|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIA LÂM  **TRƯỜNG THCS ĐA TỐN** | **ĐÊ ÔN THI VÀO 10 MÔN NGỮ VĂN 9**  **Năm học 2020-2021**  *Thời gian: 120 phút* |

**Phần I (6 điểm):**

Trong tác phẩm “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”, nhà thơ Phạm Tiến Duật đã viết những câu thơ chân thực, cảm động về tình đồng đội của những người lính lái xe Trường Sơn:

*Bếp Hoàng Cầm ta dựng giữa trời  
 Chung bát đũa nghĩa là gia đình đấy  
 Võng mắc chông chênh đường xe chạy  
 Lại đi, lại đi trời xanh thêm.*

( Trích SGK Ngữ văn 9- tập1, NXB Giáo Dục Việt Nam, 2018 )

Câu 1 *(1 điểm)*: Hãy cho biết hoàn cảnh sáng tác và xuất xứ của bài thơ?

Câu 2 *(1điểm)*: Từ “chông chênh” trong đoạn thơ trên thuộc loại từ gì? Cho biết giá trị biểu đạt của nó trong đoạn thơ?

Câu 3 *(1 điểm):* Ở một bài thơ khác trong chương trình Ngữ văn THCS, tác giả cũng dùng từ “chông chênh”, em hãy cho biêt đó là tác phẩm nào? Của ai? Chép chính xác câu thơ có chứa từ trên.

Câu 3*(3 điểm)*: Hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận tổng hợp- phân tích- tổng hợp làm rõ vẻ đẹp tình đồng chí, đồng đội của những người chiến sĩ lái xe Trường Sơn qua đoạn thơ trên. Trong đoạn có ít nhất một câu có thành phần khởi ngữ và phép liên kết là phép lặp (gạch chân, chỉ rõ thành phần khởi ngữ và từ dùng trong phép lặp).

**PHẦN II: ( 4 điểm)**

Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

*Khi những ca nhiễm Covid-19 đầu tiên có kết quả xét nghiệm dương tính khiến cả cộng đồng lo lắng, bất an, người dân đổ xô đi mua khẩu trang y tế, dung dịch sát khuẩn, khử trùng. Lợi dụng tình hình đó, nhiều cá nhân, tổ chức đã găm hàng, tăng giá và có những hành xử thiếu tình người. Tuy nhiên, thói “đục nước bèo cò” ấy chỉ rộ lên trong thời gian ngắn rồi nhanh chóng bị dẹp bỏ, được “lập nghiêm” trở lại sau khi có sự vào cuộc kịp thời, kiên quyết của các cơ quan chức năng, đặc biệt là sự xuất hiện của những tấm gương sáng - những người dân bình dị sẵn sàng bỏ tiền của, công sức để sản xuất, chế tạo và phát miễn phí khẩu trang, nước khử trùng cho người dân. Những hành động nhỏ nhưng có ý nghĩa lớn, đầy ắp nghĩa tình của không ít người, từ em nhỏ đến người nổi tiếng đã không chỉ đóng góp một phần công sức bé nhỏ, chia sẻ cùng đồng bào, đồng loại, mà còn tạo ra hiệu ứng tích cực - nhen lên ngọn lửa yêu thương trong cộng đồng, vì mục đích: cùng chung tay đẩy lùi dịch bệnh. Mỗi hình ảnh, hành động đẹp được nhân*

*lên từng ngày, được truyền tải qua các phương tiện truyền thông, gửi đi những thông điệp nhân văn, nghĩa tình, khiến những kẻ lợi dụng lúc khó khăn để trục lợi cá nhân phải tự vấn lương tâm và thấy xấu hổ.*

*Theo* “ Ứng xử văn minh trong mùa dịch” (N. Hoa- Báo Lao động Thủ đô)

Câu 1 *(0,5điểm)*: Theo đoạn văn trên, khi đất nước có những ca nhiễm Covid-19 đầu tiên, người dân đã có những cách hành xử khác nhau thế nào?

Câu 2(*0,75điểm):* Chỉ ra một thành ngữ được sử dụng trong đoạn văn trên và giải thích ý nghĩa của thành ngữ đó?

Câu 3 *(0,75điểm):* Tác giả nhắc đến nhiều hành động đẹp của người dân trong phòng, chống dịch Covid-19 và gọi đó là *“Những hành động nhỏ có ý nghĩa lớn”*. Qua đó, em hiểu thế nào là “những hành động nhỏ nhưng có ý ‎ nghĩa lớn”?

Câu *4 ( 2điểm)*: Từ đoạn văn trên và hiểu biết của bản thân, hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về một hành động nhỏ nhưng có ý nghĩa lớn mà em biết.

------- HẾT------

*Giáo viên coi thi không giải thích gì thêm*