|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**Họ và tên: .......................................Lớp: 5 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5*****Năm học: 2024 - 2025*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** **đọc** | **Điểm** **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí** **GV** |
|  |  |  | ............................................................................................................................................ |  |

**ĐỀ CHẴN**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm:***

|  |
| --- |
| **HÃY THA LỖI CHO EM** Giờ giảng văn đầu tiên. Nhìn cô giáo Vân viết trên bảng, nét chữ run run, không thẳng hàng, mấy bạn lớp tôi xì xào, đưa mắt nhìn nhau. Bỗng dưng, Khôi đứng dậy nói to: - Thưa cô, chữ cô viết khó đọc quá! Cô Vân đứng lặng người. Đôi mắt cô chớp chớp, mặt cô đỏ lên rồi tái dần. Viên phấn trên tay cô rơi xuống. Phải mất vài phút, cô mới giảng tiếp được. Giờ học hôm đó kết thúc muộn. Trước khi cho lớp nghỉ, cô Vân nói nhỏ nhẹ: - Trước hết, cô xin lỗi các em vì giảng quá giờ. Còn chữ viết…(Giọng cô đang ngập ngừng bỗng rành rọt hẳn lên) cô sẽ cố gắng trình bày đẹp hơn để các em dễ đọc. Hôm đó, đến phiên tôi và Khôi trực nhật, tôi đến lớp sớm hơn ngày thường. Thấy Khôi đang thập thò ngoài cửa lớp, tôi khẽ bước đến bên cậu ấy và nhìn vào. Trời ơi! Cô Vân đang mải mê nắn nót tập viết; thảo nào, những giờ giảng gần đây chữ cô viết khác hẳn ngày đầu. Đang viết, bỗng nhiên viên phấn trên tay cô rơi xuống, cô ngồi thụp xuống đất, mặt nhăn lại đau đớn. Cô dùng tay trái nắn bóp tay phải khá lâu. Hình như đau quá, cô lấy tay lau nước mắt. Tôi hoảng hốt chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô, tôi hỏi khẽ: - Cô ơi, cô làm sao thế? Em đi báo với các thầy, cô ở văn phòng nhé? - Không sao đâu các em ạ, một lát là khỏi thôi. Thỉnh thoảng, cô lại bị như thế. Chả là mảnh đạn còn trong cánh tay cô từ lúc ở chiến trường, gặp khi trở trời là vết thương lại tấy lên đấy thôi. Tôi quay lại nhìn Khôi. Bỗng nó cúi đầu, rơm rớm nước mắt, giọng nó nghèn nghẹn: - Cô ơi! Cô tha lỗi cho em, em có lỗi với cô. Cô Vân từ từ đứng dậy, cô quàng tay lên vai chúng tôi, nhìn chúng tôi trìu mến: - Không sao, cô không giận các em đâu. Thôi chúng ta cùng chuẩn bị đi, sắp đến giờ học rồi. Phỏng theo **Phan Thị Đoan Trang** *(Tạp chí Vì trẻ thơ, số 119, tháng 12-2000)* |

 **Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu.**

***Câu 1. Giờ giảng văn đầu tiên, chữ viết trên bảng của cô Vân thế nào?***

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Nét chữ nắn nót rất đẹp | C. Nét chữ run run, không thẳng hàng |
|  B. Nét chữ run run | D. Nét chữ đẹp nhưng không thẳng hàng |

|  |
| --- |
| ***Câu 2. Thái độ lúc đầu của Khôi đối với cô giáo như thế nào?*** A. Chê bai chữ viết của cô B. Xì xầm nói xấu cô C. Chăm chú theo dõi cô viết D. Không nghe cô giảng bài |
| ***Câu 3.*** ***Khôi đã có hành động gì khi nhận ra sai lầm của mình?***A. Khôi thập thò ngoài cửa lớp, chờ tôi đến để vào xin lỗi cô.B. Khôi cúi đầu, rơm rớm nước mắt, xin lỗi cô và thừa nhận mình có lỗi.C. Khôi chạy đi báo với các thầy, cô ở văn phòng giúp đỡ cô Vân. D. Khôi chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô nắn bóp cho tay cô đỡ đau.***Câu 4.*** ***Đúng ghi Đ, sai ghi S***  |

