***Họ và tên: …………………………***

**ÔN TẬP TỔNG HỢP HK II**

**BT 1. Tục ngữ**

***1. Xác định đúng câu tục ngữ nói về kinh nghiệm dự báo thời tiết?***

A. Cơn đằng đông vừa trông vừa chạy. B. Ráng vàng thì gió, ráng đỏ thì mưa.

C. Tấc đất, tấc vàng. D. Tôm đi chạng vạng, cá đi rạng đông.

***2. Câu tục ngữ “****M­ưa tháng ba hoa đất****”cần đ­ược hiểu như­ thế nào?***

A. M­ưa tháng ba để lại vết như­ hoa trên đất. B. M­ưa vào tháng ba hoa sẽ nở.

C. M­ưa tháng ba không lớn. D. Mư­a tháng ba sẽ tốt cho mùa vụ.

***3. Câu tục ngữ nào d­ưới đây đ­ược diễn đạt bằng hình ảnh ẩn dụ?***

A. Ngư­ời ta là hoa đất. B. Không thầy đố mày làm nên.

C. Học thầy không tày học bạn. D. Th­ương ng­ời nh­ư thể thư­ơng thân.

**4. Câu nào sau đây không phải là tục ngữ:**

a. Khoai đất lạ, mạ đất quen. b, Chớp đông nhay nháy, gà gáy thì mưa.

c. Một nắng hai sương d. Thứ nhất cày ải, thứ nhì vãi phân

**5. Nội dung của những câu tục ngữ về thiên nhiên lao động sản xuất nói về điều gì?**

a. Các hiện tượng thuộc về quy luật tự nhiên

b. Công việc trong lao động sản xuất của nhà nông

c. Mối quan hệ giữa thiên nhiên và con người

d. Những kinh nghiệm quý báu của nhân dân lao động trong việc quan sát các hiện tượng tự nhiên.

**6. Những kinh nghiệm được đúc kết trong các câu tục ngữ về thiên nhiên lao động sản xuất có ý nghĩa gì?**

a. Là bài học dân gian về khí tượng, là túi khôn nhân dân giúp họ chủ động dự đoán thời tiết và nâng cao năng suất lao động.

b. Giúp nhân dân lao động chủ động đoán biết được cuộc sống và tương lai.

c. Giúp nhân dân lao động có cuộc sống vui vẻ nhàn hạ sung túc.

d. Giúp nhân dân lao động sống lạc quan, tin tưởng vào cuộc sống và công việc của mình.

7. **Câu tục ngữ nào sau đây đồng nghĩa với câu: “ Thâm đông, hồng tây, dựng may. Ai ai ở lại ba ngày hãy đi”.**

a. Mau sao thì nắng, vắng sao thì mưa.

b. Tháng bảy kiến bò chỉ lo lại lụt

c, Trăng quầng trời hạn, trăng tán trời mưa.

d. Mống đông, hồng tây, chẳng mưa dây cũng bão lụt

**8. Câu nào trái nghĩa với câu “ Rét tháng ba bà già chết cóng”?**

a. Tháng ba mưa đám, tháng tám mưa cơn.

b. Bao giờ cho đến tháng ba./ Hoa gạo rụng xuống bà già cất chăn.

c. Mưa tháng ba hoa đất/ Mưa tháng tư hư đất.

d. Bao giờ cho đến tháng ba./ Hoa gạo rụng xuống thì tra hạt vừng.

**9. Việc nào bị phê phán trong câu tục ngữ “Tấc đất tấc vàng”?**

a. Phê phán hiện tượng lãng phí đất

b. đề cao giá trị của vùng được ưu ái về thời tiết, địa hình nên dễ trồng trọt, làm ăn.

c. Cổ vũ khai thác các nguồn lợi từ đất

d. Kêu gọi mọi người hãy tiết kiệm và bảo vệ đất

**10. Trong những câu sau, câu nào không nói về thiên nhiên lao động sản xuất?**

a. Trăng mờ tốt lúa nỏ. Trăng tỏ tốt lúa sâu

b. Ruộng không phân nhưn thân không của

c, Lợn đói một đêm không bằng tằm đói một bữa

d. Một giọt máu đào hơn ao nước lã

e. Mồm gầu dai, tai lá mít, đít lồng bàn

g. Nực cười châu chấu đá xe. Tưởng rằng chấu ngã ai dè xe nghiêng.

h. Quạ tắm thì ráo, sáo tắm thì mưa

i. Một lượt tát, một bát cơm.

**11. Câu nào có ý nghĩa giống câu “ Đói cho sạch, rách cho thơm”**

a. Đói ăn vụng, túng làm càn b. ăn trông nồi, ngồi trông hướng

c. ăn phải nhai, nói phải nghĩ d. Giấy rách phải giữ lấy lề.

**12. Câu “ăn quả nhớ kẻ trồng cây” sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?**

a. So sánh b. Nhân hóa c. Chơi chữ d. Ẩn dụ

**BT 2: Chọn đáp án đúng**

1. **Câu rút gọn là câu:**

a. Chỉ có thể thiếu CN b. Chỉ có thể thiếu VN

c, chỉ có thể thiếu các thành phần phụ d. Có thể thiếu cả Cn và VN

1. **Câu nào sau đây là câu rút gọn?**

a. Ai cũng phải học đi đôi với hành. b. Anh trai tôi luôn học đi đôi với hành

c. Học đi đôi với hành d. Rất nhiều người học đi đôi với hành.

