

Số: /KH- MNTTYV

TT Yên Viên, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non

Năm học 2021 - 2022

Căn cứ vào Quyết định số 3952/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội ngày 16 tháng 8 năm 2021 hướng dẫn về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021- 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGĐT/GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn Hướng dẫn số 194/GD&ĐT ngày 31/8/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Thị trấn Yên Viên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số CB-GV-NV: 64 đ/c.

Trong đó:

+ CBQL: 03 đ/c.

+ GV: 44 đ/c.

+ NV: 17 đ/c.

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn:

+ CBQL: 3/3 đ/c đạt 100%.

+ Giáo viên: 39/44 đ/c đạt 87 %.

+ Nhân viên: 14/18 đạt 78%.

- Có bếp ăn theo quy trình một chiều đạt VSATTP.

- Tổng số trẻ: 465 trẻ/15 nhóm lớp, số trẻ ăn ngủ tại trường 465 trẻ đạt 100%;

+ Mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi: 5 lớp: 168 học sinh

+ Mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi: 4 lớp: 134 học sinh

+ Mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi: 4 lớp: 110 học sinh

+ Nhà trẻ 24 - 36 tháng: 2 lớp: 53 học sinh.

1. Thuận lợi:

- Được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Gia Lâm hướng dẫn về thực hiện nhiệm vụ năm học và quy chế chuyên môn.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, luôn khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của trường.
- Nhà trường được Đảng bộ chính quyền, các ban ngành đoàn thể và nhân dân địa phương quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện về CSVC, phụ huynh quan tâm cùng phối hợp với nhà trường chăm lo sự nghiệp giáo dục mầm non có bước phát triển mới.

3. Khó khăn:

- Các hạng mục xây dựng xuống cấp.
- Đồ dùng theo thông tư 01/BGD &ĐT đã được trang bị nhưng vẫn còn chưa đủ đáp ứng cho việc dạy và học.
- Diện tích sân chơi còn chật, dẫn đến ảnh hưởng đến các hoạt động TDBS, giao lưu tập thể, xây dựng khu thể chất của nhà trường.
- Một số giáo viên có tuổi, nghệ thuật sư phạm, trình độ thông tin còn hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động cho trẻ còn gặp một số khó khăn nhất định.
- Một số giáo viên mới ra trường, kỹ năng sư phạm, kỹ năng chăm sóc trẻ cũng như việc lập kế hoạch giáo dục trẻ còn nhiều hạn chế.
- Do dịch Covid- 19 diễn biến phức tạp nên số trẻ tuyển sinh chưa đạt chỉ tiêu, việc triển khai kế hoạch giáo dục gặp nhiều khó khăn khi một số phụ huynh không tương tác với giáo viên.

B. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. Mục đích

- Đảm bảo thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn giáo dục mầm non theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, H.UỶ- HĐND-UBND Huyện Gia Lâm, Phòng giáo dục và Đào tạo Huyện Gia Lâm.
- Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của năm học nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đạt và vượt các chỉ tiêu của Huyện.
- Thực hiện tốt công tác đổi mới, phát huy tối đa mọi nguồn lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022.

II. Yêu cầu

- Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung, các văn bản chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên.
- Xây dựng Kế hoạch chi tiết cho từng nhiệm vụ cụ thể, xác định hướng phân đầu cho tập thể, cá nhân tại các nhà trường.

- Xây dựng các giải pháp thực hiện để tổ chức, giám sát kiểm tra, đánh giá, hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.
- 100% các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Nhiệm vụ chung:

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN sau sửa đổi trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. Nhiệm vụ cụ thể

Chủ đề năm học 2021-2022 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nhà trường tiếp tục tham mưu ban hành Nghị quyết, Kế hoạch để thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ ngành; Tham mưu các chính sách phát triển GDMN theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Phối hợp với các phòng, ban của huyện có chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị quyết của Chính phủ.
- 100% cán bộ giáo viên nhân viên hiểu về Luật Giáo dục 2019.
- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn Cao đẳng vào năm 2022.
- 100% người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ được hỗ trợ.

