

Bác Hồ

Chúa Giêsu
Nguyễn Hiến Lê

Đức Phật
Abraham Lincoln

39

BỘ TRUYỆN TRANH GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN

NUÔI DƯỠNG ĐẠO ĐỨC - TRAU DỒI TRÍ TUỆ - RÈN LUYỆN NGHỊ LỰC
gnh.vn/gieohat

ĐẠO ĐỨC

TRÍ TUỆ

NGHỊ LỰC

CHÚNG TÔI CÓ MỘT ƯỚC MƠ

- ♥ Từng đứa trẻ được rèn luyện **Nhân cách đạo đức** từ nhỏ.
- ♥ Bố mẹ cùng tư duy với con về **Nguyên nhân** và **Kết quả** của từng vấn đề.
- ♥ **Thầy cô và học sinh cùng tư duy đa chiều**, cùng đọc sách, đóng kịch, kể chuyện.
- ♥ Trẻ tự nhận thức việc gì **thiện nên làm**, việc gì **không thiện nên bỏ**.
- ♥ Mình gieo hạt sai, hạt xấu thì biết dừng để **gieo lại hạt giống thiện lành**.
- ♥ Thấy người khác gieo hạt xấu thì mình **khởi lên tình thương**, khuyên răn họ **gieo hạt thiện lành** trở lại.
- ♥ Để **Nhân cách đạo đức** ngấm sâu vào trong từng nếp nghĩ, lời nói và hành vi của trẻ.
- ♥ Rồi 20 năm sau, **xã hội sẽ thay đổi hoàn toàn** bởi thế hệ đó.



CÙNG LAN TỎA KHẮP 63 TỈNH THÀNH

Để **20 năm nữa...**

Các thế hệ trẻ Việt Nam
dám sống **TỬ TẾ**
và đầy **CÔNG HIẾN**

Tham gia lan tỏa
dự án đến
63 tỉnh thành



Nguyên nhân: Tố chất, tính cách, mong muốn,... chủ quan

Điều kiện: Phương tiện, sự vật, hiện tượng,... khách quan

Kết quả: Đầy đủ nguyên nhân gặp điều kiện thì mới có kết quả

Nền tảng của **Đạo đức** và **Trí tuệ** là tư duy **Nguyên nhân - Kết quả**
Nền tảng của **Hoài bão** và **Lý tưởng sống** là noi gương bậc **Vĩ nhân**

5 LỢI ÍCH CỦA DỰ ÁN

Tư duy Nhân - Quả

- ✓ Tư duy chiều sâu
- ✓ Tự tìm giải pháp

Phát triển Đạo đức

- ✓ Hiểu rõ Thiện, Ác
- ✓ Gieo gì gặt nấy
- ✓ Hiểu rõ cách gieo

Năng lực tự học

- ✓ Đọc sách dễ dàng
- ✓ Bài tập dễ làm

Nơi gương Vĩ nhân

- ✓ Nuôi dưỡng ước mơ
- ✓ Học tập tính tốt
- ✓ Xác định lý tưởng

Lan tỏa rộng

- ✓ Đi tới vùng sâu, vùng xa
- ✓ Trẻ em nghèo vẫn có sách đọc
- ✓ Phổ cập tri thức đúng

CẦN CHUNG TAY HỖ TRỢ

Truyền thông lan tỏa

- ✓ Đại sứ lan tỏa Dự án
- ✓ Tìm đúng tổ chức, cộng đồng cần rèn Nhân cách đạo đức
- ✓ Viết bài về giá trị nhân văn

Quyên góp tài chính

- ✓ Kêu gọi các cá nhân, cộng đồng, doanh nghiệp quyên góp quỹ in sách định kỳ
- ✓ Kêu gọi mua sách Gieo Hạt Cùng Vĩ Nhân để có quỹ tiếp tục in sách

Công nghệ: App + Tools

- ✓ Viết App: nội dung và lan tỏa
- ✓ Tools CRM: Getfly, Infusion...
- ✓ Dùng tool: ChatBot, FB, Zalo
- ✓ Thiết kế Website...

Tham gia Team biên soạn

- ✓ Thiết kế: design Ai, Ps, Id, Web
- ✓ Vẽ: họa sỹ, dùng tay và máy
- ✓ Soạn nội dung truyện vĩ nhân ngắn gọn, hấp dẫn, dễ hiểu... và phân tích Nhân - Quả

Đặt Sách: Mua, Tặng, Ủng Hộ

Tại Website: gnh.vn/gieohat

Liên hệ: 0355.730.730



★ Nếu bạn muốn quyên góp in sách: vui lòng chuyển khoản theo thông tin sau:

Công ty TNHH Giáo dục Giác Ngộ	Số tài khoản: 0601-3909-0147
Ngân hàng Sacombank, PGD Lữ Gia, CN Hồ Chí Minh	SWIFT Code: SGTTVNVX
Nội dung chuyển khoản	SĐT + QUY IN SÁCH

Các ngân hàng khác, vui lòng xem trên GNH.vn/gieohat

★ Nếu bạn khó khăn về kinh phí: thật sự cần để tặng các em học sinh vùng sâu vùng xa, học sinh các lớp mà giáo viên chủ nhiệm tâm huyết, các tổ chức nuôi dạy trẻ em mồ côi,... thì sẽ được tặng, bạn chỉ cần đăng ký số lượng.

★ Nếu bạn có thể chi trả: chúng tôi KHUYẾN KHÍCH MUA 15.000đ/quyển hoặc có thể ủng hộ thêm, số tiền đó cho vào quỹ in ấn để tiếp tục in trong những lần tới.

1 quyển sách được mua nghĩa là có thêm 1 quyển sách được trao đi những vùng sâu vùng xa...



Bức thư của vị Tổng thống vĩ đại

Tổng thống vĩ đại Abraham Lincoln luôn chú trọng giáo dục. Một trong những điều ngài trăn trở nhiều nhất chính là giáo dục nhân cách cho các con. Ông đã viết bức thư tay gửi mong ước mãnh liệt này đến thầy hiệu trưởng, nơi các con ông đang học tập.

