

Số: 137 /KH- THCSTTTQ

Trâu Quỳ, ngày 20 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY VÀ ỨNG PHÓ VỚI**  
**CÁC TÌNH HUỐNG KHẨN CẤP NĂM HỌC 2022 - 2023**

Thực hiện Luật PCCC của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và thi hành nghị định số 35/2003/NĐ - CP ngày 04/04/2003 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật PCCC.

Căn cứ Thông tư số 06/2014/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ giáo dục và đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS, SV trong các cơ sở giáo dục;

Thực hiện kế hoạch số 191/KH-UBND của UBND huyện Gia Lâm về trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Gia Lâm, công văn 215/GD&ĐT ngày 12/0/2022 của phòng giáo dục và đào tạo huyện Gia Lâm về công tác an ninh, an toàn trường học năm 2022 -2023;

Căn cứ điều kiện thực tế về cơ sở vật chất trường THCS TT Trâu Quỳ năm học 2022- 2023. Trường THCS TT Trâu Quỳ xây dựng kế hoạch PCCC năm học 2022 - 2023 như sau:

**A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối không để xảy ra cháy nổ trong trường học.
- Huy động nhanh nhất các lực lượng, phương tiện để dập tắt ngay khi có sự cố cháy nổ.
- Tập trung cứu cán bộ - GV - CNV và học sinh, cứu tài sản và chống cháy lan.
- Thống nhất hiệu lệnh chỉ huy, điều hành chữa cháy.
- Thực tập một số phương án chữa cháy trong cơ sở, những khu vực có nguy cơ gây cháy nổ cao như: phòng bộ môn Hóa, thiết bị, thư viện ...

**B. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Đội ngũ:**

Số lượng: Cán bộ, giáo viên và nhân viên 62

**2. Cơ sở vật chất:**

Có 28 phòng học, 05 phòng chức năng: 01 phòng tin – 01 phòng thư viện – 01 phòng vật lý – 01 phòng hóa học – 01 phòng đồ dùng, khu hiệu bộ: Phòng hội

đồng – phòng hiệu trưởng – phòng hiệu phó – kế toán văn phòng, các phòng chuyên biệt : Y tế- đoàn đội – truyền thông – bảo vệ – kho, 01 nhà thể chất ...

### **3. Học sinh:**

Gồm có: 1288 học sinh học ở các khối lớp 6,7,8,9

\* Nhận xét chung về đặc điểm tình hình.

*Về thuận lợi:*

- Lực lượng cán bộ giáo viên có ý thức tốt trong xây dựng trường học an toàn, có sự phối kết hợp nhịp nhàng trong cáo hoạt động .

- Ban giám hiệu nhà trường đã chú trọng chỉ đạo đội ngũ được phân công trách nhiệm trong từng mảng công việc.

- Hội cha mẹ học sinh, lực lượng bảo vệ các khu vực có tinh thần trách nhiệm cao đối với nhà trường.

*Về khó khăn:*

- Khuôn viên nhà trường diện tích còn hạn chế, trong khi số lượng học sinh đông, sĩ số học sinh trên lớp cao.

- Đặc trưng của nhà trường đa số cán bộ giáo viên là nữ nên ảnh hưởng nhiều đến việc phòng cháy chữa cháy.

- Do mặt trái của sự phát triển trong địa bàn dân cư đông đúc, phức tạp của đô thị hóa nên nguy cơ mất an toàn trường học cao.

- Đội ngũ GV-NV được phân công phụ trách công tác an toàn trường học đều là kiêm nhiệm, khối lượng công việc nhiều, không được đào tạo chuyên trách nên phần nào gặp khó khăn trong công tác được giao về an toàn trường học.

## **II. KẾ HOẠCH PCCC**

An toàn cháy nổ là trách nhiệm của mọi cán bộ giáo viên, học sinh nhà trường, mọi người đều phải chấp hành nghiêm chỉnh quy tắc an toàn cháy nổ.

### **1. Tiêu lệnh phòng cháy chữa cháy**

- Báo động (gõ trống hồi 9 tiếng liên tục, hô cháy...)
- Ngắt cầu giao điện (khu vực có đám cháy)
- Chữa cháy(dùng dụng cụ chữa cháy như xô, chậu, bình CO<sub>2</sub> , bình bột, xẻng, cát, quần áo, phun nước vòi rồng, xà móc, cu liêm).
- Gọi phòng cháy chữa cháy (lực lượng cứu hỏa)

### **2. Phòng cháy chữa cháy**

- Lấy phòng làm chính.
- Quán triệt phòng cháy chữa cháy, chấp hành nội quy PCCC, cấm lửa ở những nơi nguy hiểm đồ đạc dụng cụ phải vệ sinh sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, thường xuyên kiểm tra đôn đốc ý thức phòng cháy, chữa cháy, tổ chức tuần tra, canh gác thông toán, quang đăng các khu vực, sử dụng quản chế đúng quy định, không quá tải.

