|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG TH KIM LAN**  Họ và tên:……………………………..  Lớp: 3…… | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**  **Năm học: 2019 – 2020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  **đọc** | **Điểm**  **viết** | **Điểm TV chung** | **Lời phê của giáo viên** | **Chữ kí**  **GV** |
|  |  |  | ............................................................................................................................................................................  ...................................................................................... |  |

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**I . Đọc hiểu: ( 30 phút )** ĐH:…… ĐT:……

**Đọc thầm bài sau:**

|  |
| --- |
| **Sắc màu thời gian**  Từ hồi bước vào lớp một, khi bàn tay dần biết nắn nót uốn tròn từng con chữ, bước đầu tập tành vẽ vời, tôi đã chọn góc bếp làm nơi cất giấu những yêu thương. Chỉ cần một vài hòn than trong bếp, viên phấn bỏ dở nhặt nhạnh của cô giáo ở trường hay bất kì thứ gì có thể khắc vạch, chắc chắn rằng, ngay tức khắc tôi sẽ cho ra đời một tác phẩm “kinh điển”. Tôi khắc sự yêu thương lên góc bếp bằng những hình vẽ ngộ nghĩnh đáng yêu mà đề tài chủ yếu là bốn thành viên trong gia đình. Ở góc phải người tôi tạo dựng hình mẫu to béo, bụng bự kia là ba, kế bên dáng người mảnh khảnh, trên miệng có cái răng khểnh kia là mẹ, bên góc trái là chị gái với hai bím tóc được thắt cẩn thận còn cuối cùng là tôi – con bé đen nhẻm như cục đường mía, điệu đà với cái nơ bờm màu vàng, nhe hàm răng sún gần hết vì kẹo. Vô tình, góc bếp nhà tôi trở thành trại sáng tác thiếu nhi có tiếng tăm trong gia đình và tôi là chủ nhiệm kiêm họa sĩ thiết kế.  (Theo Võ Văn Tuyền – Báo TNTP) |

**\* Dựa vào bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:**

**1. Dụng cụ để vẽ tranh của bạn nhỏ là gì?**

A. Hòn than trong bếp, cục đường mía

B. Viên phấn bỏ dở, bút vẽ ở trường

C. Hòn than trong bếp, viên phấn bỏ dở

**2. Bạn nhỏ vẽ tranh ở đâu?**

A. Ở góc bếp B. Ở trại sáng tác thiếu nhi C. Ở trường

**3.Sự yêu thương được bạn nhỏ khắc lên bằng những hình vẽ như thế nào ?**

A. Mảnh khảnh, điệu đà B. Ngộ nghĩnh đáng yêu

C. Khác thường đáng kinh ngạc

**4. Đề tài trong tranh của bạn nhỏ là những ai?**

A. Ba, mẹ, bạn nhỏ và chị gái.

B. Ba, mẹ, cô giáo, họa sĩ

C. Ba, mẹ, chị gái, nhà thiết kế

**5. *Đúng ghi Đ, sai ghi S:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Đ/S*** |
| Ba bạn nhỏ được tạo dựng hình mẫu to béo, bụng bự |  |
| Mẹ bạn nhỏ có dáng mảnh khảnh, miệng có cái răng khểnh. |  |
| Chị gái bạn nhỏ có hai bím tóc và cái nơ bờm màu vàng. |  |
| Bạn nhỏ mảnh khảnh, điệu đà và có hàm răng sún. |  |

**6. Qua những hình vẽ ngộ nghĩnh, bạn nhỏ muốn thể hiện điều gì?**

...........................................................................................................................................  
...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**7. Trong câu “***Con bé đen nhẻm như cục đường mía, điệu đà với cái nơ bờm màu vàng, nhe hàm răng sún gần hết vì kẹo*.”**có mấy từ chỉ đặc điểm?**

|  |
| --- |
| A. 2 từ. Đó là:............................................................................................................ |
| B. 3 từ. Đó là:............................................................................................................. |
| C. 4 từ. Đó là:............................................................................................................. |

**8. Bộ phận trả lời câu hỏi “Thế nào?” trong câu “***Trong góc bếp, những hình vẽvề gia đình thật ngộ nghĩnh, đáng yêuvà sống động.*” **là*:***

A. Những hình vẽvề gia đình

B. Thật ngộ nghĩnh, đáng yêu và sống động

C. Về gia đình thật ngộ nghĩnh, đáng yêu và sống động

**9. Hãy đặt 1 câu có hình ảnh so sánh để nói về bạn nhỏ trong bài văn.**

...........................................................................................................................................  
...........................................................................................................................................

**PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LAN**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Tiếng Việt – Lớp 3**

**Năm học 2019 – 2020**

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng (4 điểm)** GV làm phiếu cho HS bốc thăm

**Nội dung: Đọc thành tiếng 1 trong các đoạn sau và trả lời câu hỏi :**

**Cây đa quê hương**

Cây đa nghìn năm đã gắn liền với thời thơ ấu của chúng tôi. Đó là cả một tòa cổ kính hơn là một thân cây. Cành cây lớn hơn cột đình. Ngọn chót vót giữa trời xanh. Rễ cây nổi lên mặt đất thành những hình thù quái lạ, như những con rắn hổ mang giận dữ. Trong vòm lá, gió chiều gẩy lên những điệu nhạc li kì tưởng chừng như ai đang cười đang nói.

**Câu hỏi:** *Cây đa quê hương được* t*ác giả miêu tả như thế nào?*

**Rừng cọ quê tôi**

Chẳng có nơi nào như sông Thao quê tôi, rừng cọ chập chùng.

Thân cọ vút thẳng trời hai ba chục mét cao, gió bão không thể quật ngã. Búp cọ vuốt dài như thanh kiếm sắc vung lên. Cây non vừa chồi, lá đã xòa sát mặt đất. Lá cọ tròn xòe ra nhiều phiến nhọn dài, trông xa như một rừng tay vẫy, trưa hè lấp lóa nắng như rừng mặt trời mới mọc.

**Câu hỏi:** *Tác giả đã tả những bộ phận nào của cây cọ?*

**Trái đất**

Trái đất có khoảng 4,6 tỉ năm tuổi. Buổi ban đầu trái đất lạnh lẽo. Dần dần nó nóng lên đến nỗi kim loại và đá chảy ra. Khi trái đất nguội đi, hơi nước ngưng tụ thành mưa và đổ xuống tạo thành các đại dương. Trái đất là hành tinh có nước và sự sống. Núi lửa, động đất, thời tiết và con người đều làm thay đổi trái đất bằng nhiều cách khác nhau.

**Câu hỏi 1: *Trái đất khác với hành tinh ở chỗ nào?***

**Câu hỏi 2: *Ai đã làm thay đổi trái đất?***

**Tình bạn**

Cún con sợ Cáo nhưng lại rất thương Gà con. Cún nảy ra một kế. Cậu đội mũ sư tử lên đầu rồi hùng dũng tiến ra sân. Cáo già trông thấy hoảng quá, buông ngay Gà con để chạy thoát thân. Móng vuốt của Cáo cào làm Gà con bị thương. Cún liền ôm Gà con, vượt đường xa, vượt đêm tối, chạy một mạch đến nhà bác sĩ Dê núi.

**Câu hỏi1 :** ***Chi tiết nào trong đoạn văn cho em thấy Cún rất thươngGà con?***

**Câu hỏi2 :*Cún đã nghĩ ra cách gì để cứu Gà con thoát khỏi tay Cáo?***

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT**

**I. Chính tả** (15 phút): GV đọc cho HS viết:

**Sắc màu thời gian**

Chỉ cần một vài hòn than trong bếp, viên phấn bỏ dở nhặt nhạnh của cô giáo ở trường hay bất kì thứ gì có thể khắc vạch, ngay tức khắc tôi sẽ cho ra đời một tác phẩm “kinh điển”. Tôi khắc sự yêu thương lên góc bếp bằng những hình vẽ ngộ nghĩnh đáng yêu mà đề tài chủ yếu là bốn thành viên trong gia đình.