“Kính gửi thầy!

Không phải tất cả mọi người đều chân thật nhưng xin thầy hãy dạy cho cháu biết cứ mỗi một kẻ gian dối ta gặp thì ở đâu đó vẫn có những con người chính trực. Cứ mỗi một chính trị gia ích kỷ, luôn có những nhà chính trị tận tâm.

Bài học này sẽ mất nhiều thời gian nhưng xin thầy hãy dạy cho cháu biết rằng một đồng tiền kiếm được bằng công sức lao động của mình quý giá hơn rất nhiều so với năm đồng tiền nhặt được trên hè phố.

Xin thầy dạy cho cháu biết cách chấp nhận thất bại và tận hưởng niềm vui chiến thắng một cách khiêm tốn.

Xin dạy cháu hiểu rằng những kẻ hay bắt nạt người khác nhất lại là những kẻ dễ bị đánh bại nhất và dạy cháu tránh xa hoàn toàn sự đố kỵ.

Xin hãy giúp cháu nhìn thấy thế giới kỳ diệu của sách nhưng hãy cho cháu có đủ thời gian suy ngẫm về sự bí ẩn muôn thuở của cuộc sống.

Xin hãy dạy cháu biết phải lắng nghe tất cả mọi người nhưng cháu cần phải sàng lọc qua một tấm lưới chân lý để cháu chỉ đón nhận những gì tốt đẹp.

Xin giúp cháu có niềm tin vào ý kiến riêng đúng đắn, dù tất cả mọi người xung quanh đều cho rằng ý kiến đó hoàn toàn sai lầm.

Xin hãy dạy cháu biết cách đối xử phù hợp với từng người, có người hòa nhã lẫn kẻ thô bạo.



Xin tạo cho cháu sức mạnh tự thân để không chạy theo đám đông khi tất cả mọi người đều chỉ biết chạy theo thời thế.

Xin hãy dạy cháu biết cách mỉm cười với điều không như ý và không xấu hổ bởi những lời khiêu khích về cách sống trung thực đến tận cùng.



Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Ba mẹ kính trọng **thầy cô của con** → **Ba mẹ là người đạo đức. Con trẻ nỗ lực, học tập tấm gương phụ huynh**
- Ba mẹ luôn giáo dục phát triển **nhân cách cho con** → **Con trẻ tự lập, ba mẹ an tâm. Thế hệ trẻ sống hạnh phúc cùng mọi người và bảo vệ mẹ thiên nhiên**



Bài học rút ra

Gia đình và nhà trường đóng vai trò vô cùng quan trọng trong sự phát triển nhân cách trọn vẹn của con trẻ. Phương pháp học đúng đắn giúp các con tự học và hiểu rõ nguyên nhân - kết quả trong việc mình làm chính là chìa khóa mở ra những phẩm chất tốt đẹp nhất của một con người.

Xin hãy dạy cháu luôn soi lỗi chính mình, không đổ lỗi cho hoàn cảnh và cản trở trước nhiều ngoại cảnh ngọt ngào đầy cạm bẫy.

Xin hãy giúp cháu hiểu ra có thể bán cơ bắp và trí tuệ cho người ra giá cao nhất, nhưng không bao giờ cho phép ai ra giá mua nhân cách đạo đức của bản thân mình.

Xin hãy dạy cháu luôn bảo vệ những gì được gọi là lẽ phải. Và xin thầy động viên cháu khi cần thiết nhưng đừng vượt ve nuông chiều bởi vì chỉ có sự thử thách của lửa mới tôi luyện nên được những thanh sắt kiên cường.

Tất cả bức thư quả là một yêu cầu quá lớn, thưa thầy. Nhưng xin thầy cố gắng hết sức mình. Nếu được vậy, con trai tôi quả thật là một cậu bé hạnh phúc và may mắn”.



Câu hỏi tư duy

1. Tổng thống Lincoln trong vai trò phụ huynh có điều gì khác biệt với các bậc cha mẹ xung quanh?
2. Bạn tâm đắc nhất điều gì trong “bức thư đặc biệt trên”? Tại sao?
3. Bạn sẽ thực hành bài học gì ngay hôm nay từ kinh nghiệm của vị Tổng thống vĩ đại qua “bức thư trên”?

Nguyên nhân + Điều kiện



Công nhân xây dựng vơ vét vật tư công trình

 Nhìn sâu nhân quả

1. Chiếm đoạt tài sản → Loay hoay trong tiền bạc, tâm trí lu mờ, đạo đức suy thoái.
2. Hành vi vi phạm pháp luật, đạo đức → Bất an, lo sợ, pháp luật trừng trị, nhân cách suy đồi, không được tôn trọng.
3. Xây dựng công trình kém chất lượng → Nơi sinh sống không an toàn, ảnh hưởng sự an toàn của nhiều người.
4. Phản bội lòng tin → Mất việc, mất danh dự, khó tìm việc, khó được tập thể chấp nhận.

Gieo lại hạt thịch: **Tôn trọng tài sản người khác và tài sản công cộng.**



Lời hứa với chính mình

HỨA KHÔNG THAM LAM CHIẾM ĐOẠT!

Kết quả



Bất an, mất việc, nơi sinh sống không an toàn, pháp luật trừng trị, gây hại cho nhiều người



Hành vi này là...

Thiện

Bất thiện

Nên làm

Không được làm



Câu hỏi tư duy

1. Điều gì dẫn đến hành vi vơ vét tài sản của người khác hoặc của công?

.....

2. Điều gì sẽ xảy ra nếu một công trình xây dựng bị rút tủa vật tư?

.....

3. Bạn nên làm gì để giữ gìn tài sản chung của trường lớp?

.....

“

Chúng ta dựng lên những tòa nhà cao tầng, nhưng chúng ta chẳng cao hơn.

