

Số: 32 /KH-MNTTYV

TT Yên Viên, ngày 15 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 của UBND huyện Gia Lâm về “Phát triển giáo dục mầm non huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 142/KH-GD&ĐT ngày 04/10/2021 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non huyện Gia Lâm;

Căn cứ kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020”, trường mầm non Thị Trần Yên Viên xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020 nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, thực hiện có hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;
 - Đảm bảo trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.
 - Bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Triển khai có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình nhằm đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục và đào tạo tại địa phương, chú trọng thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến là điều kiện để hỗ trợ nhà trường nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

2. Tăng cường công tác tham mưu, đẩy mạnh xã hội hóa để huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm ở lớp về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

4. Nâng cao năng lực của đội ngũ GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể: xây dựng môi trường, kế hoạch, tổ chức các hoạt động; đánh giá sự phát triển của trẻ; phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Bồi dưỡng, quán triệt ý thức đạo đức trách nhiệm nghề nghiệp bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của nhà trường.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em và thực hiện chuyên đề; phổ biến, nhân rộng mô hình lớp điểm về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; khen thưởng cá nhân điển hình trong thực hiện tốt Chuyên đề. Truyền thông tại trang thông tin điện tử (website) của nhà trường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 và triển khai thực hiện các nội dung Chuyên đề tới đội ngũ CBGVNV trong nhà trường; hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đồng thời đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- thân thiện- hạnh phúc” trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

2. Xây dựng chỉ đạo lớp điểm trong việc thực hiện Chuyên đề để đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trong nhà trường.

3. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về: xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đánh giá sự phát triển của trẻ; Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Khuyến khích CBQL, GV, NV tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và mạng Internet, khai thác ứng dụng phù hợp phương pháp giáo dục tiên tiến.

4. Tổ chức các hoạt động thiết thực, phát động phong trào thi đua, hội thi trong việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Nhà trường xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện Chuyên đề. Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện Chuyên đề để tuyên truyền, phổ biến nhân rộng trong phạm vi toàn trường.

Tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm “Thầy cô, cha mẹ thay đổi - Trẻ em hạnh phúc” chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

Tuyên truyền tại trang thông tin điện tử của nhà trường về thương hiệu, điều kiện, chất lượng hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Phát động xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” tại trang thông tin điện tử của nhà trường, đăng các video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung: Hành vi đẹp, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc...lựa chọn các video tiêu biểu gửi về Phòng GD&ĐT để xây dựng kho học liệu dùng chung tại Cổng thông tin điện tử ngành GD&ĐT giúp giáo viên, phụ huynh học sinh tiếp cận khai thác.

6. Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình chất lượng tốt về thực hiện chuyên đề.

IV. THỜI GIAN VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Từ năm 2021 đến năm 2023

- Chỉ đạo chuyên môn tiến hành rà soát thực trạng theo các tiêu chí thực hiện Chuyên đề, đồng thời đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- thân thiện- hạnh phúc” để xây dựng kế

hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Chia sẻ các video chất lượng để tạo kho học liệu dùng chung của ngành GD&ĐT. Thiết kế, xây dựng chuyên mục "*Album hình ảnh đẹp*" và vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại trang thông tin điện tử của nhà trường.
- Tham gia tập huấn chuyên đề cho CBQL, GVMN do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức (nếu có).
- Tham gia kiến tập, tham quan trường điểm, mô hình điểm do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức (nếu có).
- Lựa chọn lớp điểm thực hiện Chuyên đề: 1 lớp lớn và 1 lớp nhỏ trong đơn vị.
- Triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi năm học 2022-2023 theo kế hoạch của UBND Thành phố.
- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của Chuyên đề tới cha mẹ trẻ và cộng đồng.
- Tổ chức phong trào thi đua, hội thi về nội dung CSGD trẻ mầm non phù hợp điều kiện thực tế ở địa phương.
- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tận dụng hết không gian hiện có (tiền sảnh, hiên trước, hiên sau, trong lớp, ngoài sân, cầu thang...) trong nhà trường để bố trí sắp xếp tổ chức cho trẻ hoạt động thường xuyên hàng ngày. Bố trí sắp xếp thiết bị đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời sẵn có luôn mang tính mở nhằm tạo môi trường thuận lợi để trẻ được hoạt động mọi lúc, mọi nơi.
- Chỉ đạo Chỉ đạo bộ phận chuyên môn lưu lại hình ảnh, như xây dựng môi trường, việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, công tác phối hợp ... để làm tư liệu và phục vụ công tác tuyên truyền và có minh chứng phục vụ tốt công tác Kiểm định chất lượng nhà trường.
- Báo cáo Sơ kết 2 năm học triển khai thực hiện Chuyên đề. Báo cáo kết quả triển khai chuyên đề lồng ghép vào báo cáo tổng kết năm học.

2. Từ năm 2023 đến năm 2025

- Hướng dẫn giáo viên khai thác và sử dụng kho học liệu dùng chung của ngành GD&ĐT.
- Triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo hình thức Sách điện tử trong hệ thống HaNoi Study của Sở GD&ĐT Hà Nội theo Kế hoạch của UBND thành phố.

- Vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp". Tích cực ứng dụng CNTT trong hoạt động của nhà trường.

- Tiếp tục tự rà soát, đánh giá hoàn thiện khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Lựa chọn các mô hình tốt về việc thực hiện chuyên đề, việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ để nhân rộng trong toàn trường và chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo có chất lượng phục vụ công tác tuyên truyền.

- Kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện chuyên đề.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện chuyên đề; Khen thưởng các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề tại trường và đề nghị PGD&ĐT khen thưởng các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong việc thực hiện Chuyên đề.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 gửi về PGD&ĐT.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- thân thiện- hạnh phúc" theo các tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc nhằm khắc phục hạn chế khó khăn, cải tiến chất lượng, đổi mới phát triển đạt chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.

- Tham mưu triển khai có hiệu quả xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1, trường Chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 100% CBQL, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu để đáp ứng năng lực thực hiện kế hoạch Chuyên đề.

- Xây dựng trang thông tin điện tử tuyên truyền, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục. Tập hợp và xây dựng các học liệu điện tử dùng chung, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" đăng các video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện.

- Triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo hình thức tài liệu bản in và Sách

diện tử trong hệ thống HaNoi Study của Sở GD&ĐT Hà Nội theo Kế hoạch của UBND hành phố.

- Rà soát, lựa chọn để tôn vinh các cá nhân điển hình trong thực hiện chuyên đề.
- Báo cáo kết quả triển khai chuyên đề lồng ghép vào báo cáo tổng kết năm

học hàng năm.

2. Giáo viên, nhân viên

- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng, tập huấn để đáp ứng năng lực thực hiện kế hoạch Chuyên đề và thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Quay các video, các hình ảnh đẹp của giáo viên, của cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung: lớp học đẹp, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt, khoảnh khắc hạnh phúc... và gửi về BGH để đăng tải lên chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" của nhà trường.
- Giáo viên tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm "Thầy cô, cha mẹ thay đổi- Trẻ em hạnh phúc" chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.
- Giáo viên khối mẫu giáo lớn triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo hình thức tài liệu bản in và Sách điện tử trong hệ thống HaNoi Study của Sở GD&ĐT Hà Nội theo Kế hoạch của UBND hành phố.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện theo quy định hiện hành từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 của Trường mầm non Thị Trấn Yên Viên, đề nghị 100% CBGNNV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo và tổ chức thực hiện);
- GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trương Thị Hải Yến