|  |  |
| --- | --- |
| Khi trở trời, vết thương từ mảnh đạn còn trong cánh tay cô lại tấy lên rất đau. |  |
| Cô Vân hồi hộp khi giảng bài nên nét chữ run run và không thẳng hàng. |  |
| Cô Vân rất vui khi thấy các em biết quan tâm và nhận lỗi với cô. |  |
| Vết thương trên cánh tay cô Vân làm cô đau đớn mỗi ngày. |  |

***Câu 5. Em rút ra được bài học gì qua câu chuyện trên? (Viết câu trả lời của em bằng 1-2 câu)***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

***Câu 6. Các dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên có tác dụng gì?***

A. Đánh dấu các ý liệt kê

B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

C. Nối các từ ngữ trong một liên danh

D. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu

***Câu 7.*** Từ “***bàn***” trong câu: *“****Tôi hoảng hốt chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô.****”* được dùng với nghĩa nào?

1. Nghĩa gốc B. Nghĩa chuyển

***Câu 8. Từ nào dưới đây có thể thay thế từ* giận *trong câu:***

 ***Cô Vân từ từ đứng dậy, cô quàng tay lên vai chúng tôi, nhìn chúng tôi trìu mến:***

 ***- Không sao, cô không giận các em đâu.***

A. buồn B. thương C. trách D. ghét

***Câu 9. Gạch và ghi chú dưới trạng ngữ (TN), chủ ngữ (CN), vị ngữ (VN) trong câu sau:***

Những giờ giảng gần đây, chữ cô viết khác hẳn ngày đầu.

...........................................................................................................................................

***Câu 10. Đặt 1 câu có sử dụng cặp kết từ “Vì…nên…” nói về tình cảm của em đối với thầy cô hoặc đối với các anh hùng, liệt sĩ đã hi sinh vì Tổ quốc.***

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**Họ và tên: .......................................Lớp: 5 ...... | **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5*****Năm học: 2024 - 2025*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** **đọc** | **Điểm** **viết** | **Điểm TV chung** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí** **GV** |
|  |  |  | ............................................................................................................................................ |  |

**ĐỀ LẺ**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**II. Đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt: (30 phút)** ĐH: .......... ĐT: ..........