- Dejan Stojanovic -



Bác Hồ đã tự học thế nào

Năm 1911, khi đặt chân lên đất Pháp, Bác Hồ hiểu rằng mọi việc từ sinh hoạt hàng ngày đến công việc đều cần phải sử dụng tiếng Pháp. Biết được tiếng Pháp thì công cuộc tìm đường cứu nước, cứu dân của Bác mới có cơ hội thực hiện được. Vì vậy, việc cấp thiết đầu tiên với Bác là phải học nói, học viết cho kỳ được.

Dù hoàn cảnh có thiếu thốn, khó khăn, nhưng Bác đã tìm ra được phương pháp học cho riêng mình. Ngay khi trên chuyến tàu sang Pháp, mỗi lúc xong việc, Bác lại nhờ hai người lính trẻ dạy đọc và viết tiếng Pháp. Thấy người thanh niên ham học, họ đã cho Bác mượn những cuốn sách nhỏ. Mỗi khi không hiểu hay muốn biết rõ về cái gì hay đồ vật nào viết bằng



Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Luôn tìm cách tự học tập hiệu quả **mọi lúc mọi nơi** → **Tư duy phát triển, học nhanh tiến bộ, cuộc sống tốt đẹp hơn**
- Luôn kiên trì, bền bỉ để **hoàn thành công việc** → **Đạt được kết quả tốt, thành công trong cuộc sống**

tiếng Pháp ra sao, Bác đều không ngại hỏi. Tối tối, Bác ghi lại những từ mới vào vở và tập ghép chúng lại thành câu để thực hành ngay.

Lúc đầu, Bác tập ghép một vài từ, rồi thành đoạn và thành một bài dài. Thời gian sau đó, Bác tìm đến các tòa soạn báo và xin viết bài đăng báo. Bác còn nhờ những người trong tòa soạn sửa lỗi sai cho mình. Sau mỗi lần bài viết được đăng, Bác vui mừng khôn xiết và không quên xem lại từng câu từng chữ để rút kinh nghiệm trong những bài sau. Bác tập viết đi viết lại để có được những bài văn thật súc tích.

Ngoài ra, sau mỗi ngày làm việc, dù có bận đến đâu, Bác cũng dành thời gian đọc mấy trang tiểu thuyết vừa để thư giãn lại vừa để trau dồi kiến thức. Người còn rèn được thói quen dậy từ 5 giờ sáng để viết đến 6 giờ rồi sau đó mới bắt đầu công việc. Dù thời tiết nóng lạnh thế nào Bác cũng không nản chí. Bác không ngừng rèn luyện như vậy và đến năm 1922 Người đã trở thành chủ bút của tờ báo “Người cùng khổ” viết bằng ba thứ tiếng Pháp, Ả Rập và chữ Hán. Đây là tờ báo có sức ảnh hưởng lớn trong kêu gọi đoàn kết các dân tộc thuộc địa và phong trào bảo vệ quyền con người.



Bài học rút ra

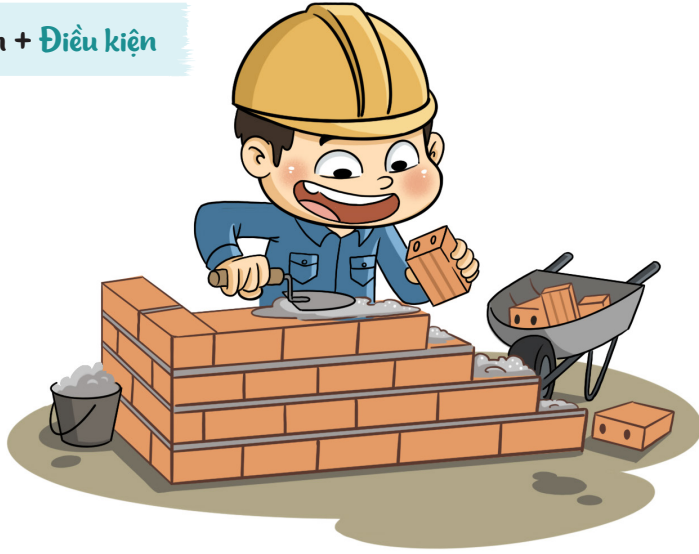
Động cơ học tập và cách tự học rất quan trọng trong việc phát triển bản thân. Người không ngoan sẽ chủ động học tập để hoàn thiện đức tài và cống hiến cho cuộc đời để không uổng phí một kiếp người.



Câu hỏi tư duy

1. Động cơ gì đã khiến Bác cấp tốc tự học tiếng Pháp mọi lúc mọi nơi như vậy?
2. Học sinh sẽ ra sao nếu ai cũng ỷ lại thầy cô mà không nỗ lực tự học?
3. Hãy kể lại một số cách tự học đặc biệt của bạn?

Nguyên nhân + Điều kiện



Công nhân xây dựng tận tâm với công trình

 Nhìn sâu nhân quả

1. Trách nhiệm với công việc → Tay nghề phát triển, được nể trọng, tin tưởng, hoàn thành công trình chất lượng.
2. Suy nghĩ, hành động vì lợi ích nhiều người → Được người yêu kính, cuộc sống nhiều may mắn, nơi sinh sống an toàn, công trình có nhiều đột phá.
3. Xây dựng công trình chất lượng → Nơi sinh sống an toàn, đảm bảo sự an toàn của nhiều người.
4. Tập trung trong quá trình xây dựng → Đảm bảo an toàn lao động, tìm thấy niềm vui, công việc thuận lợi.



Lời hứa với chính mình

**HỨA TRÁCH NHIỆM VỚI MỌI SẢN PHẨM
MÌNH TẠO RA!**

Kết quả



**Được tin tưởng, nâng cao tay nghề, công trình chất lượng,
đảm bảo lợi ích cho nhiều người**



Hành vi này là...

Thiện

Bất thiện

Nên làm

Không được làm



Câu hỏi tư duy

1. Điều gì có thể xảy ra nếu người công nhân không tận tâm với công trình xây dựng?

.....

2. Vì sao mỗi người cần có ý thức trách nhiệm với những thứ mình tạo ra?

.....

3. Bạn có thể làm ra được những gì và cần làm nó với thái độ thế nào?

.....



