

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2019 - 2020 cấp học mầm non Hà Nội**

Căn cứ công văn số 1874 /BGDĐT- VP ngày 28/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn báo cáo tổng kê giáo dục kỳ cuối năm học 2019-2020; Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2019-2020; Sở GDĐT Hà Nội báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Thuận lợi**

- Năm 2020, Thành phố tổng kết Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Hà Nội “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020” các quận, huyện đẩy nhanh tiến độ hoàn thành mục tiêu, chỉ tiêu đặc biệt là gom điểm lẻ, dành quỹ đất xây dựng trường mầm non theo hướng chuẩn quốc gia (CQG), tăng suất đầu tư theo hướng đồng bộ, hiện đại nhằm phát triển cấp học mầm non tương xứng với các cấp học khác trên địa bàn.

- Sở GDĐT, các phòng GDĐT đã có nhiều giải pháp tăng cường quản lý nhà nước, có nhiều chuyển biến tích cực trong quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực tại quận, huyện, thị xã.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) cấp học mầm non có tinh thần trách nhiệm, vượt khó khăn, tận tụy yêu nghề, tích cực đổi mới, sáng tạo nhằm xây dựng thương hiệu, chất lượng tại mỗi cơ sở GDMN.

**2. Khó khăn**

- Số trẻ mầm non đi học tăng nhanh, đầu tư xây dựng trường, lớp chưa theo kịp; tại một số địa bàn quận, một số huyện có tốc độ đô thị hóa nhanh và các khu công nghiệp, khu chế xuất, sĩ số trẻ/ lớp đông, ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tăng áp lực làm việc cho đội ngũ giáo viên.

- Cấp học còn khó khăn bất cập chung do chính sách đội ngũ: Giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng thu nhập chưa cao, thời gian làm việc nhiều khiến giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng xin thôi việc, chuyển việc, đội ngũ nhân viên y tế, kế toán, bảo vệ còn thiếu theo quy định.

- Một số huyện còn khó khăn, thiếu ngân sách địa phương đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non đạt CQG.

- Năm học 2019- 2020, do ảnh hưởng dịch bệnh cov kéo dài dẫn đến việc thực hiện chương trình, đảm bảo đời sống đội ngũ nhất là giáo viên ngoài công lập, giáo viên trường chất lượng cao gặp nhiều khó khăn.

**II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học**

## **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

### ***1.1. Công tác tham mưu, ban hành, thực hiện văn bản quy phạm pháp luật***

Thành phố đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quận huyện thị xã triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; Các văn bản tuyển dụng, thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em, giáo viên; 03 văn bản Hướng dẫn thực hiện phòng dịch và thực hiện kế hoạch giáo dục trong thời gian dịch Covid-19; Kế hoạch phòng chống bạo hành trong cơ sở GDMN...

Thành phố tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện Kế hoạch 143 “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”, đánh giá kết quả đạt được, chỉ ra những tồn tại hạn chế và nguyên nhân, làm căn cứ xây dựng Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025” tạo điều kiện cho GDMN Hà Nội phát triển.<sup>1</sup>

Huyện Đông Anh, huyện Chương Mỹ xây dựng 02 trường mầm non tại khu công nghiệp Kim Chung và khu công nghiệp Phú Nghĩa đón nhận con em công nhân khu công nghiệp và hỗ trợ tạo điều kiện thành lập mới nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo quy định.<sup>2</sup>

Năm 2019 và 2020, Thành phố tuyển dụng thi tuyển và xét đặc cách 5021 giáo viên mầm non, đảm bảo tuyển dụng đủ số lượng biên chế được giao. Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho 14.061 giáo viên mầm non làm việc trong các trường mầm non công lập (trong đó từ hạng IV lên hạng III: 13922 người; hạng III lên hạng II: 139 người).<sup>3</sup>

### ***1.2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non***

Tiếp tục thực hiện phân cấp, tự chủ gắn với cơ chế giám sát, tăng cường kiểm tra thực hiện quy định. Sở GDĐT tổ chức hội nghị giao ban với Chủ tịch UBND các quận, huyện, thị xã; làm việc về phát triển giáo dục đào tạo địa phương với lãnh đạo 21/30 quận, huyện ủy nhằm trao đổi, thúc đẩy GDĐT địa phương phát triển.

