**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Môn: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Chắp ghép các hình học tạo thành bông hoa ( Đề tài )**

 **Lứa tuổi: Mẫu giáo lón ( 5 - 6 tuổi)**

 **Số lượng: 32 trẻ**

 **Thời gian: 30 - 35 phút**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và đặc điểm các hình học cơ bản: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.

- Trẻ biết sử dụng các hình học cơ bản để tạo hình thành các bông hoa, lọ hoa, lãng hoa, vườn hoa .

- Phát triển tính độc lập và khả năng sáng tạo của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xếp hình cân đối tạo thành bó hoa, lọ hoa, vườn hoa theo sự sáng tạo của cá nhân, nhóm.

- Trẻ lựa chọn các hình, nguyên liệu có sẵn phối hợp các kỹ năng chắp ghép gắn, dán... dùng keo sữa để dán các hình học tạo thành các bông hoa…

**3. Thái độ**

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**4. NDTH**: giáo dục kỹ năng sống

**II. Chuẩn bị:**

\* Địa điểm tổ chức: Trong lớp

.\* Đội hình dạy trẻ: Vòng cung, theo bàn

 \*Xây dựng môi trường học tập: Trang trí đồ dùng theo sự kiện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu: Tranh 1: Tranh lọ hoa diệu kì

 Tranh 2: Tranh vườn hoa mùa xuân

 Tranh 3: Tranh lãng hoa xinh xắn

- Nhạc bài: Hoa lá mùa xuân, Món quà tặng cô

- Video các hình học, khung trưng bày sản phẩm.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Các khay có hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, keo sữa, giấy, bút màu, tăm bông, khăn lau….

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung và tiến trình hoạt động** | **Phương pháp hình thức tổ chức** |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.** | - Trẻ xúm xít quanh cô:- Cô giới thiệu: Hôm nay lớp mình có các cô trong BGH nhà trường đến thăm. Chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào.- Cô và các con đến với chương trình “ Sáng tạo 102”- Cho trẻ xem video về các hình học. | Trẻ ngồiTrẻ xem video |
| **2. Phương pháp hình thức tổ chức** | **a. Quan sát đàm thoại**- Cô cho trẻ khám phá các tranh ***+ Tranh 1: Lọ hoa diệu kì***- Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh?- Bố cục bức tranh như thế nào? - Bức tranh lọ hoa cô làm bằng nguyên liệu gì ?- Cô đã dùng hình gì để sáng tạo thành những bông hoa này? Cô đã dùng nguyên vật liệu gì?- Đúng rồi. Cô đã dùng nguyên vật liệu là giấy màu, giấy báo, giấy nhăn, giấy màu óng ánh để tạo nên lọ hoa ***+ Tranh 2: Tranh vườn hoa mùa xuân***- Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Các con thấy những bông hoa này có cánh như thế nào?- Khoảng cách của cánh hoa thế nào? Màu sắc của hoa? - Cô đã dùng hình gì để tạo thành những bông hoa này.- Đúng rồi. Cô đã dùng hình tròn, hình tam giác để tạo nên những bông hoa này đấy. Cô dùng hình chữ nhật dài để làm thân cây, nửa hình tròn làm lá cây.***+ Tranh 3: Lãng hoa xinh xắn.***- Các con có nhận xét gì về bức tranh?- Bố cục bức tranh như thế nào? - Bức tranh này cô dùng hình gì nhỉ ?- Ngoài những bông hoa ra bức tranh này còn có gì nữa?- Các con có muốn dùng những hình học này để tạo thành những bông hoa giống cô không?**b. Cô hướng dẫn gợi ý***\* Hỏi ý tưởng trẻ:*- Con thích làm bức tranh gì ? Con định chọn những hình gì để làm bông hoa? Sau đó con sẽ làm gì? Đúng rồi, Để làm được giống bức tranh của cô thì các con phải chọn cho các hình , sau đó xếp và dán. Muốn cho bức tranh thêm sinh động các con làm thêm đám mây, ông mặt trời hay cây cũng từ các hình học này đấy.- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng cho bức tranh của mình trên bàn cô đã chuẩn bị để cho các con làm theo nhóm.- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình nào (nhạc nhẹ)Giờ thi đua đã đến Mời các bạn gái trai  Cùng tham gia thi tài Thi xem ai dán đẹp Để lập nhiều thành tích Mừng ngày hội của cô**c. Trẻ thực hiện:**- Các con đã sẵn sàng chưa?- Cô bao quát động viên trẻ- Cô hướng dẫn trẻ làm bài- Sắp hết giờ rồi các con hãy nhanh tay để mang lên trưng bày nào.- Đánh 3 tiếng trống  Giờ thi đua đã hết Các con hãy dừng tay Cùng vui chung trưng bày Xem sản phẩm ai đẹp Sẽ được cô giáo chọn Để mang đi trưng bày**d. Trưng bày sản phẩm.**- 1 tràng pháo tay dành tặng các con đã có những sản phẩm.- Các con có nhận xét gì về bài của các bạn? - Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao? - Bạn tạo thành bức tranh gì? ( Bó hoa, lãng hoa, vườn hoa)- Các bạn đã dùng nguyên vật liệu gì, hình gì? - Hôm nay cô thấy các con có rất nhiều bài đẹp và sáng tạo. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Các con ạ. Từ những hình học tưởng chừng chỉ học làm quen trong toán học. Nếu chúng ta quan sát, chú ý và sáng tạo một chút chúng ta sẽ tận dụng để tạo nên những sản phẩm đẹp , có ích cho cuộc sống. | Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ đi lấy hình và về bànTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời |
| **3. Kết thúc** | - Cô và trẻ hát và vận động: “Món quà tặng cô” | -Trẻ hát múa cùng cô |