

*Đặng Xá, ngày 15 tháng 5 năm 2022*

**BÁO CÁO THÀNH TÍCH**  
**ĐỀ NGHỊ TẶNG BẰNG KHEN CỦA UBND THÀNH PHỐ**  
**NĂM HỌC 2021-2022**

*Tên tập thể đề nghị: Trường THCS Cao Bá Quát*

**I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đặc điểm tình hình**

- Tên đơn vị: Trường THCS Cao Bá Quát
- Địa chỉ trụ sở chính hiện nay: Khu đô thị Đặng Xá, Xã Đặng Xá, Gia Lâm, Hà Nội.
- Điện thoại: 0243 200 4271
- Địa chỉ trang tin điện tử: <http://thcscaobaquat.gialam.edu.vn/>.

**1.1. Quá trình thành lập và phát triển:**

- Trường THCS Cao Bá Quát được thành lập theo Quyết định số 5999/QĐ-UBND ngày 28/04/2017 của UBND huyện Gia Lâm.

- Trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2018. Liên tục từ năm học 2018-2019 trường đạt danh hiệu: “Tập thể lao động xuất sắc”; 3 năm liền được nhận Bằng khen của Trung ương và Thành Đoàn về “ Công tác Đội và phong trào Thiếu nhi”; 1 lần được tặng cờ thi đua của thành đoàn Hà Nội về đơn vị dẫn đầu khối THCS về công tác Đội và phong trào thiếu nhi ; và nhiều giấy khen của UBND huyện Gia Lâm, Phòng giáo dục và đào tạo về công tác dân vận khéo, phong trào thi giáo viên giỏi, học sinh giỏi, thi tuyên truyền và phổ biến pháp luật...

**1.2. Những đặc điểm chính của đơn vị, địa phương:**

**a. Điều kiện tự nhiên, xã hội:**

Khu đô thị Đặng Xá (thuộc xã Đặng Xá) nằm ở trung tâm huyện Gia lâm, có địa bàn xen kẽ đất đai, dân cư phức tạp với các xã Cổ Bi; Phú Thị; Dương Xá huyện Gia Lâm. Dân số khu đô thị tăng nhanh và không ổn định. Đặc điểm tự nhiên, xã hội này làm cho công tác tuyển sinh cũng như tổ chức quản lý và giáo dục đối với học sinh trường THCS Cao Bá Quát là một nhiệm vụ mà nhà trường phải quan tâm hàng đầu nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện những năm học vừa qua.

Cha mẹ học sinh quan tâm tới việc học tập, giáo dục con em. Ban đại diện CMHS năng động, nhiệt tình, luôn phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và có nhiều hoạt động thiết thực giúp nhà trường thực hiện chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Là trường nằm trên địa bàn Khu đô thị, phụ huynh học sinh thuộc nhiều ngành nghề xã hội khác nhau, nhà trường còn nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt, chưa được bố mẹ quan tâm. Điều đó ít nhiều ảnh hưởng đến kết quả học tập của các em và phong trào dạy - học của nhà trường. Dân số tăng so với cơ sở vật chất của nhà trường, song vẫn đòi hỏi chất lượng cao, điều đó đã tạo một áp lực lớn cho nhà trường. Trước thực tiễn khó khăn đó, Ban giám hiệu nhà trường đã tư duy có nhiều biện pháp phù hợp khắc phục, duy trì và phát huy kết quả đạt được.

*b. Cơ cấu tổ chức:*

- Số lớp: 26 lớp, số HS: 1155 học sinh;
- Tổng số CB, GV, NV: 62 (Biên chế: 51, Hợp đồng: 11). Đảng viên: 24;
- Cơ cấu: CBQL: 2; GV: 49 (TPT: 1), NV: 6; Bảo vệ: 04;
- Trình độ đội ngũ:
  - + Cán bộ quản lý: 2. Trong đó trên chuẩn (Thạc sĩ): 1/2=50%;
  - + Tổng số giáo viên đạt chuẩn trở lên: 42; đạt tỷ lệ 85,7%, trong đó trên chuẩn: 9/49 đạt tỷ lệ 18.3%, đại học 33/49 đạt tỷ lệ 67.3%.

Nhà trường tiếp tục tăng cường bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ giáo viên và nhân viên nhằm hướng phát triển đảng viên trên 50% trong thời gian gần đây. Năm 2021 chi bộ đã kết nạp 01 đảng viên và giới thiệu và bồi dưỡng 02 quần chúng ưu tú cho tổ chức Đảng. Hiện đang xét duyệt hồ sơ chờ quyết định chuẩn y để kết nạp.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa đủ số lượng được giao. Tuy nhiên 100% giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo, nhiệt tình trong công tác, có ý thức trách nhiệm với công việc được giao.

*c. Cơ sở vật chất:*

- Trường đạt chuẩn quốc gia năm 2018. Cơ sở vật chất, trang thiết bị luôn được tu bổ bảo quản kịp thời đáp ứng tốt cho dạy học và hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường đã được trang bị hệ thống Camera giám sát chung phục vụ công tác an ninh, an toàn trường học. Hệ thống PCCC đồng bộ thường xuyên được kiểm tra, bảo dưỡng và sẵn sàng vận hành tốt.

- Khung cảnh sư phạm nhà trường luôn được chăm sóc: **Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp...** tạo môi trường làm việc, học tập thuận lợi giúp cho CBGV và HS phát huy năng lực của bản thân. Hiện tại, trường đang được đầu tư xây mới, sửa chữa cải tạo đồng bộ các hạng mục đảm bảo cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới.

*d. Các tổ chức Đảng, đoàn thể:*

Nhà trường có đủ các tổ chức Đảng, đoàn thể như: Chi bộ đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn trường, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh... hoạt động có hiệu quả, là nòng cốt trong nhiều hoạt động của nhà trường.

Chi bộ được Đảng bộ xã công nhận là Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, Công đoàn trường được đánh giá tốt, Chi đoàn, Liên đội hoạt động tốt. Năm học này liên đội TNTP HCM tiếp tục được Hội đồng đội Huyện đề nghị Liên đội mạnh cấp thành phố.

## **2. Chức năng, nhiệm vụ được giao:**

Trường THCS Cao Bá Quát là cơ sở giáo dục do UBND huyện Gia Lâm thành lập và quản lý trực tiếp. Trường có nhiệm vụ tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành:

- + Xây dựng phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhiệm vụ phát triển giáo dục ở địa phương.
- + Thực hiện kiểm định chất lượng Giáo dục.
- + Quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh.
- + Quản lý, sử dụng đất đai, trường sở, trang thiết bị và tài chính theo quy định của pháp luật.
- + Phối hợp với gia đình và học sinh, tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục.
- + Tổ chức cho giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội trong phạm vi cộng đồng.

