**ĐỀ KIỂM TRA HỌC SINH TRONG ĐỢT NGHỈ DỊCH 19 - 20**

**I.PHẦN TẬP LÀM VĂN**

**§Ò bµi :**

Chøng minh r»ng: Đêi sèng cña chóng ta sÏ bÞ tæn h¹i rÊt lín nÕu mçi con ng­êi kh«ng cã ý thøc b¶o vÖ m«i tr­êng sèng.

**\*Yªu cÇu:**

-ViÕt theo bè côc 3 phÇn

-KÕt hîp c¸c ph­¬ng thøc biÓu ®¹t

-V¨n viÕt l­u lo¸t cã h×nh ¶nh

- Cã lÝ lÏ,dÉn chøng phï hîp

**\*Néi dung:**

1) Më bµi: 1 ®iÓm

- Giíi thiÖu vÊn ®Ò nghÞ luËn: b¶o vÖ m«i tr­êng

2) Th©n bµi: 8 ®iÓm

- M«i tr­êng lµ g×?

- TÇm quan träng cña m«i tr­êng

- T×nh h×nh m«i tr­êng n­íc ta hiÖn nay: rõng bÞ tµn ph¸, x¶ r¸c, n­íc th¶i, khÝ th¶i bõa b·i.

- T¸c h¹i: xãi mßn, mÊt c©n b»ng sinh th¸i, « nhiÔm, bÖnh tËt dÉn ®Õn ¶nh h­ëng ®Õn cuéc sèng cña con ng­êi.

3) KÕt bµi: 1 ®iÓm

- Kh¼ng ®Þnh môi trường có vai trò quan trọng trong cuéc sèng hiÖn t¹i.

B. ÔN TẬP PHẦN TRẮC NGHIỆM

**I. Trắc nghiệm: 2điểm**

# Chọn đáp án bằng cách khoanh vào trước chữ cái đúng:

**1) Đặc điểm nổi bật về hình thức của tục ngữ về con người và xã hội là gì?**

A. Diễn đạt bằng hình ảnh so sánh B. Diễn đạt bằng hình ảnh ẩn dụ

C. Cả từ và câu có nhiều nghĩa D. Cả 3 ý trên

**2) Văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” được viết trong thời kỳ nào?**

A. Thời kỳ kháng chiến chống Mỹ

B. Thời kỳ kháng chiến chống Pháp

C. Thời kỳ nước ta xây dựng CNXH ở miền Bắc

D. Những năm đầu của thế kỉ XX

**3) Tục ngữ về con người được hiểu theo những nghĩa nào?**

A. Cả nghĩa đen và nghĩa bóng B. Chỉ hiểu nghĩa bóng

C. Chỉ hiểu nghĩa đen D. Cả A, B, C đều sai

**4) Trong văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” đề cập đến lòng yêu nước của dân ta ở lĩnh vực nào?**

A. Trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược

B. Trong sự nghiệp xây dựng đất nước

C. Trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

D. Cả A và B

**5) Sự giàu có và phong phú của tiếng Việt ở những mặt nào?**

A. Ngữ âm B. Từ vựng C. Ngữ pháp D. Cả 3 mặt trên

**6) Bài viết “Sự giàu đẹp của tiếng Việt” của Đặng Thai Mai gần với văn phong nào?**

A. Văn phong khoa học B. Văn phong nghệ thuật

C. Văn phong báo chí D. Văn phong hành chính

**7) Tác giả Phạm Văn Đồng đã đề cập đến sự giản dị của Bác ở những phương diện nào?**

A. Bữa ăn, công việc B. Đồ dùng, căn nhà

C. Quan hệ với mọi người trong lời nói, bài viết D. Cả 3 phương diện trên

**8) Viết về sự giản dị của Bác Hồ, tác giả đã dựa trên những cơ sở nào?**

A. Nguồn cung cấp thông tin từ những người phục vụ Bác

B. Sự tưởng tượng hư cấu của tác giả

C. Sự hiểu biết tường tận kết hợp với tình cảm yêu kính chân thành, thắm thiết của tác giả đối với đời sống và công việc của Bác Hồ.

