|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM **TRƯỜNG MN CỔ BI**Số: /MNCB V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Gia Lâm, ngày 15 tháng 9 năm 2022* |

Căn cứ Quyết định 2865 /QĐ-UBND ngày 12 /8/2002 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn số 2700/SGDDT-GDMN ngày 8/9/2022 V/v xây dựng điểm Chuyên đề phòng, chống tai nạn thương tích cho cấp học mầm non thành phố Hà Nội.

Căn cứ Hướng dẫn số 202 /GD-ĐT ngày 05/9/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

BGH trường MN Cổ Bi xây dựng Hướng dẫn CB,GV,NV nhà trường thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**I. Mục đích:**

- Đảm bảo thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo Hà Nội, của Phòng Giáo dục & Đào tạo Huyện Gia Lâm và của Huyện ủy, HĐND, UBND Huyện Gia Lâm.

- Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, phấn đấu các chỉ tiêu đạt và vượt chỉ tiêu Phòng Giáo dục đề ra.

- Thực hiện tốt công tác đổi mới, phát huy tối đa các nguồn lực để xây dựng trường học xanh- an toàn - hạnh phúc hoàn thành chỉ tiêu nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Cùng với ngành thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch Covit-19. Coi nhiệm vụ phòng chống dịch bệnh là công việc ưu tiên, quan trọng hàng đầu.

**II. Yêu cầu:**

- Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Xây dựng chỉ tiêu nhiệm vụ cụ thể cho tập thể, cá nhân trong trường.

- Đưa ra các giải pháp thực hiện. Phân công các bộ phận, các tổ chuyên môn giám sát kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các chỉ tiêu năm học.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm tự học, tự bồi dưỡng, tự rèn luyện để xây dựng trường học xanh – an toàn – hạnh phúc.

**B/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

- Trường mầm non Cổ Bi có tổng số phòng học là 18 phòng, bên cạnh đó còn có đầy đủ các phòng chức năng, phòng năng khiếu phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục và các hoạt động chung của trường.

- Tổng số CB,GV,NV: 58 đ/c, trong đó:

 + BGH: 03 đ/c

 + Giáo viên: 39 đ/c

 + Nhân viên nuôi: 11 đ/c

 + Nhân viên bảo vệ: 03 đ/c

 + Nhân viên văn phòng: 02 đ/c

 - Trình độ: 100% CB,GV,NV đạt trình độ chuẩn, trong đó có 51/58 đ/c có trình độ trên chuẩn đạt 88% . Hiện tại nhà trường có 03 đồng chí giáo viên đang theo học lớp Đại học sư phạm, 01 đ/c tham gia học lớp Thạc sỹ.

- Hiện tại trường có 520 học sinh được chia làm 17 nhóm lớp:

Trong đó:

 + MGL: 5 lớp + MGN: 4 lớp

 + MGB: 5 lớp + NT : 3 lớp

**\* Thuận lợi**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm, các phòng ban của huyện, xã.

- Nhà trường có 18 phòng học và đầy đủ các phòng chức năng cho trẻ hoạt động.

- Nhà trường có đội ngũ CB,GV,NV nhiệt tình, năng động và đoàn kết.

- Các lớp được đầu tư đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

**\* Khó khăn**

- Một số giáo viên mới vào trường vài năm nên còn hạn chế về mặt chuyên môn. Bên cạnh đó còn một số giáo viên trong thời gian nghỉ chế độ thai sản nên còn khó khăn trong việc sắp xếp giáo viên trên lớp.

- Nguy cơ tiềm ẩn các dịch bệnh trong xã hội còn nhiều.

- Một số phụ huynh còn chưa quan tâm đến các hoạt động của nhà trường.

- Mức lương của nhân viên nuôi, nhân viên bảo vệ và nhân viên văn phòng còn thấp.

**C. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP:**

**I. NHIỆM VỤ CHUNG**

- Thực hiện các kế hoạch phát triển GDĐT.

- Thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo.

- Đổi mới tổ chức hoạt động CSND.

- Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ.

