|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Làm ô tôQuy trình Design thinking | **1. Kiến thức**- Trẻ biết cấu tạo, tác dụng của chiếc xe tải- Trẻ biết một số loại PTGT khác**2. Kĩ năng****Vận động thô:** Bưng bê **Vận động tinh:** Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán…**Kỹ năng sống:**+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng đặt câu hỏi + Kỹ năng giải quyết vấn đề + Kỹ năng làm việc nhóm **3. Thái độ**- Trẻ tích cực hứng thú trong giờ học.- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ**4. Kết quả áp dụng**- Chiếc xe có đầy đủ bộ phận- Chở được cà rốt. - Có thể chạy trên mặt phẳng nghiêng.- Xe đẹp, cân đối, có sáng tạo.**5. Các thành tố tích hợp****S**: Trẻ nhận biết được chức năng và cấu tạo của một chiếc xe tải**T**: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy (chi tết theo phụ lục cuối giáo án)**E**: Kỹ thuật tạo dựng một chiếc xe tải**A**: Chiếc xe đẹp, sáng tạo.**M**: Trẻ học số đếm, hình dạng. | *\* Thiết bị giảng dạy:* Nhạc bài hát vui\* *Vật liệu* dụng cụ: Mỗi nhóm+ Hộp giấy 2- 3, hộp+ 6 trục xe+ Giấy màu+ Kéo:1+ Giấy A4, bút chì, tẩy+ Băng dính trong và băng dính 2 mặt | **1. Ổn định tổ chức** **Thấu cảm**- Cô hỏi lại về câu chuyện gia đình Thỏ.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****a) Xác định vấn đề:****- Xác định vấn đề cần giải quyết** + Nhà bạ Thỏ sống ở đâu? + Nhà bạn thỏ gặp vấn đề gì? + Có cách nào giúp thỏ và mẹ của bạn ấy nhỉ?**- Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:** + Có những loại PTGT nào có thể chở được cà rốt + Cho trẻ xem tranh một số PTGT và hỏi trẻ xe nào chở được nhiều cà rốt nhất? + Xe tải có cấu tạo như thế nào? (thùng xe, đầu xe, bánh xe…) + Xe tải dùng để làm gì?**- Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:**Mỗi nhóm thực hiện chế tạo 1 chiếc xe tải đảm bảo các yêu cầu sau: + Là một chiếc xe trở hàng và trở được cà rốt.  + Khi đặt xe lên mặt phẳng nghiêng xe có thể chạy được xuống dốc và chạy xa (cho xem dốc mô hình) + Chiếc xe đẹp, cân đối, có sáng tạo.**- Tìm hiểu vật liệu dụng cụ**Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì**b/Ý tưởng của trẻ:** - Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm**c/ Tạo dựng sản phẩm:****-** Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.- Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện…**d/ Kiểm tra****- Thử nghiệm sản phẩm:**  **+ C**huẩn bị 2 mặt phẳng nghiêng cho trẻ thử nghiệm + Lần 1: Xe chạy trên mặt phẳng nghiêng + Lần 2: Xe chở cà rốt chạy trên mặt phằng nghiêng**- Kiểm tra sản phẩm:** + Quan sát 2 lần thử nghiệm và kiểm tra xem xe tải của mình có chắc chắn không? Có chở được cà rốt không?**- Cải thiện sản phẩm:** + Cho trẻ cải thiện những lỗi của xe mà con ghi nhận được**e/ Chia sẻ (Mini game)**Tổ chức cuộc thi: **“Những chiếc xe thần tốc”**. **3. Kết thúc**- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng.  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

    |
| **Chỉnh sửa** |    |