

Số: 194 /GD&ĐT

Gia Lâm, ngày 31 tháng 8 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

Căn cứ Quyết định 3952 /QĐ-UBND ngày 16 /8/2021 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3058 /SGDĐT-GDMN ngày 31 /8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Phòng GD&ĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ động xây dựng và triển khai nhiệm vụ năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN sau sửa đổi trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Chủ đề năm học 2021-2022:

“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện- Hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu ban hành Nghị quyết, Kế hoạch để thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ ngành; Tham mưu các chính sách phát triển GDMN theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Phối hợp với các phòng, ban của huyện có chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

1.2. Phối hợp với các đơn vị tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục đào tạo tại địa phương, đặc biệt phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến.

1.3. Triển khai thực hiện công tác quản lý giáo dục đúng quy định, khuyến khích ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN. Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Phòng GD&ĐT phối hợp thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, chỉ đạo quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các trường mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép.

- Căn cứ hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, theo đề nghị của Ban Phụ nữ Quân đội-Tổng cục chính trị- Bộ Quốc phòng, Phòng GD&ĐT phối hợp quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường, công tác tuyển sinh đối với trường mầm non quân đội Z176 đóng trên địa bàn

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

1.5. Chủ động tuyên truyền, chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì kết nối giữa cơ sở GDMN với gia đình và trẻ em trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

- Cơ sở GDMN quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản tổ chức ngày Khai giảng năm học mới và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Có hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Tiếp tục tham mưu chuẩn hóa trường, lớp mầm non, phấn đấu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đồng thời gom điểm lẻ, sát nhập trường mầm non nhỏ lẻ. Hiện Bộ GD&ĐT đang dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông, các phòng GD&ĐT cập nhật các văn bản TT13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020, Quyết định 878/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/03/2021 và các văn bản liên quan để tham mưu với UBND huyện.

2.2. Các trường rà soát trước 01 năm kế hoạch đánh giá ngoài đối với trường công nhận lại, kịp thời tham mưu UBND huyện đầu tư mới hoặc chống xuống cấp cho trường khi không đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn. Tiến tới không còn phòng cấp 4 xuống cấp.

2.3. Đầu tư hệ thống trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

2.4. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non sau khi được UBND Thành phố ban hành, theo đó giáo viên làm việc tại trường công lập và ngoài công lập đủ điều kiện sẽ được ngân sách nhà nước cấp kinh phí đi học để đạt chuẩn; Kịp thời thực hiện hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP và Quyết định 23/2021 của Chính phủ nhằm động viên khuyến khích đội ngũ.

Tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện tuyển dụng để đảm bảo đủ giáo viên mầm non.

3.2. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, các cấp quản lý cần chủ động tham mưu thực hiện với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Phòng GD&ĐT bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV cốt cán chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

3.3. Chính quyền phối hợp Công đoàn, đoàn thể tại địa phương tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái. Đặc biệt quan tâm các đối tượng làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn cho trẻ và tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

4.2. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi mầm non phù hợp với từng thời điểm trong tình hình sẵn sàng ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19

- Tựu trường sớm nhất 1/9/2021. Tổ chức khai giảng năm học mới 5/9/2021

- Thời điểm đầu năm học từ ngày 06/9/2021 đến ngày 12/9/2021 các cơ sở GDMN cho trẻ làm quen với môi trường lớp và nề nếp thói quen.

- Từ ngày 13/9/2021 bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từng khối lớp/ cơ sở GDMN

4.2.1. Phương án khai giảng năm học mới 2021-2022

- Trong điều kiện trẻ được đến trường: Tổ chức “ Ngày hội đến trường của bé” tại từng lớp như năm học 2020-2021, hình thức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp tâm sinh lý, ấn tượng tốt cho trẻ, cha mẹ trẻ trong ngày đầu năm học mới.

Các cơ sở GDMN chuẩn bị môi trường khung cảnh sư phạm an toàn, sạch, đẹp. Phối hợp với cha mẹ trẻ, chuẩn bị các phương án đón trả trẻ để đảm bảo an toàn, phòng chống dịch theo quy định tại thời điểm hiện tại.

- Trong điều kiện trẻ chưa được đến trường: Tổ chức khai giảng trực tuyến; Thời gian không quá 30 phút. Tùy điều kiện của mỗi cơ sở GDMN để tổ chức linh hoạt, phù hợp với trẻ và sự thống nhất phối hợp của cha mẹ trẻ, trường có Video

chung (khoảng 5' giới thiệu trường, lớp, các cô, bác, Hiệu trưởng chào mừng....) gửi các lớp để kết hợp trình chiếu khi tổ chức...

