

Số: /BGDDĐT-NGCBQLGD

Hà Nội, ngày tháng, năm 2021

V/v khảo sát thực trạng bồi dưỡng
các mô-đun cho GV, CBQLGD thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Kính gửi :

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ tỉnh Bạc Liêu.

Thực hiện Thông báo kết luận số 157/TB-BGDĐT ngày 26/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tại cuộc họp Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Bộ GDĐT xây dựng Phiếu khảo sát thực trạng bồi dưỡng các mô-đun cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT tổ chức triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Đối tượng trả lời phiếu khảo sát

- 01 đại diện lãnh đạo Sở GDĐT.
- Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đã tham gia bồi dưỡng các mô-đun thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đã tham gia bồi dưỡng các mô-đun thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Hình thức khảo sát

- Đối với các Sở GDĐT: Hoàn thiện Báo cáo thực trạng bồi dưỡng các mô-đun cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (theo biểu mẫu gửi kèm) và gửi về địa chỉ email: khaosatboiduong@gmail.com trước ngày 06/4/2021.

- Đối với cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông: điền phiếu khảo sát trực tuyến theo hướng dẫn trên địa chỉ đường link khảo sát: vnes.edu.vn/khaosat4, thời hạn cuối hoàn thành phiếu khảo sát trực tuyến 19 giờ ngày 05/4/2021.

Nhận được Công văn này, đề nghị các Sở GDĐT nghiêm túc triển khai thực hiện.

Chi tiết xin liên hệ với Bà Cao Thị Phương Chi, điện thoại: 0913397584
hoặc Bà Hồ Thị Hồng Vân, điện thoại: 0977857793.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các thứ trưởng (để p/h chỉ đạo);
- Viện KHGDVN, Cục NGCBQLGD, Vụ GDTH, Vụ GDTrH, VP, CTETEP (để t/h);
- Các sở GDĐT; Sở GD, KHCN tỉnh Bạc Liêu (để t/h);
- Lưu: VT, NGCBQLGD.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Phạm Ngọc Thương

Sở Giáo dục và Đào tạo

BIỂU MẪU

**BÁO CÁO THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG CÁC MÔ ĐUN CHO GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018**

(Kèm theo Công văn số **MNS** /BGDDĐT-NGCBQLGD ngày **25/3** /2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Đội ngũ:

STT	Thông tin	Tiểu học			Trung học cơ sở		Trung học phổ thông	
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3,4,5	Lớp 6	Lớp 7,8,9	Lớp 10	Lớp 11, 12
1	Số lượng giáo viên							
2	Số lượng cán bộ quản lý							

1.2. Đặc điểm tình hình:

1.2.1. Thuận lợi (*chính sách, đội ngũ, tài chính, phối hợp của các đơn vị khác...*):

1.2.2. Khó khăn (*chính sách, đội ngũ, phân bổ ngân sách, phối hợp của các đơn vị khác...*)

II. SỐ LƯỢNG, TỶ LỆ GIÁO VIÊN, CBQL ĐƯỢC BỒI DƯỠNG

2.1. Giáo viên

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA CÁC ĐỢT BỒI DƯỠNG

3.1. Về chương trình và tài liệu:

3.1.1. Bồi dưỡng GV:

3.1.2. Bồi dưỡng CBQL:

3.2. Về phương pháp và hình thức tổ chức:

3.2.1. Bồi dưỡng GV:

3.2.2. Bồi dưỡng CBQL:

3.3. Về thời gian tập huấn:

3.3.1. Bồi dưỡng GV:

3.3.2. Bồi dưỡng CBQL:

3.4. Về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị:

3.5. Về việc cấp chứng chỉ

3.6. Đánh giá chung về hiệu quả bồi dưỡng:

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

4.1. Về chương trình và tài liệu:

4.2. Về phương pháp, hình thức tổ chức:

4.3. Về thời gian tập huấn:

4.4. Về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị:

4.5. Về việc cấp chứng chỉ:

4.6. Đề xuất, kiến nghị khác:

PHIẾU HỎI

(Giáo viên)

(Kèm theo Công văn số **1195** /BGDDĐT-NGCBQLGD ngày **26** /**3** /2021 của Bộ GDĐT)

Kính chào Quý Thầy/Cô!

Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện khảo sát thực trạng bồi dưỡng các mô đun cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chúng tôi mong muốn Thầy/Cô vui lòng trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu X hoặc điền các ý kiến cá nhân vào chỗ trống. Chúng tôi cam kết việc khảo sát chỉ nhằm phục vụ cho mục đích nghiên cứu, không đánh giá cá nhân hay trường lớp và bảo đảm bảo mật/án danh nên các Thầy/Cô hoàn toàn yên tâm khi trả lời.

Trân trọng cảm ơn Thầy/Cô.

Phần 1: THÔNG TIN NGƯỜI TRẢ LỜI

Câu 1. Thông tin chung về người trả lời

Năm sinh

Giới tính

Quận/Huyện

Tỉnh/Thành Phố

Thâm niên giảng

dạy (năm)

Tên trường

Cấp học:

Tiểu học	Trung học cơ sở	Trung học phổ thông
Lớp 1: <input type="checkbox"/>	Lớp 6: <input type="checkbox"/>	Lớp 10: <input type="checkbox"/>
Lớp 2: <input type="checkbox"/>	Lớp khác: <input type="checkbox"/>	Lớp khác: <input type="checkbox"/>
Lớp khác: <input type="checkbox"/>		

Khu vực công tác:

Thành thị	Nông thôn	Miền núi	Hải đảo

Đối tượng bồi dưỡng:

Cốt cán	Đại trà

Câu 2. Trình độ đào tạo cao nhất của Thầy/Cô

Trung cấp

Cao đẳng

Đại học

Sau đại học

Phần 2: NỘI DUNG KHẢO SÁT

Câu 1. Thầy/cô vui lòng cho biết trong các mô đun sau đây, những mô đun nào thầy cô đã được tập huấn? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Đã được tập huấn	Chưa được tập huấn
Mô đun 1: “ Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT 2018”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mô đun 2 “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mô đun 3 “Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Câu 2. Về giáo trình, tài liệu các mô đun bồi dưỡng tập huấn, mời thầy/cô đánh giá theo thang điểm sau bằng cách đánh dấu vào các ô tương ứng: (Đánh dấu X vào 1 mức độ thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.1	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng sử dụng phù hợp với người học				
1.2	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng được thiết kế khoa học, hợp lí				
1.3	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng đảm bảo bổ sung tốt kiến thức, dễ hiểu				
1.4	Không cần thiết phải bổ sung/thay thế giáo trình, tài liệu đang sử dụng				
1.5	Phản hồi từ các học viên khác về giáo trình, tài liệu trong chương trình là tích cực				

Câu 3: Thầy/ cô đánh giá mức độ đáp ứng của tài liệu tập huấn đối với GV ở mức nào sau đây: (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Không đáp ứng	Đáp ứng một phần	Đáp ứng	Đáp ứng tốt
Mô đun 1: “ Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT 2018”				
Mô đun 2 “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”				
Mô đun 3 “Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực”				

Câu 4: Thầy/cô đánh giá mức độ đáp ứng của nội dung các mô đun tập huấn đối với yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Không đáp ứng	Đáp ứng một phần	Đáp ứng	Đáp ứng tốt
Mô đun 1: “ Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT 2018”				
Mô đun 2: “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”				
Mô đun 3: “Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực”				