## **II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2021-2022**

### **1. Báo cáo thành tích**

#### ***1.1. Công tác xây dựng đội ngũ:***

- 100% GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng do Phòng và Sở tổ chức; công tác bồi dưỡng thường xuyên được chú trọng trong các hoạt động dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, hoạt động chuyên đề của các tổ, nhóm chuyên môn. Công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng được nhà trường chủ động và đội ngũ giáo viên tích cực tham gia. Trong năm học cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đã tham dự 11 chuyên đề bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới, nghiên cứu thống nhất lựa chọn SGK lớp 7 chuẩn bị cho năm học 2022-2023. Trong năm học toàn trường đã thực hiện 36 chuyên đề trong đó môn Ngữ văn 5 chuyên đề, môn Toán 6 chuyên đề, môn Anh 3 chuyên đề, môn KHTN 6 có 4 chuyên đề, môn Nghệ thuật 6 thực hiện 2 chuyên đề và các môn khác mỗi môn 1, 2 chuyên đề. Ngoài ra nhà trường đã thực hiện được 03 chủ đề dạy học theo Stem ở môn Vật lý, Sinh học và Hóa học. Môn Tiếng Anh đã thực hiện thành công 01 chuyên đề cấp Huyện với chủ đề “Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy môn tiếng Anh”. Thông qua các chuyên đề các giáo viên đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy để có các tiết học hay, lôi cuốn học sinh.

- Trong năm học vừa qua, do tình hình hình dịch bệnh phức tạp, HS không được đến trường học trực tiếp trong thời gian dài, tuy nhiên BGH và Công đoàn nhà trường đã phát động các đợt thi đua dạy tốt học tốt chào mừng các dịp kỉ niệm lớn trong năm. GV nhà trường đã thực hiện các tiết dạy thao giảng vào các dịp như thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày thành lập Đảng. Các tiết dạy thao giảng, chuyên đề có những tiết dạy theo hình thức online trong thời gia học sinh học trực tuyến nhưng đều thể hiện đổi mới phương pháp thông qua việc áp dụng thành công các phần mềm, các kỹ thuật dạy học để phát huy năng lực học sinh. Qua tiết thao giảng chuyên đề, các đ/c đã thể hiện rõ việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh và sử dụng thành công phương tiện dạy học hiện đại. Đáp ứng chất lượng của công tác dạy và học trong thời kì mới, đặc biệt trong tình hình dịch bệnh kéo dài.

### **1.2. Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học**

- Trong các năm học vừa qua, phong trào áp dụng và viết sáng kiến kinh nghiệm luôn được nhà trường quan tâm. Trường đã tổ chức hội thảo, tọa đàm về việc triển khai áp dụng những sáng kiến của năm học trước vào thực tiễn giảng dạy. Đồng thời hướng dẫn cách viết một SKKN sao cho đạt hiệu quả chính vì vậy phong trào viết SKKN đã được các đồng chí CBGV trong trường tham gia sôi nổi. Sau những tiết dạy, những hoạt động dạy học thành công, mỗi đồng chí giáo viên trong trường đã tự rút kinh nghiệm và ghi lại thành sáng kiến cho đồng nghiệp cùng chia sẻ và áp dụng, tổng số có SKKN như sau:

Năm học	Sáng kiến kinh nghiệm								
	XL trường			XL Huyện			XL của ngành		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
2020-2021	14	0	0	4	10				
2021-2022	13	0	0	4	9	0	Chưa có xếp loại		

- Phong trào viết SKKN được thực hiện tốt đã mang lại hiệu quả thiết thực: đổi mới trong công tác quản lý, đổi mới trong giảng dạy, đổi mới trong công tác chủ nhiệm lớp, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện... Tất cả đã mang lại hiệu quả cao trong các hoạt động giáo dục, góp phần để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

### **1.3. Chất lượng giáo dục:**

#### **\* Kết quả giáo dục văn hóa và đạo đức:**

Năm học 2021-2022 trong bối cảnh đại dịch covid 19 diễn biến phức tạp, học sinh học trực tuyến kéo dài ảnh hưởng rất lớn đến việc dạy và học. Song bằng sự chủ động, sáng tạo, sự cố gắng tích cực của đội ngũ cũng như sự đồng lòng, cố gắng rất

lớn từ CMHS và các em học sinh nhà trường, cùng với kinh nghiệm được tích lũy và sự cố gắng bồi dưỡng chuyên môn, kỹ năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy của các thầy cô giáo nên chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường cơ bản ổn định, phát huy được những kết quả của năm học trước.

*- Kết quả giáo dục văn hóa khối 7,8,9:*

K.Quả	Giỏi			Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
	SS	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%
7	347	150	43.2	134	38.6	59	17	4	1.15		
8	291	116	39.86	115	39.52	48	16.49	12	4.12		
9	261	109	41.8	101	38.7	51	19.5				
<b>Tổng</b>	899	375	41.7	350	38.9	158	17.6	16	1.78		
<b>2020-2021</b>	799	331	41.4	305	38.1	145	18.1	18	2.25	0	0
So với năm học trước			Tăng 0.3%		Tăng 0.2%		Giảm 0.5%		Giảm 0.47%		

*- Kết quả giáo dục đạo đức khối 7,8,9:*

K.Quả	SS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%
7	347	329	94.8	18	5.19				
8	291	265	91.07	25	8.59	1	0.34		
9	261	258	98.9	3	1.15				
<b>Tổng</b>	899	852	94.8	46	5.1	1	0.11		
<b>2020 - 2021</b>	799	755	94.4	40	5	4	0.5	0	0
So với năm học trước			Tăng 0.4%		Tăng 0.1%		Giảm 0.39%		

Qua 1 năm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kết quả cụ thể khối lớp 6 nhà trường đạt được như sau:

+ Kết quả xếp loại văn hóa:

K.Quả Khối	Tốt			Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SS	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%
6	256	117	45.7	107	41.8	32	12.5	0	

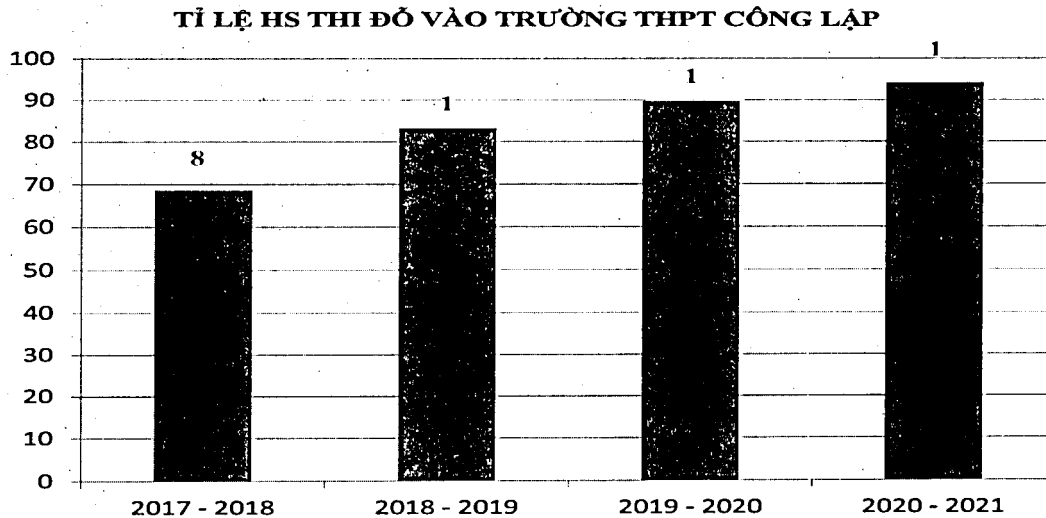
- Kết quả xếp loại hạnh kiểm như sau:

K.Quả Khối	SS	Tốt		Khá		Đạt	
		SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%	SL	Tỷ lệ%
6	256	244	95.3	12	4.69	0	

\* Kết quả thi vào lớp 10 các trường công lập:

Xác định ôn luyện cho HS thi vào lớp 10 THPT là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, BGH luôn sát sao chỉ đạo đội ngũ GV dạy lớp 9, lên kế hoạch ôn luyện cho HS, tư duy để tìm ra những giải pháp quản lý chuyên môn, tư vấn cho đội ngũ GV nhằm thúc đẩy chất lượng thi vào THPT. Với những giải pháp, kế hoạch hợp lý của BGH và nỗ lực của đội ngũ giáo viên nhà trường, trong 3 năm liên tiếp gần đây, kết quả thi vào lớp 10 THPT của nhà trường đều đạt từ trên 80 % đến 94,06 %, đứng thứ Nhất trong toàn Huyện Gia Lâm. Đặc biệt là tỉ lệ HS nhà trường thi đỗ vào THPT tăng đều theo từng năm.

Năm học	Số HS dự thi Vào lớp 10	Số HS đỗ vào Số HS đỗ lớp 10 công lập	Tỉ lệ HS đỗ	Xếp thứ Xếp thứ trong Huyện
2017- 2018	51	35	68,6	8
2018-2019	78	65	83,3	1
2019-2020	107	96	89,71	1
2020- 2021	202	190	94,06	1
So sánh năm 2021 với năm 2018			Tăng 25,46%	



**\* Phong trào học sinh giỏi:**

Năm học 2021-2022 diễn ra trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 làm ảnh hưởng nhiều tới việc dạy và học nói chung, công tác bồi dưỡng HSG nói riêng. Tuy nhiên, bằng nhiều giải pháp tích cực ngay từ đầu năm học, sự quyết tâm của các con học sinh, sự nhiệt huyết của các thầy cô giáo, chất lượng HSG của trường vẫn đảm bảo, phong trào HSG của nhà trường tiếp tục đạt những kết quả tốt. Cụ thể:

**- Học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố:**

Năm học	Cấp huyện				Cấp Thành phố			
	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK
2020 - 2021		3	3	6	1		1	
2021-2022	2	3	6	10	1	1	3	2

**- Các cuộc thi cấp huyện khác:**

Năm học	Olympic các môn văn hóa lớp 8				Thi tin học trẻ không chuyên cấp Huyện			
	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK-ĐT	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK
2020 - 2021	4	2	4	9				
2021 - 2022		3	2	18				

- Các giải thi đấu Thể thao:

Năm học	Cấp huyện			Cấp Thành phố		
	Nhất	Nhì	Ba	Nhất	Nhì	Ba
2020-2021	4	4	17			2
2021-2022	1					

Công tác giáo dục thể chất: BGH nhà trường luôn quan tâm đến phong trào giáo dục thể chất, thể thao của nhà trường. Trong năm nhà trường kết hợp với tổ dân phố bồi dưỡng cho 01 học sinh lớp Nguyễn Ngọc Hà Linh thi đấu bóng bàn đạt giải nhất cấp Huyện. Có 1 học sinh Nguyễn Hà Vy 7A4 đạt huy chương vàng giải cúp cầu lạc bộ khiêu vũ thể thao quốc gia năm 2022. Khi học sinh được đi học trực tiếp trở lại, trường cũng đã tổ chức giải Thi đấu bóng đá cho HS các khối lớp, tạo không khí tập luyện thể thao sôi nổi trong nhà trường.

Ngoài các cuộc thi chính thức trên, năm học 2021-2022, xác định các kì thi giải Toán qua mạng, thi tiếng Anh qua mạng là sân chơi bổ ích cho học sinh nên nhà trường vẫn động viên và tạo điều kiện cho các em tham gia nhiều cuộc thi – sân chơi bổ ích. Trong cuộc thi Toán Timo, Toán Hoa Kỳ, các thầy cô giáo đã tuyên truyền, động viên, bồi dưỡng học sinh tích cực tham gia, đạt nhiều kết quả đáng khích lệ.

Với sự tuyên truyền và nhiệt huyết của các thầy cô, phong trào tham gia các cuộc thi giải Toán qua mạng, đặc biệt cuộc thi Toán timo, Toán Hoa kỳ phát triển rất mạnh mẽ trong nhà trường, được HS tích cực tham gia, phụ huynh ủng hộ.

Năm học 2020- 2021:

- + Cuộc thi toán TIMO quốc tế: Có 1 học sinh được huy chương đồng.
- + Cuộc thi toán TIMO toàn quốc: Có 30 học sinh đạt giải trong đó 8 huy chương bạc, 18 huy chương đồng và 4 khuyến khích
- + Cuộc thi toefl Tiếng Anh vòng 2 có 66 học sinh tham gia thi. Điểm trung bình của các con là 718.
- + Cuộc thi Toán Hoa Kỳ: có 4 giải cấp trường: 2 giải vàng 8A1,7A1, 1 giải bạc 7A1, 1 giải đồng 7A1.

Và đến năm học 2021 – 2022, số lượng cũng như chất lượng học sinh đạt giải trong cuộc thi Toán Timo và Toán Hoa Kỳ tăng rõ rệt:

Cuộc thi	Quốc gia				Quốc tế			
	Vàng	Bạc	Đồng	KK	Vàng	Bạc	Đồng	KK
Toán Timo	17	7	27			1	1	2
Toán Hoa Kỳ	1	1	1			1		



#### **1.4. Các hoạt động khác:**

##### **\* Hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống và giáo dục hướng nghiệp:**

Trong năm học 2021-2022 nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động phong phú nhằm giáo dục kỹ năng sống, và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh:

Trong thời gian học trực tuyến phòng chống dịch Covid-19, BGH, Công đoàn nhà trường kết hợp Thư viện, Đoàn Đội đã tổ chức thành công cuộc thi thiết kế tuyên truyền bảo vệ môi trường với chủ đề “Thông điệp 5R” cho HS và thi giới thiệu sách nói với chủ đề “Hiểu về trái tim” cho toàn thể CB, GV, NV nhà trường. Phong trào này nằm trong khuôn khổ hoạt động hưởng ứng Ngày Trái đất 22/4. Cuộc thi đã thu hút được học sinh của tất cả các lớp tham gia và có nhiều bài giới thiệu ấn tượng. Nhà trường đã trao 3 giải nhất, 6 giải nhì, 9 giải ba cho các thầy cô; Trao 1 giải Xuất sắc, 2 giải Nhất, 4 giải Nhì, 7 giải Ba và 16 giải Khuyến khích cho 30 em học sinh có bài dự thi tiêu biểu trong toàn trường.

