

Số: 139 /KH-GD&ĐT

Gia Lâm, ngày 23 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm năm học 2021 - 2022

Thực hiện Kế hoạch 3351/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022;

Thực hiện Kế hoạch 116/KH-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2021 của UBND huyện Gia Lâm về triển khai Đề án: “Nâng cao chất lượng vệ sinh, môi trường Huyện Gia Lâm, giai đoạn 2021-2025”, năm 2021.

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học để mỗi học sinh vừa là người có ý thức bảo vệ môi trường, vừa là một tuyên truyền viên tích cực vận động gia đình, người thân và xã hội chung tay bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

Đẩy mạnh phong trào học sinh Gia Lâm thực hiện văn minh đô thị - chung tay làm sạch môi trường.

##### 2. Yêu cầu

Các đơn vị trường học trên toàn Huyện có kế hoạch tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và triển khai tới tất cả cán bộ, giáo viên, học sinh; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu thiết yếu về vệ sinh môi trường, tạo cảnh quan môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp.

#### II. Nội dung triển khai

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục học sinh có ý thức quan tâm đến vấn đề môi trường; giữ gìn, bảo vệ môi trường và có hành động thiết thực bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; phê phán các hành vi gây hại cho môi trường; tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, học sinh thực hiện phân loại rác thải tại nguồn.

- Tiếp tục cung cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh các kiến thức cơ bản về môi trường, mối quan hệ giữa con người với môi trường xung quanh, sự ô nhiễm và suy thoái môi trường, biện pháp bảo vệ môi trường, ứng phó với thiên tai và hiện tượng thời tiết cực đoan.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tình cảm, thái độ đối với môi trường; có tình cảm yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, yêu quý gia đình, trường lớp, quê hương, đất nước; có thái độ thân thiện đối với môi trường.

- Tập trung rèn luyện các kỹ năng, hành vi phát hiện vấn đề môi trường,





biến đổi khí hậu và ứng xử tích cực với các vấn đề biến đổi khí hậu nảy sinh; thực hiện các hành động bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

- Phát động và thực hiện phong trào “Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và phòng chống rác thải nhựa, túi nilon” trong trường học.

## II. Biện pháp thực hiện

- Tham mưu với UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường các điều kiện, tạo nguồn kinh phí cho các đơn vị hoạt động tốt về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin đại chúng (*loa phát thanh đầu - cuối giờ, treo băng rôn, dán áp phích, tranh cổ động, khẩu hiệu, tờ gấp tuyên truyền...*); từ đó giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng nếp sống, thói quen, hành vi thân thiện với môi trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố; Huyện lồng ghép, tích hợp hiệu quả công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào nội dung giảng dạy của các môn học ở các cấp học theo các hình thức, nội dung phù hợp.

- Sử dụng các thùng thu gom, phân loại rác sinh hoạt và rác thải nhựa theo đề án “nhà phân loại rác” của Huyện đoàn Gia Lâm.

- Từng bước tham gia xây dựng “Trường học xanh” theo đề án phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường.

- Xây dựng hệ thống tài liệu để phục vụ công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, ưu tiên các giải pháp xử lý, khắc phục ô nhiễm môi trường trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các chuyên đề về bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong trường học cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đó tập trung vào các nội dung: Chủ trương chính sách, phổ biến pháp luật về bảo vệ môi trường, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, phát triển xanh theo định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững, hướng dẫn phân loại rác.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, đa dạng sinh học; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Giờ Trái đất, Ngày Trái đất, Ngày Môi trường Thế giới, Ngày Đại dương Thế giới, Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam, Ngày Đa dạng sinh học quốc tế, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho Thế giới sạch hơn, phong trào “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”.

- Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa cho học sinh (*truyền thông về bảo vệ rừng và phòng cháy, chữa cháy rừng; truyền thông về tác hại của chất thải nhựa sử dụng một lần và túi nilon khó phân hủy đối với môi trường, sức khỏe cộng đồng; tổ chức tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật hoang dã; tổ chức thực hành giao lưu trong học sinh thực hiện thực sống xanh, thực hành điểm trong học sinh về ứng phó với biến đổi khí hậu, ...*).

Thông qua các trò chơi, hoạt động tập thể giúp học sinh tiếp thu kiến thức tự

X.H  
NG  
À Đ  
LÂM



nhien, hình thành các kỹ năng, thói quen và tham gia có hiệu quả vào hoạt động bảo vệ môi trường; từ đó tác động đến nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các đơn vị trường học.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động về môi trường, xây dựng các mô hình điểm về môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp; coi giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu là một trong những nội dung thi đua quan trọng trong các hoạt động giáo dục toàn diện của các trường.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Phân công nhiệm vụ**

##### **1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tới tất cả các đơn vị trường học trên toàn Huyện; có trách nhiệm phát động, chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả và đề xuất khen thưởng công tác tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị theo từng năm học, từng giai đoạn.

- Phối hợp với UBND Huyện, các đơn vị liên quan chỉ đạo, phát động các đơn vị trường học tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất đảm bảo công tác vệ sinh môi trường tại đơn vị đúng quy định.

- Tổ chức Hội thi Bảo vệ môi trường Xanh- sạch- đẹp, an toàn, thân thiện cấp Huyện ( có Kế hoạch riêng).

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND Huyện công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu của Ngành đúng theo quy định.

##### **1.2. Các đơn vị giáo dục trên địa bàn Huyện**

- Căn cứ kế hoạch của Phòng GD&ĐT và tình hình thực tiễn của địa phương, có kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

- Tổ chức bồi dưỡng cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; chỉ đạo hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong các môn học theo quy định.

- Tổ chức triển khai các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh với các hình thức phong phú, phù hợp.

- Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia lao động dọn vệ sinh, khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, phân loại rác thải, bảo vệ môi trường tại nơi cư trú cũng như tại trường.

- Căn cứ vào kết quả trong nhiệm vụ xây dựng môi trường tại đơn vị chủ động tham gia Giải thưởng Môi trường Việt Nam do Bộ Giáo dục Đào tạo và Bộ Tài nguyên Môi trường tổ chức.

PH  
TẠO  
PH



- Đề xuất với địa phương đầu tư kinh phí để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục bảo vệ môi trường; làm tốt công tác xã hội hóa, xây dựng môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong công tác chăm sóc, bảo vệ môi trường.

- Tích cực tham gia, hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào, các đợt cao điểm trong công tác bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và Huyện phát động.

- Tăng cường xây dựng các sáng kiến, giải pháp hiệu quả, mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học và phát triển bền vững, trong đó tập trung vào việc phân loại rác thải tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi nilon khó phân hủy.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác bảo vệ môi trường.

## **2. Thời gian thực hiện và chế độ thông tin báo cáo**

- Kế hoạch được triển khai thực hiện trong năm học 2021-2022.

Các đơn vị giáo dục thuộc Huyện báo cáo công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ email: [nguyenvietthanh@hanoiedu.vn](mailto:nguyenvietthanh@hanoiedu.vn) vào đợt sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học. Ngoài ra, khi có những vụ việc đột xuất, bất thường, gây ảnh hưởng lớn tới môi trường trên địa bàn, các đơn vị báo cáo nhanh về Phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Lê Thị Thúy Hồng**