**GIÁO ÁN**

 **Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

 **Chủ điểm : Thực vật**

 **Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**

 **Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)**

 **Thời gian: 25 – 30 phút**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ hiểu cách sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả là sắp xếp 3 đối tượng lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định.

 - Trẻ hiểu với 1 quy tắc sắp xếp: hoa, lá, quả có nhiều cách xếp thứ tự các đối tượng khác nhau

**2. Kỹ năng:**

 - Trẻ sắp xếp được các đối tượng theo quy tắc hoa, lá, quả với các thứ tự khác nhau

- Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc.

- Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp: Một cái này đến một cái kia rồi đến 1 cái kia và cứ lặp lại như vậy cho đến hết.

- Trẻ nêu được trình tự sắp xếp 3 đối tượng thành quy tắc khái quát: hoa, lá, quả

**3. Thái độ:**

 - Trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Địa điểm, đội hình***

- Địa điểm: Trong lớp học

- Đội hình: Trẻ ngồi theo hình vòng cung, vòng tròn

***2. Môi trường học tập***

- Môi trường học tập trang trí theo sự kiện tháng: tết và mùa xuân

***3. Đồ dùng***

*\* Đồ dùng của cô*

+ Mô hình “Chợ Tết”: Có các đồ vật xếp theo quy tắc hoa, lá và một đồ vật xếp theo quy tắc hoa,lá, quả + Máy tính, powerpoint có hình hoa, lá, quả …

+ Tranh trang trí ngày Tết

+Đàn nhạc : Ngày Têt quê em, Mùa xuân ơi…

*\* Đồ dùng của trẻ*

+ Đĩa để xếp quả

+ Giỏ đựng hoa, quả

+ quả, lá, hoa

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung và tiến trình hoạt động** | **Phương pháp hình thức tổ chức các hoạt động tương ứng** |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.** | - Cô và trẻ hát bài hát: Ngày Tết quê em- Cô và các con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ngày lễ nào?....- Cô 2: Giới thiệu khách và giới thiệu nhân vật anh hề (cô 1 đóng vai)- Hôm nay anh hề sẽ tổ chức cho các con hội thi: Bé tài năng gồm có 3 đội chơi: Đội 1, đội 2, đội 3. Hội thi gồm 3 phần+ Phần 1: Đi chợ tết+Phần 2: Thi xem ai nhanh+Phần 3: Phối hợp |  |
| **2. Phương pháp hình thức tổ chức****HĐ1: *Ôn xếp theo quy tắc 1-1*****HĐ2: *Dạy trẻ xếp theo quy tắc 1-1-1*****HĐ 3: Trò chơi ôn luyện*****TC1:*** *Chung sức****TC2:*** *cùng đua tài* | **Hoạt động 1: Ôn xếp theo quy tắc 1-1-1** - Đến với phần thi thứ nhất. Anh và các em cùng đi chợ tết xem chợ tết có những gì nào?- Anh Hề và trẻ đi chơi chợ Tết trên nền nhạc: Ngày Tết quê em và hỏi trẻ:+ Chợ Tết có những đồ vật gì?+ Có mấy loại đồ vật?+ Được xếp như thế nào?+ Đó là quy tắc gì?+ Còn có đồ vật nào được xếp theo cách khác không?+ Vì sao con biết?==>Cô tổng quát: Các đồ dùng trong chợ tết đều xếp theo quy tắc hoa, lá. Riêng có 1 dãy đồ dùng được xếp theo cách khác, đó là: 1 hoa, 1 lá, 1 quả. Tiếp tục lại đến 1hoa, 1 lá, 1 quả,. Tiếp tục lại 1hoa, 1 lá, 1 quả. Đó là quy tắc hoa, lá, quả mà hôm nay anh hề sẽ dạy các con.**Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**- Anh Hề tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi? - Sau đây xin mời 3 đội đến với phần thi thứ 2: Thi xem ai nhanh Gồm có 2 phần: lý thuyết và thực hành**+ Phần lý thuyết:** Trên màn hình cô sẽ có 1 dãy các đồ dùng được sắp xếp theo 1 quy luật nhất định, nhiệm vụ của các đội là quan sát và trả lời những câu hỏi mà anh đưa ra- Cô điều khiển trẻ chơi:+ Các đội có nhận xét gì về cách sắp xếp trên máy?+ Các đối tượng được sắp xếp như thế nào?+ Sè l­îng của từng đối tương là bao nhiêu ?+ Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp trên?(Cứ xếp 1 hoa, 1 lá, đến 1 quả. Và lại lặp lại 1hoa, 1 lá, 1 quả; cứ như vậy gọi là sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**⇨** Khái quát hóa: Khi sắp xếp 3 đối tượng khác nhau, mỗi đối tượng 1 lần theo 1 thứ tự nhất định và có sự lặp lại thứ tự ấy nhiều lần thì gọi là sắp xếp theo quy tắc hoa,lá, quả).- Quy t¾c s¾p xÕp trªn lµ quy t¾c s¾p xÕp g× ?+ Võa råi c¸c con ®· rÊt xuÊt s¾c v­ît qua phÇn thi lý thuyÕt, b©y giê chóng ta cïng b­íc sang phÇn thi thùc hµnh nhÐ!- Trong rổ của các con có những gì?- C« cho trÎ thùc hiÖn, c« ®i kiÓm tra vµ söa sai cho trÎ.- Cô gọi cá nhân trẻ đọc cách sắp xếp mà trẻ vừa xếp.- Cho trẻ xếp theo ý thích của trẻ.- Và cuối cùng là phần thi thứ 3 là phần thi: " Hợp tác".**TC1: Chung sức**- Cách chơi : Anh Hề sẽ chia lớp thành 3 đội (đội 1, đội 2, đội 3), anh tặng cho đội 1 rổ màu xanh, đội 2 rổ màu đỏ, đội 3 rổ màu vàng. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc các đội sẽ hội ý để xếp quy tắc hoa,lá,quả với rất nhiều loại hoa, loại quả, loại lá khác nhau có trong chiếc giỏ màu xanh, đỏ, vàng của đội mình.- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi **+TC2**:Cùng đua tài-Cách chơi: Cô chia làm 4 đội chơi. Nhiệm vụ của 4 đội là chạy theo luật tiếp sức để sắp xếp 1 dãy đối tượng theo quy tắc hoa, lá, quả- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần |  |
| **3. Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ - Cô và trẻ múa hát “Mùa xuân ơi” | -Trẻ hát  |