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cũng được nhà trường xác định là phương pháp hữu hiệu nhất để rèn luyện những kỹ năng mềm cho học sinh. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch ngoại khóa với các hoạt động xuyên suốt năm học. Trong năm học, nhà trường đã thực hiện được các hoạt động trải nghiệm theo nhiều hình thức phong phú (online và trực tiếp) với sự tham gia của toàn thể các em học sinh trong nhà trường như: Thi thiết kế thiệp online tặng các bạn nhỏ viện Tim nhân dịp Trung thu và tặng các bệnh nhân với tổng số tiền hơn 8.000.000đ, Thi viết về Thầy cô nhân dịp 20/11, viết về mẹ dịp 8/3, thi làm tập san, kỉ yếu điện tử các lớp, thi tuyên truyền sách, thi vẽ tranh theo sách, thi văn nghệ... Các hoạt động trải nghiệm đã trở thành những công việc thường niên của nhà trường nên các em học sinh đã dần hình thành được các kỹ năng mềm cần thiết như kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, kỹ năng làm việc nhóm. Do tình hình dịch bệnh nên một số hoạt động của nhà trường sẽ được tiếp tục thực hiện trong năm học sau.

- Trong năm học nhà trường đã tổ chức được 18 tiết giáo dục Kỹ năng sống cho HS khối 6,7, 8 với các chủ đề thiết thực, bổ ích với lứa tuổi học sinh THCS. Các tiết dạy Kỹ năng sống được nhà trường lồng ghép trong những tiết chào cờ đầu tuần và các tiết Sinh hoạt lớp một cách hợp lý. Với các chủ đề như: Khám phá năng lực bản thân, Hiểu về giới tính, Xây dựng nếp sống tự lập, Kỹ năng phòng tránh xâm hại với HS lớp 6; Kỹ năng làm việc Nhóm, kỹ năng nhận thức, kỹ năng lập kế hoạch bản thân với HS lớp 7; Kỹ năng quản trị cảm xúc, kỹ năng và phương pháp tự học, kỹ năng hùng biện... với HS lớp 8. Các tiết học kỹ năng sống này đem lại những kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho HS, được các em hào hứng đón nhận.

Nhà trường đã phối kết hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể của huyện và địa phương tổ chức các chuyên đề lớn nhằm giáo dục đạo đức lối sống cho HS; Phối hợp với UBND xã Đặng Xá và Trung tâm Kỹ năng sống tổ chức 01 Chuyên đề cho

1155 học sinh toàn trường với chủ đề: “Vượt qua áp lực căng thẳng tuổi Teen”. Buổi nói chuyện chuyên đề đã được tổ chức thành công với những tư vấn kịp thời, giá trị của chuyên gia dành cho các bạn học sinh. Giúp HS nhà trường có những kỹ năng làm chủ cảm xúc bản thân, hiểu về cảm xúc và giới tính lứa tuổi, bình tĩnh đối mặt, vượt qua những tình huống áp lực trong cuộc sống, tránh được những stress của tuổi dậy thì. Đồng thời, đầu tháng 5 nhà trường phối hợp với Trung tâm Văn hóa Nhật Bản tổ chức giao lưu văn hóa Nhật cho học sinh, buổi giao lưu diễn ra sôi nổi, được học sinh hào hứng đón chờ và tham gia các hoạt động, giúp các em có thêm nhiều hiểu biết về ngôn ngữ đất nước và con người Nhật Bản.

- Để giúp học sinh cân bằng cảm xúc sau thời gian dịch bệnh kéo dài.

### 1.5. Công tác thi đua khen thưởng:

Khen thưởng cho các thầy cô giáo, nhân viên nhà trường có thành tích ôn thi học sinh giỏi, khen thưởng động viên học sinh tiến bộ trong học tập và rèn luyện, học sinh giỏi các cấp. Qua đó đã góp phần thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong thầy và trò.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai các văn bản tới CB, GV, NV toàn trường, căn cứ vào nhiệm vụ được giao mỗi thành viên trong trường nghiên cứu và đăng ký danh hiệu thi đua. Ban thi đua nhà trường nghiên cứu và tạo điều kiện để mỗi cá nhân phấn đấu nhằm đạt mục tiêu đề ra. Với kết quả nổi bật đạt được ở từng vị trí nhiệm vụ công tác, danh hiệu đạt được như sau:

#### a. Tập thể

- Đề nghị công nhận, khen thưởng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”.
- Đề nghị tặng bằng khen của UBND thành phố.
- Tổ lao động giỏi: Tổ khoa học tự nhiên.

#### b. Cá nhân

\* *Bằng khen của UBND Thành phố:*

1 Kiều Thị Thúy H.ường.

\* *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 07 đ/c*

1. Vũ Thị Lan Anh
2. Dương Thị Thúy Hồng
3. Phạm Bá Quân
4. Nguyễn Thị Huyền Nga
5. Phạm Thị Luyện
6. Dương Hồng Hân
7. Cao Thùy Dương

Năm học	LĐTT	Giáo viên dạy giỏi, NV giỏi.. cấp huyện			Bằngkhen Cá nhân	Bằngkhen Tập thể
		CST Đ	QLG, GVG, CNG	NVG		
2020- 2021	43	5	6	0	3	2
2021- 2022	46	7	1	0	1	

## 2. Nguyên nhân và những biện pháp đạt được thành tích

Đạt được kết quả như trên là do Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai một số biện pháp cụ thể sau:

- Duy trì nề nếp, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường. Thực hiện tốt năm “*Kỷ cương hành chính*”; Triển khai thực hiện có hiệu quả 2 bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm thường xuyên, đáp ứng yêu cầu đổi mới DH, làm tiền đề chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình Phổ thông mới.

- Nhà trường đã triển khai việc dạy- học một cách toàn diện chương trình của Bộ. Thực hiện giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh khối 7,8,9 đạt hiệu quả, tích cực trong công tác giáo dục đạo đức học sinh. Thực hiện tốt các tiết học trong bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với học sinh lớp 6. Thực hiện lồng ghép chương trình giáo dục ATGT, ANQP vào dạy học đạt hiệu quả tốt. Chương trình hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp được quan tâm; Các sáng kiến cải tiến khoa học đã được triển khai áp dụng mang lại nhiều hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức, cung cấp kiến thức và rèn kỹ năng sống cho học sinh. Nhiều sân chơi trí tuệ đã được nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia để giúp học sinh củng cố khắc sâu kiến thức và tự tin trong các hoạt động xã hội.

- Nhà trường quan tâm đến việc thúc đẩy phong trào tự học của HS (Đặc biệt thể hiện rõ trong thời gian học trực tuyến).

- Phong trào ứng dụng CNTT vào giảng dạy tiếp tục được đẩy mạnh. Giáo viên trong trường đã sử dụng thành thạo nhiều phần mềm dạy học, giúp việc dạy học trực tuyến bước đầu đạt hiệu quả. Kỹ năng UDCNTT của GV ngày được nâng lên và tiệm cận phương pháp dạy học mới. Các phòng chức năng (Phòng Đồ dùng - Thư viện - Ngoại ngữ - Văn phòng,...) của nhà trường luôn được khai thác và phát huy tác dụng giúp hoạt động dạy học và giáo dục của nhà trường ngày càng được khẳng định.

