

Số: 33/KH-THCSPĐ

Phù Đổng, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Giáo dục pháp luật, đạo đức và nếp sống cho học sinh

Thực hiện quyết định số 130 KH/QĐ-UBND ngày 18 tháng 6 năm 2020 của UBND huyện Gia Lâm về “Giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh”; Trường THCS Phù Đổng xây dựng kế hoạch Giáo dục pháp luật, đạo đức và nếp sống cho học sinh nhà trường năm học 2022 – 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Nhằm nâng cao tính kỷ luật và lễ phép trong ứng xử, giao tiếp giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên.

Nhằm củng cố xây dựng nền nếp học sinh trong nhà trường, xây dựng lối sống đẹp thân thiện.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức chấp hành nội quy trường lớp, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ý thức đạo đức, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho học sinh trong nhà trường;

Tiếp tục nâng cao ý thức tự giác trong học sinh ở mọi lúc, mọi nơi và biết cách tuyên truyền cho những người xung quanh; biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, của quê hương; sống trung thực, tự trọng, lành mạnh.

2. Yêu cầu:

Giáo dục ý thức, đạo đức, nếp sống cho học sinh phù hợp với bậc THCS theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

Kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; tích hợp, lồng ghép nội dung một cách hợp lý trong môn học Giáo dục công dân ở THCS và một số môn học khác; kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Phối hợp giáo dục đạo đức, nếp sống và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp các lực lượng trong và ngoài ngành Giáo dục.

II. NỘI DUNG:

1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

Nâng cao chất lượng dạy và học môn học giáo dục công dân theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các nội quy trường, lớp.

Kỹ năng sống; kỹ năng giao tiếp, ứng xử. Từ đó nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm và thực hiện quyền công dân trong mọi mặt hoạt động của đời sống cho học sinh.

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho học sinh.

Tiếp tục giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hoá người Việt Nam cho học sinh. Khắc sâu và khơi dậy trong học sinh ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội; niềm tự hào, tự tôn dân tộc;

Duy trì hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về những ngày lịch sử, ngày truyền thống đã được tổ chức để tiếp tục giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử; tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về đất nước.

3. Giáo dục hiệu quả kỹ năng sống, văn hoá giao tiếp, ứng xử cho học sinh.

Tập trung giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng.

Chú trọng, nâng cao giáo dục học sinh văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người xung quanh, môi trường; trong đó những hành vi bảo vệ môi trường, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... cần được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể theo nội quy nhà trường để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao./.

4. Giáo dục nền nếp, ý thức kỷ luật:

Đi học đúng giờ, đi đến nơi về đến chốn: Không nên đi quá sớm và cũng không được đi học muộn. Không trốn học đi đánh điện tử, phụ đạo buổi chiều đều đặn.

Nền nếp học tập: Trong lớp trật tự, chú ý nghe giảng, tích cực hoạt động học tập. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trước khi tới lớp.

Tập thể dục giữa giờ thường xuyên, ngay thẳng, trật tự.

Các buổi chào cờ, tập trung: Nhanh chóng, trật tự, chăm chú lắng nghe.

Sinh hoạt Đội: Thường xuyên, có nền nếp và chất lượng.

5. Giáo dục nền nếp, ý thức giữ vệ sinh :

Biết giữ vệ sinh cá nhân: Ăn mặc sạch sẽ, hợp thời tiết. Biết ăn uống hợp vệ sinh. Vệ sinh chung: Không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đội nước đúng quy định. Không ăn quà bánh và vứt rác trong trường, lớp. Đi nhẹ nói khẽ ở khu vực phòng học.

6. Giáo dục ý thức tiết kiệm và bảo vệ của công.

- Bảo vệ các máy móc, trang thiết bị, bàn ghế, không vẽ, làm bẩn tường...

- Tiết kiệm điện nước.

- Chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bồn hoa.

7. Giáo dục nền nếp, ý thức đạo đức:

- Đoàn kết, thân ái giúp nhau cùng tiến bộ:

- Cư xử quan hệ giao tiếp: Với thầy cô, bè bạn, với khách ra vào trường học.

- Giáo dục truyền thống cho các em học sinh: Truyền thống nhà trường

- Truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn

- Giáo dục cho học sinh thấy được quyền và bổn phận của các em với xã hội, với nhà trường, với ông bà cha mẹ và những người thân.

- Giáo dục ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

III. CÁC GIẢI PHÁP TIẾN HÀNH:

1. Giáo dục thông qua chương trình chính khóa:

Đảm bảo chương trình, có nhiều hình thức tổ chức dạy học cho sinh động phong phú và đạt hiệu quả cao.

Quan tâm đến rèn kỹ năng sống và thực hành cho học sinh.

BGH quan tâm chỉ đạo, dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm tiết dạy.

2. Chương trình ngoại khóa:

Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp nhằm kịp thời bổ sung kiến thức cho các bài học chính khóa; cập nhật các kiến thức, tạo niềm vui, tình cảm cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ mà các em yêu thích, các chương trình văn hóa văn nghệ, thể dục, thể thao.

Tổ chức thi tìm hiểu về truyền thống anh bộ đội cụ Hồ, Ngày lịch sử 30/4, lịch sử Đảng CSVN...;

Tổ chức học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

Giáo dục cho học sinh về phong trào “Nói lời hay làm việc tốt”, giúp đỡ bạn học, người già ... Tổ chức trò chơi dân gian, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi lành mạnh và phát triển năng khiếu cho học sinh.

3. Giáo dục qua các giờ chào cờ đầu tuần:

Nhận xét đánh giá, tuyên dương khen thưởng.

Sinh hoạt theo chủ điểm từng tháng, chuyên đề phù hợp với tính thời sự địa phương.

Giáo dục cho học sinh nhận thức, hiểu rõ rằng học tập tốt là nhiệm vụ, là lương tâm của người học. Học tập tốt tức là hành động báo hiếu thiết thực cho gia đình, không phụ công ơn lo lắng của cha mẹ; học tập tốt là tỏ ra có trách nhiệm với tương lai của chính mình

Giáo dục cho học sinh phải tập cho mình tính kỷ luật, nề nếp trong trường phải chấp hành mọi quy định, quy chế của trường một cách tự giác và chủ động; ngoài trường phải thể hiện là người tôn trọng pháp luật, thực hiện đúng các quy định của pháp luật.

4. Giáo dục truyền thống nhà trường cho các em học sinh.

5. Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm :

Nêu cao vai trò **kỷ cương - tình thương - trách nhiệm.**

Chỉ đạo GVCN lập kế hoạch tổ chức các hoạt động theo chủ điểm/ tháng cho hs
Một tuần họp công tác chủ nhiệm 1 lần

GVCN giáo dục cho học sinh tập thói quen coi quyền lợi, uy tín, thành tựu của tập thể lớp, của trường lớn hơn những gì thuộc riêng cá nhân mình.

6. Xây dựng quy chế hoạt động của đơn vị , nội quy học sinh.

7. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng.

8. Làm tốt công tác giáo dục học sinh cá biệt.

9. Thường xuyên liên hệ với gia đình, kết hợp tốt 3 môi trường giáo dục: Nhà trường - gia đình – xã hội.

10. Phát động phong trào giúp bạn vượt khó, xây dựng đôi bạn cùng tiến

11. Thường xuyên kết hợp với đoàn Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO:

Thực hiện xong mỗi chủ điểm hoặc một chuyên đề cần:

- Đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm;
- Lưu trữ hồ sơ theo tệp:
 - + Công văn chỉ đạo (hoặc công văn – tài liệu);
 - + Kế hoạch thực hiện;

- + Sản phẩm;
- + Tài liệu.

Trên đây là kế hoạch giáo dục đạo đức và ý thức cho học sinh trường THCS Phù Đổng. Rất mong quý thầy, cô giáo, các bậc CMHS và các em học sinh cùng hợp tác tổ chức thực hiện thực hiện.

Nơi nhận:

- Liên đội/ để thực hiện.
- GVCN/ để thực hiện.
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đới Đăng Hân