|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG MẦM NON KIM LAN**  Số: 98 /KH-MNKL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Kim Lan, ngày 30 tháng 8 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

**Phát triển giáo dục trường Mầm non Kim Lan đến năm 2020**

Căn cứ Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020;

Thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 13/7/2017 về xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non huyện Gia Lâm đến năm 2020;

Trường Mầm non Kim Lan xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2020 như sau:

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Trường Mầm non Kim Lan thuộc xã Kim Lan, huyện Gia Lâm, Thành phố Hà Nội, quê hương của làng nghề gốm sứ truyền thống lâu đời.

Năm 2014, trường được đầu tư xây dựng khu tập trung ở giai đoạn 2 với 10 phòng học và các phòng chức năng, phòng Hiệu bộ. Tháng 9/2014, Trường vinh dự được đón bằng công nhận Trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia mức độ I. Năm 2015, trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) trong trường có 37 đồng chí (Biên chế: 28, Hợp đồng theo Nghị định 68: 09).

Trong đó:

BGH: 3

Giáo viên: 22

Nhân viên ND: 06

Nhân viên khác: 6.

Trình độ chuyên môn: 100% CB, GV, NV đạt chuẩn.

CB, GV trên chuẩn đạt: 80%; Trong đó Giáo viên trên chuẩn: 77,2%

Tổng số học sinh : 395, chia làm 10 lớp. Trong đó: 2 lớp nhà trẻ, 3 lớp MG bé, 2 lớp MG nhỡ, 3 lớp MG lớn.

**\* Thuận lợi**:

- Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục & Đào tạo, của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Kim Lan.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường, mong muốn xây dựng trường cùng phát triển.

- Số giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo theo Điều lệ, trẻ hoá, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, nhận thức được yêu cầu đổi mới hiện nay. Đa số giáo viên có kỹ năng ứng dụng CNTT vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao.

- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, lễ phép với người lớn, tích cực tham gia các hoạt động.

- Cơ sở vật chất khang trang, cảnh quan sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn. Các lớp được đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo theo qui định. Trường được công nhận đạt “Chuẩn quốc gia” mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2.

**\* Khó khăn:**

- Trường có quy mô nhỏ, số học sinh ít, kinh phí được giao hàng năm hạn hẹp. Vì vậy còn nhiều khó khăn trong quá trình triển khai tổ chức các hoạt động.

- Trình độ giáo viên không đồng đều, nhiều giáo viên mới vào nghề kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế, chưa thể hiện được sự sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, một số giáo viên chưa khéo léo trong giao tiếp với trẻ và cha mẹ trẻ.

- Trường nằm ở vị trí xa trung tâm, một số giáo viên đang công tác tại trường nhà xa, việc đi lại gặp khá nhiều khó khăn. Vì vậy, hàng năm thường xuyên có sự luân chuyển giáo viên từ trường đi trường khác.

- Điều kiện kinh tế của một số hộ dân trên địa bàn xã chưa cao nên công tác tuyên truyền vận động, phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh học sinh còn hạn chế.

**II.MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

- Xây dựng phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện công bằng trong giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hướng tới đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non trong khu vực, phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, tiền đề hình thành nhân cách, phẩm chất năng lực công dân toàn cầu, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, hướng tới đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2025

**2. Mục tiêu đến năm 2020**

*2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp cận giáo dục mầm non trong các nước trong khu vực và quốc tế.*

- Huy động ít nhất 42% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo đến trường.

Trong đó: Công lập huy động 70% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 95% trẻ em độ tuổi mẫu giáo. Ngoài công lập huy động 30% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 5% trẻ em độ tuổi mẫu giáo. 100% trẻ 5 tuổi đi học và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục.

- 100% nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi /ngày và ăn bán trú; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 2,5%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì; ít nhất 95% trẻ đạt chuẩn phát triển; nhà trường duy trì kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

*2.2. Xây dựng, quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa,hiện đại hóa và tiếp cận hội nhập quốc tế.*

- Phấn đấu giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Đảm bảo 100% các nhóm lớp có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn.

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới, có đủ các phòng chức năng theo hướng đổi mới.

- Phấn đấu 100% nhớm lớp trong trường có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới tiên tiến hiện đại, được lắp đặt hạ tầng công nghệ thông tin để thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học (trang Web, kết nối mạnh Lan, sử dụng phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính... tại các nhóm, lớp để kết nối với thư viện điện tử toàn ngành).

*\* Xây dựng phát triển đội ngũ*

- Phấn đấu 100% giáo viên có trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học (trong đó có từ 30% cán bộ quản lý có trình độ Thạc sỹ); 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp (trong đó có từ 50% trở lên đạt Xuất sắc); 50-60% nhân viên đạt trình độ cao đẳng trở lên.

- Duy trì tốt các mặt hoạt động của Chi bộ Đảng, khuyến khích phát triển đảng viên (100% cán bộ quản lý, 45% - 50% giáo viên trường mầm non là đảng viên).

- 100% cán bô quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục phù hợp yêu cầu mới, tiếp cận với chất lượng giáo dục mầm non quốc tế.

**III. ĐỊNH HƯỚNG MỘT SỐ NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng**

- Tăng cường trách nhiệm của cấp ủy Chi bộ, Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về phát triển giáo dục mầm non trong nhà trường.

- Thường xuyên thực hiện giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, đi đầu trong đổi mới, phát triển giáo dục mầm non.