Phân loại	Năm	Học kì I	Học kì II	Cả năm
Tiết CNTT	Năm 2021-2022	13.107 /13.340 (Tiết) Đạt 98 %	10.576/11.133 (Tiết) Đạt 95 %	23.683/24.473 (Tiết) Đạt 96%
	Năm 2020-2021	7.355/9138 (Tiết) Đạt 80 %	10.912/12.296 (Tiết) Đạt 89 %	18.267/21.434 (tiết) Đạt 85%
	So sánh	Tăng 18%	Tăng 6%	Tăng 11%

- Làm tốt công tác tham mưu, xã hội hóa giáo dục, huy động sự ủng hộ của các tập thể, cá nhân đầu tư CSVN, trang thiết bị, trang thiết bị dạy học hiện đại. Tạo môi trường học tập và làm việc đạt hiệu quả;

- Khung cảnh sư phạm nhà trường luôn được nhà trường và hội cha mẹ học sinh quan tâm đầu tư bổ sung tôn tạo, bồn hoa cây cảnh được chăm sóc xanh tốt quanh năm và nở hoa 4 mùa tạo nên cảnh quan nhà trường luôn: Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp;

- Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính. Là đơn vị thí điểm áp dụng quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001: 2015 nên mọi hoạt động phong trào đều được các bộ phận chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện theo quy trình, có sự kiểm tra, theo dõi, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời của BGH nhà trường. Sau mỗi đợt, mỗi phong trào và hàng tháng có sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm cụ thể và đưa ra biện pháp khắc phục sự chưa phù hợp nên các hoạt động của nhà trường đều đạt kết quả tốt và xuất sắc.

- Công tác thi đua khen thưởng được nhà trường chú trọng; Nghị định 91/ ND-CP về công tác thi đua khen thưởng tới 100% CB, GV, CNV. Đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể theo tháng, theo từng đợt thi đua. Có tiêu chí đánh giá khen thưởng cụ thể, hợp lý, rõ ràng. Cuối đợt thi đua có sơ kết tuyên dương khen thưởng, động viên kịp thời đảm bảo công khai công bằng nên đã tạo động lực thúc đẩy mọi thành viên trong trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

### **3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước**

- Nhà trường thực hiện đầy đủ mọi chế độ theo quy định hiện hành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- 100 % CB, GV thực hiện tốt chính sách “*Dân số - Kế hoạch hóa gia đình*”, không có cán bộ, giáo viên sinh con thứ ba.

- Trong năm học 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế dân chủ đã thống nhất trong nhà trường.

- Quan tâm thực hiện công tác thực hành tiết kiệm chống lãng phí, chống tham nhũng thường xuyên, có hiệu quả: Thực hiện tốt kế hoạch số:60/KH- UBND; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên; thực hiện tiết kiệm trong công tác VP, tiết kiệm điện, nước... chỉ sử dụng khi cần thiết. Giao cho đồng chí CTCD, TPT và lớp trực tuần theo dõi thường xuyên đạt hiệu quả.

**Đánh giá chung:** Nhà trường đã duy trì và thực hiện tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

### **4. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể**

- **Chi bộ Đảng:** Trong năm qua, Chi bộ trường THCS Cao Bá Quát chia đạo các tổ chức đoàn thể trong trường thực hiện tốt mọi phong trào và các nhiệm vụ giáo

đục, đã làm tốt công tác phát triển đảng viên. Năm học 2021 -2022 đã kết nạp 01 quần chúng ưu tú vào tổ chức Đảng; 02 đ/c đã học xong lớp tìm hiểu về Đảng.

+ Chi bộ đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% Đảng viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- **Công đoàn:** Liên tục được công nhận Công đoàn vững mạnh xuất sắc cấp huyện. Được Công đoàn Hà Nội, LĐLĐ Thành phố tặng Bằng khen. Năm 2020-2021 Công đoàn nhà trường được LĐLĐ tặng Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong các hoạt động công đoàn.

- **Chi đoàn:** Liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ và được tặng giấy khen của Đoàn xã Đặng Xá.

**- Hoạt động Đoàn Đội:**

+ Thực hiện tốt các nội dung, chương trình công tác hoạt động công tác Đội – Phong trào Thiếu nhi đồng do Hội đồng đội Huyện Gia Lâm chỉ đạo. Đặc biệt với sự quan tâm, ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh về vật chất và tinh thần, cùng sự tham gia nhiệt tình của các đồng chí CB, GV, NV trong nhà trường, Liên đội đã tổ chức thành công các hoạt động cho các con nhân dịp các ngày lễ lớn trong năm như: tổ chức “Đêm hội trăng rằm Online”; tuyên truyền giới thiệu sách, thi thiết kế video về thầy cô, thi viết về mẹ... cho HS với nội dung phong phú, hình thức tổ chức đa dạng... giúp các em có môi trường trải nghiệm đưa kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, giúp các em hiểu thêm lịch sử của các ngày lễ lớn và có tình yêu với quê hương đất nước, theo tuần, theo tháng và đặc biệt Hội thi tuyên truyền về các ngày lễ lớn trong năm và đăng tải lên cổng thông tin điện tử.

Các hoạt động từ thiện, nhân đạo do Hội đồng Đội và ngành GD huyện Gia Lâm phát động được CBGV, CNV và học sinh tham gia đầy đủ. Trong năm học CBGV, NV HS trong toàn trường đã quyên góp được số tiền 57.294.000đ (trong đó các thầy cô là 34.259.000đ, học sinh là 23.035.000đ).

- **Liên đội:** 3 năm liên tiếp được tặng bằng khen của Thành Đoàn Hà Nội, được tặng cờ thi đua của thành đoàn Hà Nội về đơn vị dẫn đầu khối THCS về công tác Đội và phong trào thiếu nhi. Năm học này liên đội tiếp tục được Hội đồng đội các cấp xét công nhận danh hiệu : “*Liên đội mạnh Xuất sắc cấp Thành phố*”.

- Hội cha mẹ học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ phối hợp với nhà trường trong các nhiệm vụ giáo dục học sinh.

- **Công tác Chữ Thập đỏ:** Đạt loại tốt

**5. Thành tích nổi bật của đơn vị năm học 2021- 2022.**

**5.1 Nhà trường đã thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ đạt hiệu quả**

- Nhà trường tạo điều kiện cho GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn bồi dưỡng chuyên môn do Phòng GD&ĐT, Sở GD-ĐT tổ chức; Đồng thời, trường đã tổ chức tự bồi dưỡng cho 5 GV dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 6 theo hình thức bồi dưỡng chéo trong Tổ, Nhóm chuyên môn. GV tích cực tham gia các lớp học bồi dưỡng, học nâng cao trình độ.

- GV đã tự tin thực hiện đổi mới phương pháp, phát huy năng lực học trò ... thực hiện thành công 36 chuyên đề cấp trường, 01 chuyên đề cấp Huyện có hiệu quả.