- Xây dựng nhà trường theo chủ đề năm học "trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc"

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ: 6 nhiệm vụ**

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

 **1.1. Chỉ tiêu**

- 100% CB,GV,NV thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

 - 100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để sảy ra tai nạn thương tích, dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm

 - 100% các lớp thực hiện tốt quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

 - 100% các lớp tăng cường kiểm tra, tự rà soát phát hiện các yếu tố có nguy cơ mất an toàn, có kế hoạch tự khắc phục hoặc báo cáo cho ban giám hiệu để khắc phục.

 - 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường

 - 100% cán bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

 - Xây dựng thực đơn phù hợp đảm bảo định lượng Calo, tỷ lệ các chất theo quy định

**1.2. Biện pháp**

 - Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...) trên địa bàn, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiêt bị, tập huấn quán triệt cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tổ nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động tại cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thê chất và tinh thần cho trẻ.

- Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

 2.Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

**1.2. Chỉ tiêu**

- Quan tâm hỗ trợ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gặp khó khăn do đại dịch Covid.

- Phấn đấu 90% GV có trình độ trên chuẩn theo Luật giáo dục mới giai đoạn 2021-2026.

- 100% CB,GV,NV thực hiện theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ găn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

 - Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng khi tự giới thiệu, quảng bá truyền thông về GDMN của trường mầm non.

- 50% Các cuộc họp ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện được ít nhất 01 mô hình: Trường mầm non xanh; Trường học điện tử; Vườn rau VietGap; không gian sáng tạo; khu vui chơi phát triển vận động; Cha me cùng cô chăm sóc giáo dục con… Nhà trường thực hiện mô hình xây dựng trường học an toàn. 100% các nhóm lớp xây dựng mô hình lớp học an toàn.

- 100% các nhóm lớp duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục album hình ảnh đep: Các lớp, các tổ có các hình ảnh đep về công tác CSGD, từ thiện nhân đạo, người tốt việc tốt...đăng lên album trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật, nhiệm vụ giáo dục mầm non và quy chế chuyên môn năm học 2022-2023.

- Tham mưu phấn đấu 100% nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục hoạt động theo đúng quy định pháp luật, thực hiện chế độ đóng BHXH cho đội ngũ.

 **2.2. Biện pháp**

 - Tham mưu hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong các cơ sở GDMN, ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid.

- Cử 3 đ/c giáo viên tiếp tục học nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2021-2026.

 - Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường và kiêm tra, giám sát, giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện KHGD: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng khi tự giới thiệu, quảng bá truyền thông về GDMN của trường mầm non đó là” Trường học Xanh – an toàn – hạnh phúc”.

 - Thay đổi tư duy quản lý, quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện. Tự chủ và tự chịu trách nhiệm với công việc của mình và chịu trách nhiệm trước cấp trên theo sự phân cấp.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Phân công các tổ luân phiên xây dựng mỗi 1 tháng 1 bài tuyên truyền quảng bá về nhà trường, thời gian tối thiểu 5 phút. Băt đầu tư tháng 9 khối MGL, tháng 10 khối MGN, tháng 11 khối MGB, tháng 12 khối NT, sau đó quay lại khối MGL lần lượt đến hết tháng 4/2023, chậm nhất 25 hàng tháng nộp về trường.

- Hàng tháng, mỗi lớp xây dựng 1 video ghi lại khoảnh khắc đep của trẻ, hoặc các câu nói ngộ nghinh, các trò chơi vui nhộn... thời gian khoảng 5 phút để gửi nhóm lớp và trang điện tử của nhà trường để tuyên truyền. Thống nhất chậm nhất 25 hàng tháng các lớp gửi lên nhóm lớp và gửi về nhà trường.

- Thay đổi tổ chức một số cuộc họp có thể họp trực tuyến qua các phần mềm.

- Phân công đội CNTT của trường: Đc Hoàng Hà - trưởng nhóm, các đ/c Hạnh, Kim Oanh, Ánh Phượng, Mai Lan B, Nghìn là thành viên chịu trách nhiệm đăng các thông tin của nhà trường lên trang điện tử của nhà trường.

