

Số: 19 /KH-THCSCBQ

Đặng Xá, ngày 06 tháng 7 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển Trường THCS Cao Bá Quát**  
**giai đoạn 2023- 2028**

Trường THCS Cao Bá Quát được thành lập năm 2017. Trải qua sáu năm đầu hình thành và phát triển, trường luôn phấn đấu vượt mọi khó khăn, từng bước phát triển đi lên. Nhà trường đã từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc cha mẹ học sinh và học sinh xã Đặng Xá. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2023-2028 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Cao Bá Quát là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Quốc hội, Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm. Trường Trung học cơ sở Cao Bá Quát cùng các trường THCS trong toàn huyện, xây dựng ngành giáo dục của huyện Gia Lâm nói chung, địa phương Đặng Xá nói riêng theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của thành phố và cả nước.

**I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

**1. Tình hình nhà trường**

**1.1. Môi trường bên trong**

**1.1.1. Đặc điểm tình hình năm học 2022-2023**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế và hợp đồng: 65 đồng chí.  
Trong đó:

- + Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên biên chế 52 đồng chí
- + Số giáo viên trong biên chế trực tiếp giảng dạy: 43 đồng chí;
- + Ban giám hiệu: 02;
- Trình độ đào tạo của GV

- + Thạc sĩ: 09 đồng chí = 20.93%
- + Đại học: 39 đồng chí = 79.07%
- + Cao đẳng: 0 đồng chí
- Chất lượng giáo viên, nhân viên:
  - + Xếp loại chuyên môn: Tốt 50 đc = 100%
  - + Sáng kiến kinh nghiệm: Huyện 17 sáng kiến.
  - + Chiến sĩ thi đua và GV dạy giỏi cấp Huyện: 12 đồng chí.
  - + Tổ lao động giỏi : 02
  - + Lao động tiên tiến: 47 đồng chí.
- Chất lượng học sinh:
  - + Tổng số học sinh 1233 với 27 lớp
  - + Xếp loại học lực và hạnh kiểm năm học 2022-2023

Xếp loại học lực	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
	36.8%	41.4%	19.9%	1.9%	0.08%
Xếp loại hạnh kiểm	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
	93.6%	6.3%	0.08%	0	0

- Khen thưởng :
  - + Học sinh giỏi cấp lớp 8 cấp Huyện: 34 học sinh
  - + Học sinh giỏi lớp 9: 15 học sinh
  - + Học sinh giỏi cấp thành phố: 03 học sinh
  - + Hội khỏe Phù Đổng cấp Huyện:
    - Tổng số 24 giải, trong đó: 7 Nhất, 4 giải Nhì, 13 giải Ba
- Thành tích chung của trường:
  - + Chi bộ: Trong sạch vững mạnh xuất sắc tiêu biểu
  - + Trường: Cờ TĐXS của UBND Thành phố
  - + Công đoàn: vững mạnh xuất sắc
  - + Liên đội mạnh cấp thành phố
  - + Trường tiên tiến xuất sắc về TĐTT
- Công tác PCGD: Xếp loại Tốt
- Tuyển sinh lớp 6: 100%

- Về cơ sở vật chất:
- + Số phòng học: 27 phòng
- + 05 phòng học bộ môn:
  - Sinh học, Hóa học, Vật Lý, Công nghệ, Tiếng Anh.
- + Phòng thư viện: phòng đọc giáo viên, phòng đọc học sinh...
- + 01 nhà thể chất.
  - + Phòng hội đồng: 01
  - + Phòng Hiệu trưởng: 1
  - + Phòng Phó Hiệu trưởng: 1
  - + Phòng Y tế: 1
  - + Phòng Văn phòng, Kế toán: 1
  - + Phòng Đội: 1
- Thiết bị đồ dùng:
  - + Bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá: Đủ
  - + Trang thiết bị, đèn điện 16 hòa bóng/ lớp, quạt điện 4 chiếc/lớp.
  - + Máy vi tính: 171 máy vi tính: Máy laptop xách tay (21 máy tính xách tay), tất cả các máy đó được kết nối Internet (trong đó có 131 máy của 2 phòng Tin và 1 phòng ngoại ngữ để HS học).
  - + Máy in: 11 cái, máy phô tô: 01 chiếc.
  - + Ti vi: 17 chiếc
  - + Âm thanh loa đài ngoài trời: 02 bộ.
  - + Máy chiếu đa năng: 33 chiếc; Máy chiếu soi vật thể: 26 chiếc.
  - + Đàn: 47 chiếc.
  - + Điều hòa: 24 cái.
  - + Bộ trợ giảng: 38 bộ.

Về cơ sở vật chất đã đáp ứng công tác dạy và học của thầy và trò.

### 1.1.2. Điểm mạnh.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng



chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều năm liền trường có giải giáo viên dạy giỏi cấp Huyện và Thành phố.