***Đọc thầm:***

|  |
| --- |
|  **HÃY THA LỖI CHO EM** Giờ giảng văn đầu tiên. Nhìn cô giáo Vân viết trên bảng, nét chữ run run, không thẳng hàng, mấy bạn lớp tôi xì xào, đưa mắt nhìn nhau. Bỗng dưng, Khôi đứng dậy nói to: - Thưa cô, chữ cô viết khó đọc quá! Cô Vân đứng lặng người. Đôi mắt cô chớp chớp, mặt cô đỏ lên rồi tái dần. Viên phấn trên tay cô rơi xuống. Phải mất vài phút, cô mới giảng tiếp được. Giờ học hôm đó kết thúc muộn. Trước khi cho lớp nghỉ, cô Vân nói nhỏ nhẹ: - Trước hết, cô xin lỗi các em vì giảng quá giờ. Còn chữ viết…(Giọng cô đang ngập ngừng bỗng rành rọt hẳn lên) cô sẽ cố gắng trình bày đẹp hơn để các em dễ đọc. Hôm đó, đến phiên tôi và Khôi trực nhật, tôi đến lớp sớm hơn ngày thường. Thấy Khôi đang thập thò ngoài cửa lớp, tôi khẽ bước đến bên cậu ấy và nhìn vào. Trời ơi! Cô Vân đang mải mê nắn nót tập viết; thảo nào, những giờ giảng gần đây chữ cô viết khác hẳn ngày đầu. Đang viết, bỗng nhiên viên phấn trên tay cô rơi xuống, cô ngồi thụp xuống đất, mặt nhăn lại đau đớn. Cô dùng tay trái nắn bóp tay phải khá lâu. Hình như đau quá, cô lấy tay lau nước mắt. Tôi hoảng hốt chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô, tôi hỏi khẽ: - Cô ơi, cô làm sao thế? Em đi báo với các thầy, cô ở văn phòng nhé? - Không sao đâu các em ạ, một lát là khỏi thôi. Thỉnh thoảng, cô lại bị như thế. Chả là mảnh đạn còn trong cánh tay cô từ lúc ở chiến trường, gặp khi trở trời là vết thương lại tấy lên đấy thôi. Tôi quay lại nhìn Khôi. Bỗng nó cúi đầu, rơm rớm nước mắt, giọng nó nghèn nghẹn: - Cô ơi! Cô tha lỗi cho em, em có lỗi với cô. Cô Vân từ từ đứng dậy, cô quàng tay lên vai chúng tôi, nhìn chúng tôi trìu mến: - Không sao, cô không giận các em đâu. Thôi chúng ta cùng chuẩn bị đi, sắp đến giờ học rồi. Phỏng theo **Phan Thị Đoan Trang** (Tạp chí Vì trẻ thơ, số 119, tháng 12-2000) |

 **Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu.**

 ***Câu 1. Giờ giảng văn đầu tiên, chữ viết trên bảng của cô Vân thế nào?***

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Nét chữ đẹp nhưng không thẳng hàng. | C. Nét chữ run run. |
|  B. Nét chữ run run, không thẳng hàng. | D. Nét chữ nắn nót rất đẹp. |

|  |
| --- |
| ***Câu 2. Thái độ lúc đầu của Khôi đối với cô giáo như thế nào?*** A. Chăm chú theo dõi cô viết  B. Không nghe cô giảng bài  C. Chê bai chữ viết của cô D. Xì xầm nói xấu cô |
| ***Câu 3. Khôi đã có hành động gì khi nhận ra sai lầm của mình?***A. Khôi chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô nắn bóp cho tay cô đỡ đau.B. Khôi thập thò ngoài cửa lớp, chờ tôi đến để vào xin lỗi cô.C. Khôi chạy đi báo với các thầy, cô ở văn phòng giúp đỡ cô Vân. D. Khôi cúi đầu, rơm rớm nước mắt, xin lỗi cô và thừa nhận mình có lỗi.***Câu 4.*** ***Đúng ghi Đ, sai ghi S***  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cô Vân hồi hộp khi giảng bài nên nét chữ run run và không thẳng hàng. |  |
| Cô Vân rất vui khi thấy các em biết quan tâm và nhận lỗi với cô. |  |
| Khi trở trời, vết thương từ mảnh đạn còn trong cánh tay cô lại tấy lên rất đau. |  |
| Vết thương trên cánh tay cô Vân làm cô đau đớn mỗi ngày. |  |

***Câu 5. Em rút ra được bài học gì qua câu chuyện trên? (Viết câu trả lời của em bằng 1-2 câu)***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

***Câu 6. Các dấu gạch ngang được dùng trong câu chuyện trên có tác dụng gì?***

A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

B. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu

C. Đánh dấu các ý liệt kê

D. Nối các từ ngữ trong một liên danh

***Câu 7.*** Từ “***bàn***” trong câu:***“Tôi hoảng hốt chạy vào ôm lấy cô, cầm bàn tay cô.”*** được dùng với nghĩa nào?

1. Nghĩa gốc B. Nghĩa chuyển

***Câu 8. Từ nào dưới đây có thể thay thế từ* giận *trong câu:***

 ***Cô Vân từ từ đứng dậy, cô quàng tay lên vai chúng tôi, nhìn chúng tôi trìu mến:***

 ***- Không sao, cô không giận các em đâu.***

A. ghét B. thương C. buồn D. trách

***Câu 9. Gạch và ghi chú dưới trạng ngữ (TN), chủ ngữ (CN), vị ngữ (VN) trong câu sau:***

Những giờ giảng gần đây, chữ cô viết khác hẳn ngày đầu.