- Dụng cụ PCCC phải để đúng nơi quy định, khi xảy ra kịp thời chữa cháy.

- Lực lượng bố trí kịp thời, khẩn trương sử dụng khí tài cứu hoả, khi có đám cháy xảy ra.

- Lực lượng ngăn cách lan cháy, di chuyển trang bị đồ đạc, hàng hoá, vật dụng.

- Chuẩn bị trang thiết bị phục vụ cho di chuyển sẵn sàng cơ động chữa cháy.

- Linh hoạt xử lý các tình huống.

### **3. Các bước theo 4 tiêu lệnh.**

Chữa cháy đúng đúng thích hợp từng loại cháy.

Quan sát trình sát đám cháy, phòng ngừa tình huống xấu nhất xảy ra.

- Thao tác thuần thục sử dụng khí tài chữa cháy.

- Nắm chắc nội quy PCCC làm tốt công tác phòng cháy lấy ngừa làm chính.

### **4. Các biện pháp PCCC**

- Hạn chế sử dụng những vật liệu dễ cháy, sử dụng rộng rãi những vật liệu chống cháy, hoặc có pha chất chống cháy.

- Sắp xếp hợp lý, đúng nguyên tắc các chất dễ cháy nổ.

- Đưa ra khỏi nhà trường những chất cháy nổ không cần thiết.

- Thường xuyên kiểm tra những nơi chứa chất dễ cháy nổ, có bảng quy tắc về bảo quản, sử dụng chất cháy nổ.

- Tuyên truyền công tác PCCC trong cán bộ - GV - CNV và học sinh dưới hình thức lồng ghép vào các bài học theo chủ đề, tổ chức các sân chơi ngoại khóa lồng ghép nội dung PCCC

- Trang bị những phương tiện phòng ngừa, bảo vệ chống cháy có hiệu quả nhất, các phương tiện bảo vệ con người, chống khói hơi ngạt và nhiệt độ cao.

- Thường xuyên kiểm tra các hệ thống, trang bị xác định độ tin cậy và sẵn sàng hoạt động của các phương tiện đó.

- Xác định những vị trí cháy nổ nguy hiểm nhất có và có những biện pháp tích cực nhất chống cháy nổ tại các chỗ đó.

- Cơ quan quy định quy tắc PCCC khi làm việc ở những vị trí cụ thể. Huấn luyện cho cán giáo viên, học sinh các khu vực phòng học, phòng chức năng... quy tắc sử dụng các phương tiện chống cháy nổ, và luyện tập sử dụng thành thạo các phương tiện chống cháy nổ khác nhau trong bất cứ tình huống nào.

- Quán triệt nghiêm các kế hoạch, kế hoạch PCCC.

- Phân công cụ thể từng người phụ trách, lực lượng tham gia chữa cháy, và lực lượng cơ động ứng cứu kịp thời.

### **5. Công tác vệ sinh**

Sau khi chữa cháy xong, phân công lực lượng làm công tác vệ sinh, tẩy sạch khu vực chữa cháy.

### **6. Các điều cấm**

- Tự tiện mắc thêm những mạng điện không đúng tiêu chuẩn an toàn về sử dụng những dụng cụ không được trang bị.

- Để đèn điện sáng, mở máy sấy trong các phòng học, phòng làm việc khi nơi đó không có người.

- Để đất linh tinh giẻ hoặc các vật dễ cháy, các dụng cụ mới sơn không để trong buồng kín

- Cá nhân tàng trữ vật dễ cháy, như cồn, xăng, axit, chất nổ...

- Sử dụng các loại lửa trực tiếp (như bật lửa, lửa bếp điện, bếp ga, bếp dầu, nến đang cháy...) di động nơi dễ xảy ra cháy nổ.

- Sử dụng bếp đang cháy, hàn điện máy mài đang quay đèn pha, hay đèn hồ quang đang sáng mà không có người trực, không chuẩn bị sẵn sàng các phương tiện chữa cháy.

