

Đặng Xá, ngày 13 tháng 12 năm 2019

ĐĂNG KÝ CHỈ TIÊU XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
Năm học 2019 – 2020

Tên tiêu chí	Thực trạng	Chỉ tiêu	Biện pháp thực hiện
Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu của trường học hạnh phúc.	<p>- Đặc điểm dân cư địa bàn Khu đô thị Đặng Xá tương đối phức tạp, nhiều phụ huynh thuộc các tầng lớp xã hội khác nhau dẫn đến việc cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường phải xử lý những tình huống sự phạm phức tạp. Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt rất cần đến sự thấu hiểu, chia sẻ và phương pháp giáo dục phù hợp của đội ngũ giáo viên nhà trường.</p> <p>- Nhà trường có đội ngũ GV tâm huyết, trách nhiệm, có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy. Trong ba năm học vừa qua, BGH và đội ngũ GV, nhân viên của nhà trường đã tạo</p>	<p>- Phấn đấu 100% giáo viên nhà trường không chỉ có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng mà còn có kỹ năng trong việc xử lý, giải quyết các tình huống sự phạm.</p> <p>- Thực hiện tốt vai trò làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giảng dạy và các mối quan hệ, tương tác, giao tiếp và đối thoại.</p>	<p>-Thực hiện tuyên truyền đến 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường về Trường học hạnh phúc và nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc.</p> <p>-Tổ chức các buổi tọa đàm tại các Tổ chuyên môn, tọa đàm trong toàn trường về vai trò của người giáo viên trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, nâng cao chất lượng giảng dạy, tích cực đổi mới phương pháp dạy học để tạo hứng thú, lôi cuốn học sinh vào các hoạt động học tập.</p> <p>-Tổ chức các buổi tọa đàm tại các lớp học để tuyên truyền, lan tỏa tới học sinh nhận thức về vai trò của trường học hạnh phúc và nhiệm vụ của mỗi học sinh trong việc xây dựng nhà trường trở thành trường học hạnh phúc.</p>

	<p>dựng được mối quan hệ tốt đẹp với phụ huynh học sinh, với chính quyền địa phương và từng bước khẳng định uy tín của nhà trường trong nhân dân.</p> <p>Tuy nhiên, số lượng giáo viên trẻ của nhà trường chiếm tỉ lệ khá cao. Kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và ứng xử sư phạm không tránh khỏi một số hạn chế.</p> <p>-Thói quen trong tư duy và phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục cũ ảnh hưởng ít nhiều thói việc tạo dựng một môi trường sư phạm thân thiện, tích cực, học sinh chủ động làm chủ các hoạt động học tập, rèn luyện.</p> <p>Việc nhà trường được xây dựng trên địa bàn khu đô thị cũng đặt ra đòi hỏi BGH nhà trường phải nhanh chóng thực hiện việc xây dựng một môi trường giáo dục hiện đại, văn minh, dân chủ, không áp đặt.</p>	<p>- Mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường là một hạt nhân tạo ra bầu không khí giảng dạy-học tập ấm áp và thân thiện, tôn trọng lẫn nhau. Lan tỏa sự quan tâm, đồng cảm và tình yêu thương đến các đồng nghiệp và từng học sinh trong nhà trường.</p> <p>- Mỗi cán bộ giáo viên nhà trường phấn đấu trở thành nhà giáo mẫu mực, nhân ái và thân thiện.</p>	<p>-Phối hợp cùng các Trung tâm giáo dục kỹ năng sống, các cơ quan đoàn thể ở địa phương tổ chức những buổi hoạt động ngoại khóa với các chủ đề hướng đến tiêu chí của trường học hạnh phúc để GV, học sinh trong nhà trường có nhận thức sâu rộng về nhiệm vụ của mình trong việc xây dựng trường học hạnh phúc.</p> <p>- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;</p> <p>- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho GV trong nhà trường để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và bồi đắp lòng yêu nghề trong giáo viên;</p> <p>- Có chính sách quan tâm đến sức khỏe CB, GV, NV trong nhà trường. Tập huấn và chia sẻ kiến thức, trang bị cho giáo viên nhân viên các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với</p>
--	--	--	--