

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2018 - 2019 cấp học mầm non Hà Nội

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của Ngành giáo dục; Công văn số 4651/BGDĐT- GDMN ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn báo cáo tình hình Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2018-2019; Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2018 - 2019 của Sở GDĐT Hà Nội; Sở GDĐT báo cáo kết quả tổng kết năm học 2018-2019 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Ngày 03/12/2018, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định 1677/QĐ-TTg phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, Sở GDĐT đã tham mưu Thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội “Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020”, phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu đề ra. Sau tổng kết giai đoạn 2017-2020, Sở GDĐT sẽ tiếp tục xây dựng trình phê duyệt Kế hoạch Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

- 30/30 quận, huyện, thị xã tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch “Phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020”, cấp học mầm non được đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), gom điểm trường, xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (CQG), nâng cao điều kiện chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Hà Nội nghiêm túc triển khai thực hiện Nghị định 06/2018/NĐ-CP của Chính phủ về hỗ trợ ăn trưa trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Hà Nội phê duyệt Đề án sửa học đường giai đoạn 2018-2020 kinh phí gần 4.000 tỷ đồng, trẻ em mẫu giáo được uống sữa tươi, trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%.

- Sở GDĐT Hà Nội có nhiều giải pháp tăng cường quản lý chỉ đạo hiệu quả đối với các cơ sở GDMN, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

2. Khó khăn

- Các khu nhà ở cao tầng phát triển nhiều trong nội đô, số trẻ độ tuổi mầm non đi học tăng cục bộ từng địa bàn, trong khi tốc độ đầu tư xây dựng trường công lập mất nhiều thời gian, bên cạnh sự phát triển nhanh của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, gây áp lực trên các phương diện cho công tác quản lý nhà nước về nhu cầu bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên mầm non, điều kiện, sĩ số trẻ/ lớp và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Một số huyện còn khó khăn thiếu ngân sách địa phương đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non CQG.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học

1. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Các phòng GDĐT sáng tạo thực hiện phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học: “Xây dựng trường học sáng- xanh- sạch đẹp nở hoa”; “Xây dựng hình ảnh giáo viên mầm non đẹp”; “Thực hiện tốt bộ tiêu chí đánh giá, bộ quy tắc ứng xử phù hợp giáo viên mầm non”; “Giáo dục kỹ năng tự phục vụ, lòng yêu thương, giao tiếp ứng xử cho trẻ mầm non”; “Trường học không khói thuốc”; “Cổng trường an toàn”, “Nhà vệ sinh thân thiện”...tiêu biểu như quận Long Biên, Thanh Xuân, Hà Đông, Đông Anh, Hoàn Kiếm, Tây Hồ.

- Cấp học mầm non có 30 cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) vinh dự được nhận giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 2.

- Hưởng ứng phong trào “Cặp lá yêu thương”, Câu lạc bộ tập thể lao động xuất sắc Thành phố quyên góp được 174 triệu đồng, thăm hỏi 35 giáo viên, nhân viên (NV) khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo, mỗi phần quà 5 triệu đồng. Các quận, huyện, thị xã hỗ trợ trẻ em vùng sâu vùng xa hơn 3 tỷ đồng.

2. Phát triển qui mô mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non

- 583/584 phường xã có trường mầm non công lập, hiện còn 01 phường Đức Thắng quận Bắc Từ Liêm chưa có trường MN công lập.

- Tổng số trường mầm non: 1.145 trường, trong đó: Công lập 776 trường; Dân lập, tư thục 369 trường (tăng 43 trường so với cùng kỳ năm trước, công lập tăng 11 trường; ngoài công lập tăng 32 trường). Có 07 trường mầm non chất lượng cao.

- Tổng số nhóm, lớp mầm non: 23.079 nhóm, lớp tăng so với cùng kỳ năm trước 788 nhóm, lớp.

