

Số: 144 /KH – THCSTTTQ

Trâu Quỳ, ngày 01 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tại trường THCS TT Trâu Quỳ - Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Hướng dẫn số 567/SGDDĐT-VP ngày 9 tháng 3 năm 2022 của Sở GD và ĐT Hà Nội về tuyên truyền, phổ biến các luật, nghị quyết được thông qua tại kỳ họp bất thường lần thứ nhất, Quốc hội khóa XV và triển khai một số nhiệm vụ công tác PBGDPL;

Căn cứ vào kết quả năm học 2021 - 2022 và tình hình thực tế, trường THCS TT Trâu Quỳ xây dựng kế hoạch giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Đề cao vai trò, trách nhiệm của nhà trường và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh về ý thức chấp hành pháp luật, về niềm tự hào, tự tôn dân tộc; biết tôn trọng và phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của cha ông; từ đó thực hiện hiệu quả và có ý nghĩa đạo lý uống nước nhớ nguồn trong học sinh.

Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho học sinh thủ đô; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự tham gia của chính quyền địa phương.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL, nâng cao ý thức tự giác, tôn trọng, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật của cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hoá truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu chấp hành pháp luật của cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Chọn lọc, phát triển các biện pháp PBGDPL hiệu quả, phù hợp đối tượng; Đảm bảo công tác PBGDPL được thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo, đa dạng hoá các hoạt động nhằm phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường

II. Tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

1. Cơ sở vật chất:

- Phòng học: 28 phòng
- Phòng chức năng: 06 phòng
- Khu hiệu bộ và các phòng hỗ trợ học tập có đầy đủ: 03 phòng thư viện; 02 phòng BGH; 01 phòng y tế; 01 phòng chuyên môn; 01 phòng tư vấn tâm lý

học sinh; 01 phòng đoàn đội, 01 phòng truyền thống, 01 phòng văn phòng, 01 phòng tài vụ; 01 phòng hội đồng.

2. Tổng số lớp học: 28 lớp.

- Số học sinh : 1290 (Khối 6: 370 Khối 7: 297; Khối 8: 326, Khối 9: 317:)

3. Đội ngũ CB - GV - CNV

3. Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên

- Số Đảng viên: 29 - Tỷ lệ: 56.0 % CBGVNV trong biên chế và lao động hợp đồng.

- Tổng số CBGVNV nhà trường hiện nay gồm 63. Trong đó:

BGH: 2; Giáo viên: 51. (BC: 43- Hợp đồng thỉnh giảng: 8); Nhân viên: 4; Bảo vệ: 4; Lao công: 02

- Trình độ đội ngũ GV+TPT: Tổng 51; Thạc sỹ $5/51=9.8\%$;

ĐH: $43/51=84\%$; CĐ: $7/51=13,7\%$

3. Thuận lợi – Khó khăn.

*** Thuận lợi:**

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có tinh thần trách nhiệm trong công việc, đảm bảo về chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình trong công tác.

- Có nền tảng trong các hoạt động phong trào, đoàn thể, nhiều năm đạt thành tích cao.

- Chất lượng mũi nhọn đã được chú trọng và kết quả luôn đảm bảo chỉ tiêu.

- Trường học được xây dựng khang trang, có đủ các phòng học, phòng chức năng, các phòng học, phòng chức năng được trang bị các thiết bị dạy học hiện đại phục vụ tốt cho hoạt động dạy, học

*** Khó khăn:**

a. Về học sinh:

- Một bộ phận học sinh chưa xác định rõ mục đích học tập, lười học dẫn đến ý thức học tập chưa tốt, kết quả học tập hạn chế, chất lượng đại trà đáng lo ngại. Một số học sinh lớp 8,9 có lực học TB không cố gắng học vì thấy khả năng yếu nên xác định đi học nghề sớm và không có tinh thần cố gắng học.