100% cơ sở GDMN xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Thực hiện tuyên truyền, bồi dưỡng cho CBQL, GV, nhân viên chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi: “Yêu thương, an toàn và tôn trọng”. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy định trang phục, đeo biển tên, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực sư phạm.

<sup>1</sup> Kế hoạch 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND Thành phố “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”.

<sup>2</sup> Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực đến năm 2020;

Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất.

<sup>3</sup> Quyết định số 1076/QĐ-UBND ngày 07/3/2019 của ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt chi tiêu và ban hành kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội năm 2019; Quyết định số 1833/QĐ-UBND ngày 06/5/2020 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở làm việc trong các trường công lập.

- Triển khai mô hình “kỷ cương trong quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thực”: Sở GDĐT tổ chức kiến tập điểm về tăng cường công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tại 03 cụm Hoàn Kiếm, Hà Đông, Hoàng Mai (trong đó có nhóm, lớp tôn giáo), chỉ đạo mỗi phường xã xây dựng điểm ít nhất 01 nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thực. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ, công khai định kỳ “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực đã được cấp phép trên địa bàn” tại Website UBND quận, huyện, xã phường.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, thực hiện hình thức online, zoometing, zalo, email ở các cấp quản lý và cơ sở GDMN.

### ***1.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát***

Sở GDĐT đã kiểm tra 195 cơ sở GDMN/30 quận, huyện, thị xã gồm 184 trường mầm non công lập, 11 trường mầm non tư thực và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, thông báo bằng văn bản tới phòng GDĐT chỉ đạo chấn chỉnh, khắc phục và xử lý tồn tại, hạn chế.

Phòng GDĐT đã kiểm tra 1.828 cơ sở trong đó 747 trường mầm non công lập, 1081 cơ sở GDMN ngoài công lập; xử lý đình chỉ, giải thể 66 nhóm, lớp tư thực; xử phạt hành chính 55 nhóm, lớp tư thực, khắc phục tồn tại sau kiểm tra.

## **2. Rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục mầm non**

### ***2.1. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp***

- Trong năm học, thực hiện sáp nhập tinh giản 02 trường tại quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, chuyển đổi vị trí xây mới các trường mầm non không đảm bảo điều kiện tại các quận nội thành. Gom điểm lẻ, xây dựng mới trường mầm non CQG, 578/579 phường, xã, thị trấn có trường mầm non công lập, hiện còn 01 phường Đức Thắng quận Bắc Từ Liêm chưa có trường mầm non công lập.

- Tổng số trường mầm non: 1140 trường, trong đó: Công lập 788 trường; Dân lập, tư thực 352 trường (giảm 05 trường so với cùng kỳ năm trước, công lập tăng 12 trường; ngoài công lập giảm 17 trường). Có 07 trường mầm non chất lượng cao, 19 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2712/2722 (99,6%) nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thực được cấp phép.

- Tổng số nhóm, lớp mầm non: 22.424 nhóm lớp, giảm so với cùng kỳ năm trước 345 nhóm, lớp. Tổng số trẻ ra lớp: 535.407: Trẻ nhà trẻ 104.849 (53,5%); trẻ mẫu giáo 430.558 (100%); trẻ 5 tuổi 154.672 (100%). Số trẻ học tại trường mầm non công lập 377.683 trẻ, tỷ lệ 70,5% (giảm 1,5% tỷ lệ trẻ học ngoài công lập so với cùng kỳ năm trước).