- Tổng số trẻ ra lớp: 584.200, trong đó: Trẻ nhà trẻ: 120.508 trẻ, đạt 49,7%; trẻ mẫu giáo: 463.692 trẻ, đạt 99,3%; trẻ 5 tuổi 156.569 đạt 100%. Số trẻ học tại trường mầm non công lập 401.959 trẻ, đạt 69%, tăng tỷ lệ trẻ học ngoài công lập 3% so với cùng kỳ năm trước. Huy động 78 % trẻ khuyết tật học hòa nhập, can thiệp sớm.

3. Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi

- Bộ GDĐT kiểm tra công nhận duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (GDMNTE) năm 2018. Xã Đồng Thái huyện Ba Vì được công nhận hoàn thành phổ cập GDMNTE 5 tuổi, Hà Nội đạt 584/584 - 100% xã phường đạt và duy trì tốt kết quả đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Triển khai thực hiện kịp thời quy định của Chính phủ về hỗ trợ ăn trưa trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với GV mầm non.

- Tiếp tục thực hiện tuyển sinh trực tuyến đối với trẻ em 5 tuổi, ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào trường mầm non công lập.

- Tổ chức 2 lớp tập huấn nghiệp vụ cho 200 lượt cán bộ làm công tác phổ cập của các phòng GDĐT và UBND phường xã.

4. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Số trẻ nhà trẻ được ăn bán trú: 119.352 trẻ, đạt 99%. Mẫu giáo: 461.624 trẻ, đạt 99,6 (Nhà trẻ tăng 1%; Mẫu giáo tăng 0,4% so cùng kỳ năm trước). Trẻ được cân đo, khám sức khỏe định kỳ, đạt 99,9%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: Nhà trẻ 1,7%; Mẫu giáo 1,8% (giảm 0,5% so cùng kỳ năm trước). Tỷ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi: Nhà trẻ 2,5%; Mẫu giáo 2,1% (Nhà trẻ giảm 0,3%; Mẫu giáo giảm 0,5% so cùng kỳ năm trước).

- 100% trường mầm non thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trong năm học trẻ an toàn, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Các trường mầm non rà soát yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, xây dựng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, tận dụng diện tích tạo sân vườn sinh thái, 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, cung cấp phần lớn rau an toàn cho trẻ trong bữa ăn, tiêu biểu: Trường mầm non (MN) Thọ Xuân - Đan Phượng; MN Thạch Bàn - Long Biên; MN Xuân Phú - Phúc Thọ; MN Yên Mỹ - Thanh Trì; MN Phù Lỗ - Sóc Sơn; MN Nghĩa Hương- Quốc Oai...

- Phối hợp Sở y tế bồi dưỡng công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP), thành lập các đoàn kiểm tra giám sát liên ngành về công tác an toàn vệ sinh trường học.

- Chỉ đạo tăng cường phân cấp quản lý, cam kết trách nhiệm, tăng cường phối hợp, giám sát của cha mẹ trẻ trong chăm sóc nuôi dưỡng, giao nhận thực phẩm tại bếp ăn bán trú hoặc thực hiện khảo sát mẫu thực phẩm khi giao nhận. 1431/1478 đạt 97% bếp ăn được cấp giấy chứng nhận VSATTP.

- Đề án sữa học đường Hà Nội được cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc từ ngày 02/01/2019. Tỷ lệ trẻ được uống sữa học đường đạt trên 90%.

- Tổ chức đổi mới hình thức các bữa ăn bán trú cho trẻ tại trường: Bữa ăn gia đình; ăn buffe; ăn theo suất..sử dụng đa dạng đồ dùng ăn uống nhằm tăng cường giáo dục kỹ năng, hành vi văn minh cho trẻ.

4.2. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

- 100% trường mầm non xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020 được phòng GDĐT phê duyệt. Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện địa phương.

- Hội nhập quốc tế, đổi mới trong GDMN Hà Nội: Phối hợp Trường Quốc tế liên hợp quốc UNIS, Trường Cao đẳng Quốc tế Á Châu- Singapore hướng dẫn, bồi dưỡng ứng dụng phương pháp giáo dục Quốc tế, Montesori, STAEM trong thực hiện chương trình GDMN phù hợp, hiệu quả.