Địa bàn dân cư thuộc vùng đô thị hóa nhanh, một số lượng lớn học sinh có hộ khẩu tạm trú tại địa phương do theo cha mẹ đến mưu sinh tại địa phương, không ổn định và nghề nghiệp phức tạp.

- Số học sinh nhận thức chậm nhiều, không có khả năng tiếp thu kiến thức, tăng động, gây ảnh hưởng chung đến lớp

b. Về phụ huynh học sinh:

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ phụ huynh về giáo dục còn hạn chế, chưa quan tâm tới việc học tập của con em. Phụ huynh tìm hiểu các văn bản về phân luồng, học nghề, học dân lập sau tốt nghiệp THCS nên không đôn đốc HS cố gắng học tập, chỉ cần đạt mức học TB để đỗ TN.

- Cá biệt một số phụ huynh chưa làm tròn trách nhiệm của cha mẹ, sống thiếu gương mẫu làm ảnh hưởng xấu đến con. Dẫn đến công tác giáo dục đạo đức của nhà trường gặp nhiều khó khăn.

c. Về đội ngũ:

- Hiện tại có 51 giáo viên (trong đó có 8 GV hợp đồng trợ giảng),
- Số GV trẻ mới vào nghề nhiều còn hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm quản lý học sinh. Cách giảng bài còn rườm rà, chưa lôi cuốn được học sinh yêu thích bộ môn dẫn đến chất lượng môn dạy thấp và kinh nghiệm về giáo dục đạo đức học sinh, giải quyết tình huống sư phạm còn hạn chế.

Kết quả giáo dục đạo đức của học sinh năm 2021 – 2022:

Năm học	Tốt	Khá	Trung bình/ đạt	Yếu
2020-2021	94,11	5,48	0,41	0

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Công tác tuyên truyền

***Đối với cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường:** tập trung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho cán bộ, viên chức, học sinh về các Luật và văn bản thực hiện luật như: luật PBGDPL, luật Thủ đô, luật Giáo dục, luật an toàn giao thông; luật phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí và các văn bản về quy chế dân chủ trong trường học, vệ sinh, an toàn thực phẩm; bạo lực học đường, quyền và bổn phận của trẻ em theo Luật trẻ em, bảo vệ môi trường; phòng chống tác hại của thuốc lá, kết hợp việc tuyên truyền PBGDPL gắn với kỹ năng sống cho học sinh về phòng chống cháy nổ, xâm hại tình dục, phòng chống thương tích cho trẻ em; Quy tắc ứng xử nơi công cộng - ứng xử của cán bộ, viên chức, nhà giáo trong thực hiện kỷ cương hành chính; xây dựng gương người tốt, việc tốt trong thi hành pháp luật.

*** Đối với học sinh: Tuyên truyền và giáo dục học sinh:** quyền và bổn phận của trẻ em theo Luật trẻ em, bảo vệ môi trường; phòng chống tác hại của thuốc lá, kết hợp việc tuyên truyền PBGDPL gắn với kỹ năng sống cho học sinh về phòng chống cháy nổ, xâm hại tình dục, phòng chống thương tích cho trẻ em; Quy tắc ứng xử nơi công cộng. Tiếp tục triển khai thực hiện tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”, “Xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, trường học xanh, sạch đẹp an toàn.

1.1 Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

Tuyên truyền các tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho học sinh. Tuyên truyền về chủ quyền biển

đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống “ Diễn biến hòa bình” , phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

Tiếp tục đi sâu nhằm tạo nền nếp trong học sinh những trọng tâm sau:

- Lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo;
- Giá trị truyền thống và văn hóa người Hà Nội;
 - Tiêu chí học sinh thanh lịch; văn hóa giao thông; kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai.
 - Ý thức thực hiện pháp luật, tham gia có hiệu quả các hoạt động: Bảo vệ môi trường, đảm bảo ATGT, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội
 - Kết hợp giáo dục pháp luật thông qua hoạt động chính khóa kết hợp với hoạt động ngoại khóa, mỗi trường thuộc các cấp học ít nhất tổ chức 01 buổi ngoại khóa/học kỳ về các Luật liên quan đến nhà trường.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật thường xuyên, liên tục trong cả năm, đặc biệt trong 02 tháng cao điểm là tháng 10 và 11/2022.

