

tử, đảm bảo giáo viên, học sinh vẫn có đủ máy tính khi đăng ký bài dạy và ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi bổ ích cho cán bộ, GV và HS. Tổ chức hội thảo, hội thi CNTT cấp trường, khai thác ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học.

- Khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân sáng tạo có thành tích xuất sắc trong ứng dụng CNTT.

- Kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng trường học điện tử với việc triển khai áp dụng các quy trình của hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001-2015. Nâng cao hiệu quả, vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng các quy trình, góp phần đẩy mạnh chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ), sẵn sàng triển khai dạy học trực tuyến trong trường hợp xảy ra dịch bệnh hoặc thiên tai, học sinh phải nghỉ học kéo dài.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai việc thu học phí qua các phần mềm tài chính.

2.2. Về giáo viên:

- 100% GV theo dõi, trao đổi công tác chuyên môn qua hòm thư điện tử của cá nhân giáo viên và của Tổ. Đồng chí Đào Thế Hùng phụ trách chung về Tin học trong nhà trường.

- Tham gia các buổi tập huấn nâng cao cho GV về cách sử dụng máy Projecto, bảng tương tác thông minh và bộ trả lời trắc nghiệm, cách soạn giáo án điện tử, các phần mềm dạy học.

- Đồng chí Phạm Bá Quân nghiên cứu, phổ biến các phần mềm giảng dạy cho cán bộ giáo viên trong nhà trường. Một số phần mềm hỗ trợ dạy học như: phần mềm soạn công thức hóa học, biểu thức toán học: Mathtype; phần mềm convert video: format factory; phần mềm thiết kế bài giảng e-learning: Ispring Suite; phần mềm vẽ sơ đồ tư duy: Imindmap; phần mềm tạo trình chiếu ảnh: Proshow producer.

- Phát động trong đoàn viên thanh niên, đoàn viên công đoàn, đội ngũ cán bộ giáo viên giúp đỡ các đồng chí lớn tuổi học và sử dụng các phần mềm vào giảng dạy. Soạn giáo án điện tử và thực hiện có hiệu quả trong giảng dạy.

- Tích cực, chủ động đi học hỏi các đơn vị bạn về việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Lập cây thư mục về bài soạn giáo án điện tử giúp giáo viên truy cập tải thông tin vào bài giảng điện tử của cá nhân. Lập email chung chứa kho tài liệu ngoài của nhà trường để giáo viên tiện truy cập khi cần. Quản lý phòng máy: Đồng chí Đào Thế Hùng, Nguyễn Thị Thắm.

3. Giải pháp cụ thể trong giảng dạy- học tập

- Triển khai việc xây dựng bài giảng điện tử cho các môn học (Các nhóm trao đổi, thiết kế một số bài giảng mẫu). Khuyến khích GV tham khảo các bài giảng

diện tử của đồng nghiệp trong công tác dạy học; phát huy tính tích cực tự học, tự tìm thông tin của người học, giúp người học có thể học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Xây dựng hệ thống bài soạn giáo án điện tử, bài giảng điện tử dùng chung (bài soạn có chất lượng). Thực hiện trao đổi kiến thức về dạy chuyên đề các bộ môn thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

4. Giải pháp xã hội hóa

Phối hợp hội phụ huynh vận động các doanh nghiệp, cơ quan các cấp, tranh thủ mọi nguồn lực, kỹ thuật cho đơn vị cho ngành GD&ĐT nhằm tạo mọi điều kiện đẩy mạnh CNTT đạt hiệu quả cao .

Tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương hoàn thành việc xây dựng trường học điện tử.

5. Giải pháp về kiểm tra và tự kiểm tra

Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, đặc biệt coi trọng kiểm tra thực hiện công tác tự học bồi dưỡng về CNTT.

+ Trong năm thực hiện công tác kiểm tra việc ứng dụng công nghệ thông tin 2 lần vào tháng 12/2020; 04/2021.

+ Kiểm tra việc ứng dụng các phần mềm trong việc quản lý phổ cập, quản lý điểm và quản lý tài chính.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy năm học 2020- 2021.

2. Tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT trong GD&ĐT, tiếp tục triển khai mô hình trường học điện tử. Đưa công tác ứng dụng CNTT thành tiêu chí đánh giá thi đua cán bộ quản lý trong trường. Triển khai phần mềm ENETVIET đến 100% phụ huynh học sinh theo chỉ đạo của SGD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT Gia Lâm.

3. Tổ chức hướng dẫn GV học tập phương pháp soạn giáo án điện tử, các phần mềm trong giảng dạy, mỗi giáo viên dạy ít nhất 80% bài giảng điện tử / số tiết của năm học; đề ra biện pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT đạt hiệu quả cao trong nhà trường.

4. Xây dựng kế hoạch đề nghị đầu tư thêm trang thiết bị theo mô hình trường học điện tử cho 4 lớp tăng trong năm học 2020- 2021.

5. Xây dựng lực lượng nòng cốt ứng dụng CNTT trong dạy học của nhà trường.

6. Phát động sâu rộng đến từng cán bộ GV, học sinh ứng dụng CNTT vào công tác quản lí, dạy- học, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng và phát huy triệt để hệ thống thiết bị điện tử phục vụ quản lý và giảng dạy.

7. Nhà trường thường xuyên kiểm tra mạng lưới kết nối Internet cho đội ngũ giáo viên truy cập và lấy thông tin ứng dụng cho công tác giảng dạy.