

PHIẾU SỐ 5: ÔN TẬP TUẦN 6 – LỚP 7E

*Mong rằng nghỉ để phòng chống dịch bệnh nhưng chúng ta không quên nhiệm vụ.
Chúc các con luôn mạnh khỏe và làm bài thật vui!*

I-TRẮC NGHIỆM

Bài 1: Điểm kiểm tra môn toán của 20 học sinh được liệt kê trong bảng sau:

8	9	7	10	5	7	8	7	9	8
6	7	9	6	4	10	7	9	7	8

Câu 1: Tần số học sinh có điểm 7 là:

- A. 7 B. 6 C. 8 D. 5

Câu 2: Số các giá trị của dấu hiệu phải tìm là

- A. 7 B. 20 C. 10 D. một kết quả khác

Câu 3: Một của dấu hiệu là:

- A. 6 B. 7 C. 5 D. một kết quả khác

Câu 4: Số điểm 10 có là:

- A. 4 B. 3 C. 5 D. 2

Câu 5: Số trung bình cộng là:

- A. 7,82 B. 7,55 C. 8,25 D. 7,65

Câu 6: Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là:

- A. 8 B. 10 C. 20 D. 7

Bài 2: Số cân nặng của 20 bạn HS lớp 7E được ghi lại như sau (tính tròn kg)

32	36	30	32	36	28	30	31	28	32	32	30	32	31	45	28	31	31	32	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Câu 1: Có bao nhiêu giá trị khác nhau của dấu hiệu đó?

- A. 5 B. 10 C. 20 D. 6

Câu 2: Giá trị lớn nhất là:

- A. 28 B. 30 C. 36 D. 45

Câu 3: Dấu hiệu ở đây là:

- A. Số cân nặng của mỗi HS lớp 7E. B. Số cân nặng của HS cả lớp.
C. Số cân nặng của 20 bạn HS lớp 7E. D. Số cân nặng của HS cả trường.

Việc hôm nay chớ để ngày mai!

B- TỰ LUẬN :

Bài 1: Một giáo viên theo dõi thời gian làm bài tập (tính theo phút) của 30 học sinh (ai cũng làm được) và ghi lại như sau:

12	6	8	8	9	7
8	9	6	7	8	12
9	8	12	7	15	8
9	8	9	9	9	9

- a) Bảng trên được gọi là bảng gì? b) Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì?
c) Lập bảng “tần số” và nêu nhận xét d) Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu
e) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 2: cho bảng thống kê sau :

Điểm số	Tần số	Các tích	
5	2	10	$\bar{X} = \frac{140}{20} = 7$
6	
7	
9	3	27	
	N = 20	Tổng : 140	

Tìm các số còn thiếu trong bảng trên và điền kết quả vào bảng

Việc hôm nay chớ để ngày mai!