*Cái bạn nên nhìn không phải là vẻ đẹp của tòa nhà,
nền móng mới là thứ phải chịu thử thách của thời gian.*

- David Allan Coe -



Tư cách một người thầy

Nguyễn Hiến Lê từng có thời gian dạy tại một trường trung học. Ông soạn bài kỹ, giảng bài rõ ràng, cho học sinh làm nhiều bài tập. Ông xử sự công bằng, thẳng thắn. Dù là con người quen hay người có chức quyền, chỉ cần lười học, ông cũng la rầy, trách phạt. Còn những trò nghèo mà ngoan hiền, cố gắng, ông sẵn sàng giúp đỡ bằng cách cho tiền hay cho sách.

Khi có học sinh dựa vào cha mẹ tỏ thái độ chống đối, Nguyễn Hiến Lê không ngại nói thẳng: “Các em về nói với ba má các em rằng tôi không hề đi dạy vì tiền đâu. Tôi quen sống thanh bần rồi, ăn cơm rau quen rồi, không cần bơ sữa như kẻ khác đâu”. Trước sự cứng rắn của Nguyễn Hiến Lê, nhất là khi ông đã chứng minh được rằng mình sống đúng như những gì đã nói, học sinh



Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Công bằng với mọi người → Tăng uy tín, nhiều người kính trọng, hiệu quả công việc cao
- Làm gương tốt cho người khác → Tăng uy tín, tăng sức ảnh hưởng, nhiều người kính trọng



Bài học rút ra

Để truyền tải điều tốt đẹp cho người khác, trước hết bản thân phải là một tấm gương. Chính tư cách của mỗi người sẽ quyết định uy tín và khả năng truyền cảm hứng cho người khác.

dù nổi loạn đến đâu cũng dần được cảm hóa và thay đổi.

Nguyễn Hiến Lê dạy học không chạy theo thành tích. Năm nào ông cũng đề nghị với hiệu trưởng cho mỗi lớp vài học sinh ở lại vì sức học quá yếu. Ông bảo việc cho các em lên lớp để vừa lòng phụ huynh hay để đảm bảo thi đua của trường là trái với nguyên tắc sư phạm và trái với cả lợi ích của các em. Đó không phải là điều mà một nhà giáo dục chân chính có thể làm. Đó chỉ là sự ích kỷ mà thôi.

Theo Nguyễn Hiến Lê, trong nghề dạy học, tư cách của người thầy là quan trọng nhất. Vì một người thầy đúng nghĩa không chỉ có trách nhiệm truyền dạy kiến thức mà trên hết là phải thổi hồn nhân cách cho học trò. Mà để làm được điều đó, đầu tiên bản thân người thầy phải xứng đáng. Trong suốt sự nghiệp dạy học của mình, Nguyễn Hiến Lê biết nhiều người không thích ông, nhưng chắc chắn không ai không tôn trọng tư cách của ông. Mãi đến sau này, khi gặp lại các học trò cũ, nhiều người trong số họ đã theo kháng chiến, làm bộ đội nhưng vẫn lễ phép với ông như hồi còn đi học. Nhiều học trò vẫn còn khắc ghi và lấy lời dạy của thầy Lê làm phương châm sống.



Câu hỏi tư duy

1. Điều gì khiến người khác luôn tôn trọng tư cách thầy giáo của Nguyễn Hiến Lê.
2. Bạn nghĩ tư cách phải có của một người thầy là như thế nào?
3. Bạn nghĩ thế nào khi bị thầy cô trách phạt?

Nguyên nhân + Điều kiện



Thói quen rèn luyện võ đạo **mỗi ngày**

 **Nhìn sâu nhân quả**

1. Muốn tăng cường thể lực bản thân → Được khỏe mạnh, tăng sức đề kháng, tăng sức bền cơ thể.
2. Mong muốn bảo vệ người yếu thế → Được người khác tin tưởng, yêu quý, gia đình bình yên.
3. Kiên trì luyện tập rèn giũa bản thân → Nội lực tăng lên, làm gương tốt cho người khác, dễ đạt được thành tựu.



Lời hứa với chính mình

**HỨA TÌM KIẾM MỘT MÔN VÕ THUẬT PHÙ HỢP VÀ
KIÊN TRÌ RÈN LUYỆN TỚI CÙNG!**

Kết quả



Thân thể ít bệnh tật, dũng cảm hơn, tự vệ và bảo vệ người yếu, gia đình bình an



Hành vi này là...

Thiện

Bất thiện

Nên làm

Không được làm



Câu hỏi tư duy

1. Động cơ nào khiến một người rèn luyện võ thuật mỗi ngày?

.....

2. Theo bạn làm thế nào để tìm ra một bộ môn rèn luyện phù hợp với bản thân?

.....

3. Hằng ngày, bạn đang làm gì để rèn luyện sức khỏe mỗi ngày?

.....

“

*Tôi không sợ người luyện tập 10.000 cú đá chỉ một lần,
mà chỉ sợ người thực hành một cú đá 10.000 lần.*

- Lý Tiểu Long -



Đâu là chiến thắng vĩ đại nhất?

Lần đầu tiên về lại quê hương Kapilavatthu sau bảy năm ra đi tìm chân lý, Buddha được mọi người chào đón trong niềm kính trọng hân hoan. Ai cũng trân trọng giây phút vui vẻ này, duy nhất có một người không hề vui với sự có mặt của Buddha, đó chính là Devadatta - người đã nuôi dưỡng sự ghen ghét hận thù với Buddha từ thuở ấu thơ.