...........................................................................................................................................

***Câu 10. Đặt 1 câu có sử dụng cặp kết từ “Vì…nên…” nói về tình cảm của em đối với thầy cô hoặc đối với các anh hùng, liệt sĩ đã hi sinh vì Tổ quốc.***

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5*****Năm học: 2024 - 2025*** |

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**I. Đọc thành tiếng 1 trong 4 đoạn sau và trả lời câu hỏi (3 điểm)**

|  |
| --- |
| **Đoạn 1: HOA ĐỎ** Sau Tết, những cây gạo, rồi sau đó là cây vông, sau nữa nhiều ngày mới đến lượt hoa xoan tây thi nhau nở đỏ xem ai rực rỡ hơn. Cả cây gạo và cây vông khi ra hoa đều không có lá, trông xa tưởng như cành đào ngày Tết đã vụt lớn lên trở thành khổng lồ để kéo dài mùa xuân ra. Hoa gạo, hoa vông cứ mọc lên sáng chói ở đầu làng, ven núi, hoặc ngay cả trong những thị xã, thành phố. Ai mà chẳng yêu hoa. Còn nhiều thứ hoa màu đỏ nữa, với nhiều sắc thái đậm nhạt khác nhau, có thứ có hương, có thứ không thơm, nhưng đều làm cho đất nước và cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp, thêm đáng yêu, đáng quý.***Câu hỏi:*** ***1. Đoạn văn trên miêu tả vẻ đẹp của mỗi loài hoa đỏ như thế nào?*** ***2. Tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua vẻ đẹp, màu sắc, hương thơm của các loài hoa đỏ?*** |

|  |
| --- |
| **Đoạn 2: NGỌN NẾN**  **Một tối mất điện, ngọn nến được đem ra đặt ở giữa phòng. Người ta châm lửa cho ngọn nến và nến lung linh cháy sáng. Nến hân hoan nhận ra rằng ngọn lửa nhỏ nhoi của nó đã đem lại ánh sáng cho cả căn phòng. Mọi người đều trầm trồ: “Ồ, nến sáng quá. Thật may, nếu không chúng ta sẽ chẳng nhìn thấy gì mất.” Nghe thấy vậy, nến vui sướng dùng hết sức mình đẩy lui bóng tối xung quanh.** **Thế nhưng những dòng sáp nóng đã bắt đầu chảy ra lăn dải theo thân nến. Nến thấy mình càng lúc càng ngắn lại. Đến khi chỉ còn một nửa, nến giật mình: “Chết mất, ta mà cứ cháy mãi thế này thì chẳng bao lâu sẽ tàn mất thôi. Tại sao ta phải thiệt thòi như vậy?”. Nghĩ rồi, nến nương theo một cơn gió thoảng để tắt phụt đi.*****Câu hỏi: 1. Vì sao khi được đốt sáng, ngọn nến rất vui sướng?*** ***2. Khi thấy mình càng lúc càng ngẵn lại, ngọn nến đã có suy nghĩ và hành động như thế nào?*** |

|  |
| --- |
| **Đoạn 3: SÔNG HỒNG**  Sông Hồng là một trong những con sông rộng và dài nhất nước ta. Lòng sông mở mênh mông, quãng chảy qua Hà Nội càng mênh mông hơn. Mỗi cánh buồm nổi trên dòng sông, nom cứ như là một con bướm nhỏ. Mặt sông không lúc nào chịu đứng yên. Khi thì sóng dội, khi nước xoáy, khi lừng lững trôi xuôi như người đi thẳng không nhìn ai. Những ngày mưa bão, lòng sông xao động, gầm thét và đen kịt lại. Lúc nắng ửng mây hồng, nước sông nhấp nháy như sao bay. Vào buổi tối không trăng, sao đậu kín trời, sao rơi đầy cả mặt sông như vãi tấm. ***Câu hỏi: 1. Đoạn văn giới thiệu sông Hồng có đặc điểm gì nổi bật?*** ***2. Sông Hồng được miêu tả vào những thời điểm nào?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** |  |