- Tiếp tục quan tâm tăng cường triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 với nội dung, hình thức phổ biến, tuyên truyền phù hợp với điều kiện, tình hình phòng chống dịch bệnh trên địa bàn và hướng dẫn của các cơ quan chức năng. Tập trung phổ biến các quy định về cách ly y tế; trách nhiệm của tổ chức, cá nhân trong phòng, chống dịch bệnh; tình hình thi hành pháp luật và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 đang gây bức xúc dư luận xã hội.

- Tăng cường bổ sung tư liệu, đồ dùng cho tủ sách pháp luật, cập nhật thông tin để phục vụ công tác tuyên truyền phổ biến PBGDPL

1.2 Hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Thông qua các cuộc họp, tọa đàm, qua việc sinh hoạt câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu năm, bài thi tìm hiểu....

- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường: Đài phát thanh, tập san, bảng tin;

- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan (pano, băng zôn, khẩu hiệu ...)

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tăng cường xã hội hóa trong tuyên truyền PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội, tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tham gia PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên đầu mối về tuyên truyền PBGDPL, giáo viên chủ nhiệm lớp trong triển khai, tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tủ sách pháp luật, sân khấu hóa hoạt động tuyên truyền. Khuyến khích xây dựng và duy trì chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên trang thông tin điện tử của đơn vị

2. Công tác giáo dục pháp luật cho học sinh:

- Chú trọng tới công tác giáo dục pháp luật cho học sinh, kết hợp phổ biến giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của nhà trường và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa, tích hợp có hiệu quả các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục học sinh thực hiện Luật giao thông đường bộ, Luật bảo vệ môi trường, Bộ luật hình sự nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên từ đó nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm và thực hiện quyền công dân trong mọi mặt của đời sống cho học sinh.

3. Công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho học sinh:

- Giảng dạy có hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh, khắc sâu và khơi dậy trong học sinh ý thức kế thừa và pháp huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và Thủ đô, trân trọng bản sắc dân tộc.

- Tổ chức các buổi nói chuyện nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của thủ đô và của ngành giáo dục đào tạo Thủ đô nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về đất nước về Thủ đô Hà Nội.

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu Pháp luật.

- Tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử văn hóa tại địa phương.

- Phối hợp với Hội khuyến học, Ban đại diện Hội CMHS, thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa 3 yếu tố gia đình - nhà trường - xã hội. Từ đó giáo dục học sinh ý thức xây dựng gia đình hiếu học, gia đình văn hóa mới, tạo môi trường giáo dục tốt cho học sinh.

4. Công tác giáo dục kỹ năng văn hóa giao tiếp, ứng xử cho học sinh:

- Giảng dạy có hiệu quả Bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh.

- Tổ chức buổi tọa đàm giáo dục kỹ năng giao tiếp, các tiết kỹ năng sống trong buổi 2/ ngày, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng.

- Nâng cao ý thức của học sinh trong việc bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống, thực hiện văn hóa giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia.

5. Chỉ tiêu: Xếp loại tốt.

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt và Khá từ 98% trở lên.

- Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Yếu.

- Đảm bảo các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện đúng quy định.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, GD kỹ năng sống theo đúng kế hoạch, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với học sinh

IV. Các biện pháp thực hiện

1 Đối với BGH:

- Xây dựng và chỉ đạo triển khai kế hoạch PBGDPL năm học 2022 - 2023 trong nhà trường.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo tuyên truyền và PBGDPL của trường đảm bảo đủ cơ cấu, thành phần trong ban chỉ đạo gồm Ban giám hiệu, Công đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp, đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và đại diện cha mẹ học sinh.

