

Số: 25 /KH-THCSCBQ

Gia Lâm, ngày 23 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Kiểm tra nội bộ trường học năm học 2020 - 2021

Thực hiện Chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố Hà Nội về Thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục và Đào tạo; công văn hướng dẫn nhiệm vụ năm học của các cấp học; căn cứ các văn bản pháp luật về thanh tra; căn cứ Công văn số 3058/SGD&ĐT-TTr ngày 18/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021; Căn cứ Công văn số 261/GD&ĐT ngày 24/9/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2020-2021. Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2020-2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ

1.1. Mục đích, yêu cầu

- Giúp hiệu trưởng tìm ra những biện pháp đôn đốc, giúp đỡ và điều chỉnh đối tượng kiểm tra; góp phần hoàn thiện, củng cố, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường; Kiểm tra cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ được phân công. Kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo hoạt động, hiệu quả của việc sử dụng phương tiện phục vụ dạy học và giáo dục. Qua đó, hiệu trưởng tự đánh giá chất lượng, hiệu quả quản lý nhà trường.

- Đối với giáo viên, thông qua việc kiểm tra theo kế hoạch hoặc kiểm tra thường xuyên, nhà trường đánh giá được thực trạng năng lực của mỗi cá nhân từ đó tư vấn, thúc đẩy, giúp đỡ đội ngũ từng bước hoàn thiện năng lực sư phạm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối với các tổ chức như công đoàn, đoàn thanh niên, đội thiếu niên..., các bộ phận như công tác y tế, chữ thập đỏ, thư viện, đồ dùng... : Thông qua việc kiểm tra các nội dung, đối chiếu với các quy định để hiệu trưởng đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ, từ đó điều chỉnh kế hoạch, tư vấn, thúc đẩy cá nhân, tập thể; hiệu trưởng tự kiểm tra và tự điều chỉnh quá trình công tác... góp phần thực hiện các nhiệm vụ, hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ được giao của nhà trường.

1.2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Công tác kiểm tra nội bộ trong trường học năm học 2020 - 2021 góp phần tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành và của thành phố, tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Xây dựng và triển khai Kế hoạch hành động thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 44/NQ-



CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ trong năm học 2020 - 2021 với các nhiệm vụ, giải pháp. Trong đó, trọng tâm là việc kiểm tra việc đổi mới và nâng cao chất lượng công tác quản lý giáo dục, kiểm tra hoạt động và chất lượng dạy học của nhà trường (đối với mỗi nhà giáo và các cá nhân theo nhiệm vụ được phân công), kiểm tra CSVC, thiết bị giáo dục và đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, kiểm tra các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Công tác kiểm tra nội bộ góp phần thúc đẩy phát triển đội ngũ, thực hiện kỷ cương hành chính trong nhà trường, duy trì chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, giáo viên giỏi, học sinh giỏi, nâng cao tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập.

1.3. Nhiệm vụ cụ thể

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ gồm các CB, GV có năng lực, trách nhiệm cao trong công việc, có khả năng phối hợp và triển khai có hiệu quả nhiệm vụ kiểm tra nội bộ. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, các quy định trong quản lý nhà nước về giáo dục; góp phần thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra nội bộ sát thực tiễn, đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và hiệu quả. Phân công nhiệm vụ cụ thể tới từng thành viên. Hiệu trưởng điều hành Ban kiểm tra nội bộ tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Đảm bảo đầy đủ các nội dung kiểm tra, bám sát mục tiêu; tránh bệnh hình thức, đối phó, không hiệu quả.

- Ban kiểm tra nội bộ phối kết hợp tốt với Ban thanh tra nhân dân để giải quyết kịp thời các nội dung liên quan; kiến nghị với hiệu trưởng, đại diện các tổ chức đoàn thể xử lý đúng thẩm quyền và trách nhiệm kết quả kiểm tra, các biểu hiện sai sót, hạn chế... để điều chỉnh kịp thời ngay từ cơ sở.

- Nâng cao nghiệp vụ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ năm học.

II. Nội dung kế hoạch kiểm tra

1. Tổ chức lực lượng

Cơ cấu tổ chức, danh sách cán bộ, giáo viên trong Ban kiểm tra nội bộ.

STT	Họ và tên	Trình độ đào tạo	Thâm niên (Năm công tác)	Trình độ tay nghề
1	Vũ Thị Lan Anh	Thạc sỹ quản lý; ĐHSP Ngoại ngữ	29	Giỏi
2	Kiều Thị Thúy Hường	ĐHSP – Ngữ văn	21	Giỏi
3	Đặng Thị Mão	ĐHSP Anh	23	Giỏi
4	Nguyễn Doãn Thuận	ĐHTD	12	Giỏi
5	Dương Thị Thúy Hồng	ĐH Toán	23	Giỏi
6	Phạm Bá Quân	ĐHSP Hóa	8	Giỏi
7	Dương Hồng Hân	ĐHSP - Văn-CDân	11	Giỏi
8	Đinh Thị Kim Ngân	ĐHSP Sử-CD	22	Giỏi