 **HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 5**

**Năm học 2024 – 2025**

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm)**

-Đọc rõ ràng, vừa đủ nghe; tốc độ đọc đạt yêu cầu (khoảng 90 tiếng/phút); giọng đọc có biểu cảm: **1 điểm**; đạt 2 trong 3 yêu cầu: 0,5 điểm; đạt 0 đến 1 yêu cầu: 0 điểm.

 - Đọc đúng tiếng, từ, ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, ở chỗ tách các cụm từ: Có từ 0-3 lỗi: **1 điểm**; có 4-5 lỗi: 0,5 điểm; có 5 lỗi trở lên: 0 điểm

 - Trả lời đúng trọng tâm câu hỏi về nội dung đoạn đọc: **1 điểm**; trả lời đúng trọng tâm câu hỏi nhưng chưa thành câu hoặc lặp từ: 0,5 điểm; trả lời không đúng trọng tâm câu hỏi: 0 điểm.

**1. Đoạn 1: HOA ĐỎ**

***1. Đoạn văn trên miêu tả vẻ đẹp của mỗi loài hoa đỏ như thế nào?***

***Trả lời:*** *Hoa gạo, hoa vông mọc lên sáng chói ở đầu làng, ven núi, trong thị xã, thành phố.*

***2. Tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua vẻ đẹp, màu sắc, hương thơm của các loài hoa đỏ?***

***Trả lời:*** *Tình yêu thiên nhiên, biết ơn vẻ đẹp bình dị của các loài hoa làm cho đất nước và cuộc sống thêm tươi đẹp, đáng yêu. đáng quý.*

**2. Đoạn 2:** **NGỌN NẾN**

***1. Vì sao khi được đốt sáng, ngọn nến rất vui sướng?***

***Trả lời***: ***Vì nến nhận ra rằng ngọn lửa nhỏ nhoi của nó đã đem lại ánh sáng cho cả căn phòng****.*

***2. Khi thấy mình càng lúc càng ngẵn lại, ngọn nến đã có suy nghĩ và hành động như thế nào?***

***Trả lời:*** *Suy nghĩ:* ***“Chết mất, ta mà cứ cháy mãi thế này thì chẳng bao lâu sẽ tàn mất thôi. Tại sao ta phải thiệt thòi như vậy?”.***

***Hành động: Nến nương theo một cơn gió thoảng để tắt phụt đi.***

**3. Đoạn 3: SÔNG HỒNG**

***1. Sông Hồng được miêu tả vào những thời điểm nào?***

***Trả lời:*** *Sông Hồng được miêu tả khi thì sóng dội, khi nước xoáy, khi lừng lững trôi xuôi; vào những ngày mưa bão; lúc nắng ửng mây hồng; vào buổi tối không trăng.*

***2. Đoạn văn giới thiệu sông Hồng có đặc điểm gì nổi bật?***

***Trả lời:*** *Sông Hồng là một trong những con sông rộng và dài nhất nước ta. Lòng sông mở mênh mông, quãng chảy qua Hà Nội càng mênh mông hơn.*