*** Biện pháp:**

- Phổ biến Luật giáo dục 2019 đến 100% cán bộ giáo viên nhân viên.
- Tham mưu với các phòng, ban của huyện có chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

1.2. Phối hợp với cấp trên tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục đào tạo tại địa phương, đặc biệt phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến.

*** Chỉ tiêu:**

- Các kế hoạch đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục đào tạo tại địa phương, đặc biệt phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến.

*** Biện pháp**

- Xây dựng Kế hoạch kèm theo các chương trình hành động cụ thể, chi tiết đảm bảo tính phù hợp, khoa học nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý.
- Tham mưu xây dựng trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia năm 2023.

1.3. Thực hiện công tác quản lý giáo dục đúng quy định, khuyến khích giáo viên, nhân viên ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại nhà trường. Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Phối hợp với Công an, Trạm y tế thị trấn Yên Viên bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

*** Chỉ tiêu:**

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập:
- 100% các nhóm lớp tự thực trên địa bàn thị trấn được kiểm tra theo kế hoạch.

*** Biện pháp:**

- Tham mưu với UBND thị trấn về các nội dung kiểm tra, kiên quyết xử lý các nhóm lớp không đủ điều kiện theo quy định.

1.5. Chủ động tuyên truyền, chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì kết nối giữa nhà trường với gia đình và trẻ em trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

- Quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn.

- 100% giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại nhà trường.

- Xây dựng phương án, kịch bản tổ chức ngày Khai giảng năm học mới và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Có hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Tiếp tục tham mưu chuẩn hóa trường, lớp mầm non, phấn đấu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Hiện Bộ GDĐT đang dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông, cập nhật các văn bản TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, Quyết định 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2021 và các văn bản liên quan để tham mưu với UBND huyện.

*** Chỉ tiêu:**

- Xây dựng trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia đúng tiến độ vào năm 2023.

*** Biện pháp:**

- Xây dựng "Đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2020- 2025" phù hợp với tình hình thực tế.

- Cập nhật các văn bản mới về chuẩn thư viện cơ sở GDMN.

- Tiếp tục tham mưu với UBND huyện quan tâm, tạo điều kiện về quỹ đất, bố trí nguồn vốn đầu tư để đảm bảo đạt tiến độ xây trường mới để đủ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia.

2.2. Đầu tư các lớp mũi nhọn, lớp điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

*** Chỉ tiêu:**

- Xây dựng mỗi khối 1 lớp mũi nhọn điểm toàn diện và 1 đến 2 lớp điểm các chuyên đề giáo dục tiên tiến.

- Tiếp tục chỉnh trang các bồn hoa và khu tiểu cảnh, 100% các lớp có góc thiên nhiên.

*** Biện pháp:**

- Bồi dưỡng giáo viên cốt cán xây dựng các lớp mũi nhọn làm điểm các chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng, CSGD.
- Cử các giáo viên tại các lớp điểm đi tập huấn, học tập các trường bạn về các chuyên đề mới và các chuyên đề tiếp cận giáo dục tiên tiến.

2.3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDDT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

*** Chỉ tiêu:**

- Tiếp tục đầu tư tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.
- Phấn đấu 100% trẻ 5 tuổi học tại các trường mầm non công lập.
- 100% trẻ mẫu giáo trong diện hưởng chính sách được hỗ trợ ăn trưa.
- Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non, huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho trẻ.
- Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần:
 - + NT đạt: 88%.
 - + MG đạt: 90%
 - + Trẻ 5 tuổi đạt: 95%.