Devadatta mong muốn hạ nhục Buddha, ông nói: “Một chiếc túi để đi xin ăn, quần áo xấu xí, còn đi chân đất dẫn theo đám người lang thang không nghề nghiệp. Bảy năm qua người đã học được gì?” Buddha: “Ta học được sự tĩnh lặng, hòa bình trong nội tâm.” Devadatta: “Chỉ biết nói “hòa bình”. Nhưng lại không thể dùng kiếm để chiến đấu?” Buddha: “Anh chinh phục cả thế giới này nhưng



Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Thường xuyên tranh cãi với người khác → Các mối quan hệ tốt dễ tan vỡ
- Ganh ghét người hiền tri thức → Trí tuệ và đạo đức suy giảm



Bài học rút ra

Sự ghen ghét, hận thù xuất phát từ sự tham lam và làm lu mờ lý trí. Người hay nóng giận chỉ gây ra khổ sở cho mình và người khác. Nuôi dưỡng sự bao dung, tình thương, sự hiểu biết là cách làm tốt nhất để chuyển hóa cơn giận.

ngay cả tâm của mình cũng không thể thu phục được thì cũng được gọi là chiến thắng à?” Devadatta: “Vậy người đã thắng được những gì rồi?” Buddha: “Ta không vì thắng lợi mà vì những sự mất đi. Mất đi giận dữ, tham lam, hận thù, ganh ghét. Khi chúng mất đi, chỉ còn lại tâm hồn trong sáng”.

Devadatta: “Ý là người đang được an tịnh còn ta thì đang sống trong phần nộ phải không?” Buddha: “Nóng giận khiến cho anh đau khổ. Người lúc nào cũng đau khổ thì cơ bắp dù có săn chắc, thân thể cũng không thể khỏe mạnh được”

Devadatta: “Chẳng qua là ta chỉ tranh cãi một chút mà thôi”. Buddha: “Tranh cãi sẽ gây ra phần nộ, nóng giận chỉ là cách con người trốn chạy mà thôi. Người khỏe mạnh thật sự thì sẽ không bao giờ trốn chạy. Cuốn theo sự giận dữ hận thù chỉ khiến người ta lầm lạc, thân tâm người suy kiệt. Chỉ có dừng lại, quan sát sự giận dữ, nỗ lực hết mình để không gây ra những hành vi tồi tệ. Dần dần, sự giận dữ kia sẽ bị tiêu diệt và người sẽ được sự thanh thân, bình an trong tâm hồn”.

Devadatta bối rối chẳng biết nói gì. Buddha mỉm cười hiền hòa chào Devadatta. Ngài biết rằng, ngọn lửa cháy bừng trong tâm người này chẳng thể vì vài lời mà dập tắt.



Câu hỏi tư duy

1. Chi tiết nào thể hiện sự ganh ghét đố kỵ của Devadatta?
2. Theo bạn vì sao Buddha không nổi giận khi bị Devadatta sỉ nhục?
3. Bạn thường làm gì khi tức giận và kết quả ra sao?

Nguyên nhân + Điều kiện



Thích bắt nạt những người yếu thế

 Nhìn sâu nhân quả

1. Thích gây sự chú ý bằng bạo lực → Bản thân bất an, sức khỏe suy yếu, thường bị mọi người chê bai, xa lánh.
2. Vô cảm với người yếu thế → Dành ích kỷ, cô đơn, ít bạn bè tốt, cuộc sống không hạnh phúc.
3. Thói quen áp đặt, bắt người khác làm theo ý mình → Bản thân mệt mỏi, mọi điều không như ý, gia đình dễ tan vỡ.

Gieo lại hạt thiện: **Lan tỏa tình yêu thương bằng cách giúp đỡ những người xung quanh, chăm sóc các người già yếu, bệnh tật.**



Lời hứa với chính mình

HỨA BẢO VỆ VÀ GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI YẾU THẾ!

Kết quả



Bản thân bất an, thường cô đơn, bạn bè tốt xa lánh, mọi điều không như ý, gia đình dễ tan vỡ



Hành vi này là...

Thiện

Bất thiện

Nên làm

Không được làm



Câu hỏi tư duy

1. Động cơ nào khiến một người thích bạo lực đối với những người yếu thế?

.....

2. Điều gì sẽ xảy ra nếu những kẻ yếu từng bị ăn hiếp có ý định trả thù tới cùng?

.....

3. Hãy kể vài trường hợp bạn đã tìm cách bảo vệ người yếu thế tới cùng!

.....



Chúng ta nên biết tôn trọng mọi sinh vật sống và thay thế bạo lực bằng sự bao dung, thấu hiểu và một tình yêu to lớn.

- Jane Goodall -



Sức mạnh của sự bao dung

Ở thành phố Giêricô, Giakêu là viên quan thu thuế nổi tiếng giàu có. Vì muốn cuộc sống giàu sang, ông bắt chấp mọi thủ đoạn bóc lột, vơ vét, làm giàu trên nỗi thống khổ của dân chúng. Nên Giakêu bị mọi người khinh miệt, ghét bỏ như một kẻ tội nhân.

Một lần, Giakêu được tin Chúa Giêsu sẽ đi qua thành phố Giêricô. Dù không muốn ra ngoài tiếp xúc với đám đông, nhưng dường như có một sức mạnh vô hình nào đó thúc giục đôi chân Giakêu đến gặp Chúa.

Ngoài phố người dân đông nghịt. Giakêu không tài nào chen chân vào được. Ông quyết định trèo lên cây sung gần đó. Với góc nhìn này, ông thỏa sức ngắm nhìn gương mặt phúc hậu, sáng ngời của Chúa Giêsu.

Chúa Giêsu đứng giữa đám đông, nói những lời vàng ngọc. Nụ cười trên môi Ngài như giọt ban mai tưới tẩm vào tâm hồn mỗi người. Người dân vây quanh Chúa Giêsu, lắng nghe, nhìn ngắm trong niềm hạnh phúc tột cùng. Ở đằng xa, Giakêu cũng không ngoại lệ. Bỗng đâu Chúa Giêsu đưa mắt nhìn về phía cây sung, nơi Giakêu đang ẩn náu, như thể mục đích của Ngài đến đây là để gặp người mang tên Giakêu này. Chúa nhẹ nhàng bước tới gốc cây, ân cần nói: “Này Giakêu ơi! Ông hãy xuống đây mau đi, vì hôm nay tôi sẽ ở lại nhà ông”.