- Ban chỉ đạo đảm bảo lịch sinh hoạt thường kỳ hàng tháng, quý, học kỳ và kết thúc năm học; hàng năm có tổng kết đánh giá kết quả công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật và định ra phương hướng hoạt động cho thời gian tiếp theo.

- Tổ chức quán triệt nội dung pháp luật mới, cần thiết có liên quan đến trường học để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh nắm vững nội dung tuyên truyền.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên đi sâu nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm về thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Là người trực tiếp thay mặt nhà trường giáo dục học sinh, là người thực hiện sự phối hợp, liên kết bền chặt với giáo viên bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường, giữa “*Gia đình - Nhà trường - Xã hội*”.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền PBGDPL lồng ghép vào hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong năm học.

- Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm, nêu cao vai trò kỷ cương tình thương trách nhiệm. Các buổi sinh hoạt hội đồng dành thời gian thích đáng cho công tác chủ nhiệm.

- Xây dựng quy chế, nội quy giáo viên, học sinh.

- Có biện pháp giáo dục, quan tâm đặc biệt tới đối tượng học sinh cá biệt.

- Thường xuyên liên hệ với gia đình, kết hợp tốt 3 môi trường giáo

dục: Nhà trường- gia đình - xã hội.

- Thường xuyên kết hợp với đoàn Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh.

3. Đối với giáo viên bộ môn :

Mỗi một giáo viên bộ môn luôn phấn đấu dạy tốt môn học của mình, chú ý đến mọi đối tượng học sinh, để tận tình giúp đỡ các em tiếp thu tốt nhất kiến thức mình truyền đạt. Tích cực nâng cao chất lượng giờ dạy, chú trọng yêu cầu hiệu quả việc lồng ghép nội dung GDĐĐ học sinh trong môn học, giờ học. Trong đó các môn Khoa học xã hội và nhân văn như : Văn học, Lịch sử, Địa lý, Sinh học và đặc biệt là môn Giáo dục công dân và Kỹ năng sống có vị trí quan

trọng đối với việc trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về phẩm chất, đạo đức về quyền và nghĩa vụ công dân sẽ giúp học sinh có thái độ tích cực và thực hiện những hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.

4. Đối với tổ chức Đoàn - Đội :

- Tổ chức các phong trào thi đua trong học tập - sinh hoạt; các hoạt động nội, ngoại khóa; các hoạt động “đền ơn đáp nghĩa- uống nước nhớ nguồn” ... giáo dục về lòng nhân ái, truyền thống, đạo lý con người Việt Nam.

- Tổ chức có hiệu quả “Ngày pháp luật” nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Giáo dục thông qua chương trình chính khóa- HĐGDNGLL: đảm bảo chương trình, có nhiều hình thức tổ chức dạy học cho sinh động phong phú và đạt hiệu quả cao.

- Quan tâm đến rèn kỹ năng sống và thực hành cho học sinh, các kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các hiểm họa tệ nạn xã hội,...

- Chương trình ngoại khóa: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ mà các em yêu thích, các chương trình văn hóa- văn nghệ, thể dục, thể thao, các buổi giao lưu, nói chuyện về truyền thống anh bộ đội Cụ Hồ, gương “Người tốt, việc tốt”, tổ chức thi tìm hiểu luật giao thông đường bộ, tuyên truyền về phòng chống HIV/AIDS.

- Tổ chức cho các em đi tham quan, lao động, tìm hiểu thực tế.

- Giáo dục qua các giờ chào cờ đầu tuần với các chủ đề về giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Nhận xét đánh giá, tuyên dương khen thưởng kịp thời các tấm gương người tốt việc tốt. Nghiêm khắc phê bình những học sinh chưa ngoan, vi phạm nội quy nhà trường.

- Đánh giá ý thức, đạo đức của học sinh hàng tuần, bình xét hạnh kiểm học sinh từng tháng, từng học kỳ, sát sao với việc thực hiện nề nếp của học sinh.

