|  |  |
| --- | --- |
| Môn: Tiếng Việt  Tuần: Tiết: | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ … ngày.. tháng .. năm 2020 |

**Bài 9: Ơ ơ thanh ngã**

**I . MỤC TIÊU:** *Sau tiết học, HS có khả năng:*

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và đọc đúng các âm g, gi hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm học.

- Viết đúng các chữ g, gi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ g, gi.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm g, gi có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ: 1. Hà đang quan sát giỏ trứng gà, 2. Bà đang che gió cho mấy chú gà, 3. Các loài vật nuôi trong gia đình.

**3.Thái độ**

- Cảm nhận được tình yêu đối với vật nuôi trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

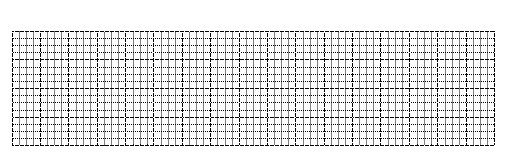
Máy chiếu, BĐ D, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **GC** |
| **3-5’**  **3-5’**  **15-20’**  **2’**  **10’**  **3-5’**  **3-5’**  **3’**  **7-10’**  **2-3’** | **\* Khởi động**  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Mảnh ghép sắc màu”.  Mảnh 1: Đọc tiếng + câu  Mảnh 2; Đọc các TN  Mảnh 3: ghép đôi để tạo thành từ.  Mảnh 4: Tìm tiếng có âm -m  **1. Nhận biết**  *-*GV giới thiệu bức tranh bí ẩn, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:  + Em thấy gì trong tranh?  -GV chốt: Tranh vẽ : Hà đang vui sướng vì có giỏ trứng gà  -GV nói câu thuyết minh:  +Lần 1: GV đọc chậm  +Lần 2: GV đọc từng cụm từ - HS đọc theo: *Hà/có/giỏ trứng/gà*  -GV giới thiệu bài  -GV ghi bảng tên bài  **2.Đọc**  **a.Đọc âm *g, gi***  -GV đưa chữ ***g*** trên máy.  -GV hướng dẫn HS nhận diện chữ ***g*.**  -GV hướng dẫn cách phát âm:  -GV đưa chữ ***gi,*** giới thiệu  -GV hướng dẫn HS nhận diện :  -GV hướng dẫn cách đọc:  **b.Đọc tiếng:**  **\*Đọc tiếng mẫu**  **-*Tiếng “gà”:***  -GV yêu cầu HS ghép âm ***g***đứng trước âm ***a*** và thanh huyền trên đầu âm ***a***  +Con ghép được tiếng gì? +Hãy nêu cho cô cách ghép  -GV cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng ***gà*** trên máy  *=>Cách đọc và phân tích tiếng* ***gà*** *đã được thể hiện trong mô hình sau (GV chỉ và đọc vào mô hình)*  -***Tiếng “giỏ”*** *-*GV yêu cầu HS suy nghĩ và ghép tiếng ***“giỏ”***  -Con làm thế nào để ghép được tiếng “dỡ”?  +Con vừa ghép được tiếng gì? (hỏi HS dưới lớp)  -GV cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng ***“giỏ”*** trên máy  *=>Dựa vào mô hình sau con đã nắm được cấu tạo tiếng* ***“giỏ”*** *(GV chỉ và đọc vào mô hình)*  -***Đọc tổng hợp***  -GV cho HS đọc trơn 2 tiếng mẫu  **\*Xây dựng tiếng mới và luyện đọc tiếng**  **-**GV yêu cầu HS sử dụng các nguyên âm đã học ghép với âm ***g, gi***, không quên thêm những dấu thanh để được các tiếng mới  -GV cho HS chia sẻ và luyện đọc theo nhóm 4  -GV yêu cầu HS nêu các tiếng vừa ghép được trước lớp (xử lý các tình huống HS ghép các tiếng sai y/c hoặc không có nghĩa: ***gọ, giẹ..***). =>GV khen HS ghép được nhiều tiếng có chứa âm ***g,gi***.  -GV chiếu máy 6 tiếng trong sách + 1 số tiếng HS ghép dc ,cho HS đánh vần, đọc trơn không theo thứ tự (tránh đọc vẹt)  **\*Nghỉ giải lao: CTC “ Đuổi hình bắt chữ”**  **c.Đọc từ ngữ**  - GV h.d đọc các từ ngữ chẳng hạn:  **\*Từ: *gà gô***  +Tiếng nào có chứa ***âm*** hôm nay chúng ta học?  +Cho HS đọc trơn tiếng, từ.  **\*Luyện đọc tổng hợp**  -GV cho HS đọc trơn các từ ngữ (ngẫu nhiên)  **d.Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  -GV chỉ bảng ngẫu nhiên, cho HS đọc lại toàn bộ âm, tiếng, từ mục 2 nhỏ trong sách được chiếu trên máy. (Kết hợp cho HS đánh vần, phân tích, đọc trơn để tránh đọc vẹt)  **3.Viết bảng: g, gi, gà, sgiá**  **\* g**  -GV đưa chữ mẫu nằm trong khung hình:  +Đây là chữ gì?  -GV giới thiệu độ cao, độ rộng các nét.  -GV nêu quy trình viết chữ ơ kết hợp chạy chữ trên máy, HS đồ chữ trên không.  -GV hướng dẫn HS chấm các điểm tọa độ  -GV viết mẫu trên bảng + nêu lại quy trình.  -GV gắn bảng mẫu, HS luyện viết bảng con.  -GV nhận xét 2 bảng.  \* Lưu ý : GV cho HS viết bảng 2 lần;  + Lần 1: g+ gi  + lần 2: gà + già  **\*Củng cố**  -Học âm gì? -> Ghi vào cột phụ âm trên bảng  -Học dấu thanh gì?  -GV nhận xét, cho HS nêu cảm nhận sau tiết học. | **-** 4 HS chơi trò chơi  -HS quan sát và trả lời  + Bếp/ bạn nhỏ có giỏ trứng.  -HS lắng nghe  -HS đọc  -Quan sát, lắng nghe  -Quan sát, lắng nghe  -2,3 HS đọc, ĐT  -Quan sát, lắng nghe  -2,3 HS đọc, ĐT  -HS đọc TH cá nhân, đồng thanh  -HS ghép BDD, 1HS mang bảng ghép lên trước lớp.  -HS TL  - HS đánh vần,đọc (cá nhân, đồng thanh)  -Quan sát, lắng nghe  -HS ghép BDD, 1HS mang bảng ghép lên trước lớp.  -HS TL  -HS TL  - HS đánh vần,đọc (cá nhân, đồng thanh)  -Quan sát, lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh)  -HS thao tác trên bộ đồ dùng  -HS luyện đọc trong N4  -HS nêu  -HS đọc cá nhân, mỗi HS 3,4 tiếng->ĐT  -HS nêu  -HS đọc( CN-ĐT)  -HS đọc( CN-ĐT)  - HS đọc( CN-ĐT)  - HS đọc( CN-ĐT)  - Hsquan sát  - HS nêu  - HS lắng nghe  -HS quan sát,đồ chữ trên không.  - Hsquan sát  -HS luyện viết bảng  - HS lắng nghe  - HS nêu  -HS nêu cảm nhận sau tiết học. | Máy  Máy  Máy  BĐD  Máy  Bảng  con |
|  |  |  |  |