- Trong thời gian phòng chống dịch Covid-19, thực hiện chủ trương của Chính phủ “ngừng đến trường nhưng không ngừng học”. Để nâng cao chất lượng hiệu quả của các tiết dạy trực tuyến, nhà trường đã mời chuyên gia của Tổ chức Dạy học tích cực tập huấn cho giáo viên nhà trường 8 buổi về phương pháp dạy học tích cực, về kỹ năng làm công tác chủ nhiệm, kỹ năng sử dụng các phần mềm trong dạy học, kỹ năng tổ chức buổi họp phụ huynh hạnh phúc... Qua các buổi tập huấn đó, GV nhà trường đã được bồi dưỡng, nâng cao các kỹ năng và phương pháp giáo dục.

- Dạy học trực tuyến:

Làm thế nào để tổ chức dạy học trực tuyến được hiệu quả, phát huy năng lực học sinh qua các hoạt động học tập trong dịp Covid-19? Để làm được điều đó nhà trường đã giao nhiệm vụ cho giáo viên sau khi tập huấn các phần mềm nghiên cứu lựa chọn phần mềm phù hợp với khối lớp, lên kế hoạch dạy thực nghiệm trên đối tượng giáo viên trong trường (ở các môn học). Nhà trường đã tổ chức nhiều chuyên đề dạy học trực tuyến, với nội dung như: “Sử dụng phần mềm Padlet trong dạy học trực tuyến; Thiết kế trò chơi nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến, Đẩy mạnh sự tương tác của học sinh trong dạy học trực tuyến... Đồng thời sau tiết dạy rút kinh nghiệm và đưa ra phương án giảng dạy hiệu quả nhất đối với từng bộ môn trong gia đoạn học trực tuyến.

Với hiệu quả đạt được, các tiết chuyên đề đã lan toả sâu rộng sự tích cực trong việc đổi mới phương pháp đến giáo viên toàn trường. Từ đó, trong các buổi học, các thầy cô đã thực hiện đổi mới phương pháp thông qua tổ chức nhiều hoạt động học tập giúp học trò phát huy sự sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Chất lượng đại trà được duy trì, đảm bảo đúng chương trình dạy học.

- **Phong trào HSG:** Được Phòng GD xếp loại **Tốt**.

Chất lượng mũi nhọn của nhà trường được duy trì:

+ **Cấp Quốc tế:** 01 hs đạt giải **Bạc** Quốc tế cuộc thi Toán Timo, 2 giải **Đồng** Quốc tế thi Toán Timo và Toán Hoa Kỳ. Trong đó có học sinh Võ Thái Dương 6A1 đạt 2 giải trong cuộc thi Toán Timo Quốc tế (Giải 3 Quốc tế, lọt top 5% thí sinh trên toàn thế giới; Đạt giải thí sinh nhỏ tuổi có thành tích cao).

+ **Cấp Quốc gia:** Trong cuộc thi toán TIMO toàn quốc: Có 51 học sinh đạt huy chương các loại (trong đó 17 huy chương vàng, 7 huy chương bạc, 27 huy chương đồng).

+ **Cấp Thành phố:** Có 07 hs đạt giải chính thức trong kì thi HSG các môn văn hóa cấp Thành phố (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 3 giải Ba và 02 giải KK).

+ **Cấp Huyện:**

**Lớp 9:** Có 21 học sinh đạt giải và được công nhận danh hiệu Học sinh Giỏi cấp Huyện. Trong đó có 2 giải Nhất, 5 giải Nhì, 4 giải Ba và 10 giải Khuyến khích.

**Lớp 8:** Có 17 HS đạt giải và được vào đội tuyển trong kì thi Olympic lớp 8:

Trong đó có 3 giải Nhì, 2 giải Ba, 1 giải Khuyến khích và 11 học sinh vào Đội tuyển.

+ **Về Thể dục thể thao:**

1 HS lớp 7A4 đạt giải Nhất trong kì thi Khiêu vũ Quốc gia.

1 HS lớp 7A1 đạt Giải Nhất trong kì thi môn Bóng bàn cấp Huyện.

**5.2 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhân các ngày lễ lớn,** giúp học sinh được trải nghiệm, các em được áp dụng kiến thức đã học vào cuộc sống, được hoạt động và phát huy khả năng sáng tạo của mình ... tự đó các em tự tin trong giao tiếp, chủ động trong việc tổ chức các hoạt động dưới sự định hướng của thầy cô.

**5.3. Tổ chức hiệu quả các giờ đọc sách, lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường:**

Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu trường THCS Cao Bá Quát đã xác định chủ đề đề năm học 2021- 2022 của nhà trường: “Lan tỏa văn hóa đọc cho thầy cô và học sinh trong trường, đẩy mạnh phong trào đọc sách thông qua việc tổ chức hiệu quả các tiết đọc sách cho học sinh”. Để thực hiện được nhiệm vụ đó, ban giám hiệu nhà trường lên kế hoạch bồi dưỡng tập huấn cho giáo viên về văn hóa đọc, xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết đọc sách cho học sinh trong nhà trường, xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết ngoại khóa hướng đến việc phát triển văn hóa đọc cho thầy trò.

Các hoạt động nhằm phát triển tiết đọc sách và lan tỏa văn hóa đọc của Trường Trung học Cơ sở Cao Bá Quát được tập trung vào những hoạt động cụ thể như sau:

**\* Xác định chủ đề nhiệm vụ trọng tâm của năm học là lan tỏa văn hóa đọc cho thầy cô và học sinh:**

Đứng trước tình hình dịch bệnh Covid phức tạp, đầu năm học 2021- 2022, ban giám hiệu nhà trường xác định phải đối mặt với một năm học đầy khó khăn thử thách, tình hình dạy học trực tuyến sẽ kéo dài và việc hình thành cho học sinh khả năng tự học là vô cùng quan trọng. Từ nhận thức đó, Ban giám hiệu chủ trương sẽ đẩy mạnh, lan tỏa văn hóa đọc cho học sinh và thầy cô qua các tiết đọc sách trong nhà trường. Nhưng một điều khó là làm thế nào để những tiết đọc sách đó được thực hiện qua hình thức Online mà vẫn hiệu quả đối với học sinh. Từ những trở ngại này ban giám hiệu đã

hợp với Công đoàn nhà trường, Đội thiếu niên tiền Phong, thông qua quan điểm chủ trương, nhiệm vụ năm học của nhà trường. Từ đó có hướng đi thích hợp trong việc xây dựng kế hoạch. Từ những chủ trương quan điểm ban đầu, Ban giám hiệu đã đưa vào kế hoạch nhiệm vụ năm học nội dung lan tỏa văn hóa đọc, thông báo đến toàn thể hội đồng nhà trường biết về nhiệm vụ trọng tâm này để cùng thực hiện.