**II. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đề chẵn** | **Đề lẻ** | **Điểm** |
| **1** | C | B | 0,5 |
| **2** | A | C | 0,5 |
| **3** | B  | D | 0,5 |
| **4** | Đ, S, Đ, S | S, Đ, Đ, S | 1 |
| **5** | - Câu chuyện giúp em hiểu cần biết tôn trọng và cảm thông với những khó khăn của người khác, đặc biệt là thầy cô. | 1 |
| **6** | B | A | 0,5 |
| **7** | B | B | 0,5 |
| **8** | C | D | 0,5 |
| **9** | *Những giờ giảng gần đây,// chữ cô viết// khác hẳn ngày đầu.* **TN CN VN**Thiếu hoặc sai 1-2 trong 3 bộ phận trên cho 0.5 điểm | 1 |
| **10** | HS đặt đúng nội dung theo yêu cầu, có cặp kết từ. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5*****Năm học: 2024 - 2025*** |

**B. BÀI KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)**

 **Chọn 1 trong 2 đề văn sau:**

 **Đề số 1:** Hãy viết một đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một câu chuyện hoặc một bài thơ mà em đã nghe đã đọc.

 **Đề số 2:** Hãy viết một đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách hoặc trong một bộ phim hoạt hình mà em yêu thích.

 PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 5**

**Năm học 2024– 2025**

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)**

 ***Hướng dẫn chấm điểm chi tiết****: (*Xác định các mức độ cần đạt theo từng mức điểm tùy theo đề bài cụ thể)**:**

**ĐỀ 1:Hãy viết một đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một câu chuyện hay một bài thơ em đã từng đọc mà em ấn tượng nhất.**

***1.1 Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện em ấn tượng nhất.***

***1.1.1 Nội dung: 7 điểm***

***a) Mở đầu: Giới thiệu về câu chuyện (1 điểm)***

- Giới thiệu được tên câu chuyện, tên tác giả và nêu ấn tượng chung về câu chuyện đối với bản thân một cách hấp dẫn. (1 điểm)

- Chỉ giới thiệu được tên câu chuyện, tên tác giả (0.5 điểm)

***b) Triển khai: Kể tóm tắt nội dung và thể hiện tình cảm, cảm xúc về câu chuyện (5 điểm)***

- Kể tóm tắt nội dung câu chuyện theo trình tự; nêu được những điều yêu thích ở câu chuyện (về nhân vật, sự việc, ý nghĩa của câu chuyện…) (1.5 điểm)

- Trong khi kể tóm tắt nội dung biết dùng các từ ngữ kết nối các sự việc hợp lí (0.5 điểm)

- Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân đối với câu chuyện. (1.5 điểm).

- Sử dụng từ ngữ bộc lộ tình cảm, cảm xúc hay, sinh động. (1.5 điểm)

***c) Kết thúc: Khẳng định giá trị, ý nghĩa câu chuyện hoặc nhấn mạnh tình cảm, cảm xúc (1 điểm)***

- Kết thúc đoạn viết khẳng định lại giá trị, ý nghĩa câu chuyện hoặc nhấn mạnh tình cảm, cảm xúc của bản thân với câu chuyện (1 điểm)

***1.1.2. Chữ viết, chính tả (2 điểm):***

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Không mắc lỗi chính tả: 2 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 0 – 3 lỗi chính tả: 1.5 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 4 – 7 lỗi chính tả: 1 điểm
+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả: 0.5 điểm

+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả trở lên: 0 điểm

***1.1.3. Dùng từ, đặt câu (1điểm)***

+ Có từ 0 – 1 lỗi dùng từ đặt câu: 1 điểm

+ Có từ 2 – 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0.5 điểm

+ Có từ trên 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0 điểm

***1.2 Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ***

***1.2.1. Nội dung: 7 điểm***

***a) Mở đầu: Giới thiệu về bài thơ (1 điểm)***

- Giới thiệu được tên bài thơ, tên tác giả và nêu ấn tượng của em về bài thơ đối với bản thân một cách hấp dẫn. (1 điểm)

- Chỉ giới thiệu được tên bài thơ, tên tác giả (0.5 điểm)

***b) Triển khai: Nêu cái hay, cái đẹp và tình cảm, cảm xúc đối với bài thơ (5 điểm)***

- Nêu được cái hay, cái đẹp của bài thơ (về từ ngữ, hình ảnh, nhân vật, nội dung, ý nghĩa của bài thơ…) (1.5 điểm)

- Biết dùng các từ ngữ nhận xét về cái hay, cái đẹp của bài thơ một cách logic, hợp lí (0.5 điểm)

- Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân đối với bài thơ. (1.5 điểm).

