**GIÁO ÁN**

 **Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

 **Chủ điểm : Thực vật**

 **Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**

 **Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)**

 **Thời gian: 25 – 30 phút**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ hiểu cách sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả là sắp xếp 3 đối tượng lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định.

 - Trẻ hiểu với 1 quy tắc sắp xếp: hoa, lá, quả có nhiều cách xếp thứ tự các đối tượng khác nhau

**2. Kỹ năng:**

 - Trẻ sắp xếp được các đối tượng theo quy tắc hoa, lá, quả với các thứ tự khác nhau

- Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc.

- Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp: Một cái này đến một cái kia rồi đến 1 cái kia và cứ lặp lại như vậy cho đến hết.

- Trẻ nêu được trình tự sắp xếp 3 đối tượng thành quy tắc khái quát: hoa, lá, quả

**3. Thái độ:**

 - Trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Địa điểm, đội hình***

- Địa điểm: Trong lớp học

- Đội hình: Trẻ ngồi theo hình vòng cung, vòng tròn

***2. Môi trường học tập***

- Môi trường học tập trang trí theo sự kiện tháng: tết và mùa xuân

***3. Đồ dùng***

*\* Đồ dùng của cô*

+ Mô hình “Chợ Tết”: Có các đồ vật xếp theo quy tắc hoa, lá và một đồ vật xếp theo quy tắc hoa,lá, quả + Máy tính, powerpoint có hình hoa, lá, quả …

+ Tranh trang trí ngày Tết

+Đàn nhạc : Ngày Têt quê em, Mùa xuân ơi…

*\* Đồ dùng của trẻ*

+ Đĩa để xếp quả

+ Giỏ đựng hoa, quả

+ quả, lá, hoa

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung và tiến trình hoạt động** | **Phương pháp hình thức tổ chức các hoạt động tương ứng** |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.** | - Cô và trẻ hát bài hát: Ngày Tết quê em- Cô và các con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ngày lễ nào?....- Cô 2: Giới thiệu khách và giới thiệu nhân vật anh hề (cô 1 đóng vai)- Hôm nay anh hề sẽ tổ chức cho các con hội thi: Bé tài năng gồm có 3 đội chơi: Đội 1, đội 2, đội 3. Hội thi gồm 3 phần+ Phần 1: Đi chợ tết+Phần 2: Thi xem ai nhanh+Phần 3: Phối hợp |  |
| **2. Phương pháp hình thức tổ chức****HĐ1: *Ôn xếp theo quy tắc 1-1*****HĐ2: *Dạy trẻ xếp theo quy tắc 1-1-1*****HĐ 3: Trò chơi ôn luyện*****TC1:*** *Chung sức****TC2:*** *cùng đua tài* | **Hoạt động 1: Ôn xếp theo quy tắc 1-1-1** - Đến với phần thi thứ nhất. Anh và các em cùng đi chợ tết xem chợ tết có những gì nào?- Anh Hề và trẻ đi chơi chợ Tết trên nền nhạc: Ngày Tết quê em và hỏi trẻ:+ Chợ Tết có những đồ vật gì?+ Có mấy loại đồ vật?+ Được xếp như thế nào?+ Đó là quy tắc gì?+ Còn có đồ vật nào được xếp theo cách khác không?+ Vì sao con biết?==>Cô tổng quát: Các đồ dùng trong chợ tết đều xếp theo quy tắc hoa, lá. Riêng có 1 dãy đồ dùng được xếp theo cách khác, đó là: 1 hoa, 1 lá, 1 quả. Tiếp tục lại đến 1hoa, 1 lá, 1 quả,. Tiếp tục lại 1hoa, 1 lá, 1 quả. Đó là quy tắc hoa, lá, quả mà hôm nay anh hề sẽ dạy các con.**Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**- Anh Hề tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi? - Sau đây xin mời 3 đội đến với phần thi thứ 2: Thi xem ai nhanh Gồm có 2 phần: lý thuyết và thực hành**+ Phần lý thuyết:** Trên màn hình cô sẽ có 1 dãy các đồ dùng được sắp xếp theo 1 quy luật nhất định, nhiệm vụ của các đội là quan sát và trả lời những câu hỏi mà anh đưa ra- Cô điều khiển trẻ chơi:+ Các đội có nhận xét gì về cách sắp xếp trên máy?+ Các đối tượng được sắp xếp như thế nào?+ Sè l­îng của từng đối tương là bao nhiêu ?+ Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp trên?(Cứ xếp 1 hoa, 1 lá, đến 1 quả. Và lại lặp lại 1hoa, 1 lá, 1 quả; cứ như vậy gọi là sắp xếp theo quy tắc hoa, lá, quả**⇨** Khái quát hóa: Khi sắp xếp 3 đối tượng khác nhau, mỗi đối tượng 1 lần theo 1 thứ tự nhất định và có sự lặp lại thứ tự ấy nhiều lần thì gọi là sắp xếp theo quy tắc hoa,lá, quả).- Quy t¾c s¾p xÕp trªn lµ quy t¾c s¾p xÕp g× ?+ Võa råi c¸c con ®· rÊt xuÊt s¾c v­ît qua phÇn thi lý thuyÕt, b©y giê chóng ta cïng b­íc sang phÇn thi thùc hµnh nhÐ!- Trong rổ của các con có những gì?- C« cho trÎ thùc hiÖn, c« ®i kiÓm tra vµ söa sai cho trÎ.- Cô gọi cá nhân trẻ đọc cách sắp xếp mà trẻ vừa xếp.- Cho trẻ xếp theo ý thích của trẻ.- Và cuối cùng là phần thi thứ 3 là phần thi: " Hợp tác".**TC1: Chung sức**- Cách chơi : Anh Hề sẽ chia lớp thành 3 đội (đội 1, đội 2, đội 3), anh tặng cho đội 1 rổ màu xanh, đội 2 rổ màu đỏ, đội 3 rổ màu vàng. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc các đội sẽ hội ý để xếp quy tắc hoa,lá,quả với rất nhiều loại hoa, loại quả, loại lá khác nhau có trong chiếc giỏ màu xanh, đỏ, vàng của đội mình.- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả chơi **+TC2**:Cùng đua tài-Cách chơi: Cô chia làm 4 đội chơi. Nhiệm vụ của 4 đội là chạy theo luật tiếp sức để sắp xếp 1 dãy đối tượng theo quy tắc hoa, lá, quả- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần |  |
| **3. Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ - Cô và trẻ múa hát “Mùa xuân ơi” | -Trẻ hát  |