**\* Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng tập huấn về văn hóa đọc cho giáo viên:**

Xác định muốn lan tỏa văn hóa đọc cho học sinh, mỗi thầy cô giáo phải là một đại sứ văn hóa đọc, phải nắm chắc phương pháp đọc kỹ, hiểu sâu, vận dụng tốt; từ đó mới có thể truyền cho học sinh những phương pháp đọc tích cực và tình yêu đối với sách. Ban giám hiệu nhà trường đã tổ chức các buổi tập huấn về văn hóa đọc cho các thầy cô trong trường, đặc biệt là cho các giáo viên chủ nhiệm. Nhà trường mời các chuyên gia về văn hóa đọc đến tập huấn cho giáo viên, đồng thời nhà trường cũng tự tổ chức các buổi tập huấn trong trường theo hình thức người đi trước thắp đuốc cho người đi sau, người biết hướng dẫn cho người chưa biết. Tất cả cùng học, cùng tìm hiểu và thực hành. Các thầy cô trong những buổi tập huấn này đóng vai là học sinh, nghe hướng dẫn từ các thầy cô khác, nó trình bày cảm nhận của mình mình đã thu lượm được gì từ buổi tập huấn. Tập thể đội ngũ cán bộ giáo viên chủ nhiệm thảo luận, thống nhất về phương pháp tổ chức giờ đọc sách cho học sinh. Sau đó rút ra kinh nghiệm chung nhất về việc tiến hành các bước tổ chức một giờ đọc sách và kỹ năng rèn luyện cho học sinh trong việc Học, hiểu, hành.

**\* Lên kế hoạch tổ chức các tiết đọc sách:**

Ban giám hiệu lên kế hoạch tổ chức tiết đọc sách trong năm cho học sinh khối 6 7 8. Trên cơ sở ở hợp thống nhất chủ trương với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhà trường. Xác định số tiết đọc sách trong tháng là 2 tiết. Sau đó ban giám hiệu giao cho nhóm đọc sách trong nhà trường thảo luận để xây dựng nội dung của các tiết đọc sách cho từng khối lớp, xác định phương pháp dạy trong thời kỳ dạy học online đối với các tiết đọc sách. Sau khi thảo luận thống nhất xong, nhóm đọc sách sẽ gửi kế hoạch dạy học cho ban giám hiệu nghiên cứu thông qua. Sau khi đã có một bộ kế hoạch dạy học chuẩn, ban giám hiệu nhà trường giao nhiệm vụ cho các giáo viên chủ nhiệm trực tiếp tiến hành các tiết đọc sách cho học sinh. Việc dạy sẽ bám sát vào kế hoạch các tiết đọc sách chung mà nhóm chuyên môn đã xây dựng. Trong quá trình tiến hành các tiết đọc sách, giáo viên Nhà trường thường xuyên có những trao đổi chia sẻ kinh nghiệm cho nhau về bài dạy, về những phương pháp cần sử dụng trong tiết dạy. Các tiết đọc sách không chỉ là sản phẩm của một thầy cô mà trở thành thành sản phẩm chung cho cả nhóm giáo viên dạy đọc sách. Từ những thiết kế bài dạy này, các thầy cô chủ nhiệm đã tiến hành tiết đọc sách ở lớp mình một cách hiệu quả theo thời lượng 2 tiết/ tháng. Các con học sinh được tiếp xúc với những cuốn sách hay, bổ ích, phù hợp với lứa tuổi như bộ sách: Sóng từ té, Gieo hạt cùng vĩ nhân, hay những cuốn sách văn học gắn liền với chương trình Ngữ văn của các khối lớp. Trong thời gian học online, tiết đọc sách



được tiến hành qua bài giảng điện tử, không chỉ là sách đọc mà thầy cô còn tiến hành cho các con đọc theo hình thức Nghe sách nói. Đọc sách trong không gian đặc biệt, trong không gian thiên nhiên hoặc không gian ẩm thực cũng là cách thức mà các thầy cô chủ nhiệm đã bắt đầu tiến hành đối với học sinh. Từ những vận dụng sáng tạo này, nhà trường đã có những tiết đọc sách hiệu quả, mang dấu ấn đặc biệt thể hiện văn hóa đọc. Các thầy cô đã bắt đầu lan tỏa được cho học sinh niềm đam mê đọc sách và tình yêu sách. Bắt đầu hướng dẫn các em kỹ năng Đọc kĩ, Hiểu sâu- Vận dụng tốt, đem những điều đã được đọc trong sách và cuộc sống.

Trong quá trình giáo viên thực hiện các tiết đọc sách, ban giám hiệu nhà trường cùng nhóm chuyên môn tổ chức dự giờ, tư vấn thêm về phương pháp. Các giáo viên tham khảo những cách làm hay, những phương pháp tốt của các bạn đồng nghiệp, hoặc tư vấn cho các thầy cô khác những phương pháp mà mình đã từng thực hiện tại lớp.

**\* Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm lan tỏa văn hóa đọc:**

Nhằm lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường, BGH đã tiến hành song song với việc xây dựng, phát triển thư viện nhà trường trở thành một thư viện thân thiện, thư viện mở để học sinh trong trường có thể đọc sách trong rất nhiều khoảng thời gian khác nhau chứ không chỉ trong các tiết đọc sách.

Cùng với thư viện trên phòng học, nhà trường tiếp tục phát triển không gian thư viện mở cho học sinh với diện tích 150m<sup>2</sup> ở góc sân trường, thư viện có mái che, có cây xanh, ghế đá, thảm cỏ và tủ sách bảo lưu động cho học sinh có thể thư giãn, thoải mái sau đọc sách sau những giờ học căng thẳng. Từ việc mở rộng thư viện này, học sinh nhà trường có cơ hội gần hơn với sách, nuôi dưỡng tình yêu và niềm đam mê đọc sách của các con.

Với mục tiêu tiếp tục xây dựng “Thư viện thân thiện”, trong năm học 2021-2022 thư viện nhà trường đã tích cực hoạt động với nhiều nội dung và hình thức phong phú như:

- Tuyên truyền, giới thiệu sách đều đặn mỗi tháng 1 lần và đăng tải trên cổng thông tin điện tử nhà trường.

- Phát động phong trào “Xây dựng tủ sách lớp học”, Lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường. Kết quả: 100% các lớp xây dựng được tủ sách di động tại lớp học, 75% các lớp có tủ sách đẹp, với các đầu sách phong phú, phục vụ hiệu quả cho việc học tập và tìm tư liệu tham khảo của học sinh.

- Nằm trong chuỗi các hoạt động của Thư viện của nhà trường là hoạt động thực hiện các tiết Đọc sách cho học sinh. Trong năm học vừa qua, thầy cô nhà trường đã thực hiện được 18 tiết Hướng dẫn đọc sách cho học sinh các khối 6,7,8. Qua các tiết đọc sách, HS không chỉ được làm quen, tìm hiểu những cuốn sách hay, bổ ích mà còn có kỹ năng đọc sâu và vận dụng những kiến thức đã đọc vào thực tế cuộc sống.