Sửng sốt, bàng hoàng, Giakêu không thể tin vào tai mình. Vì từ trước đến nay, chưa một ai quan tâm, ân cần với ông như thế. Càng đừng nói đến vị thánh được bao người tôn kính, nể trọng. Giakêu không thể ngờ rằng Chúa Giêsu lại lựa chọn ở lại nhà mình, lại cho người từng phạm nhiều tội lỗi như mình được ở gần Chúa. Giakêu nước mắt lưng tròng vì xúc động. Thật lòng Giakêu vẫn luôn day dứt tội lỗi của mình, ngặt nỗi ông cứ đinh ninh rằng



mình đã bước lên con đường không thể quay đầu. Nhưng giờ đây, hành động của Chúa Giêsu đã thắp lên niềm tin cho Giakêu. Ông biết mình còn cơ hội quay đầu. Vì ở bên bờ lương thiện, có một người vừa vẫy gọi mình.

Một lúc sau lấy lại bình tĩnh, Giakêu nhanh chóng trèo xuống nghênh đón Chúa Giêsu. Ông dẫn Chúa về nhà mặc cho bao ánh nhìn soi mói.



Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Có sự thấu hiểu và bao dung với những lỗi sai của người khác → **Tâm hồn thanh thản, an vui, mọi người yêu mến**
- Biết sai và tự sửa lỗi chính mình → **Đạo đức và nghị lực được vun bồi, trí tuệ tăng trưởng, cuộc sống hạnh phúc**



Bài học rút ra

Người luôn bao dung và sẵn sàng tha thứ cho lỗi lầm của kẻ khác là người có trái tim chứa đầy tình thương yêu. Họ giúp cho người phạm sai lầm có cơ hội nhìn thấy lỗi sai và biết cách sửa đổi. Những người này xứng đáng có một đời sống an vui, hạnh phúc.

Đêm đó trở nên thật dài. Được tiếp xúc, gần gũi bên Chúa, Giakêu nhận thấy mình kém cỏi, nghèo nàn biết bao. Tình thương yêu và khiêm nhường của Chúa đẹp như vàng thái dương chói sáng. Đường như Chúa có thể nhìn thấy những hạt mầm thiện lương bên trong mỗi người, dù cho nó có ẩn trốn và bị che khuất bởi tội lỗi. Giakêu nhìn Chúa hồi lâu rồi bật bạch:

“Thưa Đức Giêsu, con đã suy nghĩ rất lâu và con quyết định quyên góp phân nửa tài sản cho người nghèo. Nếu trước đây con cưỡng đoạt tài sản của ai, nay con xin đền bù gấp bốn!”

Sự chuyển hóa của Giakêu làm rúng động tất cả dân chúng trong thành phố. Không chỉ vậy, Giakêu còn học được cách sống chan hoà với mọi người. Ông sẵn sàng giúp đỡ người nghèo khó, bệnh tật bất kể lúc nào. Kể từ đó, Giakêu tìm thấy hạnh phúc, bình an trong chính tâm hồn và trong tình thân ái với những người xung quanh.



Câu hỏi tư duy

1. Đức tính gì ở Chúa Giêsu khiến Giakêu chuyển hóa thành người thiện lương?
2. Theo bạn, xã hội sẽ ra sao nếu ai cũng sẵn lòng tha thứ và bao dung cho người khác?
3. Bạn đã làm gì để có thể chấp nhận và bao dung lỗi lầm của những người thân?

Nguyên nhân + Điều kiện



Biết đồng cảm với nỗi đau của người khác

 Nhìn sâu nhân quả

1. Mong muốn người khác bớt đau khổ → Được mọi người quý mến, giúp đỡ, gia đình bình an.
2. Biết lắng nghe người khác → Kiểm soát tốt cảm xúc, nội lực tăng lên, có nhiều cơ hội mới.
3. thấu hiểu nỗi đau của người khác → Lời nói có giá trị, nội lực tăng lên, được người khác tin tưởng.
4. Giúp người bớt khổ → Được tin tưởng, biết ơn, cuộc sống có giá trị.



Lời hứa với chính mình

**HỨA CHIA SẺ VÀ THẤU HIỂU NHỮNG KHÓ KHĂN
CỦA NGƯỜI KHÁC!**

Kết quả



Tâm tính thiện lương, được nhiều người giúp đỡ, quý mến



Hành vi này là...

Thiện

Bất thiện

Nên làm

Không được làm



Câu hỏi tư duy

1. Động lực nào để một người luôn đồng cảm với nỗi đau của người khác?

.....

2. Xã hội sẽ ra sao, nếu ai cũng thờ ơ trước sự khó khăn của người khác?

.....

3. Hãy kể lại một vài trường hợp bạn đã đồng cảm và giúp đỡ những người khó khăn!

.....

“

Thay vì lên án người khác, hãy cố hiểu họ. Hãy cố tìm hiểu tại sao họ lại làm điều họ làm. Điều đó có ích và hấp dẫn hơn nhiều phê phán; và nó sinh ra sự cảm thông, lòng khoan dung và sự tử tế.

- Dale Carnegie -

5 CẤP ĐỘ GIÁO VIÊN

GNH.vn/HocDuong



CON SÂU

- Chèn ép học sinh (đổi tiền lấy điểm, nếu không thì sẽ đi → đè → đạp).
- Làm xấu đi Nhân cách của Thầy & Trò: học trò sẽ nghĩ có tiền là mua được tất cả.



NGƯỜI LÀM THỢ DẠY

- Họ coi đây là 1 nghề để kiếm sống. Dạy theo giáo trình chung (ít sáng tạo, có thể trở thành Chuyên gia ru ngủ & điểm danh).
- Học trò sẽ tiếp thu theo kiểu con vẹt là chính (bệnh thành tích, điểm cao là tất cả), càng học thì càng dễ trở thành con vẹt giỏi nói.



NGƯỜI CÓ NGHIÊN CỨU SÂU CHUYÊN MÔN

- Truyền thụ Kiến thức cho trò.
- Học trò dễ trở thành nhà chuyên môn khá giỏi về sau (có kiến thức tốt).