- Xây dựng các mô hình chơi mà học trong các trường mầm non, khuyến khích cha mẹ trẻ tham gia hoạt động của nhà trường: Không gian sáng tạo, thư viện trường mầm non dựa vào cộng đồng, thư viện mở, góc tuyên truyền cha mẹ. Trường mầm non Trâu Quỳ huyện Gia Lâm đạt giải A toàn quốc thi mô hình môi trường học đường bảo vệ thiên nhiên cấp quốc gia.

- Xây dựng điểm mô hình trường công lập chất lượng cao tự chủ giai đoạn tiếp theo. Xây dựng tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhằm liên thông với cấp phổ thông theo chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Tổ chức kiến tập tại trường điểm Thành phố: MN Xuân La quận Tây Hồ, MN Thọ Xuân huyện Đan Phượng. Phối hợp Đại học Phòng cháy chữa cháy (PCCC), Cảnh sát PCCC quận Đống Đa tập huấn, diễn tập đảm bảo an toàn PCCC tại Trường MN Ngã Tư Sở quận Đống Đa. Tổ chức kiến tập chuyên đề “Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật” tại Trường MN Hoa Sữa quận Long Biên; chuyên đề “Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục lĩnh vực ngôn ngữ” tại Trường Mẫu giáo chất lượng cao Việt Triều Hữu nghị. Kiến tập toàn diện tại 02 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Lá Phong xanh và nhóm, lớp Newton quận Cầu Giấy. Kiến tập phương pháp STEAM tại hệ thống Trường MN Justkids và hệ thống Trường MN Steame Gatien.

- Đổi mới công tác tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp mầm non năm học 2018- 2019:

+ Sở GDĐT chú trọng công tác chấm thi, Tổng kết Hội thi và định hướng đổi mới cho toàn cấp học.

+ Thời gian tổ chức chấm thi thực hành cấp Thành phố ngắn nhất: 9 ngày

+ Ban Giám khảo chấm thi chuyên sâu theo môn học, theo khối lớp, không báo trước cho đơn vị chấm thi. Sở GDĐT chủ động, đảm bảo toàn bộ điều kiện hoạt động cho Ban Giám khảo trong 9 ngày chấm thi.

+ Tổng số 130 GV sau thi thực hành được kiến tập 04 hoạt động học tiêu biểu/4 khối lớp, thể hiện đổi mới sáng tạo tổ chức hoạt động giáo dục mầm non.

+ 30 phòng GDĐT được nhận Video trình chiếu và các giáo án tiêu biểu.

4.3. Kiểm định chất lượng GDMN

- Tính đến hết tháng 5/2019, tổng số trường được đánh giá ngoài là 28 trường. Trong đó 7 trường đạt cấp độ 1; 11 trường đạt cấp độ 2; 10 trường đạt cấp độ 3.

- Đến nay, 1098/1145 cơ sở giáo dục mầm non hoàn thành công tác tự đánh giá, đạt tỷ lệ 96% (4% chưa tự đánh giá kiểm định do trường mới thành lập chưa đủ thời gian theo quy định), trong đó có 509 trường đã được kiểm định đánh giá ngoài, đạt tỷ lệ 45%, trong đó đạt cấp độ 3: 158 trường, cấp độ 2: 104 trường, cấp độ 1: 246 trường, không đạt: 01 trường. Vượt chỉ tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đề ra.

5. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Tổng số trường xây dựng mới: 40 trường; xây mới 969 phòng học, xây mới 160 công trình nước sạch, xây mới và cải tạo 279 công trình vệ sinh, 136 bếp ăn với tổng kinh phí 8.109,814 tỷ đồng, trong đó, ngân sách nhà nước 7.323,168 tỷ, các nguồn khác và cha mẹ đóng góp 786,646 tỷ đồng.