Các tiết đọc sách đã giúp học sinh có thêm niềm đam mê đọc, biết chọn sách và đúc kết những bài học tư duy từ sách, được rèn luyện về cách đọc kĩ, hiểu sâu, vận dụng những điều đã đọc vào thực tế. Từ đó, phát triển năng lực tự học cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. BGH nhà trường chỉ đạo Công đoàn, Đội

TNTP nhà trường tổ chức cho GV và HS các cuộc thi giới thiệu tuyên truyền sách bằng nhiều hình thức phong phú, thi vẽ tranh theo sách, thi hát, múa theo chủ đề sách. Các hoạt động lan tỏa văn hóa đọc được tổ chức rất phong phú, hiệu quả, hình thành thói quen và đam mê đọc sách cho HS nhà trường. Đồng thời, trong tháng 4, nhà trường cũng đã tổ chức cuộc thi tuyên truyền, giới thiệu cuốn sách “ Nghề thầy” cho toàn thể các thầy cô giáo nhà trường. Có rất nhiều thầy cô đã tham gia dự thi với nhiều bài giới thiệu sách ấn tượng, thể hiện tâm huyết của các thầy cô với nghề, với học trò. Cuộc thi không chỉ giúp các thầy cô giáo có thêm kĩ năng và phương pháp sư phạm, kĩ năng đọc sách mà còn thổi lên trong thầy cô tình yêu nghề, yêu học trò và khát vọng cống hiến. Đồng thời, vào ngày 28/4/2022, nhà trường đã phối hợp với Trí tuệ Việt Nam tổ chức thành công ngày Hội sách với nhiều hoạt động đa dạng, từ tuyên truyền đến trưng bày sách, tạo không khí hào hứng, phấn khởi, khơi gợi tinh thần ham đọc sách cho GV và HS.

**\* Hiệu quả:**

Đây chính là điểm đổi mới sáng tạo trong công tác lãnh chỉ đạo của Ban giám hiệu trường THCS Cao Bá Quát trong năm học 2021- 2022. Tổ chức hiệu quả các tiết đọc sách, lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường, giúp học sinh biết vận dụng phương pháp đọc sâu, vận dụng các kiến thức trong sách vào quá trình học tập và thực tế cuộc sống là một phương pháp hữu hiệu giúp học sinh nâng cao khả năng tự học, tự tìm tòi nâng cao kiến thức. Các thầy cô cũng từ việc đam mê đọc sách mà trau dồi chuyên môn và phương pháp sư phạm, nâng cao chất lượng giảng dạy. Từ hiệu quả của việc lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường, năm học 2021- 2022, trường THCS Cao Bá Quát đã giữ vững và phát huy được những thành tích về mọi mặt giáo dục, đặc biệt tỉ lệ học sinh đại trà, học sinh Khá giỏi của nhà trường đạt kết quả tốt. Kết quả rèn luyện đạo đức, hạnh kiểm của học sinh cũng được nâng cao. Từ việc đam mê đọc sách, các con học sinh không còn bị cuốn vào những mặt trái của mạng xã hội.

### **III. CÁC DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG**

#### **1. Danh hiệu thi đua:**

- Liên tục ba năm trường đạt: “*Tập thể lao động Xuất sắc*”
- Liên tục ban năm đạt: “*Liên đội mạnh cấp Thành phố*”, được tặng cờ thi đua dẫn đầu khối THCS về công tác đội và phong trào thanh thiếu niên.
- Trường được tặng nhiều bằng khen, giấy khen trên nhiều lĩnh vực hoạt động.

<b>Năm học</b>	<b>Danh hiệu thi đua</b>	<b>Số.... ngày...tháng... năm... của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; Cơ quan ban hành QĐ</b>
2018-2019	“Tập thể lao động xuất sắc”	Quyết định số 4259/QĐ-UBND ngày 09/8/2019 của UBND huyện Gia Lâm
2019-2020	“Tập thể lao động xuất sắc”	Quyết định số 4775/QĐ-UBND ngày 23/10/2020
2020- 2021	“Tập thể lao động xuất sắc”	Quyết định số 4766/QĐ-UBND ngày 09/11/2021 của UBND huyện Gia Lâm

## 2. Hình thức khen thưởng:

<b>Năm học</b>	<b>Hình thức khen thưởng</b>	<b>Số.... ngày...tháng... năm... của quyết định khen thưởng; Cơ quan ban hành QĐ</b>
2018 - 2019	Cờ của UBND thành phố Hà Nội	Số 1083/QĐ-SVHTT ngày 20/9/2018 về việc Quyết định khen thưởng các quận, huyện, thị xã và đơn vị cơ sở tổ chức tốt “Giải chạy Báo Hà Nội mới lần thứ 45 vì Hòa Bình năm 2018”
2018 - 2019	Giấy khen đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua và Hội thi GVG. HSG	Số 2316/QĐ-UBND ngày 13/5/2019
2018 - 2019	Công nhận danh hiệu Đơn vị đạt chuẩn văn hóa	Quyết định số: 9357/QĐ-UBND ngày 09/12/2020 của UBND huyện Gia Lâm
2018 -2019	Cờ đơn vị dẫn đầu khối THCS công tác đội và phong trào thiếu nhi	
2018-2019	Bằng khen Liên đội Trường THCS Cao Bá Quát	Quyết định 279-QĐ/TWĐTN ngày 21/8/2019 của TW Đoàn thanh niên
2019-2020	Giấy khen Của Hội liên hiệp phụ nữ TP Hà Nội tặng đơn vị đạt giải nhất hội thi “Tìm hiểu kiến thức an toàn thực phẩm	Quyết định số 9839/QĐ-UBND ngày 19/12/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Gia Lâm
2019 -2020	Giấy khen có thành tích xuất sắc trong phong trào TĐ “Dân vận khéo” huyện Gia Lâm năm 2019	Số 1885-QĐ/HU ngày 09/10/2019

2019 - 2020	Giấy khen đã có thành tích tốt trong việc áp dụng, thực hiện Hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn TCVN ISO 9001:2015	Quyết định số 7194/QĐ-UBND ngày 30/9/2019 của Chủ tịch UBND huyện Gia Lâm
2019- 2020	Giấy khen đã có thành tích trong Giải chạy Báo Hà nội mới lần thứ 46- Vì hòa bình huyện Gia Lâm năm 2019	Quyết định số 7384/QĐ-UBND ngày 08/10/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Gia Lâm
2020 - 2021	Giấy khen chi bộ Trường THCS Cao Bá Quát hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2020	Quyết định số 27-QĐ/ĐU ngày 06/01/2021 của Đảng bộ xã Đặng Xá
2020 - 2021	Bằng khen Liên đội Trường THCS Cao Bá Quát có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi Thủ đô	Quyết định số 2178-QĐ-TĐTN-VP ngày 02/8/2021 của BCH Đoàn thanh niên CSHCM thành phố Hà Nội
2020 - 2021	Giấy khen đạt “Đơn vị tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao” tiêu biểu	Quyết định số 3782/QĐ-UBND ngày 01/7/2021 của Chủ tịch UBND huyện Gia Lâm
2021-2022	Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Dân vận khéo năm 2021”.	Quyết định số 985/QĐ-HU ngày 16/11/2021 của Chủ tịch UBND huyện Gia Lâm

Căn cứ thành tích đạt được trong năm học 2020-2021, 2021-2022, đối chiếu với tiêu chuẩn được quy định tại Luật thi đua- Khen thưởng và các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Thành phố; Ban thi đua nhà trường kính đề nghị Hội đồng thi đua các cấp xem xét, đề nghị UBND thành phố Hà Nội tặng **“Bằng khen của UBND Thành phố”** cho trường THCS Cao Bá Quát.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Thị Lan Anh**