**TIẾT 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **GC** |
| 10-12’  2-3’  10-15’  7-10’  2-3’ | **4. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS tô và viết chữ g, gi  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  \* Lưu ý: Tùy theo k/năng của HS để GV cho HS hoàn thiện ND viết ( phần sáng và chiều)  **\* nghỉ 5’**  **5. Đọc câu**  - GV cho HS q.sát tranh  + tranh vẽ gì ?  \_ GV giới thiêu câu ứng dụng  **\* Đọc đúng: tiếng- từ- câu**  - HS đọc thầm cả câu; tìm các tiếng có âm mới  - Gv h.d HS luyện đọc các tiếng có âm mới ( đánh vần – đọc trơn tiếng)  - Gv h.d HS luyện đọc từ có âm mới - - GV giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần).  -GV h.d HS cách /, //: *Bà /che gió/cho ba chú gà*  - GV đọc mẫu cả câu.  - GV chỉ nhịp thước từng tiếng cả câu cho HS đọc  **\* Tìm hiểu ND**  - GV cho HS quan sát tranh, TLCH:  + Bà làm gì? Ai che gió cho 3 chú gà?  + Vì sao bà lại làm vậy?  + Nếu k đc che chắn ba chú gà sẽ ntn?  - GV có thể hỏi thêm 1 số câu hỏi liên hệ khác (tuỳ vào khả năng của HS):  - GV tuỳ theo mức độ hiểu biết của HS để chọn câu hỏi phù hợp.  - GV chốt ND  **6. Nói theo tranh**  **\* YC quan sát tranh, GV đọc từng CH để HS thảo luận N2:**  + Tranh vẽ những vật nuôi nào?  + Con thích vật nuôi nào nhất? vì sao?  + Nhà con nuôi con gì ? nuôi để làm gì?  + Con đã chăm sóc chúng ntn?  + Ngoài ra con còn biết những vật nuôi nào khác?  -Gọi đại điện các nhóm trình bày trước lớp.  GV chốt: Đây là những vật nuôi có ích trong gđ  **\*Liên hệ :**  + Con hãy nêu tên 1 số con vật có hại trong gđ?  - GV chốt ND: Cần tránh xa và tiêu diệt các con vật có hại  **\*Đọc tên chủ đề :**  - GV đọc mẫu  + Lần 1 ; Đọc chậm  + lần 2: Đọc chỉ nhịp, HS đọc theo  **7. Củng cố**  -Học âm gì? -Học dấu thanh gì?  -GV nhận xét, cho HS nêu cảm nhận sau tiết học. | - HS lắng nghe  - HS viết  -HS nhận xét  -HS quan sát  -HS nêu:...  - HS đọc thầm , nêu các tiếng có âm mới  - HS đánh vần – đọc trơn tiếng( CN\_ĐT)  - HS đọc trơn từ ( CN\_ĐT)  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc ( CN-ĐT)  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS quan sát, TLN2.  - HS trình bày trước lớp KQ TL  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  -HS đọc theo GV  - HS nêu  -HS lắng nghe | Máy  Máy  Máy |
|  |  |  |  |

Chữ mẫu

Bổ sung : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………