Câu 5. Thầy/cô đồng ý với các nhận định dưới đây ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
Cách thức tổ chức phù hợp cho GV tự bồi dưỡng trực tuyến kết hợp với sự hỗ trợ của các giảng viên sư phạm, giáo viên cốt cán				
Các giảng viên sư phạm, giáo viên cốt cán có cách thức hỗ trợ tại chỗ/trực tuyến kịp thời về chuyên môn cho GV				
Các giảng viên sư phạm, giáo viên cốt cán có các giải đáp tại chỗ rõ ràng, dễ hiểu				
Các giảng viên sư phạm, giáo viên cốt cán có trao đổi				

trực tuyến kịp thời về vấn đề chuyên môn				
Tổ chức, tạo cơ hội cho GV tham gia cộng đồng học tập để trao đổi, chia sẻ về các nội dung bồi dưỡng				
Hỗ trợ tích cực về CNTT để sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến và truy cập học liệu cho tự học trực tuyến				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 1 phù hợp với GV				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 2 phù hợp với GV				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 3 phù hợp với GV				
Thời lượng bồi dưỡng các mô đun trong một năm học phù hợp với GV				

Câu 6. Thầy/cô đánh giá các phương pháp, hình thức bồi dưỡng mà giảng viên sư phạm (GVSP) và giáo viên (GV) cốt cán sử dụng trong quá trình bồi dưỡng ở mức độ nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Phù hợp	Phù hợp một phần	Phù hợp	Rất phù hợp
Các phương pháp GVSP và GV cốt cán sử dụng khi bồi dưỡng trực tuyến				
Các phương pháp GVSP và GV cốt cán sử dụng khi bồi dưỡng trực tiếp				
Các phương pháp tự bồi dưỡng trực tuyến kết hợp với sự hỗ trợ của GVSP và GV cốt cán				
Phương pháp hỗ trợ của các GVSP và GV cốt cán chủ động về chuyên môn khi GV cần				

Câu 7. Thầy/cô đánh giá mức độ phù hợp của các phương pháp, hình thức GVSP và GV cốt cán sử dụng trong quá trình bồi dưỡng các mô đun dưới đây: (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không phù hợp	Phù hợp một phần	Phù hợp	Rất phù hợp
Mô đun 1 “ Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018”				
Mô đun 2 “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/THCS/THPT”				
Mô đun 3 “Kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực”				

Câu 8: Thầy/cô đánh giá hiệu quả của các mô đun tập huấn cho giáo viên với các nhận định dưới đây ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

		Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.	Tôi tự tin áp dụng cách thức kiểm tra đánh giá HS theo hướng phát triển năng lực trong môn học của mình				
2.	Tôi đã áp dụng hiệu quả cách thức kiểm tra đánh giá HS theo hướng phát triển năng lực trong môn học của mình				
3.	Tôi sử dụng thường xuyên được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đã được tập huấn				
4.	Tôi có kỹ năng áp dụng cách thức dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh				
5.	Giúp tôi tiến bộ kỹ năng giảng dạy môn học đang phụ trách				
6.	Tôi tự tin có đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của đổi mới giáo dục phổ thông trong các nội dung liên quan đến mô đun bồi dưỡng				
7.	Tôi tự tin có thể triển khai các nội dung đã học để nâng cao kết quả học tập của học sinh				
8.	Tôi tự tin xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh				
9.	Tôi xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học				
10.	Tôi phân tích tốt chương trình môn học của mình				

Câu 9. Thầy/Cô đồng ý với các nhận định dưới đây ở mức nào?

(Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
Việc cung cấp tài liệu tập huấn kịp thời, đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu cho khóa bồi dưỡng				
Phương tiện học tập của cá nhân đáp ứng được yêu cầu của khóa bồi dưỡng .				
Bảng thông truyền tải đáp ứng nhu cầu truy cập của người được bồi dưỡng				
Hệ thống LMS truy cập sử dụng dễ dàng, thuận tiện, mọi lúc, mọi nơi				
Sự hỗ trợ từ giảng viên sư phạm, GV cốt cán kịp thời, đầy đủ, đáp ứng được cho				

việc bồi dưỡng.				
Việc cấp chứng chỉ cho GV kịp thời và phù hợp				

Câu 10: Để triển khai chương trình GDPT 2018 thuận lợi, hiệu quả, thầy cô mong muốn điều gì khi tham gia tập huấn các mô đun? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