### ***2.2. Triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”***

Sở GDĐT đã tham mưu và trình UBND Thành phố phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, phổ thông

mới thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; dự kiến trong 5 năm đầu tư xây mới và cải tạo 213 trường mầm non công lập với 3171 phòng học, trang thiết bị.

Năm học 2019-2020; tổng kinh phí chi cho xây dựng cơ sở vật chất các trường mầm non: 1.720 tỷ đồng, trong đó ngân sách nhà nước chi hơn 1.600 tỷ; kinh phí mua sắm trang thiết bị 273 tỷ đồng, (ngân sách Thành phố cấp 32 tỷ đồng đầu tư đồ dùng đồ chơi phát triển thể chất cho 150 trường thuộc huyện khó khăn, đảm bảo 100% trường mầm non công lập có đồ chơi ngoài trời).

### **3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em**

Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi được duy trì. Thực hiện đúng, đủ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với GV mầm non; thực hiện tuyển sinh trực tuyến đối với trẻ em 5 tuổi, ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào trường mầm non công lập; 100% xã, phường, thị trấn/30 quận huyện thị xã duy trì tốt kết quả đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.<sup>4</sup>

Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia 109 trường mầm non đạt 61,3% trong đó 46 trường công nhận mới, 63 trường công nhận lại. Vượt chỉ tiêu trường CQG 07 trường, vượt 18% kế hoạch.

Một số huyện sau nhiều năm khó khăn đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hoặc đầu tư chưa đồng bộ, năm 2019 đã vượt chỉ tiêu: Tiêu biểu huyện Mê Linh 06 trường; Hoài Đức 05 trường; Sóc Sơn, Thanh Oai 04 trường; Gia Lâm, Ba Vì, Thường Tín 03 trường.

### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

#### **4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ**

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT về đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở GDMN. Sở GDĐT thường xuyên chỉ đạo qua văn bản, hội nghị và hệ thống tin nhắn đến lãnh đạo phòng GDĐT phụ trách cấp học mầm non tăng cường quản lý, rà soát các yếu tố gây mất an toàn cho trẻ<sup>5</sup>.

- Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã nhận thức tầm quan trọng đầu tư các điều kiện hoạt động chăm sóc giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ, giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ, tăng cường kỷ cương nề nếp trong phân công thực hiện nhiệm vụ tại cơ sở GDMN nhằm hạn chế tối đa các nguy cơ xảy ra mất an toàn cho trẻ.

- Tuy nhiên trong năm học có 01 trường hợp tai nạn thương tích xảy ra tại trường mầm non công lập huyện Sóc Sơn. Thành phố đã chỉ đạo khắc phục và tăng cường các giải pháp quản lý đến toàn cấp học.

#### **4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ**

<sup>4</sup> Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ về hỗ trợ ăn trưa trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

<sup>5</sup> Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở GDMN.

- Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú: 100% (Nhà trẻ tăng 1%; Mẫu giáo tăng 0,4% so cùng kỳ năm trước). Trẻ được cân đo, khám sức khỏe định kỳ đạt 100%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: Nhà trẻ 0,9%; Mẫu giáo 1,1% (giảm 0,7% so cùng kỳ năm trước). Tỷ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi: Nhà trẻ 2,5%; Mẫu giáo 1,8% (Mẫu giáo giảm 0,3% so cùng kỳ năm trước).

- 100% trường mầm non thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Các trường mầm non rà soát yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, xây dựng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, tận dụng diện tích tạo sân vườn sinh thái, 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, cung cấp phần lớn rau an toàn cho trẻ trong bữa ăn... tiêu biểu: Trường mầm non Song Phương A huyện Hoài Đức; Mầm non Phù Linh A huyện Sóc Sơn; Mầm non Thọ Xuân huyện Đan Phượng; Mầm non Thạch Bàn quận Long Biên; Mầm non Xuân Phú huyện Phúc Thọ; Mầm non Yên Mỹ huyện Thanh Trì; Mầm non Nghĩa Hương huyện Quốc Oai.

- Sở GDĐT đã tổ chức kiến tập công tác quản lý nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non B Liên Ninh huyện Thanh Trì; phối hợp công ty cổ phần giáo dục Novasta mời 20 bác sĩ chuyên khoa bệnh viện Nhi Trung ương tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho giáo viên cốt cán của các trường điểm quận huyện, thị xã.

- Chỉ đạo tăng cường phân cấp quản lý, cam kết trách nhiệm, tăng cường phối hợp, giám sát của cha mẹ trẻ trong chăm sóc nuôi dưỡng, giao nhận thực phẩm tại bếp ăn bán trú hoặc tess mẫu thực phẩm khi giao nhận. Đơn vị thực hiện tốt như Quận Thanh Xuân, thường xuyên kiểm tra và hỗ trợ 60 triệu đồng/trường mầm non thực hiện tess nhanh mẫu thực phẩm.

- Đề án sữa học đường Hà Nội được cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc từ tháng 01/2019. Tỷ lệ trẻ được uống sữa học đường đạt trên 90%. Các quận huyện có tỷ lệ uống sữa cao: Mỹ Đức, Phú Xuyên, Hoàn Kiếm, Bắc Từ Liêm, Thanh Xuân, Sóc Sơn, Phúc Thọ, Thanh Oai.<sup>6</sup>

- Các cơ sở GDMN tích cực đổi mới hình thức các bữa ăn bán trú cho trẻ tại trường: Bữa ăn gia đình; ăn buffe; ăn theo suất... tăng cường giáo dục kỹ năng, hành vi văn minh cho trẻ; cải tiến xây dựng thực đơn đa dạng, hấp dẫn. Đặc biệt, trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà do dịch bệnh cov, nhiều cơ sở GDMN đã phối hợp hướng dẫn cha mẹ thực hiện bữa ăn cho trẻ đủ chất phòng chống dịch tại gia đình qua các trang web, youtube của trường và Đài truyền hình Hà Nội.

- Trong thời gian dịch bệnh, các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc công tác phòng dịch Cov theo quy định của y tế và Thành phố.

### ***4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non***

<sup>6</sup> Quyết định số 4019/QĐ-UBND ngày 06/8/2018 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án thực hiện chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2018-2020.

Sở GDĐT tổ chức tổng kết 05 năm xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, đánh giá kết quả, khen thưởng 35 trường mầm non, 15 phòng GDĐT xuất sắc, 15 phòng GDĐT chỉ đạo thực hiện tốt chuyên đề, đồng thời chỉ ra những tồn tại hạn chế, nguyên nhân để các cơ sở GDMN khắc phục trong các năm học tiếp theo.

Thực hiện chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT đang tiến hành xây dựng tài liệu Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi” liên thông với cấp phổ thông dự kiến thực hiện đại trà vào kỳ II năm học 2020-2021.

Trong thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh cov, Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm; Mẫu giáo Mầm non B trực thuộc Sở; Mầm non Mai Dịch quận Cầu Giấy phối hợp xây dựng chương trình “Đồng hành cùng bé” phát sóng truyền hình Hà Nội hàng tuần. Phối hợp với đài truyền hình Hà Nội; xây dựng các trang web, kênh youtube tuyên truyền cha mẹ trong chăm sóc nuôi dạy trẻ thời gian nghỉ phòng dịch tại nhà như “Đồng hành cùng bé”; “Ở nhà mùa dịch”; “Mầm măng”... tiêu biểu các đơn vị: Bắc Từ Liêm, Thanh Xuân, Hoàn Kiếm, Hoàng Mai, Tây Hồ, Thanh Oai, Gia Lâm, các trường mầm non trực thuộc Sở, trường Chất lượng cao.

Tiếp tục cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các đơn vị có điều kiện. Hiện có 392 cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh (330 trường công lập, 62 cơ sở ngoài công lập) với 56.223 trẻ được làm quen tiếng Anh.