*** Biện pháp:**

- 100% phòng học, chức được đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới thực hiện chương trình GDMN, đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại ngoài danh mục tối thiểu, tiếp tục xây dựng “Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2025”. Đồng thời Kiến nghị đầu tư bổ sung CSVC đảm bảo điều kiện trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Quan tâm điều kiện cơ sở vật chất, huy động số lượng và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở độ tuổi dưới năm tuổi.
- Nắm chắc số trẻ trong độ tuổi từ 0 - 72 tháng trên địa bàn quản lý, đặc biệt đối với trẻ 5 tuổi. Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo xin cấp kinh phí mua sắm thêm trang thiết bị để đáp ứng với nhu cầu chăm sóc nuôi dưỡng & giáo dục trẻ đạt chất lượng tốt nhất.

- Tăng cường tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể tại địa phương, các bậc phụ huynh nâng cao nhận thức về vai trò chức năng của GDMN, tích cực hợp tác cùng nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Tham mưu kịp thời với lãnh đạo địa phương để cấp phép và quản lý chặt chẽ các lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn đảm bảo an toàn chất lượng.

- Ưu tiên các nguồn lực để đảm bảo chất lượng thực hiện phổ cập.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non sau khi được UBND Thành phố ban hành, theo đó giáo viên làm việc tại trường công lập và ngoài công lập đủ điều kiện sẽ được ngân sách nhà nước cấp kinh phí đi học để đạt chuẩn; Kịp thời thực hiện hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP và Quyết định 23/2021 của Chính phủ nhằm động viên khuyến khích đội ngũ.

Tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện tuyển dụng để đảm bảo đủ giáo viên mầm non.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên chưa đủ điều kiện được đi học các chứng chỉ để đảm bảo việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non công lập theo quy định.

- 90% cán bộ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, đến năm học 2021- 2022, 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non.

*** Biện pháp:**

- Phân công giáo viên phù hợp, đảm bảo chất lượng và số lượng giáo viên theo quy định tại Nghị quyết của Chính phủ

- Tạo điều kiện cho 100% CBGVNV tham gia bồi dưỡng giáo viên đi học các chứng chỉ để đảm bảo việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) CBQL, GV đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục Thủ đô.

- Tạo điều kiện cho giáo viên chưa đạt chuẩn Cao đẳng sư phạm mầm non đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3.2. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, các cấp quản lý cần chủ động tham mưu thực hiện với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được đi Bồi dưỡng các chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN

*** Biện pháp:**

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra kiến thức của CB - GV trong tài liệu BDTX dành cho giáo viên tại đường link của Bộ trên cổng thông tin điện tử địa chỉ <https://moet.gov.vn>- Chuyên mục giáo dục và đào tạo - Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tạo điều kiện cho 100% CBGVNV tham gia Bồi dưỡng các chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN do Sở GD&ĐT, Phòng giáo dục & Đào tạo huyện Gia Lâm tổ chức.

3.3. Ban giám hiệu nhà trường phối hợp Công đoàn đoàn thể của nhà trường, tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái. Đặc biệt quan tâm các đối tượng làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong nhà trường, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường.

Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn cho trẻ và tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt đạo đức nhà giáo, đảm bảo an toàn cho trẻ cho cán bộ giáo viên nhân viên. Các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần. Không để xảy ra hiện tượng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, đánh phạt trẻ.

- Không để xảy ra hiện tượng ngộ độc thực phẩm trong trường.

- Trường được cấp giấy chứng nhận "Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích" theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường mầm non.

- Bếp ăn đảm bảo vệ sinh được công nhận bếp ăn đủ điều kiện VSATTP, có đầy đủ các đồ dùng hiện đại, có lưới chắn côn trùng, có đủ các biểu bảng tuyên truyền tại nhà bếp, có biển tên các khu vực rõ ràng, 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền với phụ huynh nội dung phù hợp từng thời điểm.

- Không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng nắm vững kiến thức về nuôi dưỡng và xây dựng thực đơn cho trẻ.

- 100% trẻ được cân đo định kỳ hàng tháng, hàng quý.

- Đảm bảo đủ điều kiện về trang thiết bị cũng như phương án, kịch bản phòng chống dịch bệnh Covid- 19.

*** Biện pháp:**

- Tổ chức Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và các nhóm lớp độc lập tự thực ký cam kết thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong buổi hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học.
 - Tuyên truyền quán triệt tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và các nhóm lớp độc lập tự thực chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn cho trẻ.
 - Tuyên truyền, vận động tới toàn thể CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo.
 - Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ trong nhà trường.
 - Duy trì bếp ăn đủ điều kiện. Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.
 - Kiểm tra sát sao công tác cân đo cho trẻ đúng quy định.
 - Tiếp tục đầu tư trang thiết bị phòng chống dịch, xây dựng các phương án cụ thể và tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường các kịch bản phòng chống dịch khi trẻ đi học trở lại.
 - Phối hợp với Y tế tiêm phòng cho 100% cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường.
- 4.2. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.
- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi mầm non phù hợp với từng thời điểm trong tình hình sẵn sàng ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19
- Tổ chức khai giảng năm học mới 5/9/2021
 - Thời điểm đầu năm học từ ngày 06/9/2021 đến ngày 12/9/2021 các lớp cho trẻ làm quen với môi trường lớp và nề nếp thói quen thông qua giao lưu giữa cô và trẻ.
 - Từ ngày 13/9/2021 bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từng khối lớp/ cơ sở GDMN
- 4.2.1. Phương án khai giảng năm học mới 2021-2022**
- Phương án khai giảng
- Ngày 25 tháng 8 năm 2021 : Hội đồng sư phạm nhà trường qua Zoom triển khai, phân công, hướng dẫn công tác chuẩn bị cho khai giảng.

- Ngày 1 tháng 9 năm 2021 duyệt kịch bản khai giảng tại các lớp, nội dung các Video giới thiệu về nhà trường, chào mừng năm học mới của Hiệu trưởng.

- Ngày 4 tháng 9 năm 2021, Chính trang môi trường treo khẩu hiệu "Chào mừng năm học mới".

- Ngày 05 tháng 9 năm 2021: Thời gian từ 7h 30' đến 9h:
+ Từ 7h30' đến 8h30': Học sinh dự Lễ khai giảng được phát sóng trực tiếp trên Đài phát thanh và truyền hình Hà nội Kênh H1, H2 và Đài phát sóng FM.

+ Từ 8h 30' đến 9h: Tổ chức Khai giảng tại các lớp qua ứng dụng Zoom gồm 2 phần;

Phần 1: Xem Video giới thiệu về nhà trường, Hiệu trưởng chào mừng các bé.

Phần 2: Cô và trẻ giao lưu.

Chính trang môi trường khung cảnh sư phạm an toàn, sạch, đẹp. Phối hợp với cha mẹ trẻ, chuẩn bị các phương án đón trả trẻ để đảm bảo an toàn, phòng chống dịch theo quy định tại thời điểm hiện tại.

Ngày 06 tháng 9 năm 2021 triển khai chương trình giáo dục đã xây dựng trong thời gian trẻ dừng đến trường để phòng chống dịch Covid- 19.

4.2.2. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ phải nghỉ học do dịch bệnh

- Trong trường hợp trẻ mầm non phải nghỉ học, nhà trường không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non mà cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em qua hoạt động truyền thông, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ em thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, hình thức, nội dung phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp. Thống nhất với cha mẹ trẻ để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

+ Nội dung cần chú trọng trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà: Các hoạt động an toàn, chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

- Khuyến khích các trường chỉ đạo xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dung chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, hỗ trợ các huyện khó khăn trên địa bàn Huyện.

* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà. Các cần có giải pháp chỉ đạo hỗ trợ đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập.

