh, làm sao bay được? Được chứ! Ta chỉ nhờ ngươi đẩy mạnh cho ta lao xuống rồi ta tự biết cách bay tiếp để thi tài với ngươi. Nào, ngươi hãy giúp ta đi!Chim Ưng lưỡng lự. Hòn Đá nói khích : - Chẳng lẽ ngươi sợ thua ta hay sao? Chẳng lẽ dòng giống chim ưng thượng võ là thế mà lại từ chối giúp người khác sao? Sau một lúc phân vân, Chim Ưng áp sát thân mình rắn chắc vào Hòn Đá, ra sức đẩy về phía trước. Hòn Đá từ từ chuyển động, lăn lộc cộc vài bước khô khốc rồi reo lên  - A, ta sắp bay rồi! Nào Chim Ưng, ngươi hãy cất cánh cùng ta bay! Vụt một cái, Hòn Đá nhào xuống như luồng đạn bắn, xé gió rít lên kiêu hãnh. Chim Ưng lao vút theo nhưng không sao theo kịp Hòn Đá. Hòn Đá như không nhìn thấy biển ở dưới, cứ vun vút nhào tới. Một tiếng “ùm” dữ dội, nước biển toé lên cao, thế là hết. Từ đấy, sớm sớm chiều chiều, Chim Ưng thường bay lượn trên đỉnh núi cao, nhìn xuống biển sâu, tưởng nhớ người bạn cũ. Còn Hòn Đá thì mòn mỏi vì năm tháng và sóng đánh cát mài, suốt đời cầu khẩn được trở lại với ngọn núi mẹ yêu quý. *(Theo Vũ Tú Nam)* |

**Dựa vào nội dung câu chuyện, khoanh vào chữ cái trước ý đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập:**

***Câu 1. Vì sao Hòn Đá thách thức Chim Ưng và muốn bay xuống dưới sâu?***

A. Vì Hòn Đá thích được thi tài bay liệng với Chim Ưng.

B. Vì Hòn Đá biết chắc mình bay nhanh hơn Chim Ưng

C. Vì Hòn Đá muốn bay đi xa để khám phá thế giới

D. Vì Hòn Đá đã chán cảnh đứng mãi trên núi cao

***Câu 2. Vì sao Chim Ưng lưỡng lự không muốn thi tài với Hòn Đá?***

A. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá sẽ không thể bay được

B. Vì Chim Ưng sợ sẽ thua Hòn Đá

C. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá chỉ nói khoác cho vui thôi

D. Vì Chim Ưng nghĩ Hòn Đá không thể bay nhanh hơn mình.

***Câu 3. Hòn Đá bay bằng cách nào?***

A. Tự chuyển mình B. Nhờ cô gió thổi

C. Nhờ muôn loài trợ giúp D. Nhờ Chim Ưng đẩy giúp

***Câu 4. Đúng ghi Đ, sai ghi S:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Đ/S*** |
| Hỡi Chim Ưng ta muốn cùng ngươi bay một chuyến đi xa xem ở đó có gì mới lạ, ta đứng mãi một chỗ cũng chán. |  |
| Trên đỉnh ngọn núi cao ngất trời, Chim Ưng làm tổ, sớm chiều nó đứng bên Hòn Đá to lớn nhìn xuống biển xanh tít tắp dưới sâu. |  |
| Chim Ưng áp sát thân mình rắn chắc vào Hòn Đá ra sức đẩy về phía trước.  |  |
| Từ đấy, sớm sớm chiều chiều Chim Ưng thường bay lượn ngoài biển sâu tưởng nhớ người bạn cũ. |  |