Thực hiện thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ phát hiện sớm, can thiệp sớm tại 8 cơ sở GDMN thuộc các quận huyện: Long Biên, Cầu Giấy, Ba Vì, Đông Anh; hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật.

## **5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

### **5.1. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo**

- Các phòng GDĐT chỉ đạo 100% trường mầm non xây dựng thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, sáng tạo thực hiện phong trào thi đua đổi mới trong dạy và học “Xây dựng trường học sáng- xanh- sạch đẹp-an toàn”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Cấp học mầm non có 27 CBQL, GV vinh dự được nhận giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 3. Sở GDĐT đề cử 02 CBQL, GV mầm non huyện khó khăn đại diện nhà giáo tâm huyết sáng tạo Hà Nội: Đồng chí Cù Minh Hương Hiệu trưởng Trường mầm non Trung tâm Nghiên cứu Bò và Đồng cỏ Ba Vì huyện Ba Vì và cô giáo Nguyễn Thị Thơm Trường mầm non Huyện - huyện Quốc Oai, đề nghị Bộ GDĐT vinh danh tuyên truyền gương điển hình dịp 20/11/2019.

- Hưởng ứng phong trào “Cặp lá yêu thương” Câu lạc bộ TTLĐXS và các trường mầm non Hà Nội đã ủng hộ 01 cô giáo có hoàn cảnh khó khăn tại huyện Phúc Thọ hơn 60 triệu đồng, ủng hộ 02 giáo viên huyện Mỹ Đức, Ba Vì mắc bệnh hiểm nghèo hơn 100 triệu đồng/ 1 GV.

## **5.2. Triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2018-2025**

- Tổng số cán bộ, GV, NV: 69.716 người, trong đó: CBQL cấp Sở, Phòng: 92; CBQL cơ sở GDMN: 3.517; GV: 49.417; NV 16.690 người. So với năm học trước, CBQL tăng 641, GV giảm 1.080; NV giảm 1.763 người.

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: CBQL đạt chuẩn đào tạo: 100% trong đó trên chuẩn 99% ; GV: 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó trên chuẩn đạt tỷ lệ 73% (tỷ lệ trên chuẩn GV tăng 9% so với cùng kỳ năm trước); GV biên chế 51,3%. Tỷ lệ GV nhà trẻ trên lớp đạt 2,3 GV/lớp (công lập đạt 2,5 GV/lớp); giáo viên mẫu giáo đạt 2,2 GV/lớp (công lập đạt 2,3 GV/lớp); NV đạt chuẩn trở lên 76,1% trong đó trên chuẩn đạt 40,2%.

- Sở GDĐT phối hợp tốt với các sở ngành Thành phố thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án. Ngân sách Thành phố cấp hơn 6,3 tỷ đồng thực hiện công tác bồi dưỡng năm 2019 cho 100% đội ngũ CBQL, GV chuyên đề “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ” cho 30.776 người. Đối với các trường chất lượng cao, trường điểm quận, huyện tổ chức chuyên đề: “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN” do chuyên gia nước ngoài giảng dạy.<sup>7</sup>

- Các trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ làm điểm kiến tập cho toàn thành phố: Mầm non 20/10 quận Hoàn Kiếm, Mầm non Mai Dịch quận Cầu Giấy, Mầm non Đại Mỗ B quận Nam Từ Liêm, Mầm non B Liên Ninh huyện Thanh Trì. Đối với các trường đại trà có đội ngũ cốt cán được bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến đã thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả. Ghi hình các hoạt động tiêu biểu về giáo dục, quy trình tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng tại quận Hoàn Kiếm, Cầu Giấy, Hoàng Mai và huyện Thanh Trì để 100% CBQL, GV GV được kiến tập qua video.