D. Những buổi tác giả phỏng vấn Bác Hồ

9**) Câu nào sau đây không phải là tục ngữ?**

A. Uống nước nhớ nguồn B. Tấc đất, tấc vàng

C. Khoai đất lạ, mạ đất quen D. Một nắng hai sương

10) **Những câu tục ngữ không có đặc điểm hình thức nào?**

A. Ngắn gọn

B. Thường có vần, nhất là vần chân

C. Lập luận chặt chẽ, giàu hình ảnh

D. Các vế thường đối xứng nhau về cả hình thức và nội dung

11) **Những câu tục ngữ thường được biểu đạt qua phương thức nào?**

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

12) **Văn bản “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” được viết trong thời kỳ nào?**

A. Thời kỳ kháng chiến chống Mỹ

B. Thời kỳ kháng chiến chống Pháp

C. Thời kỳ nước ta xây dựng CNXH ở miền Bắc

D. Những năm đầu của thế kỳ XX

13) **Những sắc thái nào của tinh thần yêu nước được tác giả đề cập đến trong bài văn của mình?**

A. Tiềm tàng kín đáo B. Rõ ràng đầy đủ

C. Luôn luôn mạnh mẽ, sôi sục D. Khi thì tiềm tàng kín đáo, lúc lại rõ ràng, đầy đủ

14) **Trong bài văn trên, Bác Hồ viết về lòng yêu nước của nhân dân ta trong thời kỳ nào?**

A. Trong quá khứ B. Trong hiện tại

C. Thời tương lai D. Trong quá khứ và hiện đại

15) **Tính chất của dẫn chứng trong bài văn “Sự giàu đẹp của tiếng Viết là gì?”**

A. Cụ thể, tỉ mỉ B. Phong phú

C. Toàn diện, bao quát D. Tiêu biểu, chính xác

16) **Văn bản “Sự giàu đẹp của tiếng Việt” của tác giả nào?**

A. Đặng Thai Mai B. Hoài Thanh

C. Hồ Chí Minh D. Phạm Duy Tốn

**II.PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu1:**

Hãy giải thích ngắn gọn ý nghĩa hai câu tục ngữ “Đói cho sạch, rách cho thơm” và “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”

**Câu 2:**

Viết một đoạn văn nghị luận chứng minh đạo lý “Thương người như thể thương thân” (đoạn văn khoảng 8-10 câu). Trong đoạn có sử dụng hợp lý rút gọn câu (gạch chân dưới yêu cầu)

**Câu 3:**

Hãy chứng minh: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta” bằng một đoạn văn nghị luận khoảng (7-9 câu) trong đoạn có sử dụng hợp lý rút gọn câu (gạch chân dưopứi yêu cầu)

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC SINH TRONG ĐỢT 2 NGHỈ DỊCH 19 – 20**

