Giáo án : Môi trường xung quanh

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

Thời gian: 30-35 phút

Đề tài: Khám phá xà phòng

**I. Mục đích - yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật: bong bóng tròn, có nhiều màu sắc, mỏng, dễ vỡ…

- Trẻ nắm được một số nguyên liệu dùng để pha chế hỗn hợp dung dịch để tạo ra bong bóng: nước lọc, nước rửa bát, nước xà phòng, sữa tắm, hồ dán. Cách pha chế nguyên liệu đó.

- Biết ứng dụng của bong bóng trong một số hoạt động nghệ thuật như: hội họa, nhiếp ảnh, ảo thuật…

***2. Kĩ năng:***

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Pha chế hỗn hợp dung dịch theo đúng tỷ lệ.

- Hợp tác cùng chia sẻ, thảo luận khi tham gia hoạt động.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ: mỏng, lung linh, dung dịch.

- Lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khám phá.

- Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong quá trình hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Bài giảng điện tử

- Sân khấu.

- Video: Nguyên liệu, cách pha chế.

- Trang phục, dụng cụ biểu diễn ảo thuật,

- Khay đựng: nước lọc, hồ dán, nước rửa bát, khăn lau tay, gang tay len.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

**-**Nhạc bài hát: “Bong bóng xinh đẹp”, “Bong bóng xà phòng”,

- Bàn . Khay đựng

- Một số nguyên liệu pha chế: nước, sữa tắm, xà phòng, nước rửa bát, hồ dán.

- Một số đồ dùng, dụng cụ: cốc, thìa, ống hút, khuôn thổi bong bóng, khăn lau

   tay, gang tay len.

- Giấy, màu nước, bút dạ màu, tăm bông, bảng kết quả.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  **-**Cho trẻ xúm xít bên cô.  **-**Cô phụ giới thiệu tiết mục ảo thuật.  **-**Cô biểu diễn ảo thuật bong bóng cho trẻ xem  + Các con vừa được xem màn biểu diễn gì?  + Các con thấy màn biểu diễn đó có hay không?  + Các con có muốn tạo được những quả bong bóng xà phòng đẹp như thế không? Vậy hôm nay cô Thảo sẽ hướng dẫn các con tạo ra những quả bong bóng tuyệt đẹp như vậy nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Phần 1: Cách pha chế dung dịch bong bóng xà phòng**  **-**Cho trẻ cất ghế vềđội hình ba hàng ngang xem video clip cách pha chế dung dịch tạo bong bóng.  - Cô đàm thoại với trẻ về dụng cụ, nguyên liệu, cách pha:  + Các con vừa được xem cô hướng dẫn gì?  + Cô đã dùng những dụng cụ gì để pha dung dịch tạo ra bong bóng xà phòng?  + Cô đã sử dụng nguyên liệu gì?  + Cô đã pha như thế nào?  - Các con nhẹ nhàng đi lấy khay về đội hình chữ U để cô cháu mình cùng pha chế dung dịch nhé  + Con pha dung dịch bằng nguyên liệu gì?  + Con làm như thế nào?  + Ai đã dùng nguyên liệu để pha giống bạn nào?  + Có bạn nào có cách pha khác không?  (Với hai nguyên liệu còn lại cô đặt câu hỏi như trên)  - Cô cũng đã pha được dung dịch để tạo bong bóng xà phòng giống các con đây này. Bây giờ các con hãy dùng ống hút để thổi xem như thế nào nhé?  + Các con thấy những quả bong bóng xà phòng đó như thế nào? (tròn, đẹp…)  - Con có biết vì sao bong bóng xà phòng có nhiều sắc màu không?  - Đó là do hiện tượng tán sắc khi có ánh sáng mặt trời chiếu vào đấy.  -Trong khay của các con cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại khuôn hình khác nhau.  + Con có khuôn hình gì? Màu gì?  - Cho trẻ sử dụng các khuôn hình khác nhau để tạo bong bóng bằng cách nhúng khuôn vào dung dịch và vẩy.  + Bong bóng của các con có hình dạng như thế nào? (tròn)  - Các con ạ! Tuy các khuôn nhúng có hình dạng khác nhau nhưng sau khi thổi lên thì đều tạo ra những quả bong bóng tròn đó là do sức căng của bề mặt giọt nước.  + Các con có biết làm cách nào để cho những quả bóng đó dai hơn, lâu vỡ hơn không? (bột ngô, nước lá dâm bụt, đường)  - Cô có một cách làm cho những quả bóng đó dai hơn đấy.  + Cô có gì đây?  - Cô cho thêm hồ vào dung dịch vừa pha  + Sau đó cô làm gì? (Khuấy đều lên).  - Cô nhúng khuôn và tạo bong bóng cho trẻ xem.  - Cô cho trẻ pha hồ vào dung dịch, sau đó tạo bóng, chơi tâng bóng.  + Những quả bong bóng xà phòng bây giờ như thế nào?  + Theo con màng của bong bóng dầy hay mỏng? (mỏng, dễ vỡ)  + Như vậy hồ dán có tác dụng gì?  + Các con thấy quả bong bóng dai hơn không và lâu vỡ hơn không?  - Các con ạ! Khi chúng ta cho thêm hồ dán vào dung dịch, sẽ giúp dung dịch tăng thêm sự kết dính tạo cho bong bóng xà phòng có một lớp màng dai hơn, bong bóng sẽ lâu vỡ hơn.  **\* Mở rộng:**  + Các con nhìn thấy bong bóng ở đâu trong cuộc sống? (rửa tay bằng xà phòng, tắm, gội đầu, rửa bát) …  + Hiện tượng tự nhiên nào cũng xuất hiện bong bóng? (Sóng biển tung bọt, nước chảy từ trên cao xuống, nước mưa rơi xuống mặt ao)  - Các con ạ bong bóng xà phòng còn có nhiều ứng dụng trong cuộc sống như trong biểu diễn ảo thuật các con vừa xem, trong nghệ thuật nhiếp ảnh, hay trong hội họa. Bây giờ cô mời các con cùng xem một đoạn video clip làm tranh từ bong bóng xà phòng nhé. (Cô mở video ứng dụng của bong bóng xà phòng về tranh).  **\* Phần 2: Tạo tranh từ bong bóng xà phòng**  + Các con có muốn dùng những quả bong bóng xà phòng để tạo ra những bức tranh không?  - Cô mời các con hãy về 3 nhóm để chúng mình cùng tạo tranh nhé. (Bật nhạc nhẹ)  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm.  + Các con vừa được làm gì? Đây là bức tranh của ai? Con đã làm như nào?  **\* GD:** Nguyên liệu chính tạo ra bong bóng là nước rửa bát, xà phòng giặt, sữa tắm trong đó có chứa một số hóa chất. Nếu dùng nhiều, rửa không sạch sẽ có hại. Vì vậy các con hạn chế tiếp xúc bằng tay và tránh không để bắn vào mắt nhé.  **3. Kết thúc:**  **-**Cô nhận xét khuyến khích và động viên trẻ. | - Trẻ bên cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời          - Trẻ xem    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ về đội hình chữ U  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thổi  - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe      - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời  - Trẻ sử dụng khuôn  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe      - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ pha hồ    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe        - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời      - Trẻ lắng nghe              - Trẻ lắng nghe    - Trẻ tạo tranh bong bóng  - Trẻ trưng bày sản phẩm    - Trẻ lắng nghe     - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát.  - Trẻ đi rửa tay. |