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

 **Đề tài :NDTT: Vận động theo nhạc bài hát: “ Bánh chưng xanh ”**

 **ST : Khánh Vinh**

**NDKH : - Nghe hát “ Như hoa mùa xuân ” ST : Tân Huyền**

 **- Trò chơi âm nhạc : Ai tinh ai khéo**

 **Lứa tuổi: MGN (4-5 tuổi)**

 **Số lượng: 20-25 trÎ**

 **Thời gian: 20-25 phút**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát.

-Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh ”.

- Trẻ nhớ tên bài hát nghe “ Như hoa mùa xuân ” của nhạc sĩ Tân Huyền và biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo lời cô hát.

- Trẻ biết nêu cảm nhận của mình về giai điệu bài nghe hát.

- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ Ai tinh ai khéo ”.

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ hát thuộc, đúng giai điệu bài hát “ Bánh chưng xanh” của nhạc sĩ Khánh Vinh.

- Rèn kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Biết vận dụng vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi .

- Trẻ hưởng ứng, thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát .

**3. Thái độ :**

- Trẻ mạnh dạn , tự tin và hào hứng tham gia hoạt động .

- Trẻ yêu quý những sản vật cảu quê hương , đất nước.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Địa điểm tổ chức : phòng học

- Đội hình dạy trẻ : Ngồi hình chữ u, đứng hàng dọc, theo nhóm

- Nhạc bài hát : “ Bánh chưng xanh” ; “ Như hoa mùa xuân ” ; “ Mùa xuân của bé ” .

- Đồ dùng : giỏ đựng các các bông hoa; 2 giỏ đựng hoa.

