**ĐỊNH HƯỚNG**

**Ghi nhật ký về quá trình tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục đối với lớp 6**

- Chương trình môn học: Nội dung kiến thức trong chủ đề, bài học, tiết học. Sự phù hợp của các hoạt động được xây dựng trong bài với đối tượng học sinh, các chủ đề và sự sắp xếp. Trọng tâm kiến thức so với mục tiêu tiết học, logic mạch kiến thức…

- Hoạt động dạy học, giáo dục: Phương pháp, cách thức tổ chức các hoạt động, hệ thống các hoạt động, điều khiển các hoạt động có đổi mới, phù hợp?

- Trang thiết bị dạy học, tài liệu: Tư liệu, hình ảnh minh họa, thiết bị dạy học, học liệu, … học có phù hợp với nội dung bài học và nhận thức của học sinh (TBDH nghiên cứu Theo TT 44/2020/TT-BGDĐT)

- Nhận thức của học sinh: Khả năng nhận thức, tham gia thực hiện các nhiệm vụ học tập, hấp thụ kiến thức.

*Lưu ý:* Tập trung phân tích chỉ ra những tồn tại, đưa ra hướng điều chỉnh, giải pháp khắc phục, kiến nghị và đề xuất (nếu có).

**TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ**

**Nhóm: …**

**Họ tên GV: …**

**NHẬT KÝ**

QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỚP 6 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

**Môn/Hoạt động:** …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết theo PPCT/Bài** | **Nội dung kiến thức/hoạt động** | **Tồn tại** | **Điều chỉnh, giải pháp** | **Kiến nghị** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |