**BÀI TẬP LUYỆN THÊM TRONG THỜI GIAN Ở NHÀ- LỚP 6D – TUẦN 8**

**( từ 23/3 đến 29/3)**

*Phụ huynh kiểm tra các bài của tuần 7 giúp Cô giáo.*

+ Phụ huynh nhắc con ghi chép và làm các bài về nhà trên Ti vi ( HS nào chưa xem được thì mở lại youtobe ra xem.)

+ Phụ huynh nhắc con đăng nhập vào trang web **Toliha** để ôn lại các video của bài dưới đây.

**(PH nào không vào được nhắn tin qua zalo hoặc số điện thoại cho Cô giáo để được hướng dẫn)**

+ Lưu ý: phần các dạng ví dụ HS chép đề bài xong, rồi dừng video lại, tự làm sau đó mở ra chữa lại. Câu nào chưa hiểu đánh dấu vào bao giờ đi học Cô giáo sẽ giảng lại sau.

+ Sau đó HS chọn nút **LUYỆN TẬP CUỐI BÀI** để luyện thi trắc nghiệm.

***A)******Phần số học:***

1) **Bài 1 : Mở rộng khái niệm về phân số.**

+ HS xem lại và ghi ra vở nội dung các video phần lý thuyết và các dạng ví dụ.

**2) Bài 2: Hai phân số bằng nhau.**

+ HS xem lại và ghi ra vở nội dung các video phần lý thuyết và các dạng ví dụ.

**\* Bài tập tương tự**

**Bài 1. Tìm x nguyên biết:**

a)  b) c)   e)  f)  g) 

**Bài 2. Tìm x, y nguyên biết:**

a)  b) c) và x + y = 8 d) và x - y = 15

**Bài 3**. Cho biểu thức với n là số nguyên. ; 

a) Tính giá trị của biểu thức A khi n = 8; n= 3; n = -1; n = -7

b) Tìm số nguyên n để biểu thức A là phân số.

c) Tìm số nguyên n để biểu thức A có giá trị là số nguyên.

d) Tìm số nguyên n để biểu thức A có giá trị bằng 1.

**Bài 4**. Cho biểu thức với n là số nguyên.

a) Tính giá trị của biểu thức A khi n = 5; n= 2; n = -1; n = -3

b) Tìm số nguyên n để biểu thức B là phân số.

c) Tìm số nguyên n để biểu thức B có giá trị là số nguyên.

d) Tìm số nguyên n để biểu thức B có giá trị bằng -5/3.

***B)******Phần hình học:***

Phụ huynh nhắc con đăng nhập vào trang web **Toliha** để tự ôn lại các video của bài

**1) Bài 2: Góc**

+ HS xem lại các video phần lý thuyết và ví dụ của **Bài 2** và làm ra vở ví dụ của  **Dạng 1, Dạng 2- riêng Dạng 2 .ví dụ 2 dùng luôn công thức n.(n-1):2** .

**2) Bài 3: Số đo góc.**

+ HS xem lại các video phần lý thuyết và ví dụ và ghi ra vở nội dung các video phần lý thuyết.

**3) Bài 5: Vẽ góc khi biết số đo.**

+ HS xem lại các video phần lý thuyết và ví dụ của **Bài 5** và làm ra vở ví dụ của  **Dạng 1, Dạng 2**.Ví dụ 1, **Dạng 3**.Ví dụ 1

**\* Bài tập tương tự**

**Bài 5.** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Hm vẽ hai tia Hx và Ht sao cho góc xHm = 500; góc tHm = 1200.

a)Trong ba tia Hx, Hm, Ht tia nào nằm giữa hai tia còn lại? Vì sao?

b) Tính góc tHx? c) So sánh góc tHx và góc xHm.

d) Vẽ đường thẳng ab đi qua điểm H. Kể tên các góc có trong hình vẽ

**Bài 6**. Từ n tia chung gốc vẽ được 78 góc. Tìm n?