

Số: 23 /KH-THCS CBQ

Gia Lâm, ngày 23 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH Ứng dụng công nghệ thông tin - Năm học 2020 – 2021

Thực hiện công văn số 2987/ SGDĐT- GDPT ngày 14/9/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, công văn số 259/ GD &ĐT ngày 24/9/2020 của Phòng GD-ĐT Gia Lâm hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp THCS, công văn số 305/GD&ĐT ngày 23/10/2020 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2020- 2021.

Thực hiện kế hoạch số 22/ KH-THCSBQ năm 2020 của trường THCS Cao Bá Quát về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020- 2021.

Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2020 - 2021 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cơ sở vật chất: Nhà trường có tương đối đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học.

- Phòng học: 26 phòng học .

- Các phòng chức năng phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh; phòng tin học, ngoại ngữ và các phòng phục vụ học tập; phòng truyền thống, phòng đoàn đội, thư viện, phòng đồ dùng giảng dạy.

- Nhà trường có Khu giáo dục thể chất, sân tập, sân chơi, nhà để xe phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập của CBGV và học sinh.

- Các phòng học đều được trang bị máy tính, máy chiếu theo kế hoạch của trường học điện tử. Hiện tại, có 1 bảng tương tác thông minh và một bộ trả lời câu hỏi trắc nghiệm tại phòng ngoại ngữ phục vụ cho việc giảng dạy. Hệ thống Internet đã được lắp đặt ở khu hiệu bộ và các phòng chức năng, các phòng học, đáp ứng việc sử dụng thường xuyên trong công tác quản lý và dạy học.

2. Tổng số lớp học: 26 lớp

- Số học sinh : 1162 khối 6: 355, Khối 7: 295, Khối 8: 275. Khối 9: 237).

3. Đội ngũ CB - GV - CNV

- Tổng số CB - GV - CNV: 60. Trong đó: BGH: 02; GV: 48. Có nhiều giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố và cấp Huyện.

- Đảng viên: 23 /48 đồng chí đạt 47,9 %



- 100% các đồng chí GV có khả năng Tin học. Số có chứng chỉ tin học của GV: 47/47 đồng chí, đạt: 100%

4. Những thuận lợi, khó khăn:

- Thuận lợi: Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết; Một số đồng chí đã nhiều năm đạt danh hiệu GV giỏi cấp Huyện; 4 đồng chí đạt GV giỏi cấp Thành phố. Các đồng chí giáo viên trẻ có trình độ Tin học tốt.

- Khó khăn:

Nhà trường chưa có nhân viên IT phụ trách thiết bị máy móc và các phần mềm dạy học chung.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN NĂM HỌC 2020 – 2021

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của CNTT trong cuộc sống và trong giảng dạy, làm chuyển biến nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò, vị trí của CNTT đối với công tác giảng dạy. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò và nhiệm vụ, cách thức triển khai mô hình trường học điện tử tại nhà trường trong thời gian tới. Thực hiện có hiệu quả việc quản lý, giảng dạy và triển khai mọi hoạt động của nhà trường theo mô hình trường học điện tử.

2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay .

3. Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng từ cán bộ quản lý đến giáo viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học: khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học như phần mềm Violet, phần mềm thí nghiệm ảo. Thực hiện khai thác có hiệu quả việc mượn trả sách qua hệ thống quản lý của thư viện điện tử. Xây dựng và sử dụng thường xuyên kho bài giảng trên thư viện điện tử của nhà trường.

4. Tiếp tục phổ biến, hướng dẫn GV khai thác và sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning của Bộ Giáo dục tại địa chỉ : <http://elearning.moet.edu.vn>, Sở Giáo dục: <http://study.hanoi.edu.vn>. ; Đẩy mạnh việc đăng tải thông tin về mọi hoạt động của trường trên trang Website riêng của nhà trường: **THCS Cao Bá Quát. Phòng GD Gia Lâm.edu.vn**, coi đó là một kênh thông tin cơ bản để trao đổi, học tập từ các đơn vị bạn và quảng bá thương hiệu nhà trường.

5. Xây dựng lớp học điện tử trong mô hình trường học điện tử, nâng cao hiệu quả của việc sử dụng bài giảng điện tử và các phần mềm dạy học, xây dựng Tổ Công nghệ thông tin trong lớp học để hỗ trợ GV trong việc bảo quản, điều hành thiết bị điện tử, giúp học sinh làm quen với các phần mềm học tập.