|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (trên zoom)**  **MÔN: SINH HỌC - KHỐI 6**  **NĂM HỌC: 2019 - 2020** |

**(Từ 06/04/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | **ChươngVIII: CÁC NHÓM THỰC VẬT**  Tảo (THMT) | *Mục 1: cấu tạo của tảo và mục 2: một vài tảo thường gặp.* | *Chỉ giới thiệu các đại diện bằng hình ảnh.Câu hỏi 1,2, 4 không yêu cầu học sinh trả lời.câu hỏi 3 không yêu cầu học sinh trả lời phần cấu tạo* |
| **2** | Rêu – Câu rêu (KNS) | Túi bào tử và sự phát triển của rêu | Không dạy chi tiết chỉ giới thiệu hình thức sinh sản của rêu. |
| 3 | Quyết – cây dương xỉ (KNS) | Mục 1.b) Túi bào tử và sự phát triển của  dương xỉ.  Mục 2. Một vài loại dương xỉ thường gặp.  Mục 3. Quyết cổ đại và sự hình thanh của than đá. | Không dạy chi tiết, chỉ giới  thiệu hình thức sinh sản của dương xỉ.  Không dạy  Khuyến khích học sin tự đọc. |
| 4 | Hạt trần – cây thông. | *Mục 2: Cơ quan sinh sản (nón)* | *Không dạy chi tiết, không so sánh hoa của hạt kín với nón của hạt trần* |
| 5 | Khái niệm sơ lược về phân loại thực vật (THMT) |  | *Không dạy chi tiết, chỉ dạy nguyên tắc chung về phân loại thực vật* |
| 6 | Nguồn gốc cây trồng (KNS) |  |  |
| 7 | **Chương IX: VAI TRÒ CỦA THỰC VẬT**  Thực vật góp điều hòa khí hậu  Thực vật bảo vệ đất và nguồn nước (THMT – KNS) | Mục 1. Nhờ đâu mà hàm lượng khí cacbonic và khí oxi trong không khí được ổn định  Mục 1. Phần lệnh ⯆ | Khuyến khích học sinh tự đọc sách giáo khoa.  Không thực hiện. |
| 8 | Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người  (THMT – KNS) | Mục I.1 phần lệnh ⯆ | Không thực hiện |
| 9 | Bảo vệ sự đa dạng của thực vật (THMT – KNS) |  |  |
| 10 | **Chương X: VI KHUẨN – NẤM – ĐỊA Y**  Vi khuẩn (KNS) | Mục 2. Cách dinh dưỡng. | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Mục 3. Phân bố và số lượng | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 11 | Nấm | Mục I.1 phần lệnh ⯆  Mục II phần lệnh ⯆ | Không thực hiện. |
| Phần B. Mục I. Đặc điểm sinh học. | Khuyến khích học sinh tự đọc |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (Trên zoom)**  **MÔN: SINH HỌC - KHỐI 7**  **NĂM HỌC: 2019 - 2020** |

**(Từ 06/04/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | **Lớp chim**  Chim bồ câu |  |  |
| 2 | Đa dạng và đặc điểm chung của lớp chim (THMT – KNS) | *Bỏ mục ⯆ trang 145, câu hỏi 1 trang 146 không yêu cầu học sinh trả lời* |  |
| 3 | **Lớp thú**  Thỏ |  |  |
| 4 | Đa dạng của lớp thú. Bộ thú huyệt | *Cả bài* | Tích hợp thành một chủ đề Đa dạng của lớp thú.  ( Tiết 1 dạy lý thuyết, tiết 2 học sinh xem tư liệu) |
| Đa dạng của lớp thú: Bộ dơi, bộ cá voi (THMT) | *Cả bài* |
| 5 | Đa dạng của lớp thú: Bộ ăn sâu bọ, bộ gặm nhấm, bộ ăn thịt (THMT) | *Cả bài* |
| 6 | Đa dạng của lớp thú. Các bộ móng guốc, bộ linh trưởng (THMT – KNS) | Nội dung: Thú móng guốc gồm ba bộ (Mục I. Các bộ móng guốc. | Không thực hiện |
| Mục I. phần lệnh *⯆* |
| Mục II. Phần lệnh *⯆* |
| 7 | **CHƯƠNG VII: SỰ TIẾN HÓA CỦA ĐỘNG VẬT**  Tiến hóa về sinh sản (THMT) |  |  |
| 8 | Cây phát sinh giới động vật (THMT) |  |  |
| 9 | **CHƯƠNG VIII: ĐỘNG VẬT VÀ ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI**.  Đa dạng sinh học (THMT) | Cả bài | - Không phân tích sự thích nghi của động vật với môi trường sống, chỉ giới thiệu sự đa dạng của động vật.  - Tích hợp thành chủ đề “Đa dạng sinh học” |
| 10 | Đa dạng sinh học (THMT – KNS) | Cả bài |
| 11 | Biện pháp đấu tranh sinh học (THMT – KNS) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (Trên zoom)**  **MÔN: SINH HỌC - KHỐI 8**  **NĂM HỌC: 2019 - 2020** |
|  |  |

**(Từ 06/04/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Đại não | *Lệnh ⯆ trang 149 không dạy* |  |
| 2 | Cơ quan phân tích thị giác. | Mục II.2 Cấu tạo của màng lưới  Mục II.3 Sự tạo ảnh ở màng lưới | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 3 | Vệ sinh mắt (THMT – KNS) |  |  |
| 4 | Cơ quan phân tích thính giác (THMT – KNS) | *H51.2 và nội dung liên quan trang 163 không dạy. câu hỏi 1 trang 165 không yêu cầu HS trả lời* |  |
| 5 | Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện (KNS) |  |  |
| 6 | Vệ sinh hệ thần kinh (KNS) |  |  |
| 7 | **CHƯƠNG X: NỘI TIẾT**  Giới thiệu chung hệ nội tiết | Cả 5 bài | - Không dạy đặc điểm cấu tạo các tuyến.  - Tích hợp thành chủ đề: “Nội tiết”  \* Tiết 1: Giới thiệu chung hệ nội tiết, tuyến yên, tuyến giáp, tuyến tụy, tuyến trên thận.  \* Tiết 2: Tuyến sinh dục và sự phối hợp điều hóa các tuyến nội tiết |
| Tuyến Yên,tuyến giáp (KNS) |
| Tuyên tụy và tuyến trên thận |
| 8 | Tuyến sinh dục (KNS) |
| Sự điều hòa và phối hợp hoạt động của các tuyến nội tiết |
| 9 | **CHƯƠNG XI: SINH SẢN**  Cơ quan sinh dục nam (KNS) | Mục I- Tinh hoàn và tinh trùng | Không dạy chi tiêt chỉ giới thiệu |
| 10 | Cơ quan sinh dục nữ (KNS) | Mục II. Buống trứng và trứng | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu |
| 11 | Thụ tinh, thụ thai và sự phát triển của thai (KNS) |  |  |
| 12 | Cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai (THMT – KNS) |  |  |
| 14 | Các bệnh lây lan qua đường sinh dục | II. Bệnh Giang Mai | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 14 | Đại dịch AIDS – Thảm họa của loài người | Mục II. Đại dich AIDS – Thảm họa của loài người. | Khuyến khích học sinh tự đọc |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (Trên zoom)**  **MÔN: SINH HỌC - KHỐI 9**  **NĂM HỌC: 2019- 2020** |

**(Từ 30/03/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài; Nội dung tiết dạy** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện.** |
| 1 | **PHẦN II: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG**  **CHƯƠNG I: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG**  Môi trường và các nhân tố sinh thái (THMT – KNS) |  |  |
| 2 | Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật (THMT – KNS) |  |  |
| 3 | Ảnh hưởng của nhiệt độ và độ ẩm lên đời sống sinh vật (THMT – KNS) |  |  |
| 4 | Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật (THMT – KNS) |  |  |
| 5 | **CHƯƠNG II: HỆ SINH THÁI**  Quần thể sinh vật (THMT) | Mục II. Những đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các đặc trưng |
| 6 | Quần thể người (THMT – KNS) | Mục II. Đăc trưng về thành phần nhóm tuổi của mỗi quần theerr người | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 7 | Quần xã sinh vật (THMT – KNS) |  |  |
| 8 | Hệ sinh thái (THMT) |  |  |
| **9** | **CHƯƠNG III: CON NGƯỜI, DÂN SỐ VÀ MÔI TRƯỜNG.**  Tác động của con người tới môi trường (THMT – KNS) |  |  |
| 10 | Ô nhiễm môi trường (THMT – KNS) |  |  |
| 11 | CHƯƠNG IV: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.  Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên (THMT – KNS) | Cả 4 bài | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu khái quát.  - Tích hợp thành chủ để “Bảo vệ môi trường”  \* Tiết 1 học lý thuyết.  \* Tiết 2 xem video, trả lời câu hỏi về môi trường. |
| 12 | Khôi phục môi trường và gìn giữ thiên nhiên hoang dã (THMT – KNS) |
| Bảo vệ đa dạng các hệ sinh thais (THMT – KNS) |
| Luật bảo vệ môi trường (THMT) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP**  **TRẦN QUỐC TOẢN** | *Cổ bi, ngày 28 tháng 03 năm 2020*  **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (Trên zoom)**  **MÔN: HÓA HỌC - KHỐI 8** |

**(Từ 06/04/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài; Nội dung tiết dạy** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện.** |
| 1 | Không khí – Sự cháy | **Học mục I** |  |
| **Học mục II. 2. Sự oxi hóa chậm.** | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 2 | Bài luyện tập 5 |  |  |
| 3 | **CHƯƠNG V: HIĐRO – NƯỚC**  Tính chất - Ứng dụng của hidro –  Điều chế hidro – phản ứng thế | Mục III. Ứng dụng | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |
| 4 |
| *Mục I.1.c*  *không dạy mục I.2* | Có thể dùng thí nghiệm mô phỏng. |
| 5 | Bài luyện tập 6 **(Học mục I, II)** | *Mục I: Bỏ I.5, I.6. I.7; Mục II bỏ bài 5* | Khuyến khích học sinh tự làm bài tập: 4,5,6 |
| 6 | Cả 3 bài | Tích hợp thành một chủ để: Hidro  \* Tiết 1: học lý thuyết.  \* Tiết 2: Bài tập |
| 7 | Nước - Bài thực hành 6: Tính chất hóa học của nước | Mục III. Vai trò của nước trong đời sống và sản xuất. Chống ô nhiêm nguồn nước (bài 36) | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 8 | **Thí nghiệm 1, 2**  **Thí nghiệm 3** | **Không thực hiện.**  **Tích hợp khi dạy chủ đề nước có thể sử dụng video thí nghiệm** |
| **Cả 2 bài** | **Tích hợp thành một chủ đề nước** |
| 9 | **CHƯƠNG VI: DUNG DỊCH**  Dung dịch |  |  |
| 10 | Độ tan của một chất trong nước |  |  |
| 11 | Nồng độ dung dịch | Học mục I |  |
| 12 | Nồng độ dung dịch | Học mục II |  |
| 13 | Pha chế dung dịch - Bài thực hành 7 | Mục I.3 thực hành 3 và mục I.4 thực hành 4 bài 45 | Không thực hiện |
| 14 | Mục I.1 thực hành 1 và mục I.2 thực hành 2 bài 45 | Tích hợp khi dạy bài pha chế dung dịch |
| Cả 2 bài. | Tích hợp thành một bài pha chế dung dịch |
|  | Bài luyện tập 8 | *không yêu cầu làm bài bài tập 6* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS CỔ BI** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (Trên zoom)**  **MÔN: HÓA HỌC - KHỐI 9**  **NĂM HỌC: 2019 - 2020** |

**(Từ 30/03/2020 – 10/07/2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài; Nội dung tiết dạy** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện.** |
| 1 | Etilen |  |  |
| 2 | Luyện tập hidrocacbon |  |  |
| 3 | Dầu mỏ và khí thiên nhiên  Nhiên liệu | Mục III. Dầu mỏ khí thiên nhiên ở Việt Nam (bài 40) | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Mục I. Kiến thức cần nhớ | không ôn các nội dung đến axetilen và benzen |
| 4 | Luyện tập chương IV: Hidrocacbon – nhiên liệu | Mục II. Bài tập 1,2 | không làm |
| Cả 3 bài | Tích hợp thành chủ đề: Dầu mỏ, khí thiên nhiên, nhiên liệu. |
| 5 | **CHƯƠNG VI: DẪN XUẤT CỦA HIDROCACBON**  Rượu etilic |  |  |
| 6 | Axit axetic |  |  |
| 7 | Mối quan hệ giữa etilen, rượu etilic và axit axetic |  |  |
| 8 | Chất béo |  |  |
| 9 | Luyện tập: Rượu etylic, axit axetic và chất béo |  |  |
| 10 | Glucozơ và saccarozơ: **Học Glucozơ** |  |  |
| 11 | Glucozơ và saccarozơ: **Học Saccarozơ** |  |  |
| 12 | Tinh bột và xenlulozơ |  |  |
| 13 | Protein |  |  |
| 14 | Polime: Học mục I | *không dạy mục II* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP**  **TRẦN QUỐC TOẢN** | *Cổ bi, ngày 28 tháng 03 năm 2020*  **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** |