**3. Câu “ Cần phấn đấu để cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn” được rút gọn phần nào?**

a. CN b. VN c. TN d. Bổ ngữ

**4. Khi ngụ ý hành động được nói đến trong câu là của chung mội người thì câu thường rút gọn thành phần nào?**

a. CN b. VN c, TN d. Bổ ngữ

**BT 3:** **Xác định câu rút gọn, câu đặc biệt trong trong các câu sau. Nêu tác dụng.**

a.Giờ đây trước mắt Sương con sông Bạch Đằng cồn lên những đợt sóng bạc đầu. Con sông quê anh. Con sông trong những truyện anh kể.  
b.Hai chân Nhẫn quàng lên cổ. Quên cả đói, quên cả rét. Con Tô cũng dài bụng ra chạy theo. Song, càng đuổi thì càng mất hút. Nhẫn lại tức điên lên. Con Tô sủa ẳng ẳng

i. Tháng hai trồng cà, tháng ba trồng đỗ.  
k. Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ

Xem cầu Thê Húc, xem đền Ngọc Sơn.

l.…“ Căn nhà tôi ở núp dưới rừng cọ. Ngôi trường tôi học cũng khuất trong rừng cọ. Ngày ngày đến lớp, tôi đi trong rừng cọ. Trong rừng cọ, có muôn ngàn tàu lá xòe ô lợp kín trên đầu. Ngày nắng, bóng râm mát rượi. Ngày mưa, cũng chẳng ướt đầu.”

m. Diệu kì thay! Trong một ngày, cửa Tùng có ba sắc màu nước biển. Bình minh, mặt trời như than hồng đỏ ối chiếu xuống mặt biển, nước biển nhuộm màu hồng nhạt. Trưa, nước biển xanh lơ và khi chiều tà thì biển đổi sang màu xanh lục.

**Bài tập 4**. Chọn đáp án e cho là đúng.

1.Phép Liệt kê có tác dụng gì?

A. Diễn tả sự phức tạp của các sự vật, hiện tượng.  
B. Diễn tả sự giống nhau của các sự vật, hiện tượng.  
C. Diễn tả sự tương phản gữa các sự vật hiện tượng.  
D. Diễn tả đầy đủ hơn, sâu sắc hơn những khía cạnh khác nhau của các sự vật hiện tượng.

2. Đoạn văn sau sử dụng phép liệt kê gì?  
“*Thể điệu ca Huế có sôi nổi, tươi vui,có buồn cảm, bâng khuâng, có tiếc thương ai oán…*

A.Liệt kê không tăng tiến. B. Liệt kê không theo từng cặp.  
C. Liệt kê tăng tiến. D. Liệt kê theo từng cặp.

3. Những câu văn sau sử dụng phép liệt kê gì?   
“*Chao ôi! Dì Hảo khóc.Dì khóc nức nở, khóc nấc lên, khóc như người ta thổ”.*

A. Theo từng cặp B. Không theo từng cặp C. Tăng tiến D Không tăng tiến

**BT 5: Xác định mục đích của việc dùng phép liệt kê trong đoạn văn sau?**

a.“*Dưới vườn con chích bông kêu chiếp chiếp chuyền từ luống rau diếp sang bụi hành hoa. Đàn vành khuyên hót ríu ran lướt qua ngọn cây soan xuống luống chuối ngự. Con vành khuyên, con bạc má đã ngửi thấy mùi chuối thơm. Buồng chuối ngự vàng hây, con chào mào, con vàng anh đã khoét vỏ từ lúc nào, ăn chưa hết, bỏ lại”*.

b.“*Rồi thì khoai còng hết. Bắt đầu từ đấy … hôm thì lão ăn củ chuối, hôm thì lão ăn sung luộc, hôm thì bữa rau má, với thỉnh thoảng một vài củ ráy hay bữa trai,bữa ốc…”.*.

c.“*Chao ôi! Đối với những người ở quanh ta, nếu ta không cố tìm mà hiểu họ thì ta chỉ thấy họ gàn dở, ngu ngốc, bần tiện, xấu xa bỉ ổi*…”

*d. Người ta đi cấy lấy công  
Tôi nay đi cấy còn trông nhiều bề  
Trông trời trông đất trông mây  
Trông mưa trông nắng trông ngày trông đêm  
Trông cho chân cứng đá mềm  
Trời yên bể lặng mới yên tấm lòng*

e. *“Mai về miền Nam thương trào nước mắt  
Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác  
Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây  
Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này”.*

**BT6**.Cho đoạn văn sau: ***“(…)Không gian yên tĩnh bỗng bừng lên những âm thanh của dàn hòa tấu, bởi bốn nhạc khúc lưu thủy, kim tiền, xuân phong, long hổ du dương, trầm bổng, réo rắt mở đầu đêm ca Huế.Nhạc công dùng các ngón đàn trau chuốt như ngón nhấn, mổ, vỗ, vả, ngón bấm, day chớp, ngón phi, ngón rãi. Tiếng đàn lúc khoan lúc nhặt làm nên tiết tấu xao động tận đáy hồn người.”***

a.Đoạn văn trên nằm trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu nội dung của văn bản?

b.Tìm câu văn có sử dụng phép liệt kê và nêu tác dụng của phép liệt kê đó?

**BT7**.Cho đoạn văn sau: ***“(…)Con người của Bác, đời sống của Bác giản dị như thế nào, mọi người chúng ta đều biết: Bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống. Bữa cơm chỉ có vài ba món rất giản đơn, lúc ăn Bác không để rơi vãi một hột cơm, ăn xong, cái bát bao giờ cũng sạch và thức ăn còn lại thì được sắp xếp tươm tất. Ở việc làm nhỏ đó, chúng ta càng thấy Bác quý trọng biết bao kết quả sản xuất của con người và kính trọng như thế nào người phục vụ…”***

*a.* Đoạn văn trên nằm trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu nội dung của văn bản?

b.Tìm câu văn có sử dụng phép liệt kê và nêu tác dụng của phép liệt kê đó?