 **3.Tham mưu đầu tư duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2025**

 **1.3. Chỉ tiêu**

- 100% các nhóm lớp, phòng ban duy trì các nguồn lực, CSVC. Tham mưu bổ sung CSVC hiện đại duy trì trường chuẩn QG mức độ 2

- Tham mưu đầu tư đồng bộ điều kiện CSVC trang thiết bị theo hướng hiện đại, duy trì số phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động GD.

- Tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT.

- Phấn đấu thực hiện tốt công tác phổ cập GD, xóa mù chữ

- 100% trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng chính sách được thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ theo quy định.

 **2.3. Biện pháp**

 - Tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi.

 - Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuân phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

 4.Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

 1.4. Chỉ tiêu

 - Đến 2026 có 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đăng sư phạm trở lên. 90% giáo viên có trình độ trên chuẩn.

 - Đảm bảo 100% giáo viên được xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVMN theo quy định. Tham mưu tuyển dụng để đảm bảo đủ GVMN. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt của đội ngũ CB,GV,NV.

 - Phấn đấu dyt trì trường đạt đơn vị văn hóa.

 - Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GV cốt cán các chuyên đề

 - 100% giáo viên lớp 5 tuổi được tập huấn thực hiện Tài liệu “GD nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 T trong các cơ sở GDMN.

 - Duy trì đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo qui định

 - Phấn đấu 40% CBGVNV là đảng viên, 45% giáo viên là đảng viên.

 - 100% CB, GV, NV có tránh nhiệm xây dựng mối đoàn kết trong tập thể, không vi phạm đạo đức nhà giáo và không vi phạm chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình.

 - Tổ chức kiến tập tiết dạy của huyện, hàng tháng tổ chức kiến tập tổ bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên

 - Thực hiện công tác quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015 theo sự chỉ đạo.

 **2.4. Biện pháp**.

 - Triển khai có hiệu quả Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non sau khi được UBND Thành phố ban hành, theo đó giáo viên làm việc tại trường công lập và ngoài công lập đủ điều kiện sẽ được ngân sách nhà nước cấp kinh phí đi học để đạt chuẩn; Kịp thời thực hiện Hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ CP và Quyết định 23/2021 của Chính phủ nhằm động viên khuyến khích đội ngũ.

- Tiếp tục tham mưu xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại công thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chi https://moet.gov.vn Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Chính quyền phối hợp Công đoàn, đoàn thể tại địa phương tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái. Đặc biệt quan tâm các đối tượng làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

 - Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một sổ yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chổng bạo lực học đường.

- Tổ chức hội thi giáo viên dậy giỏi cấp trường, lựa chọn giáo viên tiêu biểu tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp thành phố, phấn đấu có 01 giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố. Cử CB,GV tham gia lớp bồi dưỡng chuyên đề: Xây dựng chiến lược phát triên nhà trường; Hướng dẫn phát triên chương trình giáo dục; Giáo dục phát triên thê chât; Cử giáo viên lớp 5 tuổi tham gia tập huấn thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sổng thanh lịch, vãn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuôi trong các cơ sở GDMN. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án phát triển giáo dục Gia Lâm đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triên GDMN trong giai đoạn 2021-2025 nhằm nâng cao chất lượng đại trà, xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, cốt cán tại trường, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- Phó hiệu trưởng mới bổ nhiệm có ý thức tự học, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu để hiểu và triển khai thực hiện đúng các văn bản quy phạm pháp luật, các kế hoạch, hướng dẫn về chế độ chính sách, quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự, nuôi dưỡng.... Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT và Phòng GD&ĐT, mạng Internet.

 5.Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

 **1.5. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em**

***1.5.1. Chỉ tiêu***:

 - 100% không để sảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường.

 - 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường

 - 100% cán bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

 - Xây dựng thực đơn phù hợp đảm bảo định lượng Calo, tỷ lệ các chất theo quy định

- 100% nhân viên nuôi dưỡng đạt NVND giỏi cấp trường, 1 nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp huyện, phấn đấu đạt giải chính thức cấp huyện.