- Năm 2018, ngân sách Thành phố cấp 25 tỷ; năm 2019 là 32 tỷ đồng đầu tư đồ dùng đồ chơi phát triển thể chất cho 453 trường thuộc huyện khó khăn.

- Xây dựng trường mầm non đạt CQG năm 2018 công nhận mới 51/34 trường đạt vượt 150% kế hoạch, công nhận lại 37/38 trường. Tính đến hiện tại tổng số trường mầm non công lập đạt CQG 438 trường đạt 56,3%, tính toàn cấp mầm non gồm trường ngoài công lập 458 trường đạt 40%, trong đó 32 trường CQG mức độ 2.

- Một số huyện sau nhiều năm khó khăn đầu tư CQG hoặc đầu tư chưa đồng bộ, năm 2018 đã hoàn thành và vượt chỉ tiêu như huyện Phú Xuyên đạt 03 trường CQG mới trong đó 01 trường đạt mức độ 2; huyện Đông Anh đạt 05 trường mới trong đó 01 trường đạt mức độ 2 và 1 trường công nhận lại; huyện Chương Mỹ đạt 5 trường mới, 1 trường công nhận lại; huyện Quốc Oai đăng ký 1 trường đạt được 4 trường CQG.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý được đẩy mạnh, hạ tầng công nghệ thông tin được trang bị khá tốt với 100% trường mầm non được kết nối mạng Internet, có 19.946 máy tính, so cùng kỳ năm học trước tăng 1.177 máy tính.

6. Phát triển đội ngũ

Tổng số cán bộ, GV, NV: 71928 người, trong đó: CBQL cấp Sở, Phòng: 102; CBQL cơ sở GDMN: 2.876; GV: 50.497, NV 18.453 người. So với năm học trước, CBQL tăng 89, GV tăng 547; NV tăng 650 người.

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: CBQL đạt chuẩn đào tạo: 100% trong đó trên chuẩn 98,7% ; GV: 99,9% đạt chuẩn đào tạo, trong đó trên chuẩn đạt tỷ lệ 64% (tỷ lệ trên chuẩn GV tăng 5% so với cùng kỳ năm trước); GV biên chế 52%. Tỷ lệ GV nhà trẻ trên lớp đạt 2,21 GV/lớp (công lập đạt 2,7 GV/lớp); giáo viên mẫu giáo đạt 2,18 GV/lớp (công lập đạt 2,4 GV/lớp); NV đạt chuẩn trở lên 73% trong đó trên chuẩn đạt 28%.

- Sở GDĐT phối hợp tốt với các sở ngành Thành phố thực hiện tốt chế độ chính sách cho đội ngũ:

+ Năm 2019, Hà Nội thực hiện thi nâng hạng, tuyển dụng GV, ký hợp đồng 68 nhân viên kỹ thuật đối với NV nuôi dưỡng, giúp đội ngũ yên tâm công tác.

+ Đội ngũ trực tiếp làm nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ được hưởng tiền chăm sóc bán trú hàng tháng theo quy định tại Quyết định 51/QĐ-UBND Thành phố

+ Ngân sách Thành phố cấp gần 13 tỷ đồng thực hiện công tác bồi dưỡng năm 2018, 2019 cho 100% đội ngũ CBQL, GV chuyên đề “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển ngôn ngữ”, “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ”. Hoàn thành tập huấn chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV mầm non mới cho đội ngũ. Hiện đang tổng hợp trình các cấp phê duyệt danh sách CBQL, GV cốt cán đảm bảo đúng tiến độ quy định. Cấp Sở: 788 lớp với 39.435 người tham dự, trong đó có 649 CBQL và 38.786 GV. Cấp quận huyện: 16.832 lớp với 150.261 lượt người, trong đó có 16.521 lượt CBQL, 133.740 lượt GV.

