|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS KIM SƠN**  **GV: Dương Thị Ngọc** | **NỘI DUNG ÔN TẬP**  MÔN:TOÁN KHỐI: 7 |

**TUẦN 2**

1. **Lý thuyết**
2. Cách lập bảng “tần số” và vẽ biểu đồ đoạn thẳng.
3. Bảng “tần số” có thuận lợi gì hơn so với bảng số liệu thống kê ban đầu?
4. Phát biểu định nghĩa tam giác cân, tính chất về góc của tam giác cân. Nêu các cách chứng minh một tam giác là tam giác cân.
5. Phát biểu định nghĩa tam giác đều, tính chất về góc của tam giác đều. Nêu các cách chứng minh một tam giác là tam giác đều.
6. **Bài tập**

**Bài 1.** Số lỗi chính tả một bài tập làm văn của các học sinh ở lớp 7B được thầy giáo ghi lại dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 7 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | 6 | 6 | 4 |
| 9 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 6 | 5 | 6 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì?
2. Có bao nhiêu bạn làm bài
3. Lập bảng tần số ngang và dọc, nhận xét.
4. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2.** Theo dõi thời gian chạy 100m trong 10 lần của một vận động viên, huấn luyện viên đã ghi lại trong bảng sau (đơn vị giây)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 11,2 | 11,3 | 11,2 | 11,6 | 11,2 | 11,3 | 11,2 | 11,1 | 11,2 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì?
2. Lập bảng tần số
3. Nêu nhận xét về tốc độ chạy của vận động viên
4. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 3.** Thời gian giải một bài tập của các học sinh lớp 9C (tính bằng phút) được cho bởi bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 10 | 7 | 6 | 8 | 5 | 6 | 4 |
| 4 | 8 | 6 | 5 | 7 | 5 | 9 | 10 |
| 8 | 8 | 7 | 5 | 7 | 8 | 10 | 10 |
| 7 | 6 | 10 | 8 | 9 | 8 | 7 | 8 |
| 8 | 4 | 10 | 8 | 9 | 9 | 6 | 8 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì?
2. Có bao nhiêu giá trị bạn làm bài?
3. Lập bảng tân số rồi rút ra một số nhận xét
4. Lập biểu đồ đoạn thẳng

**Bài 4.** Điều tra năng suất lúa tại 30 hợp tác xã trong một số huyện người ta được bảng sau (tính theo tạ/ha)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 35 | 45 | 40 | 35 | 35 |
| 35 | 30 | 45 | 30 | 40 | 45 |
| 35 | 40 | 40 | 45 | 35 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 35 | 45 | 30 |
| 45 | 40 | 35 | 45 | 45 | 40 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì?
2. Lập bảng tần số?
3. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng và nhận xét

**Bài 5.** Cho bảng tần số

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá trị (x) | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 |  |
| Tần số (n) | 4 | 7 | 9 | 8 | 2 | N = 30 |

Từ bảng này viết lại bảng số liệu ban đầu.