- Các quận, huyện bồi dưỡng theo nhu cầu địa phương với nội dung về công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý nhóm lớp độc lập tự thực, lý luận chính trị, quản lý nhà nước với kinh phí gần 23 tỷ đồng. Đơn vị thực hiện bồi dưỡng tốt: Đống Đa, Đông Anh, Quốc Oai, Hà Đông, Thường Tín, Thanh Oai.

- Xây dựng cơ sở Đảng độc lập trong trường mầm non công lập phát triển mạnh. Hiện có 825/1140 trường có chi bộ Đảng. Đảng viên đạt tỷ lệ 26,2% (cao hơn 7% so cùng kỳ năm trước).

## **5.3. Thực hiện các chính sách và giải pháp đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định**

- Năm 2019; 2020: Thành phố thực hiện tuyển dụng viên chức giáo viên Mầm non bằng các hình thức thi tuyển, xét tuyển đặc cách giáo viên đảm bảo định mức

<sup>7</sup> Quyết định 2315/QĐ- UBND ngày 17/4/2017 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020”;

theo quy định. Thực hiện việc xét nâng hạng cho giáo viên các trường mầm non công lập.

- Duy trì thực hiện việc hỗ trợ đội ngũ CBQL, GV, NV trực tiếp làm nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ được hưởng tiền chăm sóc bán trú hàng tháng theo quy định tại Quyết định 51/QĐ-UBND Thành phố nhằm đảm bảo thu nhập cho đội ngũ CBQL, GV, NV trường mầm non công lập.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

### **6.1. Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục**

Thành phố tiếp tục ưu tiên việc giành quỹ đất cho các tổ chức, cá nhân thuê mở trường; thực hiện việc ưu đãi thuế theo quy định. Phê duyệt quy hoạch trường lớp mầm non tại các khu dân cư, khu chung cư xây mới, đảm bảo phát triển các trường, lớp Mầm non ngoài công lập đáp ứng nhu cầu.

### **6.2. Triển khai và thực hiện nghiêm túc Nghị định số 86/NĐ-CP**

Sở GDĐT đã nhận bàn giao từ quận, huyện 26 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, thực hiện kiểm tra các điều kiện, chất lượng hoạt động và hồ sơ pháp lý của các đơn vị có vốn đầu tư nước ngoài. Thành phố tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân thực hiện liên kết, hợp tác giáo dục với nước ngoài theo quy định, nhằm thực hiện tốt công tác hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN Thủ đô<sup>8</sup>.

### **6.3. Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến**

Các trường mầm non chất lượng cao đẩy mạnh hợp tác với trường quốc tế liên hợp quốc UNIS; Các trường điểm quận, huyện thị xã tăng cường ứng dụng phương pháp GD tiên tiến: Steam; montessori...tiêu biểu như quận Hà Đông, Hoàn Kiếm, Cầu Giấy, Bắc Từ Liêm; Huyện Đông Anh, Đan Phượng...

Các cơ sở GDMN ngoài công lập tăng cường ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, thực hiện chương trình liên kết với nước ngoài hoặc chương trình nước ngoài: hệ thống Vinscholl; Mầm non Lý Thái Tổ; Steame garten; Juskid...

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý được đẩy mạnh, 98,6% trường mầm non có trang Web, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác truyền thông các hoạt động của cấp học, chủ động cung cấp thông tin đến các cơ quan báo, đài truyền hình. Chỉ đạo thực hiện công tác công khai, dân chủ tại cơ sở. Sở GDĐT tổ chức Hội nghị trực tuyến triển khai, rà soát thực hiện nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn 3 lần/năm học với 100% Hiệu trưởng trường công lập, tư thục và chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

<sup>8</sup> Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục mầm non.



- Duy trì việc công khai cơ sở GDMN được cấp phép tại Website của Sở GDĐT và của UBND quận, huyện, xã phường về Danh sách các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục để nhân dân biết, lựa chọn. Cập nhật định kỳ 2 lần/ năm.

