

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học điện tử” năm 2019

Căn cứ quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 củ Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ quyết định số 6200/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ giáo dục và đào tạo phê duyệt kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin giai đoạn 2016-2020 của Bộ giáo dục và đào tạo;

Căn cứ công văn số 1885/STTTT-UDCNTT ngày 28/11/2013 của Sở Thông tin và truyền thông Hà Nội về việc hướng dẫn các thành phần của cơ quan điện tử;

UBND huyện Gia Lâm ban hành kế hoạch Xây dựng “Trường học điện tử” năm 2019, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Triển khai mô hình “Trường học điện tử” nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (UDCNTT) trong công tác dạy và học nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tiếp cận với môi trường giáo dục hiện đại.

- Xây dựng mô hình, đảm bảo phát huy hiệu quả UDCNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

- Nâng cao kỹ năng UDCNTT cho đội ngũ giáo viên, học sinh làm nhân tố thúc đẩy việc thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị theo danh mục thiết bị trường học điện tử, chuẩn hóa một số phòng học: phòng Tin học, Ngoại ngữ, Đa năng và các phòng học chức năng khác.

- Tổ chức triển khai, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tăng cường công tác bảo trì, bảo

- Khai thác hiệu quả trang web của phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) và các trường, đảm bảo cung cấp, trao đổi thông tin, kết quả giảng dạy, hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng và kiện toàn công tác chỉ đạo, điều hành, vận hành mô hình, đề xuất giải pháp nhằm thực hiện thành công mô hình "Trường học điện tử" trên địa bàn huyện.

II. NỘI DUNG

1. Xây dựng mô hình "Trường học điện tử" tại trường tiểu học Lê Ngọc Hân và trường THCS Cao Bá Quát

1.1. Cơ sở vật chất: Hoàn thành đầu tư mua sắm trang thiết bị theo danh mục trường học điện tử cho trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát (theo phụ lục 1, 2 kèm theo).

Chỉ đạo trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát tổ chức khai thác hiệu quả thiết bị CNTT ở các phòng: phòng tin học, ngoại ngữ, phòng đa năng, phòng học thường, các phòng làm việc...theo công năng của từng phòng; tăng cường ứng dụng các phần mềm vào quản lý, giảng dạy và học tập.

1.2. Trang web: Khai thác có hiệu quả trang web của phòng GD&ĐT và các nhà trường trong công tác quản lý, công tác dạy và học: đăng tải thông tin, công khai các hoạt động, sự kiện, lịch công tác, văn bản chuyên môn, tổ chức chuyên đề, chia sẻ tài nguyên...

1.3. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về CNTT

- Bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường kiến thức CNTT phục vụ cho việc triển khai trường học điện tử, kỹ năng sử dụng thiết bị như: máy tính, máy chiếu đa vật thể, máy chiếu projector...; kỹ năng sử dụng bảng tương tác thông minh, thiết kế bài giảng điện tử. Bồi dưỡng thêm cho giáo viên về sử dụng các phần mềm ứng dụng thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm tích hợp với bảng tương tác thông minh và một số phần mềm khác hỗ trợ công tác dạy và học.

- Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kỹ năng khai thác, chia sẻ thông tin; thiết kế bài giảng Elearning, side trình chiếu, hình ảnh, âm thanh...

1.4. Xây dựng dự trù kinh phí bảo trì, bảo dưỡng, duy trì hoạt động của hệ thống thiết bị và chế độ bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên phụ trách kỹ thuật vận hành hệ thống...

1.5. Thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý triển khai mô hình, tiếp tục tham mưu đề xuất các điều kiện về CSVC, tài chính, con người để mô hình ngày càng hoàn thiện và hiệu quả.