NGƯỜI THẦY CỦA EM

- Thối hỗn Nhân cách, truyền thụ Kiến thức & Phương pháp tư duy cho trò. Làm gương trong cuộc sống (trò sẽ noi theo).
- Trò sẽ trở thành người có Nhân cách + Kiến thức + Dám làm những điều đã học.



NGOẠI HẠNG

- Là người Thầy của em có thể thối hỗn nhân cách, truyền thụ phương pháp tư duy và làm gương cho trò.
- Là người Thầy có thể tạo dựng môi trường học và rèn luyện thực tế để trò có điều kiện tập dượt, thực hành, thử sức...

8 KIỂU CHA MẸ (NGUYÊN NHÂN) THƯỜNG CHO RA 8 KIỂU CON CÁI (KẾT QUẢ) GNH.vn/GiaDinh



ĐÉ

Chỉ biết sinh đẻ
Ít nuôi, chẳng dạy. Gửi con cho người khác nuôi. Đây là dạng cha mẹ vô trách nhiệm.
→ Con không kính trọng cha mẹ.



NUÔI

Biết nuôi mà không biết dạy
Kém hiểu biết nên coi thường việc học, muốn con đi làm sớm kiếm tiền.
→ Con khỏe mạnh nhưng không hiểu biết.



TIỀN

Chỉ biết quan tâm tới tiền
Nhà giàu, xem tiền là tất cả mà không quan tâm đến việc dạy con.
→ Con bất chấp thủ đoạn kiếm tiền, không biết đạo đức làm người.



CHỈU

Nuông chiều thái quá
Thương con, muốn con sung sướng, không phải chịu vất vả, thiếu thốn thành ra hại con.
→ Con trở thành "gà công nghiệp", chỉ ích kỷ, đòi hỏi, hèn nhát.



QUÁT

Quát tháo, bạo lực, hà khắc
Hay nổi nóng, la mắng, đánh đập con dù chuyện nhỏ hay lớn.
→ Con bị ức chế, dễ gây hấn hoặc sợ hãi, trầm cảm.



SỈ

Dạy con vì sĩ diện bản thân:
Bệnh thành tích, thích khoe con học giỏi, làm hay, hơn người khác.
→ Con cái sẽ bị áp lực, hành động tiêu cực khi bị thất bại.



TỰ

Dạy con tự lập
Cho con tự làm, đi học nước ngoài, nhệch nhệch nhưng ít dạy đạo đức cho con.
→ Con có thể giỏi nhưng dễ kiêu ngạo, ích kỷ, xem việc giúp người là đại đột.



THÀNH

Dạy con trưởng thành
Hướng con đến các hoạt động nhóm, cộng đồng, thiện nguyện, vì thiên nhiên... giúp con trưởng thành chứ không giúp con sung sướng.
→ Con mạnh mẽ, hiểu biết (khác với học vẹt) và sẵn lòng giúp đỡ người khác, có tình thương người.

HÀNH TRÌNH LAN TỎA DỰ ÁN

KHẮP 63 TỈNH THÀNH



Điện Biên



Bình Dương



Lai Châu



Sóc Trăng



Vũng Tàu



Cao Bằng, Lào Cai, Tuyên Quang



Phú Thọ



Quảng Nam



Thành phố Hồ Chí Minh



Đồng Nai



Hà Nội



Bình Phước



Đảo Lý Sơn - Quảng Ngãi



Tặng sách trong doanh nghiệp



Hệ thống trường Tuệ Đức

Và còn rất nhiều tỉnh thành khác

THÔNG TIN NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN

Thiền là môn khoa học giúp thân khỏe mạnh, tâm an lành, trí sáng suốt và ai cũng có thể thực tập được.

Một số quốc gia đã đưa thiền thành môn học chính thức như Mỹ, Đức, Anh, Úc, Bhutan... Ở Việt Nam có Trường Đại học Tôn Đức Thắng, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn TPHCM, Trường Liên cấp Tuệ Đức... Thiền còn giúp giảm chi phí đào tạo nhân sự nên các tập đoàn lớn đã đưa thiền vào doanh nghiệp như Google, Apple, Yahoo, P&G, Nike, HBO, Intel...



Tăng trưởng trí tuệ, tập trung



Giảm căng thẳng, hạnh phúc hơn



Giao tiếp tốt, cải thiện các mối quan hệ



Thấu hiểu chính mình, tìm thấy ý nghĩa công việc



Albert Einstein đã từng nói: "Tôi đã có thể phát triển các lý thuyết mới bằng cách dành thời gian thiền định. Khi tâm trí bừa bộn với đủ loại suy nghĩ, rất khó để tìm ra giải pháp cho một vấn đề". Vì thế, thực tập thiền là điều cần thiết đối với mỗi người, nếu một người biết thiền từ nhỏ, cuộc sống sẽ bình an.

- Theo Báo VnExpress và một số thống kê khác -

Tìm hiểu thông tin về Thiền: GNH.vn/thien

4 quyển sách rất rõ về Thiền Vipassana: GNH.vn/thien2

Thiền tập trong Trường học



HS Tiểu học ở Australia đang tập thiền - vtv.vn



HS tiểu học ở Anh được dạy thiền từ nhỏ - tuoitre.vn



CB, GV trường ĐH KH&H & NV học thiền - giacngo.vn



HS tại Hệ thống trường Tuệ Đức thiền mỗi ngày - pathway.edu.vn



Trường Robert W.Coleman ở Mỹ chú trọng thiền - tuoitre.vn



370 trường ở Anh đưa thiền thành môn học - giacngo.vn

Thiền tập trong Doanh nghiệp



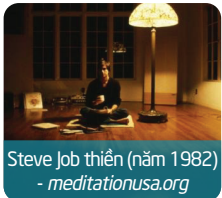
Nhân viên tập đoàn P&G thực hành thiền - cafe.vn



