

**BÁO CÁO SƠ KẾT**  
**Cuộc thi viết gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt**  
**ngành Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm”**

Thực hiện Kế hoạch số 272 /KH-UBND ngày 21/12/2021 của UBND Huyện Gia Lâm về việc triển khai Cuộc thi viết gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt trong phong trào thi đua yêu nước huyện Gia Lâm năm 2022,

Phòng GD&ĐT đã ban hành Công văn 229/GD&ĐT ngày 19/11/2021 của về việc tổ chức Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt triển khai nội dung, nhiệm vụ đến 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Đến nay, Phòng GD&ĐT đã nhận được 167 tác phẩm dự thi, qua vòng chấm sơ khảo, ban giám khảo đã chọn 107 tác phẩm dự thi có chất lượng để tham gia dự thi cấp Huyện và Thành phố.

**1. Kết quả đạt được**

- Tác phẩm dự thi là những câu chuyện có thật, sinh động về tấm gương thầy giáo, cô giáo gương mẫu, tận tụy, hết lòng vì học sinh thân yêu; về tấm gương nhà giáo vượt khó phấn đấu vươn lên, tích cực hưởng ứng, tham gia thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động, thi đua “Dạy tốt – Học tốt” và “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; về tấm gương hy sinh thầm lặng, tấm lòng nhân hậu, nghĩa cử cao đẹp; về tài năng, sự công hiến đặc biệt xuất sắc đối với ngành Giáo dục, với địa phương. Tấm gương các em học sinh vượt khó vươn lên trong học tập, tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc trong phòng chống dịch Covid-19, tham gia ủng hộ Quỹ Phòng Chống Covid-19, thực hiện tốt chương trình Máy tính cho em.

- Nhiều trường đã triển khai cuộc thi nghiêm túc, tổ chức thi từ cấp trường, vì vậy các tác phẩm dự thi có chất lượng cao như: Mầm non Cỏ Bi, Tiểu học Tiền Phong, THCS Cao Bá Quát...

- Nhiều tác phẩm dự thi đã vận dụng kiến thức Bồi dưỡng nghiệp vụ báo chí truyền thông, cách viết Gương người tốt, việc tốt. Do vậy, lựa chọn nhân vật để



viết là những tấm gương bình dị, làm nhiều việc tốt đem lại lợi ích cho cộng đồng, nhân dân như Mầm non Quang Trung, Ánh Sao, THCS TT Trâu Quỳ, Trung Mầu...

Những bài dự thi tiêu biểu gồm :

- + Bài dự thi “Cô hiệu trưởng tâm huyết, yêu nghề”” của tác giả Nguyễn Thị Vân Anh, Phó hiệu trưởng trường MN Đông Dư
- + Bài dự thi “Cô Bí thư chi đoàn năng động, nhiệt huyết” của tác giả Nguyễn Phùng Thị Diệu Hương – Hiệu trưởng trường MN Cố Bi
- + Bài dự thi “Chú bộ đội trong vườn trẻ thơ” của tác giả Nguyễn Thị Vui Hiệu trưởng trường – MN Quang Trung .
- + Bài dự thi “ Ngọn lửa cháy mãi trên quê hương Gia Lâm” của tác giả Nguyễn Thị Xuân, Phó hiệu trưởng trường MN Đình Xuyên
- + Bài dự thi “ Tấm gương người thủ lĩnh tâm huyết, sáng tạo” của tác giả Ngô Thị Tuyết – THCS Cao Bá Quát
- + Bài dự thi “ Nơi đó...có Thầy ” của tác giả Nguyễn Hải Yên- THCS TT Trâu Quỳ
- + Bài dự thi “ Người thầy và những giọt máu yêu” của tác giả Nguyễn Thị Doanh, Hiệu trưởng trường THCS Trung Mầu
- + Bài dự thi “ Người giáo viên tâm huyết, tận tâm với nghề” của tác giả Vũ Thu Huyền – TH TTT Trâu Quỳ

## 2. **Tồn tại, hạn chế**

- Mặc dù đã có ý thức sáng tạo nhưng nhìn chung, đa số các bài viết vẫn chưa có nhiều đột phá, tương tự nhau về hình thức, cách trình bày cũng như nội dung bài viết.
- Một số nhân vật trong các bài viết ngoài trình độ và tư tưởng chính trị thì các khía cạnh khác chưa được khai thác hay khai thác chưa đủ sâu.
- Các bài viết thiên nhiều về kể chuyện đơn thuần, một số bài viết lại rơi vào tình trạng liệt kê thành tích, vị trí hay thành tích nhân vật đạt được.
- Một số bài viết mắc lỗi nhỏ về ngữ pháp, chính tả hay logic trong trình bày.
- Một số bài viết đặt nhan đề chưa hay, còn thiếu tên đề tài dự thi.