 - 100% trẻ được cân và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm và khám sức khoẻ cho trẻ từ 1- 2 lần/năm, có sổ theo dõi sức khỏe trẻ.

 - Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng so với năm học trước 0.2-> 0.5% và so với đầu năm từ 2 -> 3%

 - 100% trẻ được đo thân nhiệt, sát khuẩn tay trước khi vào lớp trong thời gian dịch Covid-19 và rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy thường xuyên.

 - 98% trẻ mẫu giáo lớn, nhỡ và 90 % trẻ mẫu giáo bé có kỹ năng lau mặt, rửa tay, biết xúc miệng nước muối; 85% trẻ nhà trẻ có kỹ năng tự phục vụ.

 - 100% các lớp có đủ đồ dùng phục vụ công tác bán trú cho trẻ.

- Sử dụng phần mềm nuôi dưỡng trong tính khẩu phần ăn cho trẻ

- 100% CB, GV, NV có trách nhiệm phối hợp thực hiện tốt vệ sinh ATTP, bếp ăn đạt bếp ăn đủ điều kiện

 - Duy trì trường đạt “ *Trường học xanh - an toàn– hạnh phúc*”.

**2.5.1. Biện pháp:**

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn cho trẻ và tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh..

**5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

**1.5.2. Chỉ tiêu:**

 - 100% giáo viên thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình ở từng độ tuổi do Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành.

 - 100% lớp thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “ Xây dựng trường lớp mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “ Xây dựng trường học xanh – an toàn - hạnh phúc”

- 100% lớp thực hiện phần mềm giáo dục

- 100% lớp tổ chức các hoạt động giáo dục “ Học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam và Momtessori trong các hoạt động khám phá, LQVT, tạo hình, chơi góc… mỗi tháng từ 2-3 hoạt động.

- 100% lớp MG lớn thực hiện dạy tài liệu “ Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”

- 80% trẻ khuyết tật đủ sức khỏe ra lớp được tham gia các hoạt động có tiến bộ.

 - 95% giáo viên giỏi cấp trường, 4 giáo viên giỏi cấp huyện, phấn đấu có 01 giáo viên đạt giải chính thức cấp huyện. Phấn đấu có 01 giáo viên tham gia dự thi giáo viên dậy giỏi cấp Thành phố.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép chương trình giáo dục lễ giáo, luật lệ giao thông, bảo vệ môi trường cho trẻ.

 - Kết quả trên trẻ cuối năm đạt: Nhà trẻ: Đạt trên 92% ; Mẫu giáo: Đạt 96%.

- 100% lớp xếp loại tốt.

- Xây dựng và thực hiện tốt trường điểm cấp thành phố về nội dung Xây dựng trường học an toàn:

 **2.5.2. Biện pháp:**

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi mầm non phù hợp với từng thời điểm trong tình hình sẵn sàng ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19

- Tổ chức khai giảng năm học mới 5/9/2022 theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục & Đào tạo.

- Thời điểm đầu năm học từ ngày 06/9/2022 đến ngày 10/9/2022 cho trẻ làm quen với môi trường lớp và nề nếp thói quen.

- Từ ngày 12/9/2022 bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từng khối lớp theo kế hoạch xây dựng.

* Áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù họp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.
* Chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT.
* CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kĩ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Khuyến khích các lớp xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.
* Căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDDT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

 - Mời Tổ mầm non – Sở Giáo dục và Đào tạo, tổ mầm non – Phòng Giáo dục và Đào tạo về tư vấn xây dựng trường học an toàn, sau đó tham mưu với UBND Huyện đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị để xây dựng trường điểm thành phố về trường học an toàn.

**\* Cử CB,GV,NV tham gia kiến tập các trường điểm**

* Điểm Thành phố: Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ: Mầm non Cổ Bi.
* Điểm cấp Huyện: Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng: Mầm non Bình Minh, Đông Dư.

 + Trường điểm thực hiện chuyên đề giáo dục: Mầm non Phú Thị, Bát Tràng, Thị trấn Yên Viên, Đa Tốn, Phù Đổng.

 + Trường điểm xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiên: Mầm non Ánh Sao, Yên Thường, Trung Mầu, Văn Đức.