Trước ngày khai giảng cần có thời gian cho trẻ làm quen với cô giáo. Sau khai giảng cha mẹ trẻ cần được thông báo việc thực hiện kế hoạch hoạt động kết nối với gia đình, với trẻ, khi trẻ tiếp tục nghỉ học ở nhà trong tình hình dịch.

4.2.2. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ phải nghỉ học do dịch bệnh

- Trong trường hợp trẻ mầm non phải nghỉ học, các cơ sở GDMN không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non mà cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em qua hoạt động truyền thông, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ em thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, hình thức, nội dung phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp. Thống nhất với cha mẹ trẻ để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

+ Nội dung cần chú trọng trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà: Các hoạt động an toàn, chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

- Khuyến khích các trường chỉ đạo xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dung chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, hỗ trợ các huyện khó khăn trên địa bàn Huyện.

* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà. Các cần có giải pháp chỉ đạo hỗ trợ đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập.

4.2.3. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ được đến trường

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, hầu hết các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ bán trú, phòng GDĐT cần phối hợp ngành y tế đặc biệt quan tâm, hướng dẫn xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại cơ sở GDMN, chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, người lao động trong các cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, các cơ sở giáo dục mầm non chỉ đạo các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian thực tế.

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT của Sở GDĐT.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và tiếp cận hội nhập quốc tế. Đổi mới tổ chức hoạt động

giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Danh sách trường điểm Huyện năm học 2021-2022

+ Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: Trường mầm non Ánh Sao, Văn Đức.

+ Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng - VSATTP: Bình Minh

+ Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Dương Hà, Đặng Xá, Cổ Bi.

+ Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho trẻ 5 tuổi: MN TT Trâu Quỳ, Yên Thường.

+ Chuyên đề Phòng chống tai nạn thương tích MN TT Yên Viên, Hoa Phượng.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt Cụm chuyên môn, tổ chức các chuyên đề cấp cụm (ít nhất 5 chuyên đề). Các cụm xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện gửi giấy mời về Phòng GD&ĐT.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN Huyện.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện Đề án sửa học đường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDMN- SGDDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Thúy Hồng

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non - Năm học 2021- 2022

(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)

THÁNG 8/2021:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2021- 2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập phù hợp tình hình diễn biến dịch Covid-19

- Tổ chức trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.

- Phối hợp các phòng, ban về các chế độ chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên, trẻ em theo Nghị định 105 của Chính phủ và các chính sách hỗ trợ trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19.

- Xây dựng Dự thảo Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025.

- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2021 do Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GHD&ĐT tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN.

THÁNG 9/2021:

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2021-2022 ngay sau khi Bộ GDĐT ban hành văn bản chính thức.

- Theo dõi tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022 tại các trường.

- Địa bàn theo dõi, cập nhật, kiểm tra tình hình tổ chức khai giảng 5/9 và triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo tại Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN, Hướng dẫn QCCM năm học 2021-2022, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em.

- Địa bàn theo dõi, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch Covid-19, tổng hợp báo cáo kịp thời.

- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2022.

- Phối hợp KHTC thực hiện quy trình phê duyệt Kế hoạch thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

- Xây dựng tiêu chuẩn trường mầm non tiên tiến tiệm cận quốc tế.

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

THÁNG 10/2021:

- Cập nhật, kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến)

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2021; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2021 - 2022.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán.

- Thi GVG-NVG cấp trường

THÁNG 11/2021:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi quận huyện, thị xã; kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt CQG.

- Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến MN Văn Đức, Ánh Sao

- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp huyện tại Trường Mầm non Bình Minh.

- Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại trường Mầm non TT Yên Viên

THÁNG 12/2021:

- Kiểm tra công nhận quận huyện thị xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2021.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận quận huyện duy trì phổ cập GDMN năm 2021.

+ Kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Cổ Bi, Đặng Xá, Yên Thường

- Thi GVG- NVG cấp Huyện khối lớp Mẫu giáo lớn, Nhà trẻ

THÁNG 1/2022 + THÁNG 2/2022:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực, cơ sở GDMN VĐTNN được cấp phép thành lập lên trang Web Sở GDĐT.

THÁNG 3/ 2022:

- Tổ chức chuyên đề thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Mn TT Trâu Quỳ.
- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 4/2022:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm tra, tư vấn CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Hướng dẫn hoạt động hè 2022; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2022.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại xã, thị trấn.

THÁNG 5/2022:

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Kiểm tra thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Chỉ đạo tổng kết năm học 2021- 2022
- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của quận, huyện, thị xã và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở GDĐT.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại xã, thị trấn.
- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở, UBND Thành phố

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2022:

- Dự thảo các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện tài liệu cho năm học 2022-2023; Tập huấn giáo viên lớp 5 tuổi thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi. - .
- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
- Tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch; theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của quận, huyện.
- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023./.