4.2.3. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ được đến trường

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, nhà trường phối hợp ngành y tế đặc biệt quan tâm, hướng dẫn xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại nhà trường, chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.
- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, nhà trường chỉ đạo điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian thực tế.
- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và tiếp cận hội nhập quốc tế. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.
- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...
- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT của Sở GDĐT.
- + Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm áp dụng có hiệu quả trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường.
- + Tổ chức kiến tập chuyên đề huyện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong năm học 2021- 2022.
- Danh sách lớp điểm năm học 2021-2022 (Dự kiến)
- + Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: Lớp MGL A4, MGN B2. MGB C2, NT D2
- + Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho trẻ 5 tuổi: Lớp Mẫu giáo lớn A3.

+ Chuyên đề Phòng chống tai nạn thương tích: MGL A2, MGN B3, MGB C3, NT D1.

+ Ứng dụng CNTT : MGL A5, MGN B1, MGB C1, NT D1

+ Chương trình "Tôi yêu Việt Nam": MGL A1, MGN B4, MGB C4.

+ Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm": MGL A2, MGN B3, MGB C3, NT D1.

+ Quy chế chuyên môn- chăm sóc nuôi dưỡng: MGL A4, MGN B2, MGB C1, Nhà trẻ D1.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

*** Chỉ tiêu:**

- Quản lý website của trường và lựa chọn thông tin, hình ảnh, video để đăng tải.

- Có trách nhiệm gửi hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương, nhân rộng về phòng GD để tuyên truyền.

- Thực hiện theo kế hoạch truyền thông: 2 tin bài/tuần

- Phổ biến các kiến thức nuôi con theo khoa học, các kiến thức phòng dịch bệnh cho trẻ.... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

- Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố, Huyện về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt đề án "Phát triển GDMN huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2025".

- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sữa học đường theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nâng cao chất lượng GDMN của nhà trường.

- Hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các trường trong cụm, huyện và các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam./.

*** Biện pháp:**

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho nhân viên văn phòng, đồng chí PHT phụ trách chỉ đạo đăng tải thông tin của nhà trường trên website của trường. Giao nhiệm vụ cho các đồng chí tổ trưởng chuyên môn, BCH CĐ, Bí thư đoàn thanh niên, Chi hội trưởng chi hội phụ nữ cung cấp nội dung tin bài và hình để đăng tin bài theo kế hoạch.

- Tích cực phối hợp với các ban ngành đoàn thể, thể hiện qua thông tin, hội họp, họp phụ huynh, làm tốt công tác tuyên truyền và công tác truyền thông bằng nhiều biện pháp như: Chương trình giáo dục mầm non mới, phổ cập giáo dục 4 tuổi, phổ biến các chủ chương chính sách, quy định mới của ngành về kiến thức, nuôi con theo khoa học cho các bậc cha mẹ và xây dựng góc tuyên truyền tại nhóm, lớp phong phú đa dạng.

- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sữa học đường. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nâng cao chất lượng GDMN của nhà trường.

- Cử cán bộ giáo viên, nhân viên đi tập huấn, kiến tập, dự các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các trường trong cụm, huyện và các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam./.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng lập kế hoạch chi tiết về mảng được phân công phụ trách để triển khai tới giáo viên - nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học.

2. Đối với các tổ trưởng chuyên môn:

Lãnh hội kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và kế hoạch cụ thể của hiệu phó phụ trách chuyên môn để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ mình phù hợp, giúp các thành viên trong tổ thực hiện tốt nhất các chỉ tiêu đề ra.

3. Đối với giáo viên – nhân viên:

Giáo viên từng nhóm lớp bám sát kế hoạch năm, kế hoạch tháng của nhà trường, kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên môn năm học của lớp, của cá nhân để thực hiện thành công phương hướng chỉ tiêu đã nêu trong kế hoạch thực hiện năm học 2021-2022 của nhà trường đã đề ra..

4. Đối với ban chấp hành công đoàn và đoàn thanh niên:

Phối kết hợp với ban giám hiệu nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua và phát động tới các đoàn viên thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đề ra.

