

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN: TOÁN - KHỐI 8
NĂM HỌC 2020-2021

Học kỳ I: 18 tuần

Học kỳ II: 17 tuần

HỌC KỲ I – 18 TUẦN

Tuần	PHẦN ĐẠI SỐ		Nội dung điều chỉnh	Ghi chú	PHẦN HÌNH HỌC		Nội dung điều chỉnh	Ghi chú
	Tiết	Bài; Nội dung tiết dạy			Tiết	Bài; Nội dung tiết dạy		
1	1	§1. Nhân đơn thức với đa thức			1	§1. Tứ giác		
	2	§2. Nhân đa thức với đa thức			2	§2. Hình thang	Bài tập 10 không yêu cầu	
2	3	Luyện tập			3	§3. Hình thang cân		
	4	§3. Những hằng đẳng thức đáng nhớ			4	Luyện tập		
3	5	Luyện tập			5	§4.1 Đường trung bình của tam giác	Điều chỉnh	
	6	§4. Những hằng đẳng thức đáng nhớ			6	§4.2 Đường trung bình của hình thang		
4	7	§5. Những hằng đẳng thức đáng nhớ (tiếp)			7	Luyện tập đường trung bình của hình thang		
	8	Luyện tập			8	Luyện tập đường trung bình của tam giác		
5	9	§6. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp đặt nhân tử chung		Chủ đề: Sử dụng	9	Luyện tập đường trung bình của tam giác và hình thang		
	10	§7. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp dùng hằng đẳng thức			10	§6. Đối xứng trục	Mục 2. Hai hình đối xứng qua một	

				<i>linh hoạt các pp phân tích đa thức thành nhân tử</i>		đường thẳng. Mục 3. Hình có trục đối xứng chỉ yêu cầu học sinh nhận biết được một hình cụ thể có đối xứng qua trục hay không, có trục đối xứng hay không. Không phải giải thích, chứng minh.	
6	11	§8. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp nhóm hạng tử	Ví dụ 2 thay thế ví dụ khác về sử dụng phương pháp nhóm làm xuất hiện hằng đẳng thức		11	Luyện tập	
	12	§9. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp			12	§7. Hình bình hành	
7	13	Luyện tập			13	Luyện tập	
	14	Luyện tập			14	§8. Đối xứng tâm	
8	15	Chia đa thức cho đơn thức	1.Phép chia đa thức 2.Chia đơn thức cho đơn thức 3.Chia đa thức cho đơn thức		15	Luyện tập	
	16	Chia đa thức cho đơn thức (tiếp)			16	§9. Hình chữ nhật	Bài tập 62 khuyến khích học sinh tự làm
9	17	§12. Chia đa thức một biến đã sắp xếp			17	Luyện tập	Bài tập 66 khuyến khích học sinh tự làm

	18	Kiểm tra giữa kì I			18	Kiểm tra giữa kì I		
10	19	Ôn tập chương I			19	§10. Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước.	Bỏ mục 3	
	20	Ôn tập chương I (tiếp)			20	Luyện tập		
11	21	Ôn tập chương I (tiếp)			21	§11. Hình thoi		
	22	Chương II §1. Phân thức đại số			22	Luyện tập		
12	23	§2. Tính chất cơ bản của phân thức			23	§12. Hình vuông		
	24	§3. Rút gọn phân thức			24	Luyện tập		
13	25	Luyện tập			25	Ôn tập chương I		
	26	§4. Quy đồng mẫu của nhiều phân thức	Bài tập 17 không yêu cầu		26	Chương II §1. Đa giác – Đa giác đều		
14	27	Luyện tập	Bài tập 20 không yêu cầu		27	§2. Diện tích hình chữ nhật	Bài tập 14 khuyến khích học sinh tự làm	
	28	§5. Phép cộng các phân thức đại số						
	29	Luyện tập						
15	30	§6. Phép trừ các phân thức đại số	Mục 1. Phân thức đối không dạy Mục 2. Phép trừ tiếp cận như cộng phân thức đại số		28	Luyện tập	Bài tập 15 khuyến khích học sinh tự làm	
	31	Luyện tập						
	32	§7. Phép nhân các phân thức đại số						
16	33	§8. Phép chia các phân thức đại số			29	§3. Diện tích tam giác		
	34	§9. Biến đổi các biểu thức						

		hữu tỷ						
	35	Luyện tập						
17	36	Ôn tập chương II	Bài tập 59 khuyến khích học sinh tự làm		30	Luyện tập		
	37	Ôn tập học kỳ I			31	Ôn tập học kỳ I		
18	38	Kiểm tra học kỳ I						
	39	(90': Cả đại số và hình học)						
	40	Trả bài kiểm tra học kỳ I (phần đại số)			32	Trả bài học kỳ I (phần hình học)		