+ Thực hiện năm thứ 1- năm 2018 bồi dưỡng theo Đề án “Nâng cao chất lượng công chức viên chức thành phố” hình thức bồi dưỡng, thực hành 10 ngày với chuyên gia STAEM trường Cao đẳng Quốc tế Á Châu- Singapore, 250 CBQL, GV

trường chất lượng cao, trường điểm các quận. Lựa chọn CBQL tiêu biểu tham quan học tập tại Úc. Năm 2019 tiếp tục triển khai thực hiện theo lộ trình đến 2020 đạt 1000 CBQL, GV mầm non với kinh phí gần 6 tỷ đồng.

+ Các quận, huyện bồi dưỡng theo nhu cầu địa phương với nội dung về công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý nhóm lớp độc lập tự thực, lý luận chính trị, quản lý nhà nước... tiêu biểu như huyện Thanh Trì 1,5 tỷ đồng, Gia Lâm, Hai Bà Trưng, Đan Phượng, Hà Đông...

- Xây dựng cơ sở Đảng độc lập trong trường mầm non công lập phát triển mạnh. Hiện có 804/1145 trường có chi bộ Đảng, đạt 70%. 13.820 Đảng viên, đạt tỷ lệ 19% (cao hơn 1% so cùng kỳ năm trước).

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Sở GDĐT tổ chức họp, giao ban hình thức trực tuyến với 100% CBQL các cơ sở GDMN. Tổ chức Hội nghị sơ kết giữa học kỳ I đánh giá công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, trao đổi các giải pháp quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý các cơ sở GDMN công lập, ngoài công lập trên địa bàn Hà Nội. Nhiều phòng GDĐT đã tham mưu, chỉ đạo, hướng dẫn Hiệu trưởng trường mầm non công lập có ý thức thực hiện quản trị nhà trường hướng tới cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thực hiện giải pháp quản lý mới công khai cơ sở GDMN được cấp phép: Xây dựng biểu mẫu, công văn chỉ đạo, phối hợp UBND quận, huyện về việc thực hiện công khai tại Website Sở GDĐT và Website của UBND quận, huyện, xã phường về danh sách các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực để nhân dân biết, lựa chọn. Cập nhật định kỳ 2 lần/năm.

- Thường xuyên cập nhật triển khai hướng dẫn thực hiện các văn bản của Bộ, ban, ngành, chỉ đạo phòng GDĐT cung cấp văn bản, quán triệt hướng dẫn thực hiện, lưu giữ theo qui định tới 100% cơ sở GDMN trên địa bàn.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp theo quy định của Bộ GDĐT, tổ chức đổi mới sáng tạo, định hướng quan điểm đổi mới trong hoạt động giáo dục và tôn vinh các tập thể cá nhân có thành tích tiêu biểu.

- Sở GDĐT kiểm tra, chấn chỉnh sai phạm trong quản lý, thực hiện nhiệm vụ CSGD trẻ, công tác tuyển sinh, tổ chức các hoạt động ngoại khóa... đặc biệt là quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập tại 30/30 quận huyện với 155 cơ sở GDMN trong đó có 121 trường MN công lập, 9 trường tự thực và 25 nhóm lớp độc lập tự thực. Sau kiểm tra có thông báo bằng văn bản tới phòng GDĐT nghiêm túc chỉ đạo khắc phục, xử lý tồn tại theo thẩm quyền.

- Khuyến khích các nhà trường xây dựng thương hiệu, uy tín, tự chủ, chuyên nghiệp từ trang phục, phong cách làm việc, ứng xử văn hóa và nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

8. Công tác xã hội hóa và tuyên truyền về giáo dục mầm non

- Đẩy mạnh truyền thông, phối hợp PHHS, cộng đồng trong công tác nuôi dạy trẻ, phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ, phát hiện, can thiệp sớm, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật với nhiều hình thức: xây

dựng thư viện cộng đồng, góc tuyên truyền của lớp, trường; tổ chức các hoạt động cha mẹ cùng tham gia với trẻ... các đơn vị tuyên truyền, phối hợp tốt như Đồng Đa, Bắc Từ Liêm, Gia Lâm, Tây Hồ, Đông Anh....