***Câu 5. Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

***Câu 6. Công dụng của dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên là gì?***

A. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

B. Nối các từ ngữ trong một liên danh

C. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

D. Nối các âm tiết trong tên nước ngoài phiên âm ra tiếng Việt

***Câu 7. Dòng nào dưới đây là các tính từ***

A. Cao ngất, phân vân, rắn chắc, khô khốc, dữ dội

B. Cao ngất, sâu, rắn chắc, khô khốc, dữ dội

C. Cao ngất, sâu, rắn chắc, kiêu hãnh, từ chối

D. Cao ngất, sâu, rắn chắc, khô khốc, đỉnh núi

***Câu 8. Có thể thay thế từ* “phân vân” *bằng từ nào ?***

***Viết câu trả lời của em* :** ………………………………………………………………….

***Câu 9. Viết lại các cụm danh từ sau cho đúng chính tả.***

trường tiểu học đại hưng; sở tài nguyên và môi trường, ba vì ; thủ đô hà nội

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Câu 10.* *Viết 1- 2 câu văn trong đó có sử dụng biện pháp nhân hóa để nói về Chim Ưng.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4*****Năm học: 2024-2025*** |  |

**A. Bài kiểm tra đọc**

**1. Đọc thành tiếng 1 trong 3 đoạn sau và trả lời câu hỏi (3 điểm)**

***Đoạn thứ nhất:* CHIẾC ÁO MỚI NGÀY XUÂN**

Tết năm ấy với tôi cái gì cũng đẹp hơn, vui hơn gấp trăm lần. Từ 27 Tết, tôi cứ chạy khắp căn nhà nhỏ bé của mình hát véo von đủ các bài, làm đủ mọi việc linh tinh mà không phụng phịu, dỗi hờn như mọi năm. Thi thoảng lại liếc mắt nhìn chiếc áo mới được mẹ móc gọn gàng phơi trên dây. Vui như thể cái áo cũng đang mỉm cười với mình, đang hát với mình…Đêm Giao thừa mẹ bảo mặc áo mới trước giờ bố thắp hương. Tôi cầm chiếc áo trên tay hít hà mùi vải mới, vừa muốn mặc lên người mà vừa không nỡ. Từ khi mặc áo mới tôi chỉ ngửi thấy trên cơ thể mình một mùi thơm rất lạ. Có lẽ đó là mùi của niềm vui trong trẻo thuở lên mười.

 ***Vũ Thị Huyền Trang***

***Câu hỏi:****Khi nhận được chiếc áo mới, tác giả đã vui mừng như thế nào?*

***Đoạn thứ hai:* NHỮNG Ô CỬA SỔ**

Có ai đó ví ô cửa tựa con mắt của ngôi nhà, sao mà đúng vậy. Theo những chặng đường đời, đôi mắt ấy đã ghi dấu bao kỉ niệm của tôi từ tấm bé cho đến lúc trưởng thành. Và giờ đây, bên vuông của nhà mình tôi phóng tầm mắt ra hồ nước mênh mông to rộng nhất thành phố. Xa xa là mái chèo nhẹ nhàng khua nước, cả chiếc thuyền rộng to lớn trang hoàng lộng lẫy, đang đưa du khách chiêm ngưỡng cỏ cây hoa lá và cả những công trình kiến trúc ven hồ. Tất cả khối hình được khắc họa dưới bóng hoàng hôn rực rỡ đầy mỹ cảm.

***Sưu tầm***

***Câu hỏi:*** *Bên vuông cửa nhà mình, tác giả nhìn thấy những gì?*

***Đoạn thứ ba:***

**NHỮNG CÁNH BUỒM**

Phía sau làng tôi có một dòng sông lớn chảy qua. Tôi yêu con sông vì nhiều lẽ, trong đó hình ảnh đẹp nhất là những cánh buồm. Những ngày nắng đẹp, những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. Những cánh buồm đi như dong chơi, nhưng thực chất nó đang đẩy con thuyền chở đầy hàng hoá. Lá buồm căng phồng lên như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi đến mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng, bất kể ngày đêm.

***Câu hỏi:*** *Câu văn nào tả đúng một cánh buồm căng gió?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4*****Năm học: 2024-2025*** |  |

**B. KIỂM TRA VIẾT**

**Chọn 1 trong 2 đề dưới đây:**

***Đề bài 1:*** Em hãy viết bài văn miêu tả một con vật mà em từng nuôi hoặc từng nhìn thấy ( qua ti vi, trong sở thú...) và có ấn tượng đặc biệt đối với em.