- Sử dụng từ ngữ bộc lộ tình cảm, cảm xúc hay, sinh động. (1.5 điểm)

***c) Kết thúc: Nhấn mạnh, khẳng định tình cảm, cảm xúc (1 điểm)***

- Kết thúc đoạn viết nhấn mạnh, khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của bản thân với bài thơ (1 điểm)

***1.2.2. Chữ viết, chính tả (2 điểm):***

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Không mắc lỗi chính tả: 2 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 0 – 3 lỗi chính tả: 1.5 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 4 – 7 lỗi chính tả: 1 điểm
+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả: 0.5 điểm

+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả trở lên: 0 điểm

***1.2.3. Dùng từ, đặt câu (1điểm)***

+ Có từ 0 – 1 lỗi dùng từ đặt câu: 1 điểm

+ Có từ 2 – 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0.5 điểm

+ Có từ trên 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0 điểm

**ĐỀ 2:** **Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách hay một câu chuyện mà em yêu thích.**

***1. Nội dung: 7 điểm***

***Bố cục đủ 3 phần: 1 điểm***

***a) Mở đầu: Giới thiệu về nhân vật trong câu chuyện (1 điểm)***

Giới thiệu được tên nhân vật thú vị trong một cuốn sách mà em yêu thích, cho em nhiều cảm xúc. (1 điểm)

- Chỉ giới thiệu được tên nhân vật trong câu chuyện. (0.5 điểm)

***b) Triển khai: Kể tóm tắt nội dung và thể hiện tình cảm, cảm xúc về câu chuyện (5 điểm)***

+ Giới thiệu những đặc điểm nổi bật của nhân vật (3,5 điểm)

***+*** Có dẫn chứng minh họa thuyết phục (về hành động, lời nói, suy nghĩ) (1.5 điểm).

***c) Kết thúc***: ***Tình cảm, cảm xúc của em về nhân vật và cuốn sách đó. (1 điểm)***

***1.1.2. Chữ viết, chính tả (2 điểm):***

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Không mắc lỗi chính tả: 2 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 0 – 3 lỗi chính tả: 1.5 điểm

+ Chữ viết đúng kiểu, đúng cỡ, rõ ràng. Có từ 4 – 7 lỗi chính tả: 1 điểm
+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả: 0.5 điểm

+ Chữ viết không đúng kiểu, đúng cỡ, không rõ ràng. Có từ 4 - 7 lỗi chính tả trở lên: 0 điểm

***1.1.3. Dùng từ, đặt câu (1điểm)***

+ Có từ 0 – 1 lỗi dùng từ đặt câu: 1 điểm

+ Có từ 2 – 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0.5 điểm

+ Có từ trên 3 lỗi dùng từ đặt câu: 0 điểm

 PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG TH NÔNG NGHIỆP**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5**

**Năm học 2024– 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** **Mạch KT, KN** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Tổng** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | Đọc hiểu văn bản | Số câu | 3 |  | 1 |  |  | 1 | **5** |
| Số điểm | 2 |  | 0,5 |  |  | 1 | **3,5** |
| 2 | Kiến thức Tiếng Việt | Số câu | 2 |  |  | 2 |  | 1 | **4** |
| Số điểm | 1 |  |  |  1,5 |  | 1 | **3,5** |
| **Tổng** | **Số câu** | **5** | **0** | **1** | **2** | **0** | **2** | **10** |
| **Số điểm** | **3** | **2** | **2** | **7** |