- Phối hợp cơ quan báo chí, đài phát thanh, truyền hình thực hiện tốt công tác tuyên truyền về GDMN, định hướng phát triển giáo dục mầm non tạo bình ổn dư luận xã hội trên địa bàn Thủ đô. Sở GDĐT phối hợp với Đài truyền hình Hà Nội thông tin về tập huấn chuyên gia nước ngoài cho đội ngũ, thực hiện quy trình bếp một chiều, VSATTP, chương trình sữa học đường.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

Năm học 2018- 2019, Giáo dục mầm non Hà Nội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt và vượt các chỉ tiêu đề ra: Phát triển quy mô mạng lưới trường lớp; Huy động trẻ ra lớp; Giảm tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi; An toàn chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được quan tâm; Đầu tư cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia; Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ; Thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên, trẻ em; Phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi và kiểm định chất lượng; Có nhiều giải pháp đổi mới quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN ứng dụng phương pháp giáo dục quốc tế, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

Trong năm học không có vụ việc mất an toàn cho trẻ, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Những khó khăn, hạn chế:

- Một số quận, huyện tỷ lệ trường công lập đạt CQG thấp: huyện Ba Vì 19 %; quận Ba Đình 30,4%, huyện Mỹ Đức 34,6%, huyện Hoài Đức 36,7%, huyện Phú Xuyên 40%, huyện Phúc Thọ 44%, quận Đống Đa 44,8%. Nhiều trường đến kỳ công nhận lại CQG nhưng chưa đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị hoặc sĩ số học sinh/ lớp cao. (Ứng Hòa 3 trường, Mê Linh, Thanh Trì 2 trường; Cầu Giấy, Thạch Thất, Mỹ Đức, Thanh Oai, Sóc Sơn, Phú xuyên, Ba Vì 1 trường).

- Nhiều trường tỷ lệ Đảng viên thấp dưới 30-40%. Một số quận, huyện chưa tham mưu thực hiện được đầy đủ chế độ chính sách làm thêm giờ cho nhà giáo và GV dạy lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Cấp phép, kiểm tra sau cấp phép nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập một vài quận huyện còn tình trạng số trẻ vượt quá quy định, điều kiện CSVC, GV, chất lượng chăm sóc giáo dục hạn chế. Tỷ lệ đóng Bảo hiểm xã hội (BHXH) còn thấp.

3. Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế:

- Tốc độ tăng dân số cơ học quá nhanh và tăng cục bộ, trong khi trường được xây mới hàng năm chưa đáp ứng được nhu cầu gửi con của cha mẹ học sinh.

- Tốc độ xây dựng đô thị, các khu chung cư cao tầng tăng mạnh, tuy nhiên nhiều khu đô thị chưa thực hiện qui hoạch mạng lưới trường mầm non, trường mầm non công lập. Công tác quản lý, thành lập tổ dân phố, điều tra dân số ở các khu chung cư mới khó khăn; cán bộ phường, xã ít, hạn chế việc kiểm tra, giám sát nhóm lớp độc lập tư thực trên địa bàn.

- Định biên cán bộ phòng GDĐT phụ trách cấp học mầm non thiếu và không ổn định, chưa tuyển được CBQL giỏi do quy định còn bất cập: Viên chức Hiệu phó, GV mầm non được biệt phái làm việc tại phòng GDĐT muốn chuyển công chức cần có thời hạn từ đủ 60 tháng trở lên làm công việc yêu cầu trình độ đào tạo đại học, tuy nhiên quy định thời hạn biệt phái không quá 03 năm và quy định trình độ đào tạo viên chức mầm non là Trung cấp, hưởng lương Trung cấp.

- Nhận thức và ý thức chấp hành quy định pháp luật của một bộ phận chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và cha mẹ trẻ còn hạn chế.