 + Trường điểm xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, bổ sung nâng cao lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất: MN Trâu Quỳ, Đình Xuyên

 + Trường điểm chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Mầm non Bình Minh

**\* Phân công lớp điểm trong trường**

+ Điểm toàn diện theo chủ đề năm học xây dựng lớp học Xanh - An toàn - Hạnh phúc. Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm các lớp A1, B3, C3, D1

 + Điểm công tác CSND: A3, A5, B4,C4,D3

 + Điểm ƯDPP GD tiên tiến: A1, A4, B1, B3, C2,C3,D1,D2

 + Điểm nâng cao lĩnh vực GD phát triển thể chất: A1, A2, B2, B3, C1, C3,D1

 + Điểm chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”: A1, A4,B3, C3, D1

1. **Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN

- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV.

- Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức.

- Nhà trường, lớp có trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp.

 **1.6. Chỉ tiêu:**

- Tuyên truyền tới 100% PHHS các văn bản của cấp trên liên quan đến GDMN

- Đưa các hình ảnh, hoạt động, các văn bản có liên quan đến nhà trường trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Phổ biến, triển khai thực hiện đầy đủ các chủ trương, chính sách, qui định mới của ngành

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến về lợi ích của GDMN, về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, về phương pháp nuôi dạy trẻ theo khoa học đối với sự phát triển của trẻ với phụ huynh học sinh, cộng đồng.

- Vận động các đơn vị, các nhà hảo tâm đầu tư cơ sở vật chất cho trường và tặng quà cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham quan học tập những trường học tiêu biểu.

**2.6. Biện pháp:**

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN trường, Huyện.

- Có website, bảng tin... Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện Đề án sữa học đường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**III. CÁC CHỈ TIÊU, DANH HIỆU PHẤN ĐẤU**

***- Đối với tập thể***:

+ Chi Bộ đạt: Chi bộ trong sạch vững mạnh

+ Tr­ường phấn đấu: Tập thể LĐTTXS cấp Thành phố, trường TTXS về TDTT

+ Phấn đấu giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Tổ dạy - Tổ nuôi đạt: Tổ lao động giỏi cấp huyện

+ Chi hội phụ nữ đạt: xuất sắc

+ Chi đoàn, chữ thập đỏ đạt: xuất sắc

+ Thực hiện điểm chuyên đề xây dựng trường học an toàn cấp thành phố xếp loại Tốt.

 - ***Đối với cá nhân:***

+ 01 CBQL: Bằng khen của Chủ tịch UBND TP Hà Nội

+ 01 CBQL: Chiến sỹ thi đua cơ sở

+ 01 CBQL giỏi cấp Huyện

+ 08 đ/c đạt CSTĐ cơ sở

+ 01 nhân viên giỏi cấp Huyện

+ 04 giáo viên giỏi cấp Huyện, trong đó 01 giáo viên giỏi cấp thành phố

+ 90% CBGVNV đạt lao động tiên tiến

**D.TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học đề nghị BGH, các tổ chuyên môn, các bộ phận, giáo viên, nhân viên bám sát vào kế hoạch của nhà trường, căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện đạt kết quả cao. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời cho ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời.

 Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 trường mầm non Cổ Bi, Ban giám hiệu nhà trường đề nghị các đồng chí CBGVNV nghiêm túc thực hiện để năm học 2022-2023 trường mầm non Cổ Bi đạt được các chỉ tiêu kế hoạch đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- PGD&ĐT ( để bc);- BGH( để chỉ đạo);- Tổ, nhóm chuyên môn( để thực hiện);- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Phùng Thị Diệu Hương**  |

**PHÒNG GD&ĐT DUYỆT**

**LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRƯỜNG MẦM NON CỔ BI**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