- Học sinh của trường ngoan, không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội.
- Phụ huynh quan tâm đến con em của mình, sẵn sàng ủng hộ mọi hoạt động của nhà trường.
- Hội cha mẹ học sinh trẻ, nhiệt tình và quan tâm đến hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Lãnh đạo địa phương quan tâm đến công tác giáo dục, ủng hộ, hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động.
- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo cùng các đồng chí chuyên viên rất quan tâm và luôn giúp đỡ nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường nâng cao chất lượng dạy và học.
- Trường liên tục đạt danh hiệu trường tiên tiến, 3 năm gần đây đạt tập thể LĐXS.
- Chi bộ nhà trường được Huyện ủy Gia Lâm khen thưởng là Chi bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc tiêu biểu

### 1.1.3. Điểm hạn chế.

- \* Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:
  - Có sự chênh lệch về giờ dạy giữa các giáo viên, các bộ môn do đặc điểm nhân sự và các vấn đề khác, có sự chênh lệch về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, thu nhập cá nhân...
  - Còn có giáo viên có khó khăn đặc biệt về tuổi tác và sức khỏe, đời sống vật chất, tình cảm...
  - Tỷ lệ giáo viên trong độ tuổi sinh đẻ cao (80%)
  - Còn nhiều phụ huynh học sinh hoàn cảnh gia đình éo le, chưa quan tâm đến việc phối hợp giáo dục con.
- \* Về cơ sở vật chất:
  - Hiện nhà trường còn thiếu phòng nghỉ cho GV
- \* Chất lượng học sinh: Độ phân hóa rất lớn, nhiều học sinh có điều kiện rất tốt song cũng nhiều học sinh còn khó khăn do chuyển từ các vùng miền khác nhau về cư trú tại địa bàn.

## 1.2. Môi trường bên ngoài

### 1.2.1. Thời cơ

Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh. Đội ngũ

cán bộ, giáo viên có khả năng phát triển. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

### 1.2.2. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Trong 5 năm tiếp theo cơ sở vật chất sẽ không đáp ứng được đủ số phòng học do số lượng học sinh tăng.

## 2. Các vấn đề chiến lược

Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và công tác quản lý.

- Bổ sung cơ sở vật chất, tiến tới đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

## II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

### 1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng; là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh, học sinh và nhân dân. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

### 2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân.

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Khẳng định chất lượng giáo dục từ đội ngũ CB, GV, NV.

- Xây dựng trường lớp khang trang, hiện đại.

- Tình đoàn kết, tinh thần trách nhiệm.

- Lòng nhân ái, tính trung thực.

- Sự hợp tác, hướng vươn lên.

## III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

### 1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

## 2. Chỉ tiêu cụ thể

### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- 100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính

- Số tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin trên 20%.

- Có trên 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, 15% trên chuẩn, trong đó có 02 đồng chí trong Ban Giám hiệu có trình độ trên đại học.

- Tỷ lệ chuyên môn xếp loại Tốt: 90%

### 2.2. Học sinh- Qui mô

+ Lớp học: 27-31 lớp.

+ Học sinh: 1250-1400 học sinh.

\* Chất lượng học tập:

- Giỏi: 30%; khá: 42%; trung bình: 28%; yếu  $\leq 1\%$ ; (Không có HS kém)

- Tỷ lệ lên lớp và tốt nghiệp THCS: 100%

- Tỷ lệ HS thi vào THPT công lập: 80% (5% vào học các trường chuyên)

\* Xếp loại hạnh kiểm tốt: trên 80%, loại khá: 18%, trung bình dưới 2%,

yếu: 0

+ Phong trào học sinh giỏi trong top 3 của Huyện

+ Hoạt động Đội xếp loại Tốt

### 2.3. Cơ sở vật chất.

- Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn, từng bước đồng bộ và hiện đại.

- Xây dựng khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Gọn - Sạch - Xanh - Đẹp - An toàn”.

## 3. Phương châm hành động:

“*Chất lượng giáo dục là danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường*”. Đánh giá kiểm định chất lượng đạt mức độ 2, giữ vững trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1.

## IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

### 1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học,

dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

## **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và cơ cấu; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học khá, có phong cách sư phạm mẫu mực; Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Chất lượng đội ngũ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Cán bộ phụ trách cơ sở vật chất; kế toán, nhân viên thiết bị.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng, trang Web, thư viện điện tử... của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho việc soạn, giảng và quản lý.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên dạy Tin học.

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước, các khoản thu tại đơn vị.

+ Ngoài ngân sách: Từ sự ủng hộ của các lực lượng xã hội

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.



+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

## **V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh, Hội đồng giáo dục xã và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2023 – 2025: Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, xây dựng nền tảng cơ bản của một nhà trường có chất lượng cao, giữ vững danh hiệu Tập thể LĐXS. KĐCLGD, duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2027: Tiếp tục nâng cao kỹ năng giảng dạy của giáo viên, nề nếp học tập của học sinh, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng dạy-học ổn định, vững chắc.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2027 - 2028: Tiếp tục hoàn thiện quá trình bồi dưỡng đội ngũ; bổ sung, tu bổ cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị và các phòng chức năng, xác định lộ trình 5 năm tiếp theo.

### **4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **6. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**



Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT / đề báo cáo;
- HT, PHT, TTCM, Trưởng các bộ phận/ đề TH;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Minh Mạnh**

**PHÊ DUYỆT  
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIA LÂM**



**TRƯỞNG PHÒNG**  
*Hoàng Việt Cường*