Nhà trường sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua giáo viên, nhân viên theo những chỉ tiêu thi đua trong nhiệm vụ năm học đã xây dựng và thống nhất với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022. Đề nghị các cán bộ - giáo viên - công nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học nghiêm túc.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT; (Đề b/c)
- Các tổ chuyên môn; GV; (Đề t/h)
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Hải Yến

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Lê Thị Thúy Hồng

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Năm học 2021- 2022

(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)

THÁNG 8/2021:

- Tham gia bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng mầm non năm 2020.
- Phân công nhiệm vụ cho CBGV, NV phù hợp.
- Đầu tư CSVC, trang trí khung cảnh sư phạm chuẩn bị tốt cho khai giảng năm học.

THÁNG 9/2021:

- Tổ chức khai giảng 5/9 và triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo tại Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN, Hướng dẫn QCCM năm học 2021-2022, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em.
- Địa bàn theo dõi, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch Covid-19, tổng hợp báo cáo kịp thời.
- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập; Kế hoạch kiểm tra.
- Kiểm tra, duyệt kế hoạch các tổ chuyên môn, các nhóm lớp.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020- 2021.
- Xây dựng lịch trình hoạt động chuyên môn năm học 2020- 2021.
- Triển khai hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn tới tổ, nhóm.
- Bồi dưỡng giáo viên cách soạn bài trên phần mềm QLGD, thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách .
- Triển khai thực hiện chương trình CSGD trẻ (13/9/ 2021).
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.
- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường.
- Tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Thực hiện điều tra số liệu đầu vào phổ cập năm 2020.

THÁNG 10/2021:

- Cập nhật, kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến)
- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2021 - 2022.

- Kiểm tra nề nếp trẻ, hồ sơ sổ sách cô và trẻ.
- Tổ chức hội nghị CBVC & phát động phong trào thi đua.
- Triển khai thi qui chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Tổ chức kiến tập giờ ăn.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề:
- Tổ chức thi thực hành quy chế CSND trẻ cấp trường.
- Kiểm tra đột xuất công tác nuôi dưỡng của tổ bếp.
- Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên:
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường.
- Xây dựng môi trường các lớp học lấy trẻ làm trung tâm, môi trường nhà trường xanh - an toàn - thân thiện.
- Cử cán bộ giáo viên cốt cán đi bồi dưỡng thường xuyên.

THÁNG 11/2021:

- Tổ chức hội thi Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường.
- Kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến MN Văn Đức, Ảnh Sao
- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp huyện tại Trường Mầm non Bình Minh.
- Tổ chức kiến tập cấp Thành phố chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích.
- Tham gia tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên:
- Kiểm tra công tác y tế học đường, an toàn trường học.
- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Dự sinh hoạt chuyên môn.
- Kiểm tra đột xuất việc giao nhận TP và chế biến bữa ăn cho trẻ.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách tổ dạy, tổ nuôi.
- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; Kiểm tra nhóm lớp; Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn; Kiểm tra sổ sách.

THÁNG 12/2021:

- Tham gia thi Nhân viên nuôi dưỡng cấp Huyện và Giáo viên giỏi khối Mẫu giáo lớn, Nhà trẻ cấp Huyện.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh;
- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I của trường.
- Tổ chức kiến tập (Các tiết đạt giải cao trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường), kiến tập trường đề "Lấy trẻ làm trung tâm
- Kiểm tra đột xuất + Báo trước việc thực hiện quy chế chuyên môn
- Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên:

- Đón kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- + Kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" tại trường mầm non Cổ Bi, Đặng Xá, Yên Thường

THÁNG 1/2022 + THÁNG 2/2022:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.
- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.
- Kiểm tra việc phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích trong trường mầm non.
- Kiểm tra chuyên đề rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Kiểm tra toàn diện 03 giáo viên:
- Nghi Tết Âm lịch; Kiểm tra CSVC, nề nếp học sinh các lớp trước và sau khi nghỉ tết.
- Triển khai phong trào viết SKKN.
- Tổ chức hội giảng mùa xuân.
- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực, cơ sở GDMN VĐTNN được cấp phép thành lập lên trang Web Sở GD&ĐT.