*(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Người thực hiện** |
| **8/2022** | - Rà soát, bổ sung điều kiện CSVC các nhóm lớp, trường - Tham dự tập huấn bối dưỡng hè năm 2022 do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023, hướng dẫn QCCM.- Phối hợp tạo điều kiện tập huấn bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho giáo viên trong dịp hè - Xây dựng kế hoạch tổ chức Lễ đón Bằng ông nhận trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, ngày hội đến trường của bé năm học mới 2022 – 2023. | - BGH-BGH+TTCM- BGH- BGH+GV- BGH |
| **9/2022** | - Tổ chức Lễ đón Bằng công nhận trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, ngày hội đến trường của bé năm học 2022 – 2023. Ổn định nề nếp trường mầm non; Thống kê số liệu trẻ mầm non đến trường- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2022-2023: Hướng dẫn thực hiệnnhiệm vụ năm học; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; - Chỉ đạo trang trí môi trường, đầu tư CSVC, khung cảnh sư phạm…- Chỉ đạo giáo viên triển khai tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ; XD kế hoạch và thực hiện chương trình bắt đầu từ ngày 12/9/2022.- Tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, hướng dẫn thực hiện QCCM, triển khai hoàn thiện hồ sơ sổ sách đầu năm- Kiểm tra Công tác chuẩn bị khai giảng, việc xây dựng môi trường các nhóm lớp, nề nếp trẻ đầu năm, kỹ năng vệ sinh, công tác thu – chi.- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn các tổ, khối, lớp điểm toàn diện, điểm chuyên đề. - Chỉ đạo cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập GD, thống kê trên cơ sở dữ liệu chung.- Xây dựng dự thảo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường. - Mời tổ MN Sở GD&ĐT, tổ MN phòng GD&ĐT về tư vấn xây dựng trường học an toàn. | - BGH + GVNV- BGH- BGH- BGH - BGH BGH + BKTNBTH- BGH +TTCM- Ban CĐPC- BGH- BGH |
| **10/2022** | - Tham mưu UBND huyện đầu tư CSVC, trang thiết bị xây dựng trường học an toàn để làm điểm chuyên đề cấp Thành phố.- Tiếp tục rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2022; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2022 - 2023.- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm tra CSVC kỹ thuật, môi trường các nhóm lớp, nề nếp trẻ đầu năm; hồ sơ sổ sách chuyên môn; công tác tổ chức đội ngũ.- Phát động hội giảng 20/11, thi quy chế chăm sóc trẻ.- Tổ chức hội nghị cán bộ viên chức và đăng ký thi đua năm học 2022 - 2023. - Tổ chức khám sức khỏe lần 1 cho 100% trẻ. - Tổ chức kiến tập điểm chuyên đề xây dựng trường học an toàn cấp thành phố.- Tổ chức cho trẻ tham quan dã ngoại | - BGH- BGH,GVNV - BGH + BKTNB- BGH  - BGH+ BCHCĐ- BGH+ Y tế- Toàn trường- BGH + GV |
| **11/2022** | - Tổ chức hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” khối Mẫu giáo lớn.- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, kiểm tra toàn diện 4 GV và tổ nuôi- Tiếp tục tổ chức ***“ Hội giảng 20/11”*** và hội thi nhân viên nuôi dưỡng, giáo viên dạy giỏi cấp trường.- Tổ chức tốt lễ kỷ niệm ngày 20/11 và khen thưởng các đồng chí đạt thành tích cao.- Kiểm tra phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non, quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm.- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp trường.- Tham gia tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và tham gia kiến tập tại các trường điểm.  | - BGH + GVMGL + Phụ huynh- BKTNB + GV- BGH + BTĐ- BGH + CĐ- BKTNB- BGH - BGH + GV |