2. Đối với các trường học khác trong toàn huyện

2.1. Đầu tư trang bị hạ tầng kỹ thuật về CNTT cho các nhà trường được đầu tư xây dựng mới

Các trường học đầu tư xây mới được trang bị hạ tầng kỹ thuật về CNTT nhằm đáp ứng một phần tiêu chí của trường học điện tử (theo danh mục thiết bị CNTT tối thiểu- Phụ lục 4,5)

2.2. Tiếp tục bồi dưỡng kiến thức Tin học và kỹ năng UDCNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu UDCNTT theo vị trí việc làm; trước mắt tổ chức bồi dưỡng cho đối tượng có kỹ năng CNTT đang đạt mức 2 (M2), mức 3 (M3) (theo biểu thống kê trình độ kỹ năng CNTT-Phụ lục 3)

2.3. Chỉ đạo các trường học tăng cường UDCNTT trong quản lý và giảng dạy

- Xây dựng và nâng cấp hệ thống kết nối Internet các máy tính phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng chuyên môn, phòng văn thư, kế toán, Thư viện, Đoàn đội, phòng học và phòng Tin học của nhà trường.

- Khai thác có hiệu quả trang web của phòng GD&ĐT và các nhà trường trong công tác quản lý, công tác dạy và học: đăng tải thông tin, công khai các hoạt động, sự kiện, lịch công tác, văn bản chuyên môn, tổ chức chuyên đề, chia sẻ tài nguyên...

- Tăng cường sử dụng email trong công việc, trong trao đổi thông tin và truy cập hệ thống thông tin trên mạng để phục vụ trong công việc hành chính và giảng dạy, trao đổi thông tin liên lạc. Khai thác địa chỉ Website của ngành và truy cập website của trường, trao đổi thông tin qua hệ thống website của Phòng GD&ĐT, thu thập thông tin trên Internet phục vụ công việc. (Bộ Giáo dục& Đào tạo, Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT: Tại địa chỉ www.moet.gov.vn, www.edu.net.vn; www.hanoi.edu.vn; <http://e-learning.hanoi.edu.vn> ; www.gialam.edu.vn

- Công khai thủ tục hành chính; công khai kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trên website trường để giáo viên và phụ huynh tìm hiểu.

- Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học, trong điều hành và quản lý giáo dục; chủ động ứng dụng CNTT vào quá trình thiết kế bài giảng, khai thác thông tin phục vụ hoạt động giảng dạy và các hoạt động phù hợp như hoạt động ngoại khoá, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc họp, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, báo cáo chuyên đề, ...

- Ứng dụng CNTT trong việc lưu trữ hồ sơ, sắp xếp hồ sơ, quản lý chuyên môn, quản lý hồ sơ, quản lý các mặt hoạt động. Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý học sinh, quản lý nhân sự, quản lý thư viện, phổ cập giáo dục ... đáp ứng yêu cầu quản lý chung của ngành; sử dụng hệ thống email để tiếp nhận và điều hành công việc theo lĩnh vực quản lý.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Bộ phận CNTT - Văn phòng HĐND-UBND huyện, Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng tham mưu UBND huyện danh mục đầu tư trang thiết bị trường học điện tử.

- Chủ trì phối hợp với Bộ phận CNTT - Văn phòng HĐND-UBND huyện, Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng, phòng Tài chính kế hoạch, phòng Quản lý đô thị tham mưu UBND Huyện đầu tư trang thiết bị trường học điện tử cho trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát.

- Tổ chức kiểm tra, hướng dẫn, chỉ đạo nhằm thúc đẩy công tác bảo quản cơ sở vật chất, hiệu quả ứng dụng CNTT trong các trường.

- Chủ trì, phối hợp với phòng Nội vụ, Bộ phận CNTT của Văn phòng HĐND- UBND huyện và đơn vị cung cấp dịch vụ đào tạo biên soạn nội dung bồi dưỡng, đào tạo nâng cao nghiệp vụ công nghệ thông tin; lựa chọn cán bộ, giáo viên, nhân viên tại các trường triển khai xây dựng trường học điện tử theo Kế hoạch 164/KH-UBND ngày 17/7/2017 của UBND huyện Gia Lâm tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ đảm bảo phù hợp tính chất công việc, nhiệm vụ được giao đối với việc vận hành trường học điện tử.