Thiền tập tập đoàn Google - giacngo.vn



Chương trình thiền đều đặn tại Google - giacngo.vn



Steve Job thiền (năm 1982) - meditationusa.org

Thiền tập cho mọi ngành nghề



Cảnh sát ở Canada hành thiền trước khi làm việc - phatphapungdung.com



Albert Einstein rất chú trọng thiền - dkn.tv



Doanh nhân Simmons thiền mỗi ngày - www.dkn.tv



Kiến trúc sư Võ Trọng Nghĩa thiền cùng gia đình - dantri.com.vn



ĐÁNH THỨC Ý NGHĨA CUỘC ĐỜI

- ✓ Thay đổi cuộc đời bằng **tri thức đúng**
- ✓ Tìm **giá trị cốt lõi, sứ mệnh cuộc đời**
- ✓ Phương pháp học **hiểu sâu**
- ✓ **03 độc tố** dẫn đến thất bại
- ✓ **03 gốc rễ** phát triển nội lực
- ✓ Xây dựng môi trường **3 báu vật**
- ✓ Giải pháp cho **vợ chồng hòa hợp, con cái thuận hòa**
- ✓ Tìm được **nhân sự phù hợp** cho doanh nghiệp
- ✓ Giải pháp để tìm được **cộng đồng sống tử tế**
- ✓ Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien1



Diễn giả: **Thầy Trần Việt Quân**
Sáng lập Cộng đồng Sống Tử Tế



KIẾN TẠO CON ĐƯỜNG HẠNH PHÚC

- ✓ Phát triển nội lực, đạt đến **chiều sâu tâm thức**
- ✓ Hiểu được **4 sự thật** về chân lý
- ✓ Biết cách áp dụng **8 con đường** đúng đắn trong đời sống
- ✓ Thực hành và rèn luyện **EQ**
- ✓ Đồng ý thức và **như lý tác ý, chuyển hóa cuộc đời**
- ✓ Hiểu về **nhân quả** qua 3 câu hỏi cốt lõi, 4 nguyên tắc
- ✓ Tiến trình của **tình cảm** và 12 **nhân duyên**
- ✓ Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien2



COMBO HẠNH PHÚC QUY LUẬT GIEO HẠT & LÃNH ĐẠO CHÍNH MÌNH

- ✓ 2 trạng thái cân bằng tâm để **nâng cao chất lượng cuộc sống**
- ✓ 5 bước **phát triển bản thân** và **đạt mục tiêu**
- ✓ 10 phẩm chất tâm tốt đẹp cần vun bồi để **hạnh phúc**
- ✓ 3 cách thức giúp bạn **thay đổi người khác**
- ✓ 3 **nguyên nhân cốt lõi** gây ra mọi vấn đề trong cuộc sống
- ✓ 6 câu thần chú nhắc tâm để **buông xả những điều bất như ý**
- ✓ Bí quyết đặt câu hỏi đúng để **giải quyết mọi vấn đề** trong cuộc sống của bản thân và mọi người xung quanh

bke.edu.vn/xaly



Diễn giả: **Cô Nguyễn Đoàn Kim Sơn**
Sáng lập Làng Hạnh Phúc

Bộ Truyện tranh

GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN 39

Cộng đồng sống tử tế

NHÀ XUẤT BẢN THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Website: www.nxbthongtintruyenthong.vn

Trụ sở chính: Tầng 6, Tòa nhà Cục Tần số vô tuyến điện, 115 Trần Duy Hưng, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội

Chi nhánh TP. HCM: 211 đường Nguyễn Gia Trí, phường 25, Q. Bình Thạnh, TP. Hồ Chí Minh

Chịu trách nhiệm xuất bản, nội dung: Giám đốc - Tổng biên tập: Trần Chí Đạt

Chịu trách nhiệm bản thảo: Phó Giám đốc - Phó Tổng biên tập: Ngô Thị Mỹ Hạnh | Biên tập viên: Lê Thái Thanh;

Trình bày: Cộng đồng Sống Tử Tế | Thiết kế bìa: Cộng đồng Sống Tử Tế | Sửa bản in: Cộng đồng Sống Tử Tế

LIÊN KẾT XUẤT BẢN:

CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC GIÁC NGỘ - CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ

299/3A, Lý Thường Kiệt, Phường 15, Quận 11, TP. HCM | Điện thoại: 0355.730.730

In số lượng 5 000 cuốn, khổ 15.5 x 23.5 cm.

Tại: Cty TNHH MTV ITAXA. Địa chỉ: 124-126 Nguyễn Thị Minh Khai, phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Tp. HCM.

Số XNĐKXB: 2020-2021/CXBIPH/9-75/TTTT | Số QĐXB: 165/QĐ - NXB TTTT ngày 08/6/2021

ISBN: 978-604-80-5572-1 | In xong và nộp lưu chiểu quý II 2021.



CỘNG ĐỒNG
SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

CÁC SẢN PHẨM CỦA CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ

BỘ TRUYỆN TRANH
GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN
(TẬP 1 → TẬP 40)



BỘ THẺ GAME
NHÂN QUẢ
(2 CẤP ĐỘ)



BỘ TRUYỆN TRANH
SỐNG TỬ TẾ (10 TẬP)



BỘ THẺ GAME
SỐNG TỬ TẾ



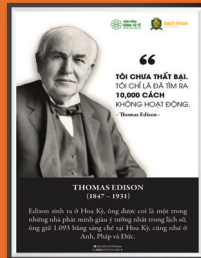
BỘ 10 TẬP HỌC SINH
96 TRANG



BỘ TRANH
TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC



BỘ TRANH
VĨ NHÂN THẾ GIỚI



BỘ TRANH
RÈN NỘI LỰC, ĐỘNG LỰC



Ai có được sách này là người may mắn và có duyên gieo những hạt giống thiện lành của Đạo Đức, Trí Tuệ, Nghị Lực đến khắp mọi nơi.

Đóng góp, ủng hộ, đặt sách: GNH.vn/gieohat
hoặc liên hệ: **0355.730.730**

Mua, tặng sách,
ủng hộ, lan tỏa
dự án Gieo hạt



ISBN: 978-604-80-5572-1



9 786048 055721

Giá: 15.000đ