**III. TIẾN HÀNH**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức :**- Cô hỏi trẻ câu đố về mùa xuân : Mùa gì cho lá xanh cây Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng ? (Mùa xuân)- Cô hỏi trẻ : + Mùa xuân báo hiệu sắp đến ngày gì ? + Trong ngày Tết có những loại bánh gì ?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** **Hoạt động 1:**Trò chơi âm nhạc : Ai tinh ai khéo ( Nội dung kết hợp )  -Các con ơi, hôm nay có một vị khách đặc biệt sẽ đến thăm lớp chúng mình. Các con hãy nổ 1 tràng pháo taychào đón chị mùa xuân. -Chị mùa xuân rất vui khi được đến thăm lớp B1 của các em. Và bây giờ chị và các em cùng chơi một trò chơi có tên là: “ Ai tinh ai khéo ” .-Trên đây có rất nhiều các bông hoa để trang trí cho ngày Tết, có 2 giỏ hoa và bản nhạc theo tiết tấu nhanh chậm. Bây giờ chị sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm .Nhiệm vụ của các em là chú ý lắng nghe khi nhạc nhanh thì các em lấy hoa nhanh tay chuyển cho các bạn để cắm vào giỏ hoa , nhạc chậm thì các em lấy chậm tay để vào giỏ hoa .Hoa đỏ để vào giỏ màu đỏ, hoa vàng để vào giỏ màu vàng.- Luật chơi : Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều hoa nhất, đội đó chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi 1 lần**Hoạt động 2**: Dạy vận động theo nhạc bài hát : “ Bánh chưng xanh” ( Nội dung trọng tâm )- Em nào có thể kể tên bài hát nói về tết và mùa xuân ? – Bài hát “ Bánh chưng xanh” do nhạc sĩ nào sáng tác ?- Chúng ta cùng hát lại bài hát “ Bánh chưng xanh” nào.- Các em thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Muốn bài hát này hay hơn , các em sẽ làm thế nào? - Ai xung phong lên thể hiện bài hát này theo ý thích của mình nào ? - Cô mời 5-6 trẻ lên vận động theo ý thích .- Cô khen ngợi trẻ . Các em đã vừa hát và vận động theo nhạc bài hát rất hay rồi đây. Và chị cũng có 1 cách vận động nữa đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát. \* Cô làm mẫu lần 1.- Cô giải thích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm:Các em ơi vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là các em sẽ vỗ 3 nhịp vỗ vào và 1 nhịp mở ra. Các em hãy cùng nhìn lên nhé 1,2,3 mở. Chúng mình hãy thể hiện cùng chị nào.- Với bài hát Bánh chưng xanh, chị sẽ vỗ như sau: tiếng vỗ đầu tiên chị sẽ vỗ vào chữ “Bánh” và cứ như vậy chị sẽ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đến cầu cuối cùng của bài hát.- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô : - Lần 1: Cả lớp hát và vận động cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ ( Nếu có)- Lần 2: Cô cho 3 tổ lần lượt lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát. - Lần 3: Cô cho 2 nhóm trẻ lên biểu diễn ( mỗi nhóm 5 -6 trẻ ) - Lần 4 : Cho cá nhân trẻ lên biểu diễn.- Cô nhận xét : Chị vừa dạy các em thể hiện cách vận động gì cho bài hát “ Bánh chưng xanh” ? - Lần 5 : Cho cả lớp lên -Vừa rồi các em đã cùng nhau vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bánh chưng xanh rất giỏi, chị khen tất cả các em **Hoạt động 3** : Nghe hát : “ Chị ong nâu và em bé ” - Tác giả : Tân Huyền( Nội dung kết hợp ) – Chị có một bài hát rất hay nói về mùa xuân đó là bài hát “Như hoa mùa xuân ” sáng tác của nhạc sĩ Tân Huyền và chị sẽ hát tặng tất cả các em . Mời các em cùng lắng nghe nhé!- Cô hát lần 1 .- Chị mùa xuân vừa thể hiện bài hát gì ? Tác giả nào ? - Các bạn à, bài hát hát về niềm vùi của mọi người khi mùa xuân đến, vì mùa xuân báo hiệu sự xum họp quây quần của người khi đến tết, những mầu sắc rực rỡ của mùa xuân màng niềm vùi đến cho mọi người.- Và bây giờ xin mời các bạn hãy cùng nhau lắng nghe lại ca khúc “ Như hoa mùa xuân ” của tác giả Tân Huyền qua tiếng hát của bạn ca sĩ nhí kết hợp múa minh họa với sự thể hiện của chị mùa xuânvà bạn ……. nhé!- Lần 2 : Bạn ca sĩ hát và cô múa phụ họa cùng 2 trẻ .**3. Kết thúc :** Cô khen ngợi động viên trẻ. | - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 1 lần- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên vận động theo ý thích-Trẻ quan sát cô làm mẫu vận động.- Cả lớp vận động- Lần lượt từng tổ- 5- 6 trẻ biểu diễn- cá nhân biểu diễn- Cả lớp tìm đôi biểu diễn- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |