**MÔN: MĨ THUẬT – LỚP 6**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Đông Dư****Tổ : KHXH** |  **Họ và tên giáo viên: *Vũ Thị Thu*** ***Ngày soạn: 10/ 12 /2022*** ***Ngày dạy :12 /12/2022 ; 14 /12/2022*** ***Và 19/12/2022 ; 21/12/2022*** |

**Chủ đề : *LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG***

***TIẾT 15+16: BÀI 4 :* HỘI XUÂN QUÊ HƯƠNG (2 tiết)**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ Thuật; lớp: 6A, 6B, 6C

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

**I-MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

 - Học sinh chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh.

 - Học sinh vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương.

 - Làm được mô hình 3D lễ hội.

 -Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**2. Năng lực:**

 - Năng lực chung.

 + Năng lực hoạt động hợp tác nhóm.

 + Năng lực tự học và sáng tạo.

 + Năng lực thuyết trình.

 - Năng lực Mỹ thuật.

 + Học sinh tạo ra được bức tranh về lễ hội xuân.

 + Biết phân tích, nhận xét cách diễn tả không gian, vẻ đẹp trong tranh dân gian Việt Nam và biết được ứng dụng trong học tập, sáng tạo.

**I-MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

 - Học sinh chỉ ra được một số động tác trong lễ hội quê hương.

 - Học sinh biết cách tạo hình, vẽ tranh lễ hội quê hương.

**2. Năng lực:**

 - Năng lực chung.

 + Năng lực hoạt động hợp tác nhóm.

 + Năng lực tự học và sáng tạo.

 + Năng lực thuyết trình.

 - Năng lực Mỹ thuật.

 + Học sinh tạo ra được động tác người trong lễ hội.

 + Biết phân tích, nhận xét, những hoạt động trong lễ hội xuân.

 + Thiết kế bài dạy, máy tính, máy chiếu.

 **2. Học sinh:**

 - Chuẩn bị: giấy màu,vải màu, hộp cắt tông, bìa cứng...

 -Giấy A4, bút chì, tẩy, kéo…

 - Màu nước, màu Acrylic, sáp màu...

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

 - Chào hỏi, giới thiệu các thầy cô dự giờ.

 - Kiểm tra sĩ số, đồ dùng học tập.

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 3’)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo hứng thú cho học sinh tham gia tiết học

**b. Nội dung:**

 Giáo viên yêu cầu học sinh tham gia một trò chơi nhỏ.

**c. Sản phẩm:**

 Học sinh được khởi động vui vẻ khi tham gia tiết học

**d. Tổ chức thực hiện:**

 - Giáo viên cho xem một clip lễ hội xuân.

- Xem xong cho chơi đoán hình ảnh trong lễ hội vừa xem.

- Trao quà cho đội thắng.

**HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ TRÒ CHƠI TRONG LỄ HỘI (4’)**

**a. Mục tiêu:**

 Học sinh quan sát, nhận xét tranh , con người, con vật, đồ vật…

**b. Nội dung:**

 Nhận xét, phân tích , tìm hiểu về con người, trang phục, con vật, đồ vật: nội dung, bố cục, màu sắc, đường nét.

**c. Sản phẩm:**

 Học sinh trình bày về tranh, tranh3D, sản phẩm của nhóm, cá nhân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Giáo viên treo tranh vẽ lễ hội, yêu cầu học sinh quan sát và trả lời câu hỏi-Em hãy cho thầy biết biết bức tranh được tạo ra bằng cách nào?-Em thấy nhân vật của bức tranh như thế nào?-Màu sắc của bức tranh như thế nào?-Giáo viên lắng nghe và chuẩn lại kiến thức cho học sinh  | - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi | - Học sinh quan sát tranh vẽ, cắt dán và trả lời được -Tranh lễ hội được tạo ra bằng cách cắt dán, vẽ, vật liệu như: giấy màu, vải, sáp màu,... có hình đẹp lên giấy-Màu sắc có đậm, có nhạt vui mắt, thể hiện được không khí hội xuân.- có thể dùng gam màu nóng hoặc lạnh |

**HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC –CÁCH TẠO HÌNH BỨC TRANH BẰNG HÌNH THỨC vẽ, cắt dán, … (20 p)**

**a. Mục tiêu:**

 Học sinh trình bày được cách làm bức tranh lễ hội.

**b. Nội dung:**

 Quan sát cách vẽ tranh lễ hội , tranh 3 D

**c. Sản phẩm:**

 Học sinh trình bày cách tạo ra bức tranh lễ hội xuân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  Giáo viên giới thiệu một số cách vẽ nhân vật, cắt nhân vật, con vật, đồ vật cho học sinh: -Lựa chọn hoặc tạo những giấy màu A...-Bôi màu vào khuôn in và in lên giấy để tạo bức tranh -In thêm hình, màu tạo sự hài hòa và nhịp điệu cho bức tranh -Hoàn thiện bức tranh (Hoặc GV yêu cầu học sinh trình bày cách làm tranh in hoa lá nếu GV có bài tập dự án cho học sinh từ trước)  | - Học sinh nghe, và Phát biểu cách làm tranh lễ hội xuân. | - Học sinh trình bày cách tạo ra bức tranh lễ hội. |

**HOẠT ĐỘNG 3: VẼ TRANH LỄ HỘI, TẠO HÌNH ẢNH HỘI XUÂN 3D**

**a. Mục tiêu:**

 Học sinh vẽ được bức tranh lễ hội.

**b. Nội dung:**

 Học sinh thực hành theo nhóm tạo tranh hội 3D

**c. Sản phẩm:**

 Vẽ được tranh đúng nội dung.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành tạo bức tranh lễ hội xuân | - Học sinh vẽ hình ảnh chơi hội, làm mô hình đình làng đang chó hội. -Thực hiện cảnh hội theo ý thích.  | - Mô hình hội, tranh vẽ hội. |

**HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ – TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ**

**a. Mục tiêu:**

 Học sinh trưng bày sản phẩm, nêu cảm nhận và phân tích các bức tranh

**b. Nội dung:**

 + Học sinh treo tranh trưng bày sản phẩm, giới thiệu bức tranh của mình với các bạn và nêu cảm nhận về tranh

**c. Sản phẩm:**

 Học sinh trưng bày tranh và nêu cảm nhận, phân tích tranh về hình, màu, bố cục, kỹ thuật làm hình 3 D.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày tranh và đại diện học sinh giới thiệu bức tranh của mình với các bạn - GV mời các bạn học sinh khác trình bày cảm nhận của mình về tranh của bạn -Em thích bức tranh nòa nhất? Tại sao?-GV động viên khen ngợi học sinh  | - Học sinh trưng bày tranh -Học sinh giới thiệu tranh của mình với các bạn – Học sinh nêu cảm nhận về tranh của bạn.  | - Học sinh trưng bày tác phẩm của mình, tập thể và nhận xét tranh về hình, màu, bố cục tranh,...  |

**HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG, PHÁT TRIỂN**

**a. Mục tiêu:**

 Học sinh tìm hiểu làm được các mô hình trong môn lịch sử, văn học

**b. Nội dung:**

 Gv giới thiệu và yêu cầu học sinh áp dụng vào các môn học khác, trong các buổi thuyết trình.

**c. Sản phẩm:**

 Học sinh phát biểu được về một số ứng dụng của tranh in

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  Giáo viên giới thiệu với học sinh một số ứng dụng của nghệ thuật tranh mô hình 3D -Tranh có thể vẽ, làm từ đá cuội, các vật dụng bỏ đi, chai nhựa, hộp sữa…  | - Học sinh nghe, quan sát, tìm hiểu thêm về vẽ tranh, về điêu khắc,  | - Học sinh tìm hiểu thêm về kỹ thuật tạo da nhân vật, con vật, cây cối… qua dây thép.  |

* ***Rút kinh nghiệm sau giờ dạy:***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*