THÁNG 3/2022:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của nhóm trưởng.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Dự chuyên đề thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Mn TT Trâu Quỳ.
- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

THÁNG 4/2022:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua;
- Tập hợp số liệu đánh giá chất lượng trẻ.

THÁNG 5/2022:

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.
- Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá xếp loại công chức, viên chức.

- Bình xét thi đua cuối năm
- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn
- Hoàn thiện chương trình.
- Nộp báo cáo, đề nghị xét tặng các danh hiệu gửi về PGD &ĐT
- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè - Thời khóa biểu phù hợp từng độ tuổi.
- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổng kết năm học 2021-2022.

THÁNG 6/2022:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè.
- Kiểm tra công tác soạn bài của hè giáo viên.
- Kiểm tra đột xuất, báo trước việc thực hiện quy chế chuyên môn hoạt động hè

- Kiểm tra công tác rèn nề nếp học sinh trong hè.
- Bố trí cho CB- GV - CNV nghỉ luân phiên trong hè

THÁNG 7+8/2022:

- Bàn giao các cháu 5 tuổi vào trường tiểu học.
- Bố trí cho CB-GV- CNV nghỉ luân phiên
- Tuyển sinh theo kế hoạch.
- Kết hợp với BGH bố trí phân công giáo viên cho phù hợp.
- Các lớp nhóm trẻ đưa trẻ vào nề nếp và ổn định sĩ số.
- Chỉ đạo các lớp tiếp tục thực hiện đúng quy chế chuyên môn và thời khoá biểu hè.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.
- Tham gia các lớp tập huấn do phòng tổ chức.
- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện chương trình hè.
- Biên chế lớp, phân công nhiệm vụ cho CB-GV- CNV
- Trang trí môi trường chuẩn bị cho năm học mới
- Rèn nề nếp cho trẻ, đầu tư trang thiết bị cho năm học mới

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè.
- Kiểm tra công tác soạn bài của hè giáo viên.
- Kiểm tra đột xuất, báo trước việc thực hiện quy chế chuyên môn hoạt động hè

- Kiểm tra công tác rèn nề nếp học sinh trong hè.
- Bố trí cho CB- GV - CNV nghỉ luân phiên trong hè

THÁNG 7+8/2022:

- Bàn giao các cháu 5 tuổi vào trường tiểu học.
- Bố trí cho CB-GV- CNV nghỉ luân phiên
- Tuyển sinh theo kế hoạch.
- Kết hợp với BGH bố trí phân công giáo viên cho phù hợp.
- Các lớp nhóm trẻ đưa trẻ vào nề nếp và ổn định sĩ số.
- Chỉ đạo các lớp tiếp tục thực hiện đúng quy chế chuyên môn và thời khoá biểu hè.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.
- Tham gia các lớp tập huấn do phòng tổ chức.
- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện chương trình hè.
- Biên chế lớp, phân công nhiệm vụ cho CB-GV- CNV
- Trang trí môi trường chuẩn bị cho năm học mới
- Rèn nề nếp cho trẻ, đầu tư trang thiết bị cho năm học mới

- Đón kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- + Kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" tại trường mầm non Cổ Bi, Đặng Xá, Yên Thường

THÁNG 1/2022 + THÁNG 2/2022:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.
- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.
- Kiểm tra việc phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích trong trường mầm non.
- Kiểm tra chuyên đề rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Kiểm tra toàn diện 03 giáo viên:
- Nghi Tết Âm lịch; Kiểm tra CSVC, nề nếp học sinh các lớp trước và sau khi nghỉ tết.
- Triển khai phong trào viết SKKN.
- Tổ chức hội giảng mùa xuân.
- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực, cơ sở GDMN VĐTNN được cấp phép thành lập lên trang Web Sở GD&ĐT.