- Chỉ đạo các nhà trường quản lý, bảo trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất được trang bị. Tổ chức triển khai, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị CNTT trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập, hoạt động giáo dục của nhà trường đáp ứng theo tiêu chí của trường học điện tử.

- Phối hợp với Bộ phận CNTT- Văn phòng HĐND-UBND huyện đánh giá hiệu quả của công tác đầu tư và triển khai mô hình “Trường học điện tử” của ngành GD&ĐT.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Bộ phận CNTT Văn phòng HĐND-UBND huyện, Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng tham mưu UBND huyện danh mục đầu tư trang thiết bị trường học điện tử.

- Tham mưu UBND huyện đầu tư kinh phí cho công tác xây dựng và triển khai thực hiện Mô hình “Trường học điện tử” đối với trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát và các trường khác trên địa bàn huyện; Hướng dẫn

nhà trường xây dựng dự trù kinh phí bảo trì, bảo dưỡng, duy trì hoạt động của hệ thống thiết bị và chế độ bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên phụ trách kỹ thuật vận hành, bảo trì hệ thống trang thiết bị.

3. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với Văn phòng HĐND-UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND huyện xem xét bố trí viên chức, lao động hợp đồng đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện đảm nhận nhiệm vụ quản trị, vận hành, bảo trì hệ thống trang thiết bị của trường học điện tử.

- Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện mở lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo theo quy định hiện hành.

4. Bộ phận CNTT thuộc Văn phòng HĐND-UBND huyện

- Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND huyện trong đầu tư hạ tầng CNTT đảm bảo kỹ thuật và hiệu quả trong sử dụng trang thiết bị. Tham mưu Ban chỉ đạo CNTT huyện trong công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thí điểm mô hình “Trường học điện tử” của trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

5. Ban Quản lý dự án-Đầu tư xây dựng

Phối hợp với phòng GD&ĐT cùng các phòng, ban liên quan đề xuất, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho trường tiểu học Lê Ngọc Hân, THCS Cao Bá Quát và các trường được đầu tư xây dựng mới theo danh mục được phê duyệt.

6. Các trường học trên địa bàn huyện

- Thành lập Ban chỉ đạo CNTT, ban quản lý mô hình trường học điện tử; Xây dựng Quy chế hoạt động của ban quản lý mô hình trường học điện tử, phân công trách nhiệm cho từng thành viên (đối với trường tiểu học Lê Ngọc Hân và THCS Cao Bá Quát).

- Xây dựng Nội quy, Quy định trong quản lý, sử dụng, bảo quản trang thiết bị được đầu tư phục vụ mô hình trường học điện tử.

- Chủ động trang bị các phần mềm quản lý, phần mềm dạy học phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Duy trì, vận hành hiệu quả hạ tầng được đầu tư; ứng dụng CNTT đồng bộ, hiệu quả trong quá trình quản lý, hoạt động dạy và học tại đơn vị.

- Chủ động tổ chức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Xây dựng dự trù kinh phí bảo trì, bảo dưỡng, duy trì hoạt động của hệ thống thiết bị và chế độ bồi dưỡng cho con người, nhân viên phụ trách kỹ thuật vận hành hệ thống...

- Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả thực hiện công tác bảo quản, khai thác trang thiết bị và hiệu quả ứng dụng CNTT về phòng GD&ĐT theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng mô hình "Trường học điện tử" năm 2019, UBND huyện yêu cầu Phòng GD&ĐT, các phòng, ban liên quan và các trường học trên địa bàn huyện nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Thường trực HU-HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Các phòng, ban liên quan thuộc huyện;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, GD&ĐT,

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH



Lê Anh Quân