***Đề bài 2:*** Viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào một câu chuyện thú vị mà em đã đọc hoặc đã nghe.

|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD & ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** |  |

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KTĐK CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học 2024 – 2025**

**A. Phần kiểm tra đọc (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm)**

-Đọc rõ ràng, vừa đủ nghe; tốc độ đọc đạt yêu cầu (khoảng 90 tiếng/phút); giọng đọc có biểu cảm: **1 điểm**; đạt 2 trong 3 yêu cầu: 0,5 điểm; đạt 0 đến 1 yêu cầu: 0 điểm.

 - Đọc đúng tiếng, từ, ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, ở chỗ tách các cụm từ: Có từ 0-3 lỗi: **1 điểm**; có 4-5 lỗi: 0,5 điểm; có 5 lỗi trở lên: 0 điểm

 - Trả lời đúng trọng tâm câu hỏi về nội dung đoạn đọc: **1 điểm**; trả lời đúng trọng tâm câu hỏi nhưng chưa thành câu hoặc lặp từ: 0,5 điểm; trả lời không đúng trọng tâm câu hỏi: 0 điểm.

**\* Đoạn 1**

***Câu hỏi:****Khi nhận được chiếc áo mới, tác giả đã vui mừng như thế nào?*

Khi nhận được chiếc áo mới, tác giảđã chạy khắp căn nhà nhỏ bé của mình hát véo von đủ các bài, không phụng phịu, dỗi hờn như mọi năm.

**\* Đoạn 2:**

 ***Câu hỏi :*** *Bên vuông cửa nhà mình, tác giả nhìn thấy những gì?*

Bên vuông cửa nhà mình, tác giả nhìn thấy: mái chèo nhẹ nhàng khua nước, chiếc thuyền rộng to lớn trang hoàng lộng lẫy, đang đưa du khách chiêm ngưỡng cỏ cây hoa lá và cả những công trình kiến trúc ven hồ.

**\* Đoạn 3:**

***Câu hỏi : Câu văn nào tả đúng một cánh buồm căng gió?***

Câu văn tả đúng một cánh buồm căng gió: Lá buồm căng phồng lên như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi đến mọi miền, cần cù, nhẫn nại, suốt năm, suốt tháng, bất kể ngày đêm.

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đề chẵn** | **Đề lẻ** | **Điểm** |
| **1** | C | D | 0,5 điểm |
| **2** | B | A | 0,5 điểm |
| **3** | C | D | 0,5 điểm |
| **4** | Đ- S- Đ- S | S- Đ- Đ- S | 1 điểm |
| **5** | Học sinh trả lời được ý đúng theo cách hiểu của mình- Phải hiểu rõ về bản thân mình để có những hành động sao cho phù hợp.- Phải suy nghĩ kĩ trước khi hành động để khỏi phải ân hận. | 1 điểm |
| **6** | B | C | 0,5 điểm |
| **7** | A | B | 0,5điểm |
| **8** | lưỡng lự, đắn đo, do dự, chần chừ,…… | 0,5 điểm |
| **9** | HS viết đúng quy tắc chính tả cho 0,25 đ /mỗi dòngTrường Tiểu học Đại Hưng; Sở Tài nguyên và Môi trường, Ba Vì; Thủ đô Hà Nội | 1 điểm |
|  **10** | Học sinh viết câu đúng yêu cầu đề bài, có sử dụng biện pháp nhân hóa, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu câu phù hợp.  | 1 điểm |

 UBND HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KTĐK CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4**

**Năm học 2024 – 2025**

**B. Phần kiểm tra viết (10 điểm)**

*Đề số 1:* *Mỗi con vật đều có những đặc điểm và lợi ích riêng, em hãy miêu tả một con vật mà em yêu thích được nuôi trong gia đình em hoặc con vật mà em từng nhìn thấy.*