**A.Phần trắc nghiệm**

**1) Câu rút gọn là câu:**

A. Chỉ có thể vắng chủ ngữ B. Chỉ có thể vắng vị ngữ

C. Có thể vắng cả chủ ngữ, vị ngữ D. Chỉ có thể vắng các thành phần phụ

**2) Câu nào trong các câu sau là câu rút gọn?**

A. Ai cũng phải học đi đôi với hành B. Anh trai tôi luôn học đi đôi với hành

C. Rất nhiều người học đi đôi với hành D. Học đi đôi với hành

**3) Câu đặc biệt là gì?**

A. Là câu cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ

B. Là câu không cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ

C. Là câu chỉ có vị ngữ

D. Là câu chỉ có chủ ngữ

**4) Trong các câu sau, câu nào là câu đặc biệt?**

A. Trên sân trường, học sinh đang chơi đùa B. Chúng tôi đi học

C. Mùa xuân D. Mưa rất to

**5) Câu nào trong các câu sau không phải là câu đặc biệt?**

A. Giờ ra chơi B. Lớp của chúng tôi

C. Vườn hoa rất đẹp D. Nắng

**6) Câu đặc biệt có tác dụng gì?**

A. Làm cho lời nói ngắn gọn B. Tránh bị lặp từ

C. Bộc lộ cảm xúc, gọi đáp D. Làm cho câu văn dễ hiểu

**7) Trạng ngữ nào chỉ nơi chốn trong các câu sau?**

A. Hai giờ, thầy giáo giảng bài B. Vì mải chơi, nó vào lớp muộn

C. Nếu chăm chỉ, nó sẽ lên lớp D. Ngoài sân, mèo nằm sưởi nắng

**8) Thêm trạng ngữ nào phù hợp nhất cho câu “Chúng em thi đua giành nhiều điểm tốt”?**

A. Lớp 7A B. Trên sân trường

C. Để lập thành tích chào mừng ngày 20/11 D. Để được lên lớp

##### **9) Trong các câu sau câu nào là câu đặc biệt?**

# A. Trên cao, bầu trời trong xanh không một gợn mây

B. Lan được đi tham quan nhiều nơi nên bạn hiểu rất nhiều

C. Hoa sim D. Mưa rất to

**10) Trong các câu sau đây, câu nào không phải là câu đặc biệt?**

A. Giờ ra chơi B. Tiếng suối chảy róc rách

C. Cánh đồng làng D. Câu chuyện của bà tôi

**11) Có thể hiểu trạng ngữ là gì?**

A. Là thành phần chính của câu B. Là thành phần phụ của câu

C. Là câu cấu tạo theo mô hình C - V D. Là câu không cấu tạo theo mô hình C-V

**12) Trong các câu sau đây đâu là câu rút gọn?**

A. Một đêm mùa xuân B. Uống nước nhớ nguồn

C. Bạn Lan là học sinh giỏi D. Chúng tôi đi thăm quan ở Hà Nội

**13) Có thể phân loại trạng ngữ theo cơ sở nào?**

A. Theo các nội dung mà chúng hiển thị B. Theo vị trí của chúng trong câu

C. Theo thành phần chính nào mà chúng đứng liền trước hoặc liền sau

D. Theo mục đích nói trong câu

**14) Câu rút gọn là câu:**

A. Chỉ có thể vắng chủ ngữ B. Chỉ có thể vắng vị ngữ

C. Có thể vắng cả chủ ngữ, vị ngữ D. Chỉ có thể vằng các thành phần phụ

**15) Câu nào trong các câu sau không phải là câu đặc biệt?**

# A. Giờ ra chơi B. Lớp của chúng tôi

C. Vườn hoa rất đẹp D. Nắng

**16) Câu đặc biệt có tác dụng gì?**

A. Làm cho lời nói ngắn gọn B. Tránh bị lặp từ

C. Bộ lộ cảm xúc, gọi đáp D. Làm cho câu văn dễ hiểu

# 

**17) Câu “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” được rút gọn thành phần nào?**

A. Trạng ngữ B. Chủ ngữ C. Vị ngữ D. Bổ ngữ

**18) Khi ngụ ý hành động, đặc điểm nói trong câu là của chung mọi người, chúng ta sẽ lược bỏ thành phần nào trong hai thành phần sau?**

A. Chủ ngữ B. Vị ngữ

**19) Câu đặc biệt là gì?**

A. Là câu cấu tạo the mô hình chủ ngữ - vị ngữ

B. Là câu không cấu tạo theo mô hình chủ ngữ - vị ngữ

C. Là câu chỉ có chủ ngữ

D. Là câu chỉ có vị ngữ

**20) Trong các câu sau, câu nào không phải là câu đặc biệt?**

# A. Giờ ra chơi B. Tiếng cá quẫy tũng toẵng

C. Cánh đồng làng D. Quê hương

**21) Trong các câu sau, câu nào là câu đặc biệt?**

A. Mưa rất to B. Bầu trời rất xanh

C. Đêm D. Lan được đi tham quan

**22) Có thể hiểu trạng ngữ là gì?**

A. Là thành phần chính của câu B. Là thành phần phụ của câu

C. Là biện pháp tu từ của câu D. Là một từ loại tiếng Việt

**23) Trong câu, trạng ngữ bao giờ cũng được ngăn cách với các thành phần chính bằng dấu phẩy. Đúng hay sai?**

A. Đúng B. Sai

**24) Dòng nào là trạng ngữ trong câu: “Dần đi ở từ năm chửa mười hai. Khi ấy, đầu nó còn để hai trái đào”. (Nam Cao)**

A. Dần đi ở từ năm chửa mười hai B. Đầu nó còn để hai trái đào

C. Khi ấy D. Cả A, B, C đều sai

###### **B. Tự luận:**

**Câu 1:**

Tìm câu rút gọn trong đoạn trích sau và nêu tác dụng:

“Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kỳ hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn. Quả trứng hồng đào, thăm thẳm và đường bệ đặt lên một mâm bạc đường kính mâm rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển hửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người dân chài lưới trên muôn thuở biển Đông”.

**Câu 2:**

Viết một đoạn văn về chủ đề học tập trong đoạn có sử dụng hợp lý câu đặc biệt hoặc câu rút gọn (gạch chân dưới câu đặc biệt,câu rút gọn, đoạn văn khoảng 8-10 câu)