+ Vẫn còn những bài dự thi không đóng quyền, thiếu ảnh minh họa....

### 3. Giải pháp khắc phục

- Để nâng cao chất lượng các bài dự thi cấp huyện, Phòng GD&ĐT gửi: Hướng dẫn viết gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt. Yêu cầu các nhà trường tham khảo và chỉnh sửa các tác phẩm được lựa chọn gửi dự thi theo hướng dẫn và phiếu nhận xét đánh giá kèm bài thi.

- Các bài dự thi cần:

+ Mở rộng bài viết bằng cách có thể đưa thêm những lời nhận xét, đánh giá tích cực của những đối tượng xung quanh về nhân vật được khắc họa.

+ Minh họa rõ nét hơn về những hành động, công hiến sáng tạo cụ thể đã giúp nhân vật đạt được thành tựu chứ không đơn thuần là liệt kê thành tích hay danh hiệu.

+ Khai thác thêm những khía cạnh khác về tính cách, tâm hồn, lối sống, đối nhân xử thế của nhân vật.

+ Chỉnh sửa, thay đổi vị trí một số nội dung trong các bài viết cho logic, khoa học hơn, những ý trùng có thể gộp chung hoặc lược bớt.

+ Đọc, soát lại toàn bộ nội dung bài dự thi từ đó lựa chọn tên đề tài phù hợp.

- Đối với các bài có chất lượng, được chọn dự thi cấp Huyện, cấp Thành phố:

+ Yêu cầu các tác giả chỉnh sửa theo hướng dẫn viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt đã được tập huấn.

+ Thời gian nhận bài chỉnh sửa: Sáng thứ Tư ngày 24 tháng 01 năm 2022 tại bộ phận Văn phòng,

+ Thời gian gửi lại bài dự thi đã chỉnh sửa về Phòng GD&ĐT: Sáng thứ Sáu ngày 17 tháng 02 năm 2022.

Phòng GD&ĐT đề nghị các trường thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

#### Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VP.



Lê Thị Thúy Hồng

## **Hướng dẫn viết bài dự thi về gương “ Người tốt, việc tốt”**

### **1. Nội dung**

- Tác phẩm dự thi là những câu chuyện có thật, sinh động về tấm gương thầy giáo, cô giáo gương mẫu, tận tụy, hết lòng vì học sinh thân yêu; về tấm gương nhà giáo vượt khó phấn đấu vươn lên, tích cực hưởng ứng, tham gia thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động, thi đua “Dạy tốt – Học tốt” và “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; về tấm gương hy sinh thầm lặng, tấm lòng nhân hậu, nghĩa cử cao đẹp; về tài năng, sự cống hiến đặc biệt xuất sắc đối với ngành Giáo dục, với địa phương. Tấm gương các em học sinh vượt khó vươn lên trong học tập, tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc trong phòng chống dịch Covid-19, tham gia ủng hộ Quỹ Phòng Chống Covid-19, thực hiện tốt chương trình Máy tính cho em.

- Bài viết thể hiện cảm xúc của người viết. Không có những từ sáo rỗng, cảm tính (chỉ là người tuyệt vời), để người đọc nhận ra khách quan qua câu chuyện kể, miêu tả. Ngôn ngữ lựa chọn phù hợp khi viết về các nhà giáo, hành văn mạch lạc.

### **2. Hình thức**

- Độ dài không quá 2000 từ, ngắn gọn, súc tích.
- Ảnh minh họa: nhân vật đang làm việc.

### **3. Bố cục:**

#### **a. Nhan đề :** Hay, ý nghĩa, ấn tượng, ngắn gọn

- Tên nhân vật + Danh từ, tính từ, động từ

Cô Nguyễn Hoài A + một nhà giáo gắn bó với vùng quê nghèo...

- Ân du: Người lái đò thầm lặng... không biết mệt mỏi

- Trích câu nói nổi tiếng: Người gieo “Ước mơ xanh”...

#### **b. Đoạn giới thiệu mở đầu**

- Khoảng 150 từ, nêu khái quát về nhân vật, mở đầu tự nhiên

#### **c. Phần chính:**

- Bài viết làm nổi bật nhân vật chính có phẩm chất đạo đức, chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước, có hành động đẹp, việc làm tốt mang lại lợi ích cho người dân với những việc làm ý nghĩa, giàu tính nhân văn, nhân văn có sức lan tỏa.