***\* Hướng dẫn chấm điểm chi tiết: (*xác định các mức độ cần đạt theo từng mức điểm tùy theo đề bài cụ thể):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Điểm thành phần** | **Mức điểm** |
| **1, 5 -> 2** | **1**  | **0,5**  | **0** |
| 1 | ***Mở bài (1,5 điểm)*** | - Giới thiệu được con vật được nuôi trong gia đình hoặc em nhìn thấy- Nói rõ đó là con vật mà mình yêu thích. |  - Giới thiệu được con vật được nuôi trong gia đình sẽ tả. hoặc nhìn thấy | - Giới thiệu được con vật sẽ tả. | Không có phần mở bài  |
| 2a | ***Thân bài******(4,5điểm)*** | Tả bao quát(1điểm) |  | - Miêu tả được các đặc điểm nổi bật về hình dáng, kích thước, màu lông, ... của con vật. - Các chi tiết miêu tả thể hiện rõ nét hình ảnh đặc trưng của con vật đó. | - Miêu tả được các đặc điểm nổi bật về hình dáng, kích thước, màu lông, ... của con vật.- Các chi tiết miêu tả còn chung chung. | Không tả các đặc điểm bao quát về hình dáng, kích thước, màu lông, ...của con vật. |
| 2b | Tả chi tiết (2 điểm) | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật theo trình tự hợp lí. - Các chi tiết miêu tả thể hiện rõ nét đặc trưng của con vật đó. | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật theo trình tự hợp lí. - Các chi tiết miêu tả còn kể lể, chung chung. | - Tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật.- Các chi tiết còn lộn xộn, không theo trình tự hợp lí. | Không tả chi tiết từng bộ phận tiêu biểu của con vật  |
| 2c | Tả hoạt động và thói quen, nêu ích lợi của con vật(1đ) |  | Tả được các hoạt động tiêu biểu, thói quen của con vật; nêu được lợi ích của con vật đó | Tả được các hoạt động của con vật hoặc nêu được lợi ích của con vật đó.  | Không tả hoạt động hoặc nêu ích lợi của con vật  |
| 2d | Cảm xúc(0,5 điểm) |  |  | Có những câu văn thể hiện cảm xúc của bản thân với con vật được tả.  | Không có những câu văn thể hiện cảm xúc của bản thân với con vật được tả.  |
| 3 | ***Kết bài (1,5 điểm)*** | Nêu được tình cảm (suy nghĩ, cảm xúc), điều em mong muốn… đối với con vật | Có phần kết bài bằng một hoặc vài câu nêu cảm nghĩ về con vật được tả.  | Có phần kết bài nhưng chưa nêu được cảm nghĩ về con vật được tả. | Không có phần kết bài |
| 4 | ***Chữ viết, chính tả******(1 điểm)*** |  | Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 0-3 lỗi chính tả | Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có 4-7 lỗi chính tả | Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Hoặc: Có trên 7 lỗi chính tả |
| 5 | ***Dùng từ, đặt câu******(0,5 điểm)*** |  |  | Có từ 0-3 lỗi dùng từ, đặt câu. | Có trên 3 lỗi dùng từ, đặt câu. |
| 6 | ***Sáng tạo******(1 điểm)*** |  | - Bài viết có ý độc đáo.- Biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật, câu văn có hình ảnh… | Đạt 1 trong 2 yêu cầu đã nêu. | Không đạt hai yêu cầu đã nêu. |

**Đề số 2:** *Gợi ý chấm tương tự đề số 1*

 PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

**Năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** **Mạch KT, KN** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Tổng** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | Đọc hiểu văn bản | Số câu | 3 | 0 | 1 |  |  | 1 | **5** |
| Số điểm | 1,5 | 0 | 1 |  |  | 1 | **3,5** |
| 2 | Kiến thức Tiếng Việt | Số câu | 2 | 0 |  | 2 |  | 1 | **5** |
| Số điểm | 1 | 0 |  | 1,5 |  | 1 | **3,5** |
| **Tổng** | **Số câu** | **5** | **0** | **1** | **2** | **0** | **2** | **10** |
| **Số điểm** | **2,5** | **2,5** | **2** | **7** |