**Phụ lục 2 TIÊU CHÍ TRƯỜNG, LỚP MẦM NON HẠNH PHÚC**

**(Bao gồm trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập)**

***(****Kèm theo Hướng dẫn số / SGDĐT-GDMN ngày tháng năm 2020 của Sở GDĐT Hà Nội)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí**  | **Đạt** | **Không đạt** |
| **Tiêu chí 1. Môi trường nhà trường, phát triển cá nhân** |  |  |
| - Đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau.  |  |  |
| - Phòng học, khu vui chơi học tập, khu vực làm việc: đảm bảo các điều kiện theo quy định.**-** Nhà vệ sinh thân thiện: Thông thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc.  |  |  |
| - Môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu  |  |  |
| - Thực hiện tốt quy chế dân chủ; Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em được phát triển tối đa năng lực, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ. |  |  |
| **Tiêu chí 2. Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ** |  |  |
| - Xây dựng môi trường học tập tích cực, cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khoẻ tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.  |  |  |
| - Thực hiện quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. |  |  |
| - Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương. |  |  |
| - Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ. |  |  |
| **Tiêu chí 3. Mối quan hệ trong và ngoài nhà trường** |  |  |
| - Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho trẻ em trong mối quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp. |  |  |
| - Quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. |  |  |
| - Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.  |  |  |
| - Giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng. |  |  |