

Số: 266/GD&ĐT
V/v nâng cao chất lượng dạy học
cấp THCS năm học 2020 – 2021

Gia Lâm, ngày 28 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS thuộc huyện.

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội, nhằm nâng cao chất lượng dạy học cấp THCS, phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THCS thực hiện một số nội dung sau:

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học rõ chỉ tiêu, giải pháp. Căn cứ các nội dung trọng tâm đã xác định của năm học trước, các bộ phận trao đổi về kết quả so với chỉ tiêu đặt ra, rút kinh nghiệm những tồn tại, hạn chế để đề ra các giải pháp thực hiện hiệu quả hơn cho năm học 2020-2021.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo theo quan điểm giãn thời lượng đối với những bài dài, bài khó. Chú trọng đến xây dựng các chủ đề dạy học và luyện tập cho học sinh. Các trường xây dựng giáo án các chủ đề môn Ngữ văn (bản word) đối với lớp 7, 8, 9 và gửi về Phòng GD&ĐT qua email: nguyenthiphuong-gl@hanoiedu.vn trước ngày 01/12/2020 (học kì I), trước ngày 01/5/2021 (học kì II)

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Triệt để đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Nâng cao chất lượng soạn giáo án từ việc xác định mục tiêu (mục tiêu các tiết dạy phải cụ thể để học sinh có thể đánh giá được mức độ đạt được của mình sau tiết dạy) đến việc tổ chức các hoạt động học, cách thức đánh giá học sinh trong từng hoạt động...

- Tăng cường giao nhiệm vụ cho học sinh tự nghiên cứu tài liệu, sách giáo khoa, phải có yêu cầu hoặc sản phẩm cụ thể để học sinh chuẩn bị. Dành nhiều thời gian trên lớp để cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập.

- Lựa chọn thời gian, hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp với thực tiễn nhà trường, đảm bảo đúng quy định. Có thể tạo lập ngân hàng đề kiểm tra các môn phục vụ cho công tác kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ nhằm đánh giá đúng thực chất chất lượng dạy và học của nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt nhóm chuyên môn

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và theo chủ đề, đảm bảo các nội dung tại công văn 10801/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GD&ĐT Hà Nội. Yêu cầu giáo viên không dạy trước giờ minh họa, dự giờ phải ghi chép vào việc học của học sinh (quan sát nét mặt, hành vi, sự quan tâm, mức độ thực hiện các nhiệm vụ giáo viên giao, có gặp khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, có em nào bị bỏ quên không ...) từ đó tìm liên hệ giữa việc học của học sinh và phương pháp, nội dung dạy học để rút kinh nghiệm sau dự giờ.



- Khuyến khích các nhà trường thành lập **nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển**, tích cực tham gia diễn đàn trên trang Trường học kết nối, Hanoistudy để chia sẻ, khai thác tư liệu, hỗ trợ, giúp đỡ nhau nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn.

- Tiếp tục tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn theo cụm đối với các môn Mỹ thuật, Âm nhạc.

- Tuyệt đối không ghi chép các nội dung hành chính vào phần sinh hoạt nhóm chuyên môn, chỉ trao đổi các chuyên đề, nội dung liên quan đến nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học.

4. Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề

- Chuyên đề cấp cụm: Cụm trưởng chủ trì thảo luận thống nhất với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp cụm (học kỳ I, học kỳ II) và gửi về Phòng GDĐT **trước ngày 15/10/2020** (tổ THCS nhận)

- Các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức “Ngày chuyên môn” theo tháng, lựa chọn các chuyên đề thiết thực, tập trung vào các nội dung giáo viên còn vướng mắc, gặp khó trong quá trình tổ chức thực hiện.

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém

- Quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học. Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, tập trung các giải pháp để đạt hiệu quả. Chú ý lưu giữ hồ sơ minh chứng (*danh sách học sinh, đề kiểm tra khảo sát, kết quả khảo sát, đánh giá hiệu quả...*)

- Công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 của Huyện được chia thành 3 đợt: Đợt 1 từ 05/9 – 03/10; đợt 2 từ 15/10 – 14/11; đợt 3 từ 21/11 – 02/01/2021. Căn cứ chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi của huyện, các trường quan tâm củng cố, ôn tập, bồi dưỡng thêm cho học sinh tại trường.

6. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT

- Rà soát CSVC, đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện có của các phòng học, phòng bộ môn để xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Chỉ đạo giáo viên ghi rõ các tiết sử dụng CNTT và thí nghiệm, thực hành tại phòng bộ môn vào sổ đăng ký sử dụng đồ dùng dạy học.

- Bố trí, cân đối nguồn kinh phí để trang bị các phần mềm dạy học đảm bảo các điều kiện để ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học.

Nhận được công văn, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các nhà trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Hải Yến