THÁNG 3/2022:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của nhóm trưởng.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Dự chuyên đề thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại Mn TT Trâu Quỳ.
- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

THÁNG 4/2022:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua;
- Tập hợp số liệu đánh giá chất lượng trẻ.

THÁNG 5/2022:

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.
- Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá xếp loại công chức, viên chức.

- Bình xét thi đua cuối năm

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn
- Hoàn thiện chương trình.

- Nộp báo cáo, đề nghị xét tặng các danh hiệu gửi về PGD &ĐT

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè - Thời khoá biểu phù hợp từng độ tuổi.

- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổng kết năm học 2021-2022.

THÁNG 6/2022:

- Kiểm tra nề nếp trẻ, hồ sơ sổ sách cô và trẻ.
- Tổ chức hội nghị CBVC & phát động phong trào thi đua.
- Triển khai thi qui chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Tổ chức kiến tập giờ ăn.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề:
- Tổ chức thi thực hành quy chế CSND trẻ cấp trường.
- Kiểm tra đột xuất công tác nuôi dưỡng của tổ bếp.
- Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên:
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường.
- Xây dựng môi trường các lớp học lấy trẻ làm trung tâm, môi trường nhà trường xanh - an toàn - thân thiện.
- Cử cán bộ giáo viên cốt cán đi bồi dưỡng thường xuyên.

THÁNG 11/2021:

- Tổ chức hội thi Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường.
- Kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến MN Văn Đức, Ảnh Sao
- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp huyện tại Trường Mầm non Bình Minh.
- Tổ chức kiến tập cấp Thành phố chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích.
- Tham gia tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên:
- Kiểm tra công tác y tế học đường, an toàn trường học.
- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- Dự sinh hoạt chuyên môn.
- Kiểm tra đột xuất việc giao nhận TP và chế biến bữa ăn cho trẻ.
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách tổ dạy, tổ nuôi.
- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; Kiểm tra nhóm lớp; Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn; Kiểm tra sổ sách.

THÁNG 12/2021:

- Tham gia thi Nhân viên nuôi dưỡng cấp Huyện và Giáo viên giỏi khối Mẫu giáo lớn, Nhà trẻ cấp Huyện.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh;
- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I của trường.
- Tổ chức kiến tập (Các tiết đạt giải cao trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường), kiến tập trường đề "Lấy trẻ làm trung tâm
- Kiểm tra đột xuất + Báo trước việc thực hiện quy chế chuyên môn
- Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên:

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Năm học 2021- 2022

(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)

THÁNG 8/2021:

- Tham gia bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng mầm non năm 2020.
- Phân công nhiệm vụ cho CBGV, NV phù hợp.
- Đầu tư CSVC, trang trí khung cảnh sư phạm chuẩn bị tốt cho khai giảng năm học.

THÁNG 9/2021:

- Tổ chức khai giảng 5/9 và triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo tại Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN, Hướng dẫn QCCM năm học 2021-2022, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em.
- Địa bàn theo dõi, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch Covid-19, tổng hợp báo cáo kịp thời.
- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập; Kế hoạch kiểm tra.
- Kiểm tra, duyệt kế hoạch các tổ chuyên môn, các nhóm lớp.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020- 2021.
- Xây dựng lịch trình hoạt động chuyên môn năm học 2020- 2021.
- Triển khai hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn tới tổ, nhóm.
- Bồi dưỡng giáo viên cách soạn bài trên phần mềm QLGD, thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách .
- Triển khai thực hiện chương trình CSGD trẻ (13/9/ 2021).
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.
- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường.
- Tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Thực hiện điều tra số liệu đầu vào phổ cập năm 2020.

THÁNG 10/2021:

- Cập nhật, kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến)
- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2021 - 2022.