| **12/2022** | - Tham dự khai mạc hội thi “Giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi ” cấp huyện.- Kiểm tra toàn diện 4 GV và 2 lớp(1 NT, 1MG)- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp trường.- Tổ chức hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường khối MGN- Tiếp tục kiểm tra đột xuất quy chế CSND, quy chế chuyên môn giáo viên, nhân viên. Kiểm tra công tác y tế học đường, an toàn trường học và phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.- Tham gia kiến tập do PGD tổ chức - Kiểm tra đột xuất kho thực phẩm và bộ sổ tổ nuôi.- Kiểm tra đánh giá công tác sinh hoạt tổ nhóm CM- Tổ chức Noen cho trẻ- Tập hợp báo cáo thống kê học kỳ I về phòng giáo dục. | - BGH,GV,NV- BKTNB- BGH - BGH + GVMGN + Phụ huynh-BGH + BKTNB- BGH + GV- BKTNB-BKTNB- BGH,GV,PH- BGH + VP |
| **1 + 2/****2023** | - Tổ chức sơ kết học kỳ I- Tổ chức Hội chợ quê, mừng xuân đón tết- Kiểm tra nề nếp hoạt động, chất lượng giảng dạy của các nhóm lớp trước và sau nghỉ tết. - Tổ chức cân, đo, khám SK L2 cho trẻ - Kiểm tra việc thực hiện dây chuyền tổ nuôi, VS bếp; Công tác quản lý và sử dụng TTBGD, DĐĐC- Kiểm tra toàn diện 4GV và 1 lớp MG; việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục - Chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp trường.- Tổ chức Hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường khối MGB | - GV, NV- BGH, GV,NV-BKTNB- BGH+ YTxã- BKTNB-BKTNB- BTĐ- BGH + GVMGB + phụ huynh |
| **3/2023** | - Tổ chức hội giảng mùa xuân. - Tham gia kiến tập chuyên đề do PGD tổ chức.- Rà soát cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ, đồ dùng đồ chơi phòng chống nguy cơ tai nạn.- Tổ chức tốt ngày 8/3 trang trọng, ý nghĩa- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn các khối nhóm lớp, sổ sách HS,GV- Kiểm tra sổ sinh hoạt chuyên môn của các tổ; kho học liệu điện tử, trang website nhà trường.- Tổ chức hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường khối nhà trẻ- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm, tham quan dã ngoại. | - BGH + GV-BGH + GV- BGH +GV+ NV- BGH + CĐ+ PN- BKTNB-BKTNB -BGH + GVNT+ Phụ huynh-BGH,GV+PH |
| **4/2023** | - Kiểm tra đột xuất QCCM, công tác đánh giá trẻ cuối năm học.- Kiểm tra công tác phối hợp công đoàn, đoàn thanh niên - Kiểm tra công tác y tế học đường và an toàn trường học- Nộp SKKN loại A về phòng. - Kết hợp các trung tâm năng khiếu tổ chức chương trình “Rung chuông vàng” cho học sinh khối MGN,MGL | - BGH, BKTNB-BGH+CĐ +ĐTN+ HPN- BGH + BKTNB- CB,GV,NV- BGH+ Gv+ TT năng khiếu + phụ huynh |
| **5/2023** | - Chỉ đạo cân, đo 100% trẻ lần 3 đến các nhóm lớp- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn các tổ, khối, nhóm lớp- Kiểm tra đánh giá chất lượng GV, trẻ cuối năm học.- Kiểm tra đánh giá tiêu chí thi đua các khối nhóm lớp. Đánh giá công chức, viên chức cuối năm. Đánh giá chuẩn nghề nghiệp HT,PHT, GV- Tổng kết năm học 2022 - 2023.- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2023, gửi về huyện công nhận.- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè, bồi dưỡng chuyên môn hè cho GVNV. Chuẩn bị công tác hoạt động hè | - HP + GV + Y tế- BGH, BKTNB- HPD + GV- BGH + BTĐ- BGH + GVNV- BCĐPC- HPD |
| **6+7+8/****2023** | - Triển khai các văn bản hướng dẫn hoạt động hè. Bố trí sắp xếp cho giáo viên nghỉ hè phù hợp.- Thực hiện tốt lịch kế hoạch hoạt động hè.- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè cho GV,NV- Xây dựng kế hoạch bổ sung, sửa chữa CSVC chuẩn bị cho năm học mới.- Kiểm tra đột xuất, báo trước việc thực hiện quy chế chuyên môn hoạt động hè.- Tuyển sinh năm học mới 2023 - 2024- Cử CB,GV,NV tham dự tập huấn hè  | - BGH- CBGV,NV- BGH, GVNV- BGH + KT- BGH- HĐTS- BGH + GVNV |