HỌC KỲ II – 18 TUẦN

Tuần	PHẦN ĐẠI SỐ		Nội dung điều chỉnh	Ghi chú	PHẦN HÌNH HỌC		Nội dung điều chỉnh	Ghi chú
	Tiết	Bài; Nội dung tiết dạy			Tiết	Bài; Nội dung tiết dạy		
19	41	Chương III §1. Mở đầu về phương trình			33	§4. Diện tích hình thang		
	42	§2. Phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải			34	§5. Diện tích hình thoi		
20	43	§3. Phương trình đưa về dạng $ax + b = 0$			35	Luyện tập		
	44	Luyện tập			36	§6. Diện tích đa giác		
21	45	§4. Phương trình tích			37	Chương III §1. Định lý Talet trong tam giác	Bài tập 14 khuyến khích học sinh tự làm	
	46	Luyện tập			38	§2. Định lý đảo và hệ quả của định lý Talet		
22	47	§5. Phương trình chứa ẩn ở mẫu thức			39	Luyện tập		
	48	§5. Phương trình chứa ẩn ở mẫu thức (tiếp)	Mục 4. Áp dụng tự học có hướng dẫn		40	§3. Tính chất đường phân giác của tam giác		
23	49	Luyện tập			41	Luyện tập	Bài tập 21 khuyến khích học sinh tự làm	
	50	Giải bài toán bằng cách lập phương trình	§6 ?3 tự học có hướng dẫn. §7 ?1, ?2 tự học có hướng dẫn. 1. Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn. 2. Giải bài toán bằng		42	§4. Khái niệm hai tam giác đồng dạng		

			cách lập phương trình (<i>Chọn lọc tương đối đầy đủ về các thể loại toán. Chú ý các bài toán thực tế.</i>)				
24	51	Giải bài toán bằng cách lập phương trình (tiếp)		43	Luyện tập		
	52	Giải bài toán bằng cách lập phương trình (tiếp)		44	§5. Trường hợp đồng dạng thứ nhất		<i>Chủ đề:</i> <i>Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác</i>
25	53	Giải bài toán bằng cách lập phương trình (tiếp)		45	§6. Trường hợp đồng dạng thứ hai	Bài tập 34 khuyến khích học sinh tự làm	
	54	<i>Ôn tập chương III</i> (Với sự trợ giúp của máy tính...)		46	§7. Trường hợp đồng dạng thứ ba		
26	55	<i>Ôn tập chương III</i> (Với sự trợ giúp của máy tính...)		47	§8. Các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông	<i>Hình c và d giáo viên tự chọn độ dài cạnh sao cho kq khai căn là số tự nhiên. Bỏ bài 57 - SGK</i>	
	56	Kiểm tra giữa kì II		48	Kiểm tra giữa kì II		
27	57	Chương IV §1. Liên hệ thứ tự và phép cộng		49	Luyện tập		
	58	§2. Liên hệ thứ tự và phép nhân		50	§9. Ứng dụng thực tế của tam giác đồng dạng		
28	59	Luyện tập	Bài tập 10; 12 khuyến khích học sinh tự làm	51	Thực hành (đo chiều cao của một vật...)		
	60	§3. Bất phương trình một		52	Thực hành (đo chiều		

		ấn				cao của một vật...) (tiếp)		
29	61	§4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn	Bài tập 21; 27 khuyến khích học sinh tự làm		53	Ôn tập chương III (Với sự trợ giúp của máy...)	Bài tập 61 khuyến khích học sinh tự làm	
					54	Ôn tập chương III (Với sự trợ giúp của máy...)		
					55	Chương IV §1. Hình hộp chữ nhật	Mục 2. Đường thẳng song song với mặt phẳng. Hai mặt phẳng song song không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng song song với mặt phẳng và hai mặt phẳng song song với nhau	
30	62	§4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn (tiếp)			56	§2. Hình hộp chữ nhật (tiếp)	Bài tập 8 khuyến khích học sinh tự làm	
					57	§3. Thể tích hình hộp chữ nhật	Mục 1. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Hai mặt phẳng vuông góc không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng vuông góc với mặt phẳng, hai mặt phẳng vuông	

						góc với nhau. Bài tập 12 khuyến khích học sinh tự làm	
				58	Luyện tập		
31	63	Luyện tập		59	Hình lăng trụ đứng	1.Hình lăng trụ đứng 2.Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng 3.Thể tích của hình lăng trụ đứng <i>(Thừa nhận, không chứng minh) các công thức tính thể tích của các hình lăng trụ đứng và hình chóp đều)</i>	
				60	Hình lăng trụ đứng (tiếp)		
				61	Hình lăng trụ đứng (tiếp)		
32	64	§5. Phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối		62	Hình lăng trụ đứng (tiếp)		
				63	§7. Hình chóp đều và hình chóp cụt đều		
				64	§8. Diện tích xung quanh của hình chóp đều	Mục 2. Ví dụ, Bài tập 42 khuyến khích học sinh tự làm	

33	65	Ôn tập chương IV		65	§9. Thể tích của hình chóp đều	Bài tập 45,46 khuyến khích học sinh tự làm	
				66	Luyện tập	Bài tập 48,50 khuyến khích học sinh tự làm	
				67	<i>Ôn tập chương IV</i>	Bài tập 55,57,58 khuyến khích học sinh tự làm	
34	66	<i>Ôn tập cuối năm</i>		68	<i>Ôn tập cuối năm</i>		
	67	<i>Ôn tập cuối năm (tiếp)</i>		69	<i>Ôn tập cuối năm</i>		
35	68	<i>Kiểm tra cuối năm (cả đại số và hình học)</i>					
	69						
	70	<i>Trả bài kiểm tra cuối năm (phần đại số)</i>		70	<i>Trả bài cuối năm (phần hình học)</i>		

NGƯỜI LẬP

Bùi Hương Giang

Dương Hà, ngày 04 tháng 9 năm 2020

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Lê Hồng Giang