- Thường xuyên cập nhật triển khai hướng dẫn thực hiện các văn bản của Bộ, ban, ngành, chỉ đạo phòng GDĐT cung cấp văn bản, quán triệt hướng dẫn thực hiện, lưu giữ theo qui định tới 100% cơ sở GDMN trên địa bàn.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Kết quả nổi bật:**

Năm học 2019- 2020, GDMN Hà Nội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt và vượt các chỉ tiêu đề ra: Phát triển quy mô mạng lưới trường lớp; Huy động trẻ ra lớp; Tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi; An toàn chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; Đầu tư cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia; Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ; Thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên, trẻ em; Phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi và kiểm định chất lượng; đổi mới quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

#### **2. Những khó khăn, hạn chế:**

- Một số quận, huyện có tỷ lệ trẻ/lớp cao: Nam Từ Liêm 44,5 trẻ/nhóm, lớp; Cầu Giấy 44 trẻ/ nhóm, lớp; Hoàng Mai 41 trẻ/nhóm, lớp; Thanh Xuân 40 trẻ/nhóm, lớp... một số huyện còn phòng học bán kiên cố, phòng học tạm.

- Tỷ lệ trường đạt CQG của các quận huyện, thị xã chưa đồng đều, một số nơi thấp như Ba Vì 26,2%; Mỹ Đức 40,7%; Ba Đình 35%; Hai Bà Trưng 50%; nhiều huyện còn khó khăn hoặc chậm bố trí vốn đầu tư cải tạo nâng cấp công nhận lại trường CQG.

- Thực hiện chủ đề năm học “*Kỷ cương trong quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục*”, tuy nhiên một số phòng GDĐT chưa chỉ đạo sát sao việc xây dựng nhóm lớp tư thục điểm và nhân diện tại xã phường. Một số cơ sở GDMN chưa thường xuyên rà soát, sửa chữa đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị kịp thời.

- Còn có cơ sở GDMN chưa thực hiện tốt việc công khai theo quy định. Một số CBQL chưa có kinh nghiệm trong công tác truyền thông, ứng xử thông tin báo chí và giải quyết các tình huống thực tiễn chưa phù hợp.

### **IV. Các giải pháp trong năm học tới**

1. Năm 2020, xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025 trình UBND Thành phố phê duyệt.

2. Phối hợp sở ngành tham mưu UBND Thành phố sửa đổi Quyết định 51/2013/QĐ-UBND điều chỉnh mức thu ngoài học phí nhằm hỗ trợ đời sống đội ngũ.

3. Tiếp tục phối hợp tham mưu, bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án, kế hoạch của Thành phố về nghiệp vụ quản trị nhà trường, đạo đức nhà giáo, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, bồi dưỡng nâng chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. Chế độ chính sách đối với GV, NV.

4. Tiếp tục tham mưu bổ sung, chỉnh sửa tiêu chí về trường chất lượng cao phù hợp giai đoạn mới.

5. Tiếp tục tham mưu Thành phố thực hiện chương trình Sửa học đường giai đoạn 2021-2025; công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, trường CQG theo quy định mới.

6. Thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi liên thông với cấp phổ thông theo chỉ đạo của Thành phố.

**V. Kiến nghị, đề xuất với Bộ GDĐT:**

- Bộ GDĐT sớm ban hành Thông tư quy định tiêu chuẩn, lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN nhằm thuận lợi cho các địa phương mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phù hợp.

- Bộ GDĐT phối hợp với các Bộ ngành điều chỉnh Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT- BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015, duy trì vị trí nhân viên kế toán, y tế và định mức nhân viên bảo vệ phù hợp đặc thù điểm trường.

Sở GDĐT Hà Nội trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Vụ GDMN;
- Đ/c Giám đốc;
- Phòng GDĐT;
- Trường mầm non trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDMN.

**GIÁM ĐỐC**

**Chữ Xuân Dũng**