**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** - NDTT: Nghe và cảm nhận âm nhạc

(Thể loại nhạc phim)

- NDKH: Trò chơi âm nhạc « Vòng quay kì diệu »

Lứa tuổi: 5 -6 tuổi  
 Thời gian: 30 - 35 phút

Người thực hiện: Phạm Thị Sử

NĂM HỌC: 2019 -2020

**I. Mục đích yêu cầu**  
**1. Kiến thức**

- Trẻ được làm quen với thể loại nhạc phim, hiểu được khái niệm về nhạc phim (Nhạc minh họa cho nội dung phim)

- Trẻ biết một số bản nhạc phim, một số những nhân vật trong phim.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng nghe và cảm nhận về âm nhạc, nói lên được suy nghĩ cảm xúc của mình khi nghe nhạc.

- Trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình khi nghe nhạc và hưởng ứng theo giai điệu của bản nhạc theo cách của mình.

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn theo nhóm

**3**. **Thái độ**  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  
**II. Chuẩn bị**

**1. Môi trường học tập**: Trang trí lớp sạch, đẹp

**2. Đội hình của trẻ**: Trẻ ngồi hình chữ U

**3. Đồ dùng của cô**  
- Nhạc nước ngoài: The Silly Song, Heigh-ho, Tom and Jerry, Đôremon

- Rối thiên nga trắng  
**4. Đồ dùng trẻ**  
- Nhạc không lời: Head shoulders knees and toes, Walking Walking, Jumy bear, It you ‘re happy

- Powerpoint trò chơi “Vòng quay kì diệu”

- Một số trang phục và đao cụ: Mũ, rìu bằng bìa

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nôi dung** | **Phương pháp, cách thức tiến hành và các hoạt động tương ứng** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **2. PP, cách thức tổ chức**  **3. Kết thúc** | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**  - Cô giới thiệu về “Phòng học âm nhạc” và trò chơi “Vòng quay kì diệu” với sự tham gia của tất cả các bạn lớp Lớn B2.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô chia cả lớp mình làm 4 đội: Đội số 1, số 2, số 3 và số 4. Mời các đội về chỗ của mình.  + Cách chơi: Trên màn hình của cô có 1 vòng quay kì diệu. Khi cô ấn nút quay ần lượt vào ô màu nào thì sẽ xuất hiện hình ảnh của 1 bài hát. Nhiệm vụ của các đội là đoán tên bài hát và vận động theo nhạc bài hát đó.  + Luật chơi: Đội nào vận động đúng và hay nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **\* Làm quen với thể loại nhạc phim**  - Bài học ngày hôm nay là “Nghe và cảm nhận âm nhạc” Bây giờ, cô sẽ bật nhạc, các con hãy nghe xem đoạn nhạc đó ở trong bộ phim nào nhé!  - Lần 1 và lần 2: Nghe đoạn nhạc trong phim “Đôremon” và “Tom and Jerry”  + Chúng ta vừa nghe 2 đoạn trong phim “Đôremon” và “Tom and Jerry”. Cả 2 đoạn nhạc đều là nhạc phim. Vậy, theo các con vì sao chúng được gọi là nhạc phim?  + Cô giới thiệu đôi nét về thể loại nhạc phim: Nhạc phim là thể loại nhạc đã thu âm sẵn đi kèm và đồng bộ với hình ảnh của một bộ phim, minh họa cho nội dung phim.  - Lần 3: Nghe đoạn nhạc trong phim “Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn”  + Các con vừa nghe bản nhạc trong bộ phim hoạt hình nào?  + Con thấy giai điệu của bản nhạc này như thế nào?  + Các con có cảm nhận gì khi nghe bản nhạc này?  + Con liên tưởng đến điều gì trong bộ phim? Nàng Bạch Tuyết đang ở trong ngôi nhà của 7 chú lùn; các chú lùn đang làm việc hay nàng Bạch Tuyết đang gặp mụ phù thủy?  + Cho trẻ xem lại trích đoạn của bộ phim “Nàng bạch tuyết và 7 chú lùn”  - Lần 4: Trẻ nghe nhạc và xem cô thể hiện vai thiên nga trắng trích đoạn trong “Hồ thiên nga”  + Các con thấy bạn thiên nga trắng múa balle có đẹp không?  - Lần 5: Cho trẻ nghe nhạc và đóng vai nhân vật 7 chú lùn trong trích đoạn của bộ phim “Nàng bạch tuyết và 7 chú lùn”, hưởng ứng theo giai điệu của bản nhạc.  + Các con thích mình được xuất hiện trong đoạn nhạc nào nhất của bộ phim “Nàng bạch tuyết và 7 chú lùn”? (Khi có tiếng kẻng inh ỏi, tiếng hô hào của các chú lùn Heigh-ho! Heigh-ho)  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và khép lại giờ học | - Trẻ hưởng ứng tham gia  - Trẻ về chỗ  - Trẻ lắng nghe cô nói  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe cô nói  - Trẻ lần lượt nghe 2 bản nhạc  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe nhạc và cảm nhận  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem trích đoạn trong phim  - Trẻ nghe nhạc xem cô thể hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe nhạc, đóng vai chú lùn và hưởng ứng theo giai điệu bản nhạc  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe cô nói |