**II. Tập làm văn** (25 phút):

**Đề 1**: Hãy viết một đoạn văn ngắn ( khoảng 7 - 10 câu) kể về quê hương em.

**PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC KIM LAN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN TIẾNG VIỆT CUỐI HỌC KÌ I**

**LỚP 3 - NĂM HỌC 2019 - 2020**

**A. KIỂM TRA ĐỌC: 10 ĐIỂM**

**I. Đọc hiểu (** 6 điểm**)**

|  |  |
| --- | --- |
| + Câu 1: C  + Câu 2: A  + Câu 3: B  + Câu 4: A  + Câu 5:Đúng - Đúng - Sai - Sai (Mỗi ý đúng: 0,25đ)  + Câu 6: Bạn nhỏ đã biết thể hiện tình yêu thương sự quan tâm đối với người thân trong gia đình.  + Câu 7: 4 từ, đó là: đen nhẻm, điệu đà, vàng, sún (mỗi từ đúng: 0,25 điểm)  + Câu 8: B  + Câu 9: Đặt được câu đúng nói về bạn nhỏ (đầu câu không viết hoa, cuối câu thiếu dấu chấm trừ 0,5 điểm). | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5điểm  0,5điểm  1 điểm  0,5 điểm  1điểm  0,5 điểm  1 điểm |

**II. Đọc thành tiếng**: 4 đ

- Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng ; tốc độ đọc đạt yêu cầu (70 tiếng/phút): **1 điểm**. Đạt 1 trong 2 yêu cầu: 0,5 điểm.

- Đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng) : **1 điểm**. Đọc sai từ 6 – 10 tiếng: 0,5 điểm. Đọc sai trên 10 tiếng: 0 điểm.

- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: **1 điểm**

- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc : **1 điểm**. Trả lời chưa thành câu hoặc thiếu ý:0,5 điểm. Không trả lời được câu hỏi: 0 điểm

+ Đoạn 1: Cây đa là cả một tòa cổ kính hơn là một thân cây. Cành cây lớn hơn cột đình. Ngọn chót vót giữa trời xanh. Rễ cây nổi lên mặt đất thành những hình thù quái lạ, như những con rắn hổ mang giận dữ.

+ Đoạn 2: Tác giả đã tả thân cọ vút thẳng trời cao hai ba chục mét, búp cọ vuốt dài như thanh kiếm sắc vung lên, lá cọ tròn xòe ra nhiều phiến nhọn dài.

+ Đoạn 3:

Câu 1: Trái đất là hành tinh có nước và sự sống.

Câu 2: Núi lửa, động đất, thời tiết và con người đều làm thay đổi trái đất bằng nhiều cách khác nhau.

+ Đoạn 4:

Câu 1: Cún Sợ Cáo nhưng vẫn nghĩ ra cách để cứu Gà con, thấy bạn bị thương Cún ôm Gà con vượt đường xa, đêm tối đi tìm bác sĩ Dê núi.

**Câu 2: Cún đã nghĩ ra cách để cứu Gà con thoát khỏi tay Cáo:** Cậu đội mũ sư tử lên đầu rồi hùng dũng tiến ra sân. Cáo già trông thấy hoảng quá, buông ngay Gà con để chạy thoát thân.

**B. BÀI KIỂM TRA VIẾT**

**I. Chính tả -** Nghe viết đoạn văn: **4 điểm**

- Tốc độ đạt yêu cầu (65 chữ/15 phút): **0,5 điểm**

- Chữ viết rõ ràng, viết đúng chữ, cỡ chữ: **0,5 điểm**

- Trình bày đúng quy định,viết sạch, đẹp: **0,5 điểm**

- Viết đúng chính tả (không mắc quá 2 lỗi): **2,5điểm**. Mắc 3,4 lỗi: 2 điểm. Mắc 5,6 lỗi: 1,5 điểm. Mắc 7,8 lỗi: 1 điểm. Mắc 9,10 lỗi: 0,5 điểm. Mắc trên 10 lỗi: Không cho điểm.

**II. Tập làm văn** (6 điểm)

***1. Nội dung (ý):*4 điểm**

Học sinh viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu, viết đúng giới thiệu về quê hương hay về tổ em.

- Bài viết đủ số câu: 0,5 điểm

- Có câu mở đầu, câu kết thúc đoạn: 0,5 điểm

- Kể được những điểm nổi bậtcủa quê hương: 1,5 điểm

- Kể được một vài hoạt động của người dân ở quê hương: 0,5 điểm

- Bài viết có cảm xúc: 1 điểm

***2. Kỹ năng:* 2 điểm**

- Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc quá 3 lỗi chính tả: 1điểm

-Câu văn đủ ý có sự liên kết, dùng từ ngữ hình ảnh hay: 1điểm

*\* Tuỳ theo bài viết của HS, GV có thể cho điểm cho hợp lí.*