- Hút thuốc tại vị trí dễ cháy nổ, kho làm việc hay ở những nơi cấm hút thuốc, vứt tàn thuốc bừa bãi.

## 7. Nguyên tắc chữa cháy

*Tùy tình hình từng loại cháy ta dùng khí tài, trang bị chữa cháy cho phù hợp.*

- Chữa cháy ta phải đứng trên gió. Nghĩa là chúng ta phải đứng xuôi theo chiều gió coi mặt về đám cháy

- Muốn chữa cháy, ta phải không chế được đám cháy, không cho đám cháy lan rộng

- Đám cháy nhỏ chữa trước, đám cháy to chữa sau

- Đám cháy nguy hiểm chữa trước, không nguy hiểm chữa sau.

- Quá trình chữa cháy, ta phải trinh sát đám cháy, xem diễn biến của đám cháy từ đó đề ra phương pháp chữa cháy cho phù hợp.

+ Cháy điện dùng bình khí CO<sub>2</sub> để chữa (trường hợp vẫn còn điện chưa ngắt được vì trong quá trình chữa không bị điện giật.)

+ Cháy dầu: Dùng bình bột, bình bột, chăn Amêăng, cát để chữa. (Dùng bình bột sẽ nổi trên mặt dầu, ngăn sự cung cấp ôxy, đám cháy sẽ được dập tắt)

+ Cháy thông thường đã được ngắt điện. Dùng vòi rồng phun nước dập tắt đám cháy.

- Nhằm bắt thiệt hại của đám cháy

- Lập thành biên bản, báo cáo lên cấp trên

- Tổng vệ sinh sạch sẽ, tẩy sạch khu vực xảy ra đám cháy.

## 8. Tổ chức thực tập PCCC

Giả định tình huống cháy

**Tình huống 1:** Phòng bộ môn Hóa học, điểm gây cháy nổ từ dụng cụ hóa chất

*a. Lực lượng tham gia, phương tiện chữa cháy:*

- Ban chỉ đạo PCCC .

- Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

*b. Kế hoạch huy động lực lượng, phương tiện chữa cháy:*

- Đơn vị huy động: Học sinh lớp 9A5.
- Số người huy động 20 học sinh.
- 3 câu liêm, 3 bình khí CO<sub>2</sub>, 3 thùng cát.

*c. Kế hoạch triển khai chữa cháy:*

Lực lượng tại chỗ:

- Cắt cầu dao cung cấp điện toàn bộ dãy nhà 2 tầng.
- Giải thoát học sinh tại các phòng học thuộc dãy nhà trên.
- Sơ tán các thiết bị DDDH.

**Tình huống 2:** Phòng tin học: nguyên nhân gây cháy do chập điện

*a. Lực lượng tham gia, phương tiện chữa cháy:*

- Ban chỉ đạo PCCC, cán bộ giáo viên nam, học sinh lớp 8B5

*b. Kế hoạch huy động lực lượng, phương tiện chữa cháy:*

- Đơn vị huy động: Học sinh lớp 8B5.
- Số học sinh: 25 học sinh nam.
- Dụng cụ: 3 câu liêm, 3 bình khí CO<sub>2</sub>, 2 thang

*c. Kế hoạch triển khai chữa cháy:*

- Cắt cầu dao cung cấp điện cho dãy nhà 2 tầng
- Giải tán học sinh và hệ thống máy tính

**Tình huống 3:** Cháy phòng thư viện: nguyên nhân do học sinh nghịch máy lửa gây cháy tủ đựng bài kiểm tra.

*a. Lực lượng tham gia, phương tiện chữa cháy:*

- Ban chỉ đạo PCCC
- Học sinh nam lớp 9A1
- Dụng cụ: 2 câu liêm, 3 bình khí CO<sub>2</sub>, máy bơm nước.

*b. Kế hoạch triển khai chữa cháy:*

- Cắt cầu dao cung cấp điện cho dãy nhà 2 tầng.
- Giải thoát học sinh trong phòng đọc.
- Sơ tán sách trong phòng.

Trên đây là kế hoạch phòng cháy chữa cháy và ứng phó các tình huống khẩn cấp của trường THCS TT Trâu Quỳ năm học 2022 - 2023, đề nghị tập thể CBGV, NV và học sinh trường nghiêm túc thực hiện.

**Nơi nhận:**

- HT/chỉ đạo;
- BCD PCCC;
- CBYT/Thực hiện;
- Lưu VT.