**GIÁO ÁN LỜI**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**  - Vui mừng chào đón các bạn lớp Lớn B1 đến với phòng học âm nhạc. Ngày hôm nay, ở phòng học âm nhạc sẽ có rất nhiều hoạt động hấp dẫn. Mở đầu cho buổi học ngày hôm nay là trò chơi “Chiếc hộp âm nhạc” với sự tham gia của tất cả các bạn lớp Lớn B1.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Trước khi chơi cô sẽ chia cả lớp mình làm 4 đội: Đội số 1, số 2, số 3 và số 4. Mời các con hãy tìm đội và về chỗ của mình nào.  + Cách chơi: Trên màn hình của cô có 1 vòng quay kì diệu. Khi cô ấn nút quay ần lượt vào ô màu nào thì sẽ xuất hiện hình ảnh của 1 bài hát. Nhiệm vụ của các đội là đoán tên bài hát và vận động theo nhạc bài hát đó.  + Luật chơi: Đội nào vận động đúng và hay nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.  **\* Làm quen với thể loại nhạc phim**  - Vừa rồi cô thấy tất cả các đội đều biểu diễn rất hay và đẹp đấy. Bây giờ chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay nhé!  - Bài học ngày hôm nay là “Nghe và cảm nhận âm nhạc” Bây giờ, cô sẽ bật nhạc, các con hãy nghe xem đoạn nhạc đó ở trong bộ phim nào nhé!  *- Lần 1 và lần 2: Nghe đoạn nhạc trong phim “Nữ hoàng băng giá” và “Tom and Jerry”*  + Chúng ta vừa nghe 2 đoạn trong phim “Nữ hoàng băng giá” và “Tom and Jerry”. Cả 2 đoạn nhạc đều là nhạc phim. Vậy, theo các con vì sao chúng được gọi là nhạc phim?  + Cô giới thiệu đôi nét về thể loại nhạc phim: Nhạc phim là thể loại nhạc đã thu âm sẵn đi kèm và đồng bộ với hình ảnh của một bộ phim, minh họa cho nội dung phim.  + Có 1 bản nhạc phim rất hay và nổi tiếng trên toàn thế giới được các bạn rất yêu thích. Chắc chắn, khi cô bật lên các bạn sẽ biết ngay bản nhạc đó trong bộ phim gì. Nào, chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé.  *- Lần 3: Nghe đoạn nhạc trong phim “Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn”*  + Các con vừa nghe bản nhạc trong bộ phim hoạt hình nào?  + Con thấy giai điệu của bản nhạc này như thế nào?  + Các con có cảm nhận gì khi nghe bản nhạc này?  + Con liên tưởng đến điều gì trong bộ phim? Nàng Bạch Tuyết đang ở trong ngôi nhà của 7 chú lùn; các chú lùn đang làm việc hay nàng Bạch Tuyết đang gặp mụ phù thủy?  (Đây là đoạn nhạc minh họa cho đoạn phim nàng Bạch Tuyết đến ngôi nhà của 7 chú lùn và rất ngạc nhiên với đồ dùng nhỏ bé, ngộ nghĩnh và dễ thương. Cô đã say sưa dọn dẹp nhà cửa với các loài vật trong rừng)  + Để xem suy nghĩ, liên tưởng của các bạn có đúng hay không, chúng ta hãy cùng kiểm tra bằng cách xem 1 trích đoạn trong bộ phim nhé!  + Sau khi xem bộ phim “Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn”, cô cũng mong muốn được hóa thân thành 1 nhân vật trong 1 bộ phim rất nổi tiếng có tên “Hồ thiên nga”. Chúng mình hãy cùng đón xem nhé.  *- Lần 4: Trẻ nghe nhạc và xem cô thể hiện vai thiên nga trắng trích đoạn trong “Hồ thiên nga”*  + Các con thấy bạn thiên nga trắng múa balle có đẹp không?  *- Lần 5: Cho trẻ nghe nhạc và đóng vai nhân vật 7 chú lùn trong trích đoạn của bộ phim “Nàng bạch tuyết và 7 chú lùn”, hưởng ứng theo giai điệu của bản nhạc.*  + Vừa rồi cô thấy cả lớp mình học rất là giỏi đấy. Bây giờ cô sẽ cho cả lớp mình cùng đóng vai nhân vật 7 chú lùn trong đoạn trích bộ phim “Nàng bạch tuyết và 7 chú lùn” các con có thích không?  + Vậy các con thích mình được xuất hiện trong đoạn nhạc nào nhất của bộ phim? (Khi có tiếng kẻng inh ỏi, tiếng hô hào của các chú lùn Heigh-ho! Heigh-ho)  **3. Kết thúc**  - Bản nhạc trong phim “Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn” đã khép lại giờ học âm nhạc của chúng ta ngày hôm nay. Chúng mình hãy cùng tạm biệt phòng âm nhạc ngày hôm nay nào. |