|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Làm ô tô  Quy trình Design thinking | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết cấu tạo, tác dụng của chiếc xe tải  - Trẻ biết một số loại PTGT khác  **2. Kĩ năng**  **Vận động thô:** Bưng bê  **Vận động tinh:** Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán…  **Kỹ năng sống:**  + Kỹ năng tự phục vụ bản thân  + Kỹ năng đặt câu hỏi  + Kỹ năng giải quyết vấn đề  + Kỹ năng làm việc nhóm **3. Thái độ**  - Trẻ tích cực hứng thú trong giờ học.  - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ  **4. Kết quả áp dụng**  - Chiếc xe có đầy đủ bộ phận  - Chở được cà rốt.  - Có thể chạy trên mặt phẳng nghiêng.  - Xe đẹp, cân đối, có sáng tạo.  **5. Các thành tố tích hợp**  **S**: Trẻ nhận biết được chức năng và cấu tạo của một chiếc xe tải  **T**: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy (chi tết theo phụ lục cuối giáo án)  **E**: Kỹ thuật tạo dựng một chiếc xe tải  **A**: Chiếc xe đẹp, sáng tạo.  **M**: Trẻ học số đếm, hình dạng. | *\* Thiết bị giảng dạy:* Nhạc bài hát vui  \* *Vật liệu* dụng cụ: Mỗi nhóm  + Hộp giấy 2- 3, hộp  + 6 trục xe  + Giấy màu  + Kéo:1  + Giấy A4, bút chì, tẩy  + Băng dính trong và băng dính 2 mặt | **1. Ổn định tổ chức**  **Thấu cảm**  - Cô hỏi lại về câu chuyện gia đình Thỏ.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a) Xác định vấn đề:**  **- Xác định vấn đề cần giải quyết**  + Nhà bạ Thỏ sống ở đâu?  + Nhà bạn thỏ gặp vấn đề gì?  + Có cách nào giúp thỏ và mẹ của bạn ấy nhỉ?  **- Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:**  + Có những loại PTGT nào có thể chở được cà rốt  + Cho trẻ xem tranh một số PTGT và hỏi trẻ xe nào chở được nhiều cà rốt nhất?  + Xe tải có cấu tạo như thế nào? (thùng xe, đầu xe, bánh xe…)  + Xe tải dùng để làm gì?  **- Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:**  Mỗi nhóm thực hiện chế tạo 1 chiếc xe tải đảm bảo các yêu cầu sau:  + Là một chiếc xe trở hàng và trở được cà rốt.  + Khi đặt xe lên mặt phẳng nghiêng xe có thể chạy được xuống dốc và chạy xa (cho xem dốc mô hình)  + Chiếc xe đẹp, cân đối, có sáng tạo.  **- Tìm hiểu vật liệu dụng cụ**  Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì  **b/Ý tưởng của trẻ:** - Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm  **c/ Tạo dựng sản phẩm:**  **-** Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.  - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện…  **d/ Kiểm tra**  **- Thử nghiệm sản phẩm:**  **+ C**huẩn bị 2 mặt phẳng nghiêng cho trẻ thử nghiệm  + Lần 1: Xe chạy trên mặt phẳng nghiêng  + Lần 2: Xe chở cà rốt chạy trên mặt phằng nghiêng  **- Kiểm tra sản phẩm:**  + Quan sát 2 lần thử nghiệm và kiểm tra xem xe tải của mình có chắc chắn không? Có chở được cà rốt không?  **- Cải thiện sản phẩm:**  + Cho trẻ cải thiện những lỗi của xe mà con ghi nhận được  **e/ Chia sẻ (Mini game)**  Tổ chức cuộc thi: **“Những chiếc xe thần tốc”**.  **3. Kết thúc**  - Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  | | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |