

UBND HUYỆN GIA LÂM  
TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 172 /KH-THCS TTTQ

Trâu Quỳ, ngày 20 tháng 12 năm 2021

## **KẾ HOẠCH** **Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn**

Thực hiện Kế hoạch 3351/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022; Kế hoạch 116/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND huyện Gia Lâm về triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng vệ sinh, môi trường Huyện Gia Lâm, giai đoạn 2021-2025”, năm 2021

Thực hiện kế hoạch số 330/KH-UBND ngày 15/12/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Gia Lâm về việc tổ chức cuộc thi “ Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn” huyện Gia Lâm năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của của nhà trường, trường THCS TT Trâu Quỳ xây dựng kế hoạch “ Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” năm học 2021-2022 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Nâng cao hơn nữa ý thức học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng<sup>1</sup> và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong năm học 2021 - 2022.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh (CMHS), của UBND thị trấn, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - an toàn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp, hiệu quả.

- Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về ý thức bảo vệ môi trường trong trường học để mỗi học sinh vừa là người có ý thức bảo vệ môi trường, vừa là một tuyên truyền viên tích cực vận động gia đình, người thân và xã hội chung tay bảo vệ môi trường.

Đẩy mạnh phong trào học sinh Gia Lâm thực hiện văn minh đô thị - chung tay làm sạch môi trường.

## 2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động của cuộc thi gắn liền với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, gắn liền với việc đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành giáo dục tổ chức.

- Tăng cường các nguồn lực để khắc phục tối đa các tồn tại về cơ sở vật chất, về môi trường sư phạm, các điều kiện về trang thiết bị phục vụ việc chăm sóc giáo dục, tạo điều kiện cho tất cả trẻ đến trường an toàn, thân thiện: “ **Mỗi ngày đến trường là một ngày vui**”

- Thu hút sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động học tập, giữ gìn môi trường đồng thời phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ giáo viên với thái độ tích cực, chủ động trong quá trình giáo dục.

- Tham gia Cuộc thi đảm bảo khoa học, phù hợp và lan toả được tình nhân văn của cuộc thi đến toàn thể hội đồng sư phạm, học sinh, CMHS trong toàn trường.

## II. NỘI DUNG

**1. Đối tượng tham gia:** 100% CB, GV, Nv và HS nhà trường

**2. Nội dung thực hiện:** Theo tiêu chuẩn, tiêu chí “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn” được UBND huyện ban hành theo kế hoạch 330 ngày 15/12/2021.

**3. Hình thức, thời gian thực hiện:**

**3.1. Đối với học sinh**

\* *Tổ chức thi cấp trường*

- Nội dung: lớp học, công trình măng non, ý thức bảo vệ môi trường

- Thời gian: tháng 3/2022

- Cơ cấu giải thưởng: 01 Giải nhất; 03 Giải nhì; 04 Giải ba, 05 Giải khuyến khích

\* *Thi đua hằng tuần*

- Nội dung: lớp học, công trình măng non, ý thức bảo vệ môi trường

- Thời gian: bắt đầu thực hiện từ tuần 02/ tháng 01/2022

- Đánh giá thi đua hàng tuần trong nội dung chấm điểm của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh.

**3.2. Đối với CBGVNV:** Thực hiện nếp sống văn minh- thanh lịch- thân thiện: tạo không gian làm việc sáng- xanh- sạch- đẹp; tuyên truyền, nhắc nhở

trong HDGD cũng như học sinh cùng chung tay xây dựng và bảo vệ môi trường, nề nếp văn minh công sở.

\* **Dự thi cấp Cụm:** Dự kiến tháng 4, tháng 5/2022

\* **Dự thi cấp Huyện:** Dự kiến tháng 6/2022

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động nhằm “Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

- Phối hợp với Công đoàn, TPT tổ chức các hoạt động nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn, tiêu chí ban hành kèm theo Kế hoạch.

- Có trách nhiệm chủ trì tổ chức các hoạt động kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện của các bộ phận;

- Chỉ đạo, tuyên truyền mục đích ý nghĩa, nội dung hoạt động sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh bằng các hình thức phong phú đa dạng.