- Tạo điều cho các đồng chí cán bộ nguồn tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ trung cấp, chứng chỉ quản lý nhà nước, quản lý giáo dục.

- Phát huy vai trò tổ chức Công đoàn trong nhà trường trong việc tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng và bảo vệ quyền lợi người lao động.

**2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đủ về số lượng, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi để thực hiện chương trình giáo dục mầm non quốc gia theo xu hướng phát triển, tiếp cận giáo dục mầm non các nước trong khu vực, hội nhập quốc tế.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo. Tạo điều kện để cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt, tiên biểu tham quan, học tập các điển hình tiến tiến trong nước và quốc tế.

- Đảm bảo định biên cán bộ nhà trường, tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo trong các hoạt động của nhà trường.

**3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non**

- Ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính trong quản lý, chỉ đạo điều hành của nhà trường theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông, trên cơ sở dữ liệu toàn trường phục vụ công tác quản lý. Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học trong nhà trường.

- Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến giáo dục mầm non theo phân cấp. Mỗi nhóm lớp có trách nhiệm cùng nhà trường xây dựng thương hiệu, chất lượng chăm sóc giáo dục nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, cam kết chất lượng đầu ra với cha mẹ học sinh.

- Tham mưu với các đơn vị trong ngành y tế tăng cường công tác khám, phát hiện, can thiệp sớm trẻ em có biểu hiện về sinh lý, thể chất và tâm lý. Hướng dẫn, tuyên truyền trong cộng đồng, phụ huynh học sinh biết để kịp thời phát hiện, can thiệp sớm cho trẻ. Thực hiện hiệu quả Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 8/7/2016 của chính phủ phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non và tiểu học đến năm 2020.

**4. Xây dựng mô hình trường học hiện đại và đổi mới nội dung phương pháp giáo dục mầm non theo hướng hội nhập quốc tế**

*a) Xây dựng đại trà mô hình trường học kết nối*

- Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện, xanh -sạch - đẹp, tận dụng diện tích mặt đất, lan can các lớp tạo sân vườn sinh thái, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Xây dựng khu vui chơi, khu thể chất cho trẻ em an toàn phù hợp.

- Chương trình giáo dục nhà trường đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non quốc tế. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp. Trẻ mẫu giáo được làm quen tin học, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thỗng văn hóa của dân tộc. Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, bàn giảng e-learning, sử dụng thư viện điện tử ngành học.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phối hợp trách nhiệm gia đình - nhà trường - cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non. Khảo sát, đánh giá thực hiện cam kết với cha mẹ trẻ.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non theo hướng hội nhập quốc tế.

- Triển khai bộ công cụ đánh giá chất lượng giáo dục trẻ mầm non.

- Triển khai sử dụng phương pháp Montessorri tại trường mầm non.

**5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục mầm non và tăng cường hợp tác quốc tế**

- Tiếp tục triển khai thực hiện chính sách khuyến khích xã hội hóa trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo nói chung và đối với trường mầm non nói riêng như: Hỗ trợ tư vấn pháp lý về thủ tục thành lập nhóm lớp tư thục; tham mưu với UBND xã Kim Lan cấp giấy phép hoạt động, đình chỉ và thu hồi giấy phép hoạt động. Tạo điều kiện để các nhớm lớp tư thục được lập dự án đầu tư xây dựng nhóm lớp theo hướng hiện đại.

- Tranh thủ sự lãnh đạo chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để tăng cường quản lý các cơ sở nhóm lớp mầm non tư thục.

- Đẩy mạnh thanh, kiểm tra các cơ sở ngoài công lập trong việc chấp hành thực hiện công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

**6. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường nguồn lực tài chính đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa**

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp theo Quyết định số 3074/QĐ-UBND ngày 12/07/2012 về quy hoạch hệ thống giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp thành phố Hà Nội đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 và quyết định số 3075/QĐ-UBND về quy hoạch mạng lưới trường học Hà Nội đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030; tham mưu ưu tiên dành quỹ đất xây dựng các phòng học, phòng chức năng còn thiếu cho nhà trường.

- Tham mưu UBND huyện tạo điều kiện về kinh phí, tích cực xã hội hóa giáo dục để xây dựng trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin cho 100% nhóm lớp mầm non trong trường; thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học. Quan tâm đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Ban giám hiệu:**

- Căn cứ vào Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non huyện Gia Lâm đến năm 2020, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục của trường đến năm 2020.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn.

**2. Đối với các tổ chuyên môn, các bộ phận:**

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng năm học phù hợp với chức năng nhiệm vụ của tổ, bộ phận phụ trách.

- Phối hợp với BGH kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

**3. Đối với GV, NV:**

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng học kỳ, từng năm học.

- Phối hợp với nhà trường tuyên truyền tới phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Vận động phụ huynh học sinh tăng cường xã hội hóa giáo dục để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, dồ dùng phục cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

**4. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

- Phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành các mục tiêu kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2020 của trường Mầm non Kim Lan, Ban giám hiệu nhà trường yêu cầu các tổ bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động từng năm học của các bộ phận, cá nhân và thực hiện nghiêm túc.

Nhà trường kính trình Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm cho ý kiến chỉ đạo để kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường được hoàn thiện./.

***Nơi nhận:*                                                                    HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo); ( Đã ký)

- CB,GV,NV trường (để t/h);

- Lưu VT.

**Nguyễn Thị Phương Anh**

.