- Người viết chủ động sáng tạo trong việc lựa chọn nhân vật, thay đổi cách viết, lối hành văn cũng như hình thức trình bày tác phẩm theo hướng mới mẻ để làm nổi bật vẻ đẹp của nhân vật.



- Mở rộng bài viết bằng cách có thể đưa thêm những lời nhận xét, đánh giá tích cực của những đối tượng xung quanh về nhân vật được khắc họa.

- Minh họa rõ nét về những hành động, công hiến sáng tạo cụ thể đã giúp nhân vật đạt được thành tựu chứ không đơn thuần là liệt kê thành tích hay danh hiệu.

- Biết khai thác thêm những khía cạnh khác về tính cách, tâm hồn, lối sống, đối nhân xử thế của nhân vật.

**\* Viết theo hướng nào?**

- Kể lại về nhân vật

+ Theo ký ức

+ Theo trình tự thời gian

+ Theo câu chuyện

- Phỏng vấn nhân vật: Thường sử dụng các câu hỏi; Ở nhà thích làm gì?, Sắp xếp công việc ra sao?, con cái như thế nào?, với cương vị công tác, anh, chị gặp khó khăn gì? Dự định trong tương lai là gì?

- Ký chân dung nhân vật

**\* Cách triển khai**

- Dưa thông tin quan trọng của nhân vật lên trước ( nghề nghiệp, sở thích, việc tốt ).

- Viết về những tâm sự, lời kể, nhận xét của người khác về nhân vật sau đó kết bằng những thông tin quan trọng.

**d. Kết:** : phần kết giàu cảm xúc, đi vào lòng người



UBND HUYỆN GIA LÂM  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KẾT QUẢ CHẤM SƠ KHẢO BÀI ĐỰ THI NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT

TT	MÀM NON	Đã nộp	Dự thi Huyện	TIỂU HỌC	Đã nộp	Dự thi Huyện	THCS	Đã nộp	Dự thi Huyện
1	Bát Tràng	2	1	Bát Tràng	2	2	Bát Tràng	2	
2	Đa Tốn	2	2	Đa Tốn	2	2	Đa Tốn	1	1
3	Đông Dư	3	3	Đông Dư	1		Đông Dư	2	
4	Kiêu Kỵ	2	2	Kiêu Kỵ	2	2	Kiêu Kỵ	2	2
5	Kim Lan	2	2	Kim Lan	2		Kim Lan	1	1
6	Văn Đức	1	1	Văn Đức	2	1	Văn Đức	2	2
7	TT Trâu Quỳ	2	2	TT Trâu Quỳ	2	2	TT Trâu Quỳ	2	2
8	Hoa Phượng	4		Nông Nghiệp	1	1	Cô Bi	2	
9	Cô Bi	10	5	Cô Bi	2	2	Đặng Xá	3	2
10	Đặng Xá	1		Đặng Xá	2	2	Đương Xá	2	
11	Đương Xá	3	1	Đương Xá	2	1	Đương Quang	2	2
12	Đương Quang	2		Đương Quang	3	3	Kim Sơn	1	1
13	Kim Sơn	2		Kim Sơn	2		Lệ Chi	2	
14	Lệ Chi	2	2	Lệ Chi	4	2	Phú Thị	1	
15	Phú Thị	1	1	Phú Thị	2	2	Yên Thường	2	2
16	Yên Thường	2	2	Yên Thường	2	2	TT Yên Viên	1	1
17	TT Yên Viên	2		TT Yên Viên	3	3	Yên Viên	2	2
18	Đinh Xuyên	2	2	Yên Viên	2		Đinh Xuyên	1	1
19	Ninh Hiệp	2		Đinh Xuyên	2	1	Ninh Hiệp	2	1
20	Đuong Hà	2	1	Ninh Hiệp	2		Đương Hà	2	
21	Phù Đồng	2	2	Đương Hà	2	1	Phù Đồng	2	2
22	Trung Mẫu	2		Phù Đồng	2	1	Trung Mẫu	3	1
23	Hoa Sữa	1	1	Trung Mẫu	2	2	Cao Bá Quát	5	5
24	Hoa Hồng	2	1	Tiền Phong	4	2			
25	Quang Trung	2	2	Cao Bá Quát	5	3			

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
Huyện Gia Lâm - TP. Hà Nội



26	Ánh Sao	1	1	Quang Trung	1	1
27	Bình Minh	1	1	Trung Thành	2	2
28				Lê ngọc Hân	2	2
	<b>TỔNG</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
						<b>30</b>

SÓ ĐÃ NỘP

167

SÓ BÀI DỰ THI GỬI HUYỆN

107