#### **2. Công đoàn**

- Thông báo các tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể của trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn và các hoạt động của nhà trường đến cán bộ giáo viên nhân viên. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh chủ động, tích cực hỗ trợ, tham gia thực hiện các tiêu chí của Cuộc thi

- Tổ chức các hoạt động kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện các hoạt động của nhà trường trong cán bộ giáo viên nhân viên

#### **3. Chi đoàn**

- Tích cực tham mưu với nhà trường, phối hợp với các bộ phận trong việc triển khai kế hoạch của nhà trường. - Tích cực, trách nhiệm trong việc tuyên truyền trong đoàn viên thanh niên về ý nghĩa của việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường học sáng- xanh- sạch-đẹp; phần đầu có một công trình tiêu biểu.

#### **4. Đội TNTP Hồ Chí Minh**

- Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể của cuộc thi cấp trường cũng như đánh giá thi đua hằng tuần đảm bảo “ trường học sáng- xanh – sạch – đẹp - an toàn”.

- Tổ chức các hoạt động kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện Cuộc thi, thi đua của học sinh; tham gia đánh giá, chấm điểm và tổng kết Cuộc thi.

- Phối hợp với các bộ phận thành lập Ban giám khảo. Xây dựng quy

chế Cuộc thi và biểu điểm chấm.

## 5. GVCN

- Tuyên truyền nội dung, mục đích, ý nghĩa của Cuộc thi trong, CMHS và học sinh chủ động, tích cực hỗ trợ, tham gia thực hiện các tiêu chí.
- Triển khai, tổ chức thực hiện các hoạt động xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn đến HS.

## 6. Các bộ phận khác

*\*Phòng Tham vấn ( đ/c Dung N )*

-Tham mưu xây dựng hoạt động nhằm đáp ứng tiêu chí, tiêu chuẩn của trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Lưu các hồ sơ minh chứng về việc tổ chức, triển khai hoạt động. cập nhật hồ sơ minh chứng theo phụ lục được ban hành kèm theo Kế hoạch số 330/KH-UBND ngày 15/12/2021 của UBND huyện Gia Lâm.

*\* Ban truyền thông:* tuyên truyền, đưa tin bài; phối hợp và tham dự các nội dung trong kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng "Xây dựng trường học xanh “ sạch - đẹp - an toàn" huyện Gia Lâm năm học 2021 – 2022 của trường THCS TT Trâu Quỳ. Yêu cầu các cá nhân và các bộ phận của nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- PGD/báo cáo
- Tổ CM,CD, Đoàn, Đội/thực hiện
- Lưu VT

TRƯỞNG BAN



**Đỗ Thị Hải Yến**



## **TIÊU CHUẨN, TIÊU CHÍ**

### **“Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”**

*(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 330/KH- UBND ngày 15 /12/2021  
của UBND huyện Gia Lâm)*

#### **1. Tiêu chuẩn 1: Trường học xanh (gồm 4 tiêu chí)**

1.1. Tiêu chí 1: Trường học đảm bảo diện tích theo quy định của Điều lệ trường học.

1.2. Tiêu chí 2: Trong khuôn viên, cổng trường có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp với quy hoạch của nhà trường. Trong đó diện tích trồng cây xanh, sân chơi, sân tập thể thao, giao thông nội bộ phải đảm bảo theo quy định của từng cấp học.

1.3. Tiêu chí 3: Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh thường xuyên được học sinh, CBGV- NV và người lao động chăm sóc.

1.4. Tiêu chí 4: Hàng năm tổ chức cho học sinh tham gia trồng cây (tại trường); không trồng nhiều cây có nhiều sâu và có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại, ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.

#### **2. Tiêu chuẩn 2: Trường học sạch (gồm 6 tiêu chí)**

2.1 Tiêu chí 1: Toàn bộ khuôn viên của nhà trường (gồm cả khu vực cổng trường, bên ngoài hàng rào), các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của CBGV-NV và học sinh đảm bảo luôn sạch sẽ, thông thoáng. Tường của các công trình xây dựng, bàn ghế và các thiết bị được giữ sạch sẽ; không có hiện tượng viết, vẽ, khắc lên bề mặt của bàn ghế, các thiết bị.

2.2 Tiêu chí 2: Có thùng đựng rác (loại phù hợp để phân loại rác được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy; thu gom và phân loại và xử lý trong ngày; không vức rác bừa bãi trong lớp, trường.

2.3 Tiêu chí 3: Có đủ nước sạch phục vụ các hoạt động dạy và học, sinh hoạt, công trình vệ sinh; có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác; hệ thống cống rãnh thoát nước thải phải có nắp đậy an toàn; không có hồ đống nước gây ô nhiễm.

2.4 Tiêu chí 4: Có đủ nhà vệ sinh được đặt ở vị trí phù hợp, đảm bảo an toàn, thuận tiện, luôn được vệ sinh sạch sẽ, không gây ô nhiễm môi trường; có biện pháp quản lý, hướng dẫn sử dụng công trình vệ sinh CBGV-NV và học sinh có ý thức chấp hành nội quy sử dụng công trình vệ sinh, thói quen có văn hóa khi đi vệ sinh.

2.5 Tiêu chí 5: Phối hợp với cơ quan y tế địa phương thực hiện tốt công

tác y tế trường học; tổ chức tuyên truyền, giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước tiết kiệm, phòng chống dịch bệnh học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm.

2.6 Tiêu chí 6: Tổ chức cho học sinh tham gia tuyên truyền bảo vệ cảnh quan, môi trường, giữ gìn vệ sinh trường, lớp; tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh công cộng

### **3. Tiêu chuẩn 3: Trường học đẹp (gồm 5 tiêu chí)**

3.1 Tiêu chí 1: Trường có quy hoạch hợp lý, khoa học đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển dài hạn; sử dụng tài sản, đất và các công trình đúng mục đích; không để diện tích đất thừa, hoang hóa.

3.2 Tiêu chí 2: Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường theo quy định; khôi phục lớp học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ được xây dựng quy chuẩn kỹ thuật.

3.3. Tiêu chí 3: Trong các phòng học, phòng chức năng, các thiết bị được lắp đặt, bố trí khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ, Hệ thống pa nô, khẩu hiệu phải có nội dung, hình thức phù hợp với cấp học có ý nghĩa giáo dục; được treo ở các vị trí phù hợp đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn.

3.4 Tiêu chí 4: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phải có ý thức cao trong việc giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp; sống gần bó, hài hòa và tôn trọng thiên nhiên; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hóa, bảo vệ môi trường; đảm bảo mỗi trường học là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện học sinh về lý tưởng, đạo đức lối sống và kỹ năng sống.

3.5 Tiêu chí 5: Trang phục của CBGV-NV và học sinh phải chỉnh tề, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mức Nhà giáo, nhân viên, học sinh do BGDDT quy định và Bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.

### **4. Tiêu chuẩn 4: Trường học an toàn (gồm 5 tiêu chí)**

4.1 Tiêu chí 1: Nhà trường có cơ sở vật chất đảm bảo an toàn cho hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục khác; thường xuyên rà soát đảm bảo các điều kiện về phòng học, phòng chức năng, bàn ghế, bảng viết, hệ thống chiếu sáng, đồ chơi và thiết bị dạy học theo đúng tiêu chuẩn được quy định.

4.2 Tiêu chí 2: Nhà trường thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự, nội bộ trường học ; phòng chống tệ nạn xã hội; an toàn; phòng chống cháy nổ; an toàn ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai; không để xảy ra ngộ độc, mất an toàn thực phẩm trong nhà trường. Nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”.

4.3 Tiêu chí 3: Nhà trường chủ động các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông; thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các yếu tố có nguy cơ gây tai nạn thương tích; thực hiện đúng quy định đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình dạy học thực hành và các hoạt động vui chơi thể dục, thể thao; không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

4.4. Tiêu chí 4: Nhà trường thực hiện giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống xâm hại, bạo lực học đường; có biện pháp phòng ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi xâm hại, bạo lực học đường, xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, có tổ tư vấn tâm lý cho học sinh và các giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn học đường; định kỳ tổ chức đối thoại giữa BGH với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh.

4.5 Tiêu chí 5: Nhà trường có nhiều biện pháp tích cực, hiệu quả trong việc giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Mọi quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng ngừa không để các hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.