**\* Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức:**

**TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 4**

**I. Mục tiêu**:

- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 4. Biết đếm đến 4.

- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn. Kỹ năng xếp, cất đồ dùng, ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. Đồng thời biết giữ vệ sinh môi trường không chơi những vật sắt nhọn, không khạc nhổ bừa bãi.

**II. Chuaån bò:**

- Cô: đồ dùng ca, bàn chải đánh răng, nơ buộc tóc, lược chải đầu, thẻ chữ số từ 1- 4.

- Trẻ: đồ dùng giống đồ dùng của cô, kích thước hợp lý.

- Thời gian: 25- 30 phút.

- Địa điểm: Trong lớp.

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **CẤU TRÚC** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ VÀ TRẺ** |
| **1** | **Hoạt động 1:**  **Ôn số lượng 3** | - Bây giờ cô cháu chúng ta vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” nhé!  - Các bạn nhìn xem cô có những nhóm đồ dùng nào? (Trẻ trả lời)  - Nhóm tay phải cô có mấy cái bàn chải đánh răng? (1)  - Nhóm tay trái có mấy ? (2)  - Hai nhóm này cô gộp lại bằng mấy? đặt thẻ số mấy? (3)  - Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng súc miệng phải biết tiết kiệm nước. |
| **2** | **Hoạt động 2:**  **Tách gộp trong phạm vi 4** | - Cô xếp 4 bàn chải đánh răng ra trước. Cho trẻ đếm số lượng 1- 4 và đặt thẻ số tương ứng (4).  - Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm?  - Cô tách mẫu nhóm 1- 3 cho trẻ xem.  - Mời trẻ đếm số lượng tương ứng ở mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. (1, 3)  - Bên trái cô có mẫy cái bàn chải đánh răng? (1)  - Bên phải cô có mẫy cái bàn chải đánh răng? (3)  - Gộp 2 nhóm này lại cô sẽ được mấy ? (4)  - Tương tự cô thực hiện tách nhóm 2- 2, 4- 0 và gộp thành nhóm 4 đối tượng cho trẻ xem, mời trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng. |
| **3** | **Họat động 3:**  **Luyện Tập Thực Hành:** | Cho trẻ tách nhóm nơ buộc tóc  Yêu cầu trẻ xếp đồ dùng ra trước mặt với số lượng là 4  Mời trẻ tách nhóm nơ buộc tóc ra làm 2 nhóm  Mỗi lần tách cô yêu cầu trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng  Tiếp theo cho trẻ tách số lượng lược chải đầu cũng thực hiện tương tự việc tách nhóm nơ buộc tóc  Cô quan sát sửa sai giúp trẻ đếm và đặt đúng. |
| **4** | **Hoaït ñoäng 4:**  **Trò chơi** | **\*** **Trò chơi**: **“Bé nhanh tay”**  - Mỗi trẻ được phát rổ số có các chữ số 0, 1, 3, 4, 5, 7.  - Khi cô đọc chữ số mấy thì trẻ sẽ giơ chữ số đó lên và phát âm lại chữ số đó cùng cô.  - Trẻ nào chọn sai số sẽ bị phạt nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2, 3 lần.  **\* Trò chơi “Tạo nhóm theo yêu cầu”**  - Cách chơi: Cô mời trẻ tham gia chơi với số lượng là 4. Cô yêu cầu trẻ tách thành nhóm (1- 3), (2- 2). Khi có hiệu lệnh thì trẻ phải thực hiện việc tách nhóm.  - Luật chơi: Trẻ tạo sai nhóm sẽ bị phạt ra ngoài 1 lượt chơi.  - Cho trẻ chơi thử sau đó tổ chức cho trẻ chơi vài lần.  - GD: Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. Đồng thời biết giữ vệ sinh môi trường không chơi những vật sắt nhọn, không khạc nhổ bừa bãi.  **Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương** |