

## LÀM QUEN VỚI TOÁN ĐẾM ĐẾN 5. NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 5 ĐỐI TƯỢNG

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh

- Phát huy tính tích cực, phát triển tính tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.

- Trẻ biết giữ gìn các cây xanh trồng ở nhà và ở trường.

II. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- 5 cây xanh, 5 bông hoa

- Mô hình vườn cây, 4 cây cam, 4 cây bưởi, 4 cây xoài, 4 cây ổi...

- Nhóm đồ dùng để quanh lớp 4 con bò, 4 con gà trống

+ Đồ dùng của cháu:

- Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng trong đó có 5 cây táo, 5 quả táo, 5 bông hoa,

4 mặt.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

\* Trò chuyện:

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về thế giới thực vật quanh ta.

- Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nói về chủ đề đó.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ các loại rau- củ -quả

Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện:

1. Ôn kỹ năng đếm đến 4.

- Cho trẻ đi thăm vườn cây của nhà bạn Hoa.

- Mời trẻ lên đếm số cây và số quả trong vườn, cho cả lớp đếm lại.

## 2. Đếm đến 5- Nhận biết nhóm có 5 đối tượng:

- Cô mời 1 cháu lên xếp 4 cây xanh ra, sau đó cho cả lớp kiểm tra lại.

- Mời trẻ lên thêm 1 cây vào và cho trẻ nói 4 thêm 1 bằng mấy?

- Mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng.

- Cho trẻ lên gắn 4 quả lên cành cây. ( Cứ mỗi cây gắn tương ứng 1quả).

- Trẻ so sánh xem số lượng cây như thế nào với số lượng quả?

- Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Số lượng nào ít hơn? Ít hơn mấy?

- Cho trẻ gắn thêm quả để bằng số lượng cây.Sau đó gắn số tương ứng.

- Vừa rồi cô đã cho các con đếm đến mấy và nhận biết nhóm có bao nhiêu đối tượng.

- Bây giờ cô cho các con đi siêu thị mua đồ chơi nhé.

## 3. Luyện tập:

### a) Trò chơi luyện tập:

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng, đồ chơi và về ngôi 3 tổ.

- Các con đi siêu thị mua những đồ chơi gì nào?

- Các con tìm nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng 5 xếp ra trước mặt cho cô.

- Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng .( Trẻ thực hiện cô quan sát và hỏi cá nhân trẻ xem trẻ đếm đúng chưa.)

- Cho trẻ cất nhóm đó vào và lấy nhóm khác ra.

- Cho trẻ đếm? ( Gắn số tương ứng)

- Sau đó cho trẻ cất vào.

Gió thổi! Gió thổi!

- Thổi tắt cả các cây xanh ra trước mặt.(Cho trẻ cùng đến và gắn số tương ứng.)

- Các con xếp ra cho cô 4 bông, cứ mỗi cây xếp tương ứng một bông hoa.

- Thế số lượng cây và số lượng bông hoa như thế nào với nhau ?

- Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Số lượng nào ít hơn? Ít hơn mấy?

- Vì sao các con biết?

- Thế muốn số lượng hoa bằng số lượng cây và đều bằng 5 ta làm thế nào?

- Cho cả lớp và cá nhân xếp thêm 1 bông hoa rồi đếm lại số lượng và gắn số.

- Bây giờ số lượng cây và bông hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- Cho cả lớp cất đồ dùng vào rổ.

\* Cho trẻ phát hiện quanh lớp:

- Cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng giao và phát hiện các nhóm cây, hoa, quả xung quanh lớp có số lượng là 5.

\* Trò chơi khoanh tròn số lượng:

- Cô có bức tranh vẽ 4 nhóm cây, hoa, quả và mỗi nhóm có số lượng là 3, 4, 5 các con hãy quan sát và khoanh tròn cho cô nhóm có 5 đối tượng.

- Chia trẻ chia thành 3 nhóm sau đó trẻ cùng đếm và khoanh tròn.

b) Trò chơi: "Về đúng nhóm".

- Cách chơi: Cô có bức tranh cây xoài (có 5 quả), tranh cây táo (có 4 quả), tranh cây hoa đồng tiền (có 5 hoa), tranh hoa hồng (có 3 hoa)... Các con vừa đi chơi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì chạy về cây có hoa, quả có số lượng 5.

- Luật chơi: Ai chạy nhầm nhóm thì sẽ bị cả lớp phạt.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.