- Giáo dục truyền thống nhà trường cho các em học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ.

- Đưa nội dung công tác PBGDPL của nhà trường vào tiêu chí thi đua, để xét thi đua cho cán bộ, giáo viên theo học kỳ và cả năm học.

- Duy trì và phát triển tủ sách giáo dục pháp luật trong các thư viện nhà trường. Trong kế hoạch hoạt động của thư viện, chú ý triển khai sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu và thiết bị phục vụ PBGDPL trong nhà trường; xây dựng phong trào đọc sách pháp luật trong cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Sử dụng kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp cho đơn vị hàng năm đảm bảo cho các hoạt động PBGDPL của đơn vị.

3. Nội dung hoạt động

TT	Nội dung	Phụ trách	Dự kiến thời gian
1	TT dưới cờ “ <i>Ngày hội An toàn giao thông</i> ”. Ký cam kết ATGT, GD kỹ năng thực hiện an toàn giao thông. Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid -19 vào tiết học đầu năm (sau khai giảng)	TPT, GV dạy CD	Tuần 1 tháng 9/2022
2	- Tổ chức Chương trình “ <i>Vui Tết Trung thu</i> ”, thăm và tặng quà thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Tết Trung thu 2022. - GD KN giao tiếp, lắng nghe, thấu cảm chia sẻ, yêu thương cho HS khối 6,9 (Hình thức: thuyết trình) - GD KN giao tiếp, giá trị tôn trọng, đoàn kết, hòa bình (Hình thức TC trò chơi)	BCHCĐ, TPT, GVCN	Tuần 3 tháng 9/2022
3	Hoạt động ngoại khóa : kỷ niệm ngày “ Phụ nữ Việt Nam – 20/10”; Lòng ghép rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử	TPT, GVCN	Tuần 3 tháng 10/2022
4	Thực hiện HĐ ngoài giờ học chính khóa:	Nhóm GD thể chất	Tháng 10/2022
5	Hoạt động giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; Phòng, chống ma túy, HIV/AIDS; và các tệ nạn xã hội.	Kết hợp với ban dân số xã, huyện	Tháng 11/2022
6	Tổ chức cho HS toàn trường đi thăm quan dã ngoại 1 ngày tại khu du lịch nhằm giáo dục kỹ năng hoạt động tập thể, thái độ ứng phó với biến đổi khí hậu..... (Thời gian, địa điểm được lựa chọn sau)	BGH,BĐDCM HS, TPT, GVCN	Tháng 12 hoặc tháng 1/2023
7	TT dưới cờ: giao lưu với chiến sĩ bộ đội Lữ đoàn 84 nhằm giáo dục HS kỉ luật, rèn kỹ năng về tính ngăn nắp, khoa học	TPT	Tháng 12
8	Thực hiện HĐ ngoài giờ học chính khóa: chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích.	Nhóm GD thể chất	Tháng 2/2023
9	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày “ Quốc tế phụ nữ 8/3- Rèn kỹ năng quản lí cảm xúc.	TPT, GV nhóm văn	Tuần 1 tháng 3 /2023
10	Rèn kỹ năng về Giá trị tôn trọng, trách nhiệm, yêu thương thông qua bài giảng Giúp đỡ việc nhà trong gia đình	TPT, GV dạy Kỹ năng sống	Tháng 3/2023

11	Rèn kỹ năng về Giá trị tôn trọng, trách nhiệm thông qua bài giảng trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung	TPT, GV nhóm Sinh	Tháng 4/2023
12	Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể.	Tổ Ngữ Văn, L.Sử, GDCD, Liên Đội	Tháng 5/2023
13	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Đoàn thanh niên	Từ 17-23/5/2023
14	Đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo	BGH, Đoàn thanh niên	Từ 23-25/5

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh của Trường THCS TT Trâu Quý năm học 2022-2023. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch trên.

Nơi nhận:

- Các bộ phận có liên quan (thực hiện);
- Lưu: VP.