- Một số nhà trường, cơ sở GDMN ngoài công lập chưa lưu đầy đủ và nắm vững các văn bản chỉ đạo các cấp, chưa thực hiện đầy đủ qui chế dân chủ, tài chính, công khai các tiêu chuẩn, chỉ tiêu thi đua, cho đội ngũ GV, NV phấn đấu.

IV. Các giải pháp trong năm học tới

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chủ đề “Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị”, các cấp quản lý, các cơ sở GDMN nghiêm túc nhìn nhận, có giải pháp khắc phục những vấn đề khó khăn, hạn chế tồn tại.

2. Năm học 2019-2020 chuẩn bị tổng kết “Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”, Sở GDĐT chỉ đạo các phòng GDĐT đối chiếu các chỉ tiêu, mục tiêu, nhiệm vụ để tích cực tham mưu, có giải pháp hoàn thành Kế hoạch theo phân cấp địa phương đã phê duyệt, tiến tới xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2020-2025.

3. Phối hợp sở ngành tham mưu UBND Thành phố sửa đổi Quyết định 51/2013/QĐ-UBND điều chỉnh mức thu ngoài học phí nhằm hỗ trợ đời sống đội ngũ.

4. Tiếp tục phối hợp tham mưu, bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án, kế hoạch của Thành phố về nghiệp vụ quản trị nhà trường, chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn GV, đạo đức nhà giáo. Chế độ chính sách đối với người lao động, dân chủ trường học...

5. Thực hiện tiến độ năm 2019 chương trình Sửa học đường, công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, trường CQG và công nhận lại theo quy định mới.

6. Thực hiện “Kỷ cương trong quản lý cơ sở GDMN là nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục”, mỗi xã, phường xây dựng ít nhất 01 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục điểm, tiến tới 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã, đang, sẽ hoạt động phải thực hiện đúng quy định pháp luật.

7. Chịu trách nhiệm quản lý nhà nước theo phân cấp, Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục thực hiện tốt quy định của ngành, nhiệm vụ giáo dục mầm non, qui chế chuyên môn năm học 2019-2020, chủ động thông tin truyền thông về các điều kiện, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

8. Thực hiện mô hình trường công lập chất lượng cao tự chủ giai đoạn tiếp theo. Biên soạn, thử nghiệm tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi liên thông với cấp phổ thông theo chỉ đạo của Thành phố.

V. Kiến nghị, đề xuất với Bộ GDĐT:

- Đề nghị Bộ GDĐT bổ sung điều chỉnh Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 Danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN

hoặc sớm ban hành văn bản khuyến khích cho phép địa phương có điều kiện mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện đại, tiên tiến.

- Đề nghị Bộ GDĐT phối hợp với các Bộ ngành điều chỉnh Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT- BGDDĐT-BNV ngày 16/3/2015, xem xét duy trì vị trí nhân viên kế toán, y tế và định mức nhân viên bảo vệ phù hợp đặc thù điểm trường.

- Đề nghị điều chỉnh Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, vì giáo viên để được hưởng lương theo hạng cao hơn, phải đáp ứng các tiêu chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng, tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, có đủ thời gian giữ chức danh hiện hưởng, như vậy khó thu hút giáo viên vào ngành mầm non.

- Tham mưu, thống nhất phạm vi đối tượng áp dụng của Thông tư 01/2006/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 23/01/2006 hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp ưu đãi nhà giáo với Thông tư 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 quy định chế độ làm việc đối với GVMN, tạo điều kiện để CBQL trường công lập được hưởng phụ cấp ưu đãi.

- Bộ GDĐT tham mưu hướng dẫn chuyển đổi cơ sở GDMN, phổ thông công lập ra ngoài công lập ở nơi có điều kiện xã hội hóa cao.

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trân trọng báo cáo././ *vt*

Nơi nhận:

- Vụ GDMN;
- Đ/c Giám đốc (để báo cáo);
- Phòng GDĐT;
- Trường MN trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDMN. *vt*



Chữ Xuân Dũng