1	Hình thức	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.1	Tập huấn trực tuyến				
1.2	Tập huấn trực tiếp				
1.3	Kết hợp tập huấn trực tuyến và trực tiếp				
1.4	Hình thức tập huấn thể hiện sự cân đối giữa kiến thức và kỹ năng thực hành				
1.5	Các ý kiến khác:				

2	Tài liệu	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
2.1	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng sử dụng phù hợp với người học				
2.2	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng đảm bảo bổ sung tốt kiến thức, dễ hiểu				
2.3	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng được thiết kế khoa học, hợp lí				
2.4	Giáo trình, tài liệu thể hiện sự cân đối giữa kiến thức và kỹ năng thực hành				
2.5	Người học có thể sử dụng được những kiến thức trong thực tế dạy học				
2.6	Các ý kiến khác:				

3	Các yếu tố khác	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
3.1	Tôi nhận được hỗ trợ về chuyên môn kịp thời từ các giảng viên sư phạm, cán bộ quản lý cốt cán trong quá trình tự học mô đun bồi dưỡng				
3.2	Các giải đáp chuyên môn/trao đổi của giảng viên sư phạm là phù hợp và có chất lượng chuyên môn cao.				
3.3	GV được cấp chứng chỉ ngay sau khi hoàn thành các mô đun bồi dưỡng.				
3.3	Các ý kiến khác:				

Cảm ơn quý thầy cô đã trả lời phiếu hỏi!

PHIẾU HỎI
(Cán bộ quản lý)

(Kèm theo Công văn số **M95**/BGDDĐT-NGCBQLGD ngày **26/3**/2021 của Bộ GDĐT)

Kính chào Quý Thầy/Cô!

Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện khảo sát thực trạng bồi dưỡng các mô đun cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chúng tôi mong muốn Thầy/Cô vui lòng trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu X hoặc điền các ý kiến cá nhân vào chỗ trống. Chúng tôi cam kết việc khảo sát chỉ nhằm phục vụ cho mục đích nghiên cứu, không đánh giá cá nhân hay trường lớp và bảo đảm bảo mật/ẩn danh nên các Thầy/Cô hoàn toàn yên tâm khi trả lời.

Trân trọng cảm ơn Thầy/Cô.

Phần 1: THÔNG TIN NGƯỜI TRẢ LỜI

Câu 1. Thông tin chung về người trả lời

Năm sinh

Giới tính

Tên trường

Quận/Huyện

Tỉnh/Thành Phố

Thâm niên giảng dạy (năm)

Thâm niên quản lý (năm)

Cấp học:

Tiểu học	Trung học cơ sở	Trung học phổ thông

Khu vực công tác:

Thành thị	Nông thôn	Miền núi	Hải đảo

Đối tượng bồi dưỡng:

Cốt cán	Đại trà

Câu 2. Trình độ đào tạo cao nhất của Thầy/Cô

Trung cấp

Cao đẳng

Đại học

Sau đại học

Phần 2: NỘI DUNG KHẢO SÁT

Câu 1. Thầy/cô vui lòng cho biết trong các mô đun sau đây, những mô đun nào thầy/cô đã được tập huấn? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Đã được tập huấn	Chưa được tập huấn
Mô đun 1: “Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mô đun 2 “Quản trị nhân sự trong trường tiểu học/THCS/THPT”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mô đun 3 “Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Câu 2. Về giáo trình, tài liệu các mô đun bồi dưỡng tập huấn, mời thầy/cô đánh giá theo thang điểm sau bằng cách đánh dấu vào các ô tương ứng: (Đánh dấu X vào 1 mức độ thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.1	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng sử dụng phù hợp với người học				
1.2	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng được thiết kế khoa học, hợp lí				
1.3	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng đảm bảo bổ sung tốt kiến thức, dễ hiểu				
1.4	Không cần thiết phải bổ sung/thay thế giáo trình, tài liệu đang sử dụng				
1.5	Phản hồi từ các học viên khác về giáo trình, tài liệu trong chương trình là tích cực				

Câu 3: Thầy/ cô đánh giá mức độ đáp ứng của tài liệu tập huấn đối với cán bộ quản lý ở mức nào sau đây: (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Không đáp ứng	Đáp ứng một phần	Đáp ứng	Đáp ứng tốt
Mô đun 1: “Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT				
Mô đun 2 “Quản trị nhân sự trong trường tiểu học/THCS/THPT”				
Mô đun 3 “Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình”				

Câu 4: Thầy/cô đánh giá mức độ đáp ứng của nội dung các mô đun tập huấn đối với yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

Nội dung	Không đáp ứng	Đáp ứng một phần	Đáp ứng	Đáp ứng tốt
Mô đun 1: “Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT				
Mô đun 2 “Quản trị nhân sự trong trường tiểu học/THCS/THPT”				
Mô đun 3 “Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình”				

Câu 5. Thầy/cô đồng ý với các nhận định dưới đây ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
Cách thức tổ chức phù hợp cho CBQL tự bồi dưỡng trực tuyến kết hợp với sự hỗ trợ của các giảng viên sư phạm, CBQL cốt cán				
Các giảng viên sư phạm, cán bộ quản lý cốt cán có cách thức hỗ trợ tại chỗ/trực tuyến kịp thời về chuyên môn cho CBQL				
Các giảng viên sư phạm, cán bộ quản lý cốt cán có các				

giải đáp tại chỗ rõ ràng, dễ hiểu				
Các giảng viên sư phạm, cán bộ quản lý cốt cán có trao đổi trực tuyến kịp thời về vấn đề chuyên môn				
Tổ chức, tạo cơ hội cho CBQL tham gia cộng đồng học tập để trao đổi, chia sẻ về các nội dung bồi dưỡng				
Hỗ trợ tích cực về CNTT để sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến và truy cập học liệu cho tự học trực tuyến				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 1 phù hợp với CBQL				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 2 phù hợp với CBQL				
Thời lượng bồi dưỡng mô đun 3 phù hợp với CBQL				
Thời lượng bồi dưỡng các mô đun trong một năm học phù hợp với CBQL				

Câu 6. Thầy/cô đánh giá các phương pháp, hình thức bồi dưỡng mà giảng viên sư phạm (GVSP) và cán bộ quản lý cốt cán sử dụng trong quá trình bồi dưỡng ở mức độ nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Phù hợp	Phù hợp một phần	Phù hợp	Rất phù hợp
Các phương pháp GVSP và CBQL cốt cán sử dụng khi bồi dưỡng trực tuyến				
Các phương pháp GVSP và CBQL cốt cán sử dụng khi bồi dưỡng trực tiếp				
Các phương pháp tự bồi dưỡng trực tuyến kết hợp với sự hỗ trợ của GVSP và CBQL cốt cán				
Phương pháp hỗ trợ của các GVSP và CBQL cốt cán chủ động về chuyên môn khi GV cần				

Câu 7. Thầy/cô đánh giá mức độ phù hợp của các phương pháp, hình thức GVSP và CBQL cốt cán sử dụng trong quá trình bồi dưỡng các mô đun dưới đây: (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không phù hợp	Phù hợp một phần	Phù hợp	Rất phù hợp
Mô đun 1 “Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT				
Mô đun 2 “Quản trị nhân sự trong trường tiểu học/THCS/THPT”				
Mô đun 3 “Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình”				

Câu 8: Thầy/cô đánh giá hiệu quả của các mô đun tập huấn cho cán bộ quản lí với các nhận định dưới đây ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	8.1. Mức độ đáp ứng của từng nội dung tập huấn thực tiễn nhà trường	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.	Tôi áp dụng được các nội dung về quản trị với trường của mình				
2.	Tôi đã thay đổi nhiều cơ chế quản trị trong trường của mình theo những nội dung đã được tập huấn				
3.	Những nội dung về quản trị để áp dụng vào trường của tôi				
4.	Trường tôi ủng hộ việc thay đổi quản trị tài chính trong trường				
5.	Trường tôi ủng hộ việc thay đổi quản trị nhân sự trong trường				
6.	Trường tôi ủng hộ việc thay đổi quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong trường				
	8.2. Vận dụng các mô đun vào thực tiễn dạy học				
7.	Giáo viên trường tôi tự tin áp dụng cách thức kiểm tra đánh giá HS theo hướng phát triển năng lực trong môn học của mình				
8.	Tôi thấy có nhiều thay đổi theo hướng tích cực trong cách thức kiểm tra đánh giá HS theo hướng phát triển năng lực trong môn học của mình				
9.	Giáo viên trường tôi sử dụng thường xuyên được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/THCS/THPT đã được tập huấn				
10.	Giáo viên trường tôi tự tin áp dụng kỹ năng áp dụng cách thức dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh				
11.	Tôi tự tin có thể triển khai các nội dung đã học để nâng cao kết quả học tập của học sinh				
12.	Giáo viên đã thay đổi cách xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh				
13.	Giáo viên đã thay đổi cách xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học				

Câu 9. Thầy/Cô đồng ý với các nhận định dưới đây ở mức nào? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
Việc cung cấp tài liệu tập huấn kịp thời, đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu cho khóa bồi dưỡng				
Phương tiện học tập của cá nhân đáp ứng được yêu cầu của khóa bồi dưỡng .				
Bảng thông truyền tải đáp ứng nhu cầu truy cập của người được bồi dưỡng				
Hệ thống LMS truy cập sử dụng dễ dàng, thuận tiện, mọi lúc, mọi nơi				
Sự hỗ trợ từ giảng viên sư phạm, CBQL cốt cán kịp thời, đầy đủ, đáp ứng được cho việc bồi dưỡng.				
Việc cấp chứng chỉ cho CBQL kịp thời và phù hợp				

Câu 10: Để triển khai chương trình GDPT 2018 thuận lợi, hiệu quả, thầy cô mong muốn điều gì khi tham gia tập huấn các mô đun? (Đánh dấu X vào 1 ô thầy cô thấy phù hợp ở mỗi dòng)

1	Hình thức	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
1.1	Tập huấn trực tuyến				
1.2	Tập huấn trực tiếp				
1.3	Kết hợp tập huấn trực tuyến và trực tiếp				
1.4	Hình thức tập huấn thể hiện sự cân đối giữa kiến thức và kỹ năng thực hành				
1.5	Các ý kiến khác:				

2	Tài liệu	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
2.1	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng sử dụng phù hợp với người học				

2	Tài liệu	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
2.2	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng đảm bảo bổ sung tốt kiến thức, dễ hiểu				
2.3	Giáo trình, tài liệu bồi dưỡng được thiết kế khoa học, hợp lí				
2.4	Giáo trình, tài liệu thể hiện sự cân đối giữa kiến thức và kĩ năng thực hành				
2.5	Người học có thể sử dụng được những kiến thức trong thực tế dạy học				
2.6	Các ý kiến khác:				

3	Các yếu tố khác	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
3.1	Tôi nhận được hỗ trợ về chuyên môn kịp thời từ các giảng viên sư phạm, cán bộ quản lý cốt cán trong quá trình tự học mô đun bồi dưỡng				
3.2	Các giải đáp chuyên môn/trao đổi của giảng viên sư phạm là phù hợp và có chất lượng chuyên môn cao.				
3.3	CBQL được cấp chứng chỉ ngay sau khi hoàn thành các mô đun bồi dưỡng.				
3.3	Các ý kiến khác:				

Cảm ơn quý thầy cô đã trả lời phiếu hỏi!