**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3 LỚP 8**

**Ngày 19 tháng 2 năm 2020**

I. Trắc nghiệm (3 điểm)

**1.**Mục đích Trần Quốc Tuấn viết *Hịch tướng sĩ* là gì?

a. Khích lệ tướng sĩ học tập cuốn Binh thư yếu lược do Trần Quốc Tuấn biên soạn

b. Kêu gọi tinh thần yêu nước, quyết chiến quyết thắng kẻ thù xâm lược

c. Đề cao tinh thần cảnh giác, chăm lo rèn luyện để chiến thắng kẻ thù xâm lược

d. Cả a, b, c

**2.**Đâu **không phải** là phương pháp học được Nguyễn Thiếp đưa ra trong *Bàn luận về phép học*?

a. Học tuần tự, tiến lên từ thấp đến cao

b. Học rộng, nghĩ sâu, biết tóm lược những điều cơ bản, cốt yếu nhất

c. Học những gì mình cho là cần thiết

d. Học kết hợp với hành, học để ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống

**3.**Điểm giống nhau giữa bài thơ *Nhớ rừng* và *Ông đồ* là gì?

a. Thể hiện nỗi chán ghét thực tại tầm thường, giả dối

b. Thể hiện sự hoài niệm về quá khứ

c. Thể hiện lòng khao khát tự do

d. Thể hiện niềm thương cảm với lớp người xưa cũ

**4.**Tâm trạng của người chiến sĩ cách mạng được bộc lộ như thế nào ở 4 câu thơ cuối bài thơ *Khi con tu hú*?

a. Nhớ quê hương da diết

b. Bức bối bởi tiếng kêu của con chim tu hú

c. Bức bối, ngọt ngạt, khao khát tự do đến cháy bỏng

d. Buồn bực, u sầu, mong vượt ngục

**5.***“Thể hiện tinh thần lạc quan, phong thái ung dung của Bác trong cuộc sống cách mạng đầy gian khổ”* là nội dung của bài thơ nào?

a. Khi con tu hú    b. Tức cảnh Pác Bó    c. Ngắm trắng    d. Đi đường

**6.**Đâu **không phải** yếu tố thể hiện màu sắc cổ điển trong bài thơ *Ngắm trăng* của Hồ Chí Minh?

a. Đề tài

b. Thi liệu, thể thơ

c. Hồn thơ lạc quan, hướng về phía ánh sáng, toát lên tinh thần thép

d. Cấu trúc đăng đối, nhân vật trữ tình ung dung tự tại, yêu thiên nhiên

II. Tự luận (7 điểm)

Chép đoạn dài nhất chữ to của Hịch tướng sĩ và HTL