|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN****MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT****MÔN: NGỮ VĂN 9** *Thời gian: 120 phút**Năm học: 2019-2020*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức độ****Kiến thức** | **CÁC MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | **TỔNG** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **LẶNG LẼ SA PA** | - Xác định lời nhân vật | - Nhận biết kiểu câu-Tác dụng của kiểu câu-Nhận xét về cách đặt tên và nêu tác dụng. | -Viết đoạn văn nghị luận | Trong phần viết đoạn văn sử dụng phép thế và lời dẫn trực tiếp. |  **4****(4.5 đ)****45%** |
| **Số câu****Số điểm****Tỉ lệ %** | 1(0,25 đ)0,25% | 2.(1,25 đ)12.5% | 1(2,5 đ)25% | 0,5 đ5% |
| **ĐỒNG CHÍ** | - Tên tác giả tác phẩm và hoàn cảnh sáng tác | -Phân loại từ, nêu ý nghĩa và liên hệ.- Xác định cơ sở tình đồng chí | -Viết đoạn văn nghị luận | -Trong phần viết đoạn văn: rút ra được bài học và liên hệ bản thân. | **3****(5,5 đ)****55%** |
| **Số câu****Số điểm****Tỉ lệ %** | 1(1,0đ)10 % | 2(2,5 đ)20 % | 1(1,5 đ)15% | (0,5 đ)5% |
| **Tổng số câu****Tổng số điểm** |  **2****1.25** |  **3** **3,75** |  **2****4,0** | **1.0** |  **7****10** |
| **Tỉ lệ %** | **12.5 %** | **37.5 %** |  **40%** |  **10%** | **100%** |

**TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**  **MÔN: NGỮ VĂN 9** *Thời gian: 120 phút* *Năm học: 2019-2020***PHẦN I**: (4.5 điểm) Cho đoạn trích sau: *“Gian khổ nhất là lần ghi và báo về lúc một giờ sang. Rét, bác ạ. Ở đây có cả mưa tuyết đấy. Nửa đêm đang nằm trong chăn, nghe chuông đồng hồ chỉ muốn đưa tay tắt đi. Chui ra khỏi chăn, ngọn đèn bão vặn to đến cỡ nào vẫn thấy là không đủ sang. Xách đèn ra vườn, gió tuyết và lặng im ở bên ngoài như chỉ chực đợi mình ra là ào ào xô tới, Cái lặng im lúc đó mới thật dễ sợ: nó như bị gió chặt ra từng khúc , mà gió thì giống những nhát chổi lớn muốn quét đi tất cả, ném vứt lung tung… Những lúc im lặng lạnh cóng mà lại hừng hực như cháy. Xong việc, trở vào, không thể nào ngủ lại được.”* *(* Trích *Lặng lẽ Sa-pa)***Câu 1**. Xét về cấu tạo, câu : **“ Rét, bác ạ”** là kiểu câu gì ? Nêu tác dụng của kiểu câu đó trong việc thể hiện nội dung?**Câu 2.** Đoạn văn trên là lời của ai nói với ai? Cách gọi nhân vật của tác có gì đặc biệt và nhằm mục đích gì??**Câu 3.** Em hãy viết đoạn văn (khoảng 12 câu) theo phép lập luận qui nạp để trình bày cảm nhận vềnhân vật chính của tác phẩm trên, có sử dụng phép thế và một câu có lời dẫn trực tiếp. (Gạch chân rồi chú thích rõ cho phép thế và lời dẫn trực tiếp) **PHẦN II**: (5.5 điểm)Đọc đoạn trích sau đây:***“****Quê hương anh nước mặn, đồng chua**Làng tôi nghèo đât cày lên sỏi đá,**Anh với tôi đôi người xa lạ**Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau,**Súng bên súng đầu sát bên đầu,**Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ,**Đồng chí!”***Câu 1**. Em hãy cho biết tác giả, tác phẩm và hoàn cảnh sáng tác bài thơ trên?**Câu 2.** Phân loại theo nguồn gốc, từ **“tri kỉ”** thuộc loại từ nào? Nêu ngắn gọn ý nghĩa của từ đó trong văn cảnh? Trong chương trình Ngữ Văn 9, em cũng được học một bài thơ khác cũng có từ “tri kỉ”, hãy chép chính xác câu thơ đó và nêu rõ tên tác phẩm, tác giả? **Câu 3.** Nêu ngắn gọn cơ sở hình thành tình đồng chí được tác giả miêu tả trong đoạn trong đoạn thơ trên?**Câu 4.** Từ cảm nhận về đoạn thơ trên, hãy phát biểu suy nghĩ của em về một tình bạn đẹp bằng một đoạn văn có độ dài bằng 2/3 trang giấy thi.**TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN**  **Biểu điểm- Đáp án**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Phần I: 4.5Câu 1 | - Câu đặc biệt- Tác dụng: Nhấn mạnh hoàn cảnh sống và làm việc đầy gian khổ, khó khăn của anh thanh niên | 0.250.25 |
| Câu 2 | - Đoạn văn trên là lời của anh thanh niên nói với ông hoa sĩ và cô kĩ sư - Cách gọi nhân vật của tác giả: không gọi tên riêng mà gọi bằng từ ngữ chỉ nghề nghiệp gắn với giới tính và tuổi tác - Nhằm mục đích làm nổi bật chủ đề chính của truyện: ca ngợi sự cống hiến thầm lặng của những con người vô danh yêu lao động, yêu cuộc sống, luôn nhiệt huyết hăng say góp một phần công sức nhỏ bé vào công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.  | 0.250.250.5 |
| Câu 3 | - Đảm bảo đoạn văn có 12 câu, hình thức diễn đạt theo phép lập luận quy nạp; có phép thế và một câu có lời dẫn trực tiếp, liên kết chặt chẽ. (Mỗi lỗi thiếu hoặc sai sót về hình thức trừ 0.25 điểm) - Nội dung cần khai thác nội dung và nghệ thuật của tác phẩm để làm rõ các đặc điểm của nhân vật anh thanh niên+ Nghệ thuật: Xây dựng tình huống, chọn ngôi kể phù hợp, xây dựng nhân vật qua hành động.lời nói, chất trữ tình…+ Nội dung : Làm rõ anh anh thanh niên là người có lòng yêu nghề, tinh thần trách nhiệm; có suy nghĩ đúng đắn, cao đẹp về nghề nghiệp, về hạnh phúc, về lý tưởng, ; lối sống khoa học; phong cách sống đẹp…. | 1.02. |
| Phần II: 5.5Câu 1 | - Tác giả: Chính Hữu- Tác phẩm: Đồng chí- Hoàn cảnh sáng tác bài thơ : 1948, thời kì đầu kháng chiến chống Pháp. | 0.250.250.5 |
| Câu 2 | - Từ Hán Việt- Ý nghĩa: Khẳng định tình cảm gắn bó keo sơn, sự thấu hiểu nhau sâu sắc của những người lính….- Chép chính xác: vầng trăng thành tri kỉ - Tác phẩm: Ánh trăng của Nguyễn Duy | 0.250.50.2505 |
| Câu 3 | - Họ xuất thân từ những người nông dân ( chung giai cấp, hoàn cảnh).  - Tình yêu nước, ý chí chiến đấu( chung lí tưởng, nhiệm vụ)- Chung khó khăn gian khổ… | 1.0 |
| Câu 4 | - Hình thức:Đoạn văn đủ số lượng 2/3 trang giấy thi, đủ bố cục 3 phần. Nội dung mạch lạc, sáng tỏ, không lặp ý, lặp từ.- Nội dung:+ Nêu quan điểm về tình bạn đẹp+ Nhứng biểu hiện cụ thể về tình bạn đẹp,gắn với thực tiễn trong đời sống hàng ngày của giới trẻ trong cách sống cách nghĩ và làm việc, học tập liên quan đến tình bạn+ Ý nghĩa